

教師發展中心

本中心於 96 年 5 月 1 日正式掛牌成立，成立之目的在提供教師專業成長諮詢培訓服務，並建立完善教師評量機制，以提昇教學品質及研究水準。基於「樂育親仁」之校訓、「天人合一」之精神，本中心工作理念為：一、促進教師自我成長及激勵的文化；二、關懷性、系統性、整合性的推動機制；三、重視質與量化的教學績效。

壹、人員概況

主任一名(由教授兼任)

教師教學與評鑑組：組長一名(由副教授兼任)、行政助理一名

教學成長與支援組：組長一名(由主任兼任)、

組員一名(12 月中離職)增補行政助理一名

貳、95 學年度工作計畫檢討報告(由秘書室編入)

參、會議

一、中心會議二十五次：

(一) 應業務需要不定期開會以聯繫各項業務的進展。

(二) 96 年 11 月 07 日

決議事項：國立台北護理學院教師評鑑細項內容參考版草案，將於 11/9 教學成長工作坊、關懷健康成長工作坊、11/13 教學卓越計畫工作會議及 11/14 行政會議修訂完成。

(三) 96 年 11 月 22 日

決議事項：制訂出本校教學資源分享 ISO 流程

(四) 96 年 12 月 11 日

決議事項：

1. 修訂「國立台北護理學院教師評鑑辦法」部分條文，將於教師評鑑推動委員會先行討論，再提送校務會議。

2. 研擬本校在職教育積分制度之需求性

(1) 教師評鑑細項內容參考版已將在職教育列為質化資料之呈現

(2) 彙整校外在職教育積分制度，國內大專院校鮮少此相關制度之建立，由於缺乏相關法規之規範，唯專業組織為促進或維持其專業能力而訂定，並列為專業證照持續之必要條件。建議暫緩本校在職積分制度之研擬。

(五) 97 年 01 月 03 日

決議事項：下學期之校務會議提出教師評鑑辦法修正案。

(六) 97 年 04 月 10 日

決議事項：

1. 訂出「國立台北護理學院教師評鑑作業細則草案」
2. 「國立台北護理學院教師評鑑辦法」修正案
3. 「國立台北護理學院教師評鑑細項內容參考版」修正
4. 「國立台北護理學院教師評鑑推動委員會設置要點」修正(須經校教評會通過)
5. 訂出「教師評鑑程序草案」(教師評鑑 ISO 流程)
6. 以上各修正案及草案，須先聽取各系(所、中心)主管及教師之意見才提送至校務會議提案。(計 4/16、5/13 行政主管座談會共二次，6/4 公聽會一次)

(七) 97 年 05 月 30 日

準備 6 月 11 日教育部獎勵大學卓越計畫委員訪評。

(八) 97 年 06 月 11 日

決議事項：將經過各意見修正之「國立台北護理學院教師評鑑作業細則草案」、「國立台北護理學院教師評鑑辦法」修正案、「國立台北護理學院教師評鑑細項內容參考版」修正於 6 月 25 日提送校務會議提案。

二、教師評鑑推動委員會議：

(一) 96 年 12 月 12 日

決議事項：

1. 確定教師發展中心教師評鑑細項內容參考版、嬰幼兒保育系、生死教育與輔導研究所、長期照護研究所、資訊管理系、醫護管理系、聽語障礙科學研究所、護理系、通識教育中心、旅遊健康研究所、護理助產研究所之評鑑規定。
2. 運動保健系及醫護教育研究所今年不進行評鑑，故無寄送教師評鑑規定。
3. 中西醫結合護理研究所因未交出該所之教師評鑑規定，故經本委員會決議今年該所不進行評鑑。
4. 針對「國立台北護理學院教師評鑑辦法」部分條文修改之意見，第五條全體委員贊同，第八條再議，由於本案須經校務會議通過，故暫緩。

(二) 97 年 02 月 29 日

決議事項：

1. 護理系於上次推動委員會中未清楚說明評鑑原則，故本次

會議提出補充說明並通過。

2. 各系所提出之辦法經推動委員會確定後，該年度即不可再更改。

3. 96 學年度各系、所、中心提送教師評鑑初評結果，共計 42 人，41 位通過，1 位不通過，經本委員會審議，仍為 41 位通過，1 位不通過。本案再經校教評會進行討論，最後結果為 41 位通過，1 位不通過。

(三) 97 年 05 月 09 日：「國立台北護理學院教師評鑑辦法」修正案、「國立台北護理學院教師評鑑作業細則草案」、「教師評鑑推動委員會設置要點」修正及「國立台北護理學院教師評鑑細項內容參考版」修正內容意見討論。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
新進教師研習	960802-960803	教務處 教師發展中心
教學成長工作坊	961012-961214	教師發展中心
專題演講：追求卓越、 團隊合作~教學資源中 心的功能與定位	961019	教師發展中心
關懷、健康成長工作坊	961109-961220	教師發展中心
關懷與溝通創意教學 觀摩	961219	教師發展中心
教師自我成長敘事研 討會	970109	教師發展中心
教學助理第一階段訓 練工作坊	970121-970122	教務處 教師發展中心
教學助理第二階段訓 練工作坊	970417	教務處 教師發展中心
96 教學特優教師教學 觀摩	970418	教師發展中心
專題演講：大學教師教 學理論與方法	970430	教師發展中心
專題演講：教學評鑑與 教學成效提升	970509	教師發展中心
「教師發展中心」與護 理教學品質研討會	970616	教育部 教師發展中心

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
邁向卓越之路《系列一》教學資源中心與提昇教學品質研討會	960904	蕭淑貞
邁向卓越之路《系列二》落實教學評鑑與提昇教學品質研討會	960911	蕭淑貞
邁向卓越之路《系列三》落實教師評鑑以提昇教育品質研討會	961030	蕭淑貞、劉玟宜、陳欣宏、彭雅蓮
第三屆卓越教學研討會	961128	彭雅蓮
各校教師評鑑制度之改進經驗分享研討會	961212	劉玟宜
2007 教師評鑑：挑戰、因應與展望年會	961229	彭雅蓮
96 年度技職校院獎勵大學教學卓越計畫主管聯席會議(北區)	970327	蕭淑貞
專業講師訓練研習班	970411-970412	蕭淑貞
全國大專校院教師綜合績效評鑑與人事法制典範移轉研討會	970501	彭雅蓮
96 年度「獎勵大學教學卓越計畫」教學卓越研討會	970616	蕭淑貞、劉玟宜
96 年度技職校院獎勵大學教學卓越計畫主管聯席會議(南區)	970703	蕭淑貞

伍、未來發展省思

- 一、建立有效能的教學機制，提升教師教學品質
- 二、提升教師評鑑理念與實踐以達到績效制的教師評鑑
- 三、促進教師發展中心功能持續提升的機制