

臺北護理健康大學100年度教學卓越計畫
分項計畫1－5 全方位T型教師之成長

實證醫學工作坊

「實證醫學在護理教育之應用」

張元玫主任

新光吳火獅紀念醫院
護理部

吳欣懷經理

John Wiley&Sons
(Asia) Pte Ltd

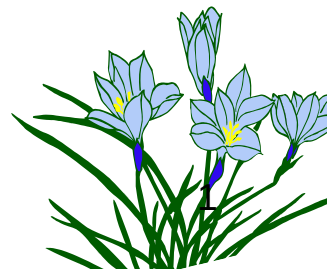
時間：100年6月10日(星期五)

12:20–15:40

地點：親仁樓B314、B210教室

主辦單位：教師發展中心

※智慧財產權屬原作者所有，請勿不法重製



實證醫學在護理臨床教育之應用

張元玫

甚麼是實證護理？

病人觀點

+

臨床專業

+

整合最有利之證據

實施實證護理的步驟

1. 提出病人需解決的問題
- ↓
2. 全面收集有關研究證據
- ↓
3. 嚴格評價研究證據方法學方面的質量*
- ↓
4. 評估結果的大小與可信度*
- ↓
5. 評估該研究結果的外推性*
- ↓
6. 制訂決策:將研究結果用於指導具體病人的處理。
7. 評價運用後成效

值得問的問題？

- **Patient/Problem**(病人/問題)
- **Intervention**(處置)
- **Comparison**(比較兩種以上之處置)
- **Outcome(s)**(結果與成效)

- 一、自己的病人是否與研究證據中納入的病人有很大的差異以至研究結果不能使用？
- 二、研究中的干預措施可行性如何？
- 三、治療措施對病人是否利大於害？

基本資料訊息

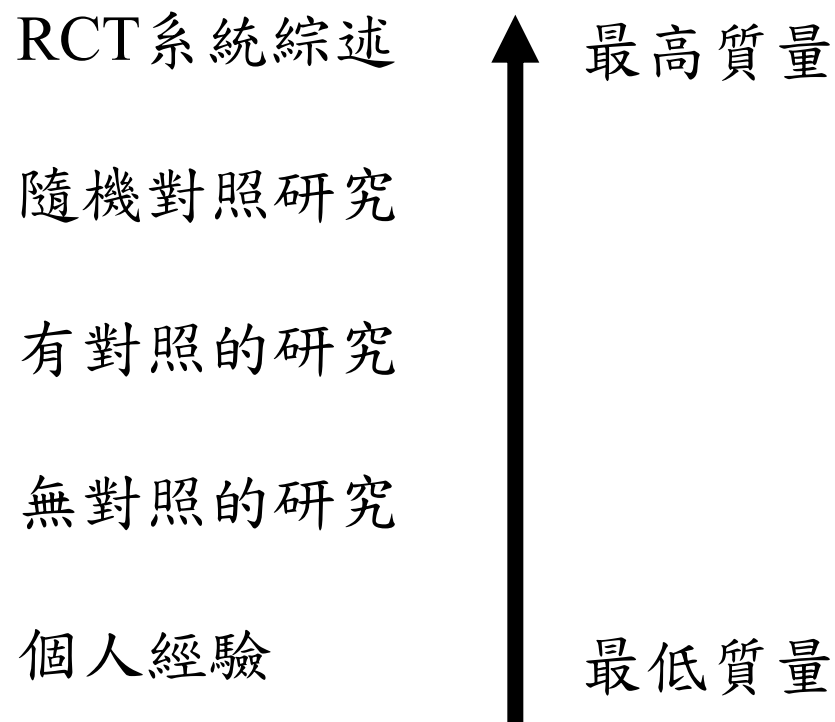
- 問一般性之問題
- 2 個主要內容：
 - ❖ 6W: who. why. what. when. how. where
 - ❖ 一種不舒適或不正常之現象

進一步資料訊息

- 針對特殊性與敏感性之問題
- 4 個主要內容：
 - 病人/問題
 - 處置
 - 比較兩種以上之處置
 - 結果與成效

解決證據的收集總結和傳播的問題

- 個人解決方法
 - 提高文獻檢索能力
 - 提高儲存和評估文獻的能力
- 集體的解決方法
 - 使用超文本(hypertext)技術的電子醫學圖書館
 - 醫學資訊經紀人
 - 世界考克蘭協作



醫學干預效果證據的分級

應用研究結果於臨床實務的過程

- 發現問題
- 科學性的判定
- 比較性的分析
- 應用決策
- 執行

發現問題

- 一個臨床的問題 (A clinical problem)
- 屢次出現的問題 (Recurrent problem)
- 突然發現一篇文章探討的問題 (Ah “hah”)

如何組織及萃取證據

整理證據資料包括：

- 研究問題 (Question asked)
- 研究方法 (Methods used)
- 統計方法 (Statistics used)
- 結果 (Results)

科學性的判定 (1)

- 文獻查證
- 研究過程是否應用最新知識
- 樣本是否適當
- 工具信度與效度
- 外在變項的控制：
經由設計、抽樣、資料收集程序及整合分析技法
- 適當的應用統計方法

科學性的判定 (2)

- 證據是否支持結論
- 效度是否反映真實
- 內在效度：
自變項是否真是影響依變項
- 外在效度：
研究結果是否能事論其他群體

比較性分析

評估臨床應用的可行性

- 能驗證與其他研究結果相符合
- 研究結果能否應用類似的病人及類似的情境
- 邏輯性及實務考量：
適法性、文化背景及行政考量

成本效益相關議題的考量

- 確定對病人的危險性
- 確定對病人的潛在效益
- 短期與長期成本
- 對病人滿意度、照護結果、工作滿意度及公共形象的影響

決策

- 結果應用於臨床實務
- 需再收集更多的參考資料
- 應用其研究方法工具再進行研究

執行

- 確定新措施要達到的照護結果
--可觀察、可測量
- 建立或發展執行計劃
- 評值採用過程及其成效
- 視需要修正

實證護理的實踐

- 重視以問題為導向的行為
 - 藉發現問題探索答案來了解現象
- 強調理性思考
 - 針對「所見」進行學理與臨床之印證
 - 針對「所作」加強各項作業理論基礎之澄清
- 運用科學方法於護理過程
 - 有秩序
 - 有系統
 - 合乎邏輯

護理業務與生理指標

- 評估病情進展
- 評估嚴重程度
- 評估護理措施之效果
- 理論基礎具備
- 佔護理業務之大半
- 護理人員最不熟練
- Predictable/measurable/reproducible

需要運用生理指標改進護理業務

- 確立傳統例行工作之理論基礎
 - 才能因時因人應變，eg.給藥
 - 才能去謬誤存真理，eg.抽痰時滴NS
- 找尋反映有效早及臨床病人表現的生理評估指標
 - 辨識病情發展的生理預測因子
 - 評估護理措施對生理現象之改變效果

臨床實踐實證護理

- 依學理證據辨識個案之問題，決定必要需之資料，尋找與評估資料之合適性，以充分之證據支持臨床決策。
- 以實證護理的做法同時訓練處理資料的方法，為進行護理研究做準備。

進行護理實務研究

- 深入了解護理情境上的現象
- 找尋護理情境的性質與特點
- 形成與澄清護理現象的概念
- 探討概念間的關係，形成理論
- 應用理論於護理實務，預測與控制

病人在醫院安全嗎？

情 境

男性，80歲，入院前一年，因行走不穩，作CT示腦部雙側基底多發性梗塞，經治療後生活能自理，入院前1周，因失語、四肢乏力，臥床不起，吞嚥困難，不能進食，大小便失禁而入院。身體檢查：體溫：37.4℃，心跳 90次/分；呼吸 16，血漿蛋白33g/L，消瘦，嗜睡，口角歪斜，不能自行翻身，尾部有一4x5cm第二級褥瘡，表面有黃色分泌物，無新鮮肉芽生長。

老年褥瘡的實證護理

步驟一：提出問題

- 在眾多褥瘡處理方法中，哪些措施最有效？
- 對此患者應如何預防褥瘡再發生？

護理人力配置 與病患安全

P:1.醫院在拼績效與成本緊縮的情況下，縮減護理人力以致於造成院內感染之重大的潛在危機。

2.家屬及陪病工照顧病人，造成病人及家屬精神及金錢壓力，影響整個社會經濟之生產力。

I:
C
O

實證護理運用於重症病患之口 腔黏膜改變

發現值得問的問題？ (Problems)

一個臨床的問題 (A clinical problem)

屢次出現的問題 (Recurrent problem)

突然發現一篇文章探討的問題 (Ah “hah”)

- 某ICU on Endo之病患74%有oral ulcer現象
- 目前國內臨床上口腔護理的方法並無一致的標準。