



國立臺北護理健康大學

教師專業成長社群及 微型教學簡介

教師發展中心李亭亭主任

鄭夙芬組長

林韋秀組員

中華民國 103 年 01 月 15 日

緣起

- 為達成103年教卓計畫指標，將請各學院及通識中心協助完成下列指標：
 - 1.建立不同教學法之教學範例
 - 2.成立試驗性雲端社群
- 因應101年校務評鑑的委員建議：「學院各教師尚未形成教學專業社群，無法共同分享教學內容、精進教學方法、分享經驗等，宜設法改進。」
- 希望透過促進老師利用教師專業成長社群及微型教學資源，同時達成教卓計畫指標。

各學院及中心過去參與情形

教師專業成長社群：

年度及人次	護理學院	健管學院	人康學院	通識中心
101年	7	8	5	4
102年	46	26	1	3
合計	53	34	6	7

微型教學：

年度及人次	護理學院	健管學院	人康學院	通識中心
102年微型教學	16	0	1	3

103年教師成長相關服務

- 教師成長社群
 - － 教師專業成長社群
 - 教學實例影片成長社群 (預定補助8組)
 - 雲端教師成長社群 (預定補助8組)
 - － 教師薪火相傳成長社群 (mentor-mentee)
 - 以新進教師為主，自由申請，只限參加1次
- 微型教學資源 (預定補助8位老師)

教師專業成長社群之原因及目的

- 一、為配合老師的多元興趣及專業需求，以及配合老師方便參加活動的時間地點，所以希望推動教師專業成長社群，以提升專業知能。
- 二、有共同理念或目標的老師組成社群團隊，針對老師共同的興趣和時間、地點，可辦理貼近需求的專業成長活動。
- 三、希望藉由社群，增加同領域或跨領域的老師之間同儕分享及互相學習，期能進而形成互助團隊，在情感及專業上彼此支持。

微型教學之原因及目的

- 一、原因：老師通常只能從學生的反應想像，很難看到自己的教學情形。藉由微型教學「至課堂錄影，再請專家提供建議」的方式，可看到自己實際教學的情形，並在較安全的情境下，找出精進教學技巧的方向。
- 二、目的：協助老師重新檢視自我教學，參考教學諮詢顧問建議，精進教學技巧。

補助類別1-教學實例影片成長社群

- 對象：預定補助三學院及通識中心各2組老師，共8組

身分	資格	限制
召集人1位	本校教師	只能帶1個社群
成員至少2位	教師、業界專家	可重複參加

- 要求：
 - 完成錄製不同教學法之實例影片光碟(含教案)
 - 至少辦4次社群活動，其中1場開放非成員參加
 - 交期中期末報告(將上傳至e-campus)
 - 參加期末成果發表活動
- 經費：每組2萬元

補助類別2-雲端教師成長社群

- 對象：預定補助三學院及通識中心各2組老師，共8組

身分	資格	限制
召集人1位	本校教師	同上
成員至少2位	教師、至少1位業界專家(須出席)	

- 要求：
 - 社群活動紀錄表須上傳至本校iLMS行動學習社群平台(iClub社群)
 - 至少辦4次活動，其中1次開放非成員參加。
 - 交期中期末報告(將上傳至e-campus)
 - 參加期末成果發表活動
- 經費：每組2萬元

補助類別3-微型教學

- 對象：擬補助三學院及通識中心各2位老師，共8位
- 要求：
 - 交教案
 - 教發中心至課堂錄製上課影片(50分鐘)
 - 由教師選擇10-15 分鐘剪輯繳交
 - 交自我檢核表及心得
- 經費：每位老師補助5千元

申請相關流程

- 教師專業成長社群
 - －教學實例影片成長社群
 - －雲端教師成長社群
- 微型教學資源

教師專業成長社群補助經費及日程

- 經費：每組補助2萬元業務費（如下頁）
- 社群日程：4月1日~10月31日

活 動 內 容	日期
社群申請截止	3月7日(五)
社群審核結果公告	3月中旬
期中報告繳交	6月11日(三)前
期末報告資料繳交及經費核銷期限	10月31日(五)前
期末成果發表座談會	11月上旬

- 請按月核銷。

業務費核銷原則

額度	來源	可支付項目
1萬元	教卓計畫	膳費、臨時工資、印刷費、講座鐘點費、校外專家學者諮詢費、校外專家學者審查費、校外講師國內交通費。 凡未列項目均不得核銷。
1萬元	教發中心業務費	除以上項目外，亦可採購書籍、碳粉、文具、郵資等。 (應依學校規定辦理列帳)

教師專業成長社群繳交資料

1、共同需繳交：

(1)申請表

(2)期中期末報告(將上傳至e-Campus網站)

2、**僅雲端成長社群需繳交及上傳至iLMS平台(iClub社群)：**活動紀錄表

表單連結：<http://cfed.ntunhs.edu.tw/files/14-1006-17380,r671-1.php>

3、**僅教學實例影片成長社群需繳交：**不同教學法實例影片光碟(含教案)

微型教學繳交資料

- 1、申請表
 - 2、教案
 - 3、自我檢核表
 - 4、自選課堂錄影片段時間
(例:10分15秒-25分20秒)
 - 5、心得報告
- 經費核銷請依學校規定。

表單連結: <http://cfed.ntunhs.edu.tw/files/14-1006-17229,r671-1.php>

Q&A 1

- **補助經費怎麼給？**直接授權給老師。請自行至會計系統登錄，詳見<http://cf.d.ntunhs.edu.tw/files/14-1006-11384,r671-1.php>。(微型教學比照辦理)
- **教師專業成長社群：**
 - 1、**社群開放活動為何？**只是將某次社群活動開放，讓非成員也可參加，原則由社群老師主辦。可指定開放對象及人數，請至少於活動2週前提供活動資訊，由教發中心協助宣傳。非成員的費用由教發中心另外付。
 - 2、**教學實例影片社群繳交資料為何？**至少繳交1片教學影片光碟(含教案)，須包括不同教師錄影，請用不同教學法。
 - 3、**雲端教師成長社群怎麼運作？**仍需辦理實體社群活動。老師須自行至iLMS平台的iClub社群(畫面如下頁，<http://ilms.ntunhs.edu.tw/board/index.php>)建立社群，每次都要填寫活動紀錄表，繳交至教發中心並上傳至社群網頁。
 - 4、**iLMS平台使用方法為何？**電算中心1/20及2/19有教育訓練，報名網址：<http://computer.ntunhs.edu.tw/files/87-1005-495.php>。網站上也有使用手冊。



最新社群

- | | | | |
|--|--|--|---|
|  99級護理系4年...
訪客: 3
文件: 0
討論: 0
成員: 53 |  99級護理系4年...
訪客: 11
文件: 0
討論: 0
成員: 49 |  99級護理系4年...
訪客: 16
文件: 0
討論: 0
成員: 51 |  護理個案管理網...
訪客: 42
文件: 0
討論: 0
成員: 1 |
|--|--|--|---|

...更多

全部 | 社團 | 班版 | 實驗室 | 計畫 | 一般 權限: 全部 排序方式: 討論

教學資訊組

- 
- 尚無社群描述..
- 訪客: 728, 文章: 1, 討論: 1, 成員: 2

人體運動表現與健康促進

- 
- 尚無社群描述..
- 訪客: 32, 文章: 0, 討論: 0, 成員: 1

護理個案管理網路學習社群

- 
- 尚無社群描述..
- 訪客: 42, 文章: 0, 討論: 0, 成員: 1

99級護理系4年制B班班會

- 
- 尚無社群描述..
- 訪客: 16, 文章: 0, 討論: 0, 成員: 51

社群開放申請

目前社群功能已開放申請，請按這裡提出你的申請。

知識社群 (iClub) 線上教學

最新文章

- 上傳一份文件 (08-31 01:34, by 林融佐)

熱門文章

最新回應

■ 上傳一份文件 (08-31 01:28, by 林融佐)

Q&A 2

- **微型教學：**

- 1、**錄影剪輯的方式為何？**由教發中心負責錄影剪輯。只錄1節課，老師如不滿意可另選1節課重錄(須交該節課教案)。主要為錄老師的教學情形，給教學諮詢顧問前會將學生臉部遮住(個資法問題)。請老師自定時間地點，歡迎至G310教學實驗室錄影，也可至原課室錄影。
 - 2、**次數及經費為何？**可選錄影1或2次，但補助額度相同。補助費用不包括教學諮詢顧問費用，由教發中心另付。
 - 3、**心得報告何時交？**請等收到教學諮詢顧問回饋表後，再繳交心得報告。
- **申請表單在何處？**請至教發中心網頁-表單下載-教師成長類表單下載。(<http://cfd.ntunhs.edu.tw/files/11-1006-420.php>)
 - 如果有其他問題，歡迎洽校內分機2342、2341，我們將竭誠為您服務。

簡報完畢
感謝各位的聆聽，敬請指教

