

高雄醫學大學
102 年度跨校教師專業成長社群交流座談會
實施計畫

壹、活動目的：

教學社群是透過對話提昇教學反思及效能的重要途徑，「教師專業社群」促成教師同儕間的對話，可協助教師改變以個人獨白為主的傳統教學模式，本交流會邀請 102 年度教師專業成長社群的成員教師分享社群成果及執行經驗，並邀請國家教育研究院教育制度及政策研究中心主任蔡進雄教授蒞校分享教師成長社群運作概念，藉以強化教師社群成效及回饋，鼓勵教師參與社群、同儕交流，進而提升教師教學及研究能量。

為促進跨域增聞，特與高東屏區域教學資源中心夥伴學校合作辦理，期盼增進跨校經驗分享，分享資源、移轉典範。

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：高雄醫學大學 教師發展暨教學資源中心、
國立高雄師範大學 教學發展中心

參、活動時間：103 年 5 月 27 日（星期二）下午 2 點 30 分至下午 5 點

肆、活動地點：本校勵學大樓三樓半 視聽中心

伍、參加對象與人數：本校教師、教學助理、高東屏地區各大專校院專任教師及碩博士生

伍、報名方式：網路線上報名，<http://cfd2.kmu.edu.tw/front/bin/form.phtml?Nbr=283>，
即日起至 5 月 23 日（星期五）中午截止。

陸、聯絡人：王偉蕙助理，分機 2795；E-mail：R961059@kmu.edu.tw

柒、議程表：

時 間	議 程
2：30—2：50	報到
2：50—3：00	長官致詞
3：00—3：30	演講主題：建立教師學習社群新思維 主講人：國家教育研究院教育制度及政策研究中心蔡進雄主任

3:30-4:30	教師成長社群成果分享 主 持 人：黃曉靈組長（本校教學發展暨教學資源中心） 【高雄醫學大學】 社群名稱：護理系六大專業科目整合社群 報 告 人：蘇以青助理教授（本校護理學系） 【義守大學】 社群名稱：因應客觀結構式臨床測驗的教學 報 告 人：范詩辰助理教授（義守大學職能治療學系） 【國立高雄師範大學】 社群名稱：區域與客家社會研究社群 報 告 人：齊士崢院長（國立高雄師範大學文學院） 【國立屏東教育大學】 社群名稱：社區心理與社區諮商研究 報 告 人：王大維助理教授（國立屏東教育大學教育心理與輔導學系） 【國立高雄師範大學】 社群名稱：PBL 特性與通識課程的應用 報 告 人：王文裕副教授（國立高雄師範大學通識中心） 【高雄醫學大學】 社群名稱：探討口腔醫學院課程中使用 PBL 教學後的滿意度 報 告 人：丁羣展助理教授（本校牙醫學系）
4:30-5:00	綜合討論 主持人：蔡進雄所長（國家教育研究院教育制度及政策研究中心） 與談人：黃曉靈組長（本校教學發展暨教學資源中心） 與談人：齊士崢院長（國立高雄師範大學文學院） 與談人：王文裕副教授（國立高雄師範大學通識中心） 與談人：范詩辰助理教授（義守大學職能治療學系） 與談人：王大維助理教授（國立屏東教育大學教育心理與輔導學系） 與談人：丁羣展助理教授（本校牙醫學系） 與談人：蘇以青助理教授（本校護理學系）
5:00	填寫活動意見評量

✧ 本活動已申請教師成長教學成長登錄

✧ 請參與教師完成當天活動之「簽到／簽退」，並全程參與活動始得計分，嚴禁代刷及補簽，不便之處，敬請見諒