

臺北護理健康大學100年度教學卓越計畫
分項計畫1-1 薪火相傳計畫

薪火相傳講座
「輔導特優教師得獎心得分享
與經驗傳承」

陳妙言老師
臺北護理健康大學
護理系

時間：100年6月2日(星期四)
12:00-13:00

地點：親仁樓三樓B314教室
主辦單位：教師發展中心

※智慧財產權屬原作者所有，請勿不法重製



99年度教師輔導特優獎 心得分享與經驗傳承

護理系 陳妙言

帶班經驗

✧ 擔任學生的協助者，任何人都可以做得到。

✧ 88年至今僅96年休一年，其餘時間擔任導師共帶領一班四技、兩班二技、一班四技四年級(最後一年)以及現任四技班級(二年級)。

✧ 二技與四技學生互動大不同。

班級經營

- ✧ 班會行程由同學共同討論
- ✧ 班級訊息透過班網傳達
- ✧ 每個月至少一~二次班會活動(討論班級事務)
- ✧ 每學期聚餐一次或者班遊一次
- ✧ 班級幹部一定嘉獎或者記功
- ✧ 每學期學生訪談至少一次(尤其在導生實習期間提供精神及情緒協助)
- ✧ 悄悄話小紙條：每學期末寫給導師

擔任導師的經驗感受



- ✧ 導生—甜蜜的負擔!
 - ✧ 導師常常心裡要承擔旁人對自己班級的評價，內心有著褒貶與共的心態，很難置身事外。
 - ✧ 後母導師經驗。
 - ✧ 擔心害怕學生的感情/情緒問題
 - ✧ 家庭資源貧乏學生之難處
 - ✧ 人際關係互動不佳的頭痛學生
 - ✧ 努力向上的學生
- 

四技與二技導生互動不同處

❖ 不同背景學生有著不一樣相處模式

- ❖ 二技：成熟、生涯規劃清楚、學習為自己、感情問題
- ❖ 四技：天真可愛又活潑、未來不瞭解、明瞭讀書重要性但不清楚為何而戰

北護媽媽：

- ❖ 擔任北護的導師很辛苦，壓力不小，因為大班級卻只有妳一人承擔所有學生的事務，往往只有在面對學生時自然湧現的勇氣及責任感支撐著妳繼續投入心力。
- ❖ 輔導過程中談不上是成就感，而是責任，像是媽媽照顧孩子的責任，完成任務後，學生對妳的擁抱才能產生所謂的成就感。

需再努力之處

- ❖ 學生訊息的掌握
- ❖ 促使導生樂於學習
- ❖ 班級同儕溝通無障礙
- ❖ 愛上護理照護工作



