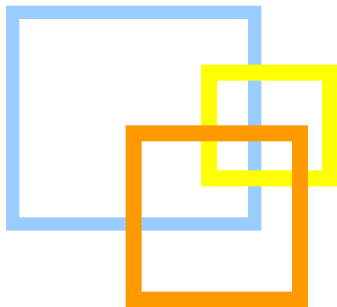




教學經驗分享

國立台北護理健康大學

徐淑貞 講師

報告日期:2011.05.11

關於我~
關於優良教師提報~

誠惶恐...

新師道~

- 一日為師，終生為父~太沉重
- 傳什麼道？
- 授什麼業？
- 解什麼惑？

傳道~學生特質

- 二技在職班——有資源、沒空閒
- 二技普通班——有創意、有潛能
- 四技學生——乖巧有餘、應變不能
- 無論什麼學生~
“搏感情” 為建立關係第一要務!

傳道~原則

- 在職班—增加角色扮演、個案討論
- 二技普通班—增加分組討論、專題創作
- 四技普通班—增加實作、考試、題庫練習

- 引發動機~有獎徵答，放諸各年齡層均適用
- 老師不一定是對的，鼓勵找碴
- 永遠只有加分
- 強化學習樂趣



授業

- 給魚吃不如教他釣魚~
- 方法：知識的搜尋、辨識可信資料、尊重智慧財產
- 過程：中同儕的合作、二性的尊重、人際的和諧
- 潛在課程：先做好人；再做好事

授業

- 課程：社區衛生護理、老人護理、職場領航、總論課程、服務學習
- 清楚說明遊戲規則：基本要求、評量方式、加分題
- 精進、求新、求變~
- 音樂治療
- 園藝治療
- 社區護理師認證

- 社區老人樂活團體~
- 挑戰自己實務能力
- 號召學生共同參與
- 增加社區資源連結



解惑

- 好的EQ，溝通、溝通、再溝通
- 沒有絕對的是非與黑白
- 諸事盡心、盡意、盡力而已
- 放心、放下~交給時間

尾聲

□ 小野的試管蜘蛛...

□ Just believe~