



國立臺北護理健康大學

教師發展中心簡介- 教師評鑑與教師成長

簡報：鄭夙芬組長

2013.08.22

教師發展中心

- 成立時間：96年5月1日
- 宗旨：提供教師專業成長服務，並建立完善教師評鑑機制，以提昇教學品質及研究水準
- 本中心分為兩組：
 - 教師評鑑組
 - 教師成長組

大綱

- 中心組織職掌介紹
- 教師評鑑及教師成長簡介
- 中心教學研究相關資源簡介
- 展望

3

教師發展中心成員

教務長兼 教師發展中心主任	護理系李亭亭教授
分機:2300、2340、3145 E-mail: tingting@ntunhs.edu.tw	
教師評鑑組組長	護理鄭夙芬老師代理
分機：2343	
教師成長組組長	護理鄭夙芬老師
分機：2341 E-mail： sufen@ntunhs.edu.tw	
組員	林韋秀
分機：2342 E-mail：weihsiu@ntunhs.edu.tw	

4

工作職掌

○ 教師評鑑組

- 評價及修訂教師評鑑之相關機制。
- 推動教師評鑑相關工作。
- 執行其他與教師評鑑相關事宜。

○ 教師成長組

- 推動提升本校教師專業知能相關工作。
- 辦理各類教師成長活動。
- 推動教師專業成長社群相關工作。
- 執行其他與教師成長相關事宜。

5

教師評鑑

- 對象：本校編制內專任教師。
- 期間：每三年評鑑1次，新進教師第一年免評，第二年及第三年連續二年受評。
- 教師評鑑項目：
 1. 教學
 2. 研究
 3. 輔導及服務
- 教師評鑑通過標準：以上三項目加權總分合計達70分。

6

○評鑑指標

●共同指標

●各學院及中心加分參考指標

○評鑑內容細項

- 教師發展中心網站-「相關規定辦法」分類下載參考前一學年的學院/中心評鑑表)

7

全校教師共同評鑑指標－共同指標

教學	研究	輔導及服務
教學意見調查	研究計畫案	落實學生輔導工作(包含以下: 落實學生輔導工作 參與導師知能訓練
教學計畫按時上傳 (含:教學計畫註明Office Hours)		
課程教材內容上網		導生班級經營績效
學生學習預警登錄	論文發表	學生學習預警輔導 (導師端)
參與教師成長活動		輔導導生填寫 「學生學習歷程」資料 (扣分項)
		教師經費執行疏失

8

教師評鑑相關事宜

○ 受評教師通知時間

- 各系所中心作業時間不一，約在9至10月間告知當年度應受評鑑老師。
- 非編制內老師不強制適用教師評鑑，請直接詢問所屬單位。
- 例外：經核准全時進修、研究、借調服務、休假研究或留職停薪之年數，不列入三年評鑑週期之計算；因生產、育兒或遭受重大變故者，得簽准後延後辦理評鑑

9

○ 當學年教師評鑑表公告時間：

每學年公告一次，大致會在第1學期結束(1月31日)前公告於教師發展中心網站(「相關規定辦法」項下)並函知系所。

○ 受評教師評鑑表及佐證資料繳交時間：

由系所中心自訂，原則上為2月至3月初。

10

○ 教師評鑑結果：

- 決定單位：系所初評－學院／通識中心複評－教師評鑑推動委員會審議－校教評會審議
- 結果通知：4月底5月初會以公文通知受評老師及單位主管

○ 如果希望進一步瞭解本校教師評鑑，歡迎參加即將於9月舉辦的教師評鑑說明／座談會。

- 之前座談會的資料，請至以下網址參閱內容：
<http://cfed.ntunhs.edu.tw/files/14-1006-15133,r642-1.php>

11

教師成長組活動 101-102學年度

○ 工作坊(例)

- 教學技巧工作坊
- 次級資料庫應用工作坊
- 論文寫作工作坊
- 量表發展工作坊
- 微型教學工作坊

○ 成長營

- 教師創新教學成長營
- 教師薪火相傳講座

歡迎參加，
更歡迎提出
需求～

12

教師成長社群

○教師薪火相傳成長社群

由資深老師帶領協助新進老師全方位成長（mentor-mentee制度）（其他欲學習的老師亦可申請）

○教師專業成長社群：本校老師為召集人，加上2位以上校內外老師為成員即可成立社群

（歡迎老師踴躍申請，約於每年2-3月間公告，並以e-mail通知或海報宣傳，今年的申請已經結束。

預定11月中舉辦期末座談會，歡迎屆時報名參加)

13

微型教學服務

○目的：提升本校教師教學知能。

○方式：將老師的教學過程以錄影方式記錄，請老師繳交教案並自選錄影片段，交給教學諮詢顧問觀看後，由教學諮詢顧問提供改善教學技巧的具體建議，再由申請老師撰寫參與心得，自我檢視回饋並調整教學方式。

○102 年補助每位申請老師4000元業務費(102年11月15日應完成核銷)，還有10個名額，歡迎申請。(詳情可至教師發展中心參閱置頂公告)

14

本學期(102學年度第1學期) 預定辦理之教師成長活動

- 產業需求導入教師成長活動
- 全英文授課工作坊
- 智慧財產權保護講座
- 新制教師評鑑說明／座談會
-等

(歡迎提供您希望學習推薦的主題及講師)

- 相關活動訊息均會於學校及教師發展中心網站首頁公告，並以E-mail通知全校，歡迎踴躍報名參加。

15

教師教學研究相關資源

- 本中心網站資源
- 本中心教學資源分享資料(過去活動經講師同意分享的資源)
- 本中心各類教師專業成長相關活動均積極與「護理人員繼續教育積分認證制度」及「公務人員終身學習時數」結合

16

本中心網站教學相關資源

請參閱教師發展中心網站 <http://cfid.ntunhs.edu.tw/>

歡迎光臨

國立臺北護理健康大學教師發展中心

Keyword

Search



國立臺北護理健康大學教師發展中心

Center for Faculty Development, National Taipei University of Nursing and Health Sciences

[回首頁](#) [網站地圖](#) [學校首頁](#)

分類清單
公布欄
認識我們
相關規定辦法
資源分享
推動成果報導
表單下載
相關連結
網站連結
活動相簿

首頁 > 資源分享

教學類資源	研究類資源	評鑑類資源	新進教師活動	成長社群&薪火相傳	中心刊物及其他
日期	標題				
2013-06-11	102/06/11[教師社群開放活動]「國際學程的教學策略與方法：經驗分享」講座資料				
2013-06-04	102/06/04微型教學工作坊：「教案撰寫與實例分享：小組討論教學法」資料				
2013-04-22	102/04/22教師專業成長講座「促進理解的教學—理念與實踐」講座(同步轉播)資料				
2013-04-15	102/04/15微型教學工作坊：「教案撰寫與實例分享：講述教學法」資料				
2013-03-11	102/03/11微型教學工作坊：「微型教學的理論、實務與應用」講座資料				
		More...			

資源分享

使用本網站資源分享之檔案、圖片及影片應遵守下列規定：

1. 不得將本中心資源分享之檔案、圖片及影片用於商業目的。

本中心可外借之相關資源(101學年度部分節錄)

P-101-20	102.04.17	專題演講	論文寫作的學術倫理與智慧財產權
P-101-21	102.04.19	工作坊	量表發展工作坊(1)探索式因素分析(EFA)-觀念介紹
P-101-22	102.05.03	工作坊	量表發展工作坊(2)探索式因素分析(EFA)-軟體操作
P-101-23	102.05.04	專題演講	論文寫作的學術倫理與智慧財產權
P-101-24	102.05.07	工作坊	研究計畫撰寫工作坊(5)
P-101-25	102.05.08	薪火相傳	101年彈性薪資優秀教師心得分享與經驗傳承(1)
P-101-26	102.05.10	工作坊	量表發展工作坊(3)：驗證性因素分析(CFA)-觀念介紹
P-101-27	102.05.17	工作坊	量表發展工作坊(4)：驗證性因素分析(CFA)-LISREL實做
P-101-28	102.05.22	專題演講	產業需求融入教師成長社群講座：如何進行產學合作案
P-101-29	102.05.24	工作坊	量表發展工作坊(5) 因素模式評選-觀念介紹
P-101-30	102.05.28	薪火相傳	101年彈性薪資優秀教師心得分享與經驗傳承(2)：教學、輔導及服務類
P-101-31	102.05.29	薪火相傳	101年彈性薪資優秀教師心得分享與經驗傳承(3)輔導及服務
P-101-32	102.06.04	工作坊	微型教學工作坊：「教案撰寫與實例分享:小組討論教學法」
P-101-33	102.06.07	專題演講	[教師社群活動限額開放]Evernote超效率筆記術
P-101-34	102.06.21	工作坊	產業需求融入研究實務交流工作坊:經驗分享
P-101-35	102.06.21	研討會	102年新制教師評鑑座談會

展望

- 繼續推動各類教師成長社群
- 強化微型教室設施
- 推動微型教學服務
- 建置教師歷程系統
- 充實教學資源

19

謝謝聆聽
敬請指教

20