



服務特優--心得分享

護理系講師：林芳怡

2010.06.

校內服務



- 97學年及98學年擔任校務代表
- 於「能力鑑定中心」擔任保母技術士檢定監評委員
- 97及98學年於幼保系跨系開設「嬰幼兒身體評估」2班/「嬰幼兒健康照護」1班
- 協助幼保系「保母技術士」證照考試選修班級之「安全醫護區」複習及技術練習指導
- 擔任98學年推廣教育「嬰幼兒健康照護」授課老師
- 擔任教學組及服務組組長

校內服務

自87年起進入課程組是面對選課
問題學生輔導及課程規劃的服務
組



自從89年起擔任兒科四或二
技教學組長，這是服務性質
的leader，兒科教學組務的
協調及整合，承辦激勵專案
等研究案提升教學品質

- 參與【課程發展組】
- 97學年擔任組長規畫
料之收集
- 擔任【兒科教學組組長】至各級校內進行協調聯繫
會議，爭取師生於校外合作醫院實習之權益
- 協助招生試務，參與相關會議研擬試題及擔任口試委員
- 教學服務—開發數位學習及互動課程

深入瞭解系務發展，參與招生更加了解學生特質有利教學

多重角色 如何面面俱到？



6. 擔任教學組及服務組組長(詳如下表)

	教學服務	事務服務	學生服務
學年度	教學組	服務組	
	不堪回首的一年，被導生評為最佳路人獎		從被學生叫姊姊到媽咪
93	兒科教學組 二技組長兼大組長	課程事務組 大組長	93 護四二C 導師 94 護四三C 導師 95 護四四C 導師 96 護四一B 導師 97 護四二B 導師 98 護四三B 導師
94	五科教學組 四技大組長	課程事務組 組員	
95	-----	課程事務組 組員	
96	兒科教學組 四技組長	課程事務組 排課小組長	
97	兒科教學組 四技組長	課程發展組 大組長	**於 97 學年擔任班及迎新露營之帶隊老師，與學生至埔心牧場露營同樂。
98	兒科教學組 四技組長	課程發展組 組員	

進修博一

我們一家四口出動，也是兩個兒子人生第一次的露營經驗

校外服務



- 至台大、榮總、市立聯合醫院、馬偕、國泰、新光、恩主公、慈濟等醫院參與校外實習聯繫會議；並於97學年與教學組老師們至淡水馬偕醫院參觀評值開發新的實習單位。
- 義務協助建教合作醫院之護理人員升等N3個案報告輔導。
- 協助國家證照考試之順利推行：自民國87年起迄今，擔任「行政院勞委會」保母技術士國家證照檢定「安全醫護區」之術科監評委員（分別至耕莘護專、新生醫專、稻江高職、莊敬高職、育達商職、清華中學、慈濟技術學院、經國技術學院）擔任監評委員，並參與試題修訂會議。
- 97及98年擔任「彭婉如基金會」、「新竹保母職業工會」之在職訓練班講座，講授嬰幼兒副食品添加、嬰兒CPR及哽塞急救、傷口處理及嬰幼兒早期療育課程，提升社區嬰幼兒照護人員之專業知能。
- 受聘為「行政院勞委會」保母技術士證照國考試「考場評鑑委員」，共評鑑康寧護專及育達商職兩個試場。
- 98年擔任新竹學校衛生護士/護理師聯合甄選之口試委員。

校外服務學習：帶領學生利用實習下班之餘，於兒童病房辦理團體
護理親子衛教活動（帶動唱學洗手、趕走壞細菌）



服務
教學
+
創意



實習課程中融入社區志工服務時數，帶領學生至聖安娜之家表演團康節目，並為院童按摩、餵食、刷牙及推輪椅至社區公園散步…等活動



服務+教學+創意+弱勢關懷



姊姊說故事給你聽
喔...

透過計畫性的服務教學活動與結構化的反思過程，協助學生將志工服務經驗轉化為護理核心價值助人「關懷」的酵素

從服務中學習



- **Accountability**：心態上就是從最初的不平及有埋怨，到現在無怨無悔的承擔、承擔、還時承擔…

- 校內服務使我有機會在各種層級會議中聽到不同專家、長官及前輩的見解，了解系務、校務運作過程
- 跨專業合作的時代：校外的服務則讓我接觸到不同系所的教師並與實務工作人員交流經驗，也讓我的視野更寬闊

建議及期盼



- 校內教師經驗豐富且優秀，與大家分享所謂特優教師心得真的令我相當汗顏
- 技職教師常非教育本科出身，我是當老師才開始學習怎麼當一位老師，在課室及臨床實務教學磨練了十多年才磨出一點心得，建議於教師發展中心設立**教學特優教師諮詢委員群**，針對新進教師從中選擇合適人選，成為我們新同事的**友伴(Mentor)**，進行讀書會或座談諮詢服務
- 希望為**特優教師及新進教師**之間建立一個直接且雙向的經驗傳承**師友關係—Mentorship**，相信可以縮短自行摸索教師角色的時間



Thanks for your attention.