

Indiwan Life 開課 簡單上手 查爾爾爾爾爾里上手 基礎篇

教師、助教操作手册

編修日期:2015/10/23



UNIT1-平台介紹 登入 / 修改密碼 / 進入管理的課程





- 企業教育學院:提供與ewant簽約企業之專屬員工教育訓練課程專區。
- 通識學分課程:參與合作學校之在校學生,校內選課、線上修習課程,取得學分。
- 放mooc班課程:開放隨時註冊與觀看,但無小考測驗、教師助教參與,也不提供證書。



平台主要功能選單說明 – 首頁







1. 進首頁之後,點選右上角「登入或註冊」







- 2. 輸入帳號(電子郵件信箱)和密碼
- 3. 點選「登入」













- 1. 點選「個人資訊」
- 2. 點選「變更密碼」



如何找到管理您的課程?

- 方法一:
- 登入後,預設值會引導至「我的課程」列表,列表中能 看到您擔任教師/助教的課程。
- 2. 找到您的課程後,點選「進入課程」





如何找到您管理的課程?

方法二:

- 1. 點選「個人資訊」
- 2. 點選「我的課程」
- 3. 點選「進入課程」









2014/06/30~2014/08/17 8小時/8週 (報名結束)



Course

Admin -





2014/06/03~2014/08/12 16小時/12週 (報名結束)



如何找到您管理的課程?

- 方法三:
- 1. 點選「所有課程」
- 2. 搜尋課程的名稱、學校或類別
- 3. 點選「搜尋」





國立交通大學 品質管理簡單學 教師:唐麗英

教師:唐麗英

2014/06/30~2014/08/17 8小時/8週(報名結束)

8小時/8週(已經開始)





如何找到您管理的課程?

• 點選「進入課程」後,預設值會引導至「公告管理」頁面。









平台主要功能選單說明 – 教師端

課程規劃師/教師/助教 端功能選單(綠色)

模擬學生介面	▲ 内容管理		📝 成績與報表	
こ 課程資訊	課程地圖	➡課程主選單	總成績配分	整作業測 配分
課程資訊	影音	↓分週呈現影音、 教材、作業測驗、	總成績分布 → 圖書	表呈現學 得分比例
課程單元	教材	討論區、問卷、 延伸資源等功能。	瀏覽次數報表────◆記録	除了 10 m 影子音教
成員列表	作業測驗	(當週有那些課 程活動一日了然)	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	劉寛 <i>-</i> 欠數
公告管理	討論區	→理程内容分百		
	問 卷	分項呈現不同的		
	延伸資源	課程沽動		
	通知信			
	課程設定			





• 進入課程後點選綠色選單最上方「模擬學生介面」

合首頁 🔋	所有課程	微學程	合作(伙伴	最新動態	個人資訊 ▼	繁體中文 (zh_tw) ▼
			\$	首:	頁 / 品質管理簡	『單學 / 一般 / 課 》	程公告
模	擬學生イ	面		語	和站公告		
2課	星資訊			謙	題		最新文章
				Ti	aiwan LIFE &ev	want課程認證考許	试成績公布了! 2015年02月5日(四.) 18:19
	課程資訊	R			【ewant第九期】	2015年新一波開	捐黨·· 朝 2015年01月20日(二.) 09:49

• 您看到的學生介面,會依照您於課程內的設定顯示

☆ 首頁	所有課程	微學程	合作伙伴	最新動態	個人資訊 ▼	繁體中文 (zh_tw) ▼	您以ewantAdmin登入:學生(返回我的正常角色)
	课程首頁		Ť	頁 / 品質管理領	簡單學 / 一般 /	课程公告	上。 影此返回 教師身分
2:	課程資訊		台	明站公告			
			識	題			最新文章
 5	影音		— т	aiwan LIFE &e	want課程認證考	(試成績公布了!	2015年02月5日(四.) 18:19
) #	数 材			【ewant第九期	】2015年新一波	開課潮	2015年01月20日(二.) 09:49



平台主要功能選單說明-學生端

點選「模擬學生介面」後,您會看到藍色選單的學生端介面,預設值會引導您至「課程公告」頁面。

🔷 課程首頁	首頁/中文報記論/一般/課程公告		0	搜尋討論區
己 課程資訊 フ 調理地図	→ _{般消息與公告} 課程結束後隨即隱藏·學生須	視教師開放程度由影	影音、教材等對	選單進入
	(設定万式請見UNII6說明) ^{議題}	開始於	回應 未閱讀 √	最新文章
	祝各位同學中秋快樂~	臺北醫學大學MOOCs	0 0	臺北醫學大學MOOCs 2014年09月5日(五.) 15:10
▲ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	【第一週】課程開始囉!	臺北醫學大學MOOCs	0 0	臺北醫學大學MOOCs 2014年08月25日(一.) 09:05
🕥 討 論 區	【中藥概論】課程影片上架囉!	臺北醫學大學MOOCs	0 0	臺北醫學大學MOOCs 2014年08月22日(五.) 14:36
入口 卷	【學員調查】自103.08.25起至103.09.12止	臺北醫學大學MOOCs	0 0	臺北醫學大學MOOCs 2014年08月22日(五.) 11:24
	歡迎大家一同來修習【中藥概論】謀程!	臺北醫學大學MOOCs	0 0	臺北醫學大學MOOCs 2014年08月21日(四.) 13:39
《 延仲貢源				

關於育網 聯絡我們 常見問題 合作招募 服務條款

瀏覽器建議使用:Chrome、Firefox 24以上及IE10以上之瀏覽器,解析度建議1280*1024以上

※若您的課程尚未開課,模擬學生身分將無法看到您所放置的教材





活動提醒



· 油業耕證碼使用: Chrome · Firefox 24以上及IE10以上之謝業業 · 相析室建語1280*1024)

本課程影片/教材(課件)可讓選課同學個人免費使用,但,基於著 作權的考量,請同學們不要將課件傳到其他空間公開使用,也不

要任意散佈課程雲盤位址明-

176.5KB PDF 文版 副音案一章影片,google drive

● 品世第一章影片·西室盤 接取碼: \$775

ARE TREA - google drive

● 品智第三甲形×-西安盤 提取碼:dbh6 ● 品智第三甲形×-google drive

A任中国電影片 - google drive

● 品質器回車影片 · 百度盤





- Moodle的模組功能多而強大,平台已於客製化的過程中, 進行優化、簡化,除了特別提醒需要設定的項目外,通常 折合起來的項目都已經微調過設定。
- 因此:
 - 若您尚不熟悉功能操作,建議不要更動預設值。
 您也可以與課程規劃師聯繫,諮詢進階的設定技巧。

成績配分		影像倡 ()		
成績管理				
討論區成績				
		1 开阔的横钥扒守	注此规旦收合的评能。	
里	¢.	7 共通时候組設足	點一下會出現進階的設	
		▶限制存取	定欄位,再點一下就又 會再收合。	
都區塊		▶活動完成進度	基本上這些進階設定就 希望盡量不要去更動。	



UNIT2-課程資訊編修/單元名稱編修/新增課程公告/修課人數





- 1. 點選「課程資訊」
- 2. 點選「編輯課程資訊」





如何編修課程資訊?

3. 編修課程資訊

(課程建置時,課程規劃師會根據教師與助教提供的資訊,先行輸入, 教師與助教也可以根據實際需要再修改內容)





4. 修改完畢後,捲動畫面至底部,點選「儲存變更」







5. 若是儲存成功,會出現以下畫面;若過幾秒仍沒反應的 話再點選「繼續」。







- 方法一
- 1. 點選「課程單元」

2. 點選該週次旁邊的小齒輪

2	課程資訊	首頁 / OBJECTIVE-C與IPHONE	程式設計 / 單元		
	課程資訊	單元	單元名稱		編輯所有單元 編修
	課程單元	第1週	Objective-C程式語言概說		2
	成員列表	第2週	資料類型		\$
	公告管理	第3週	基礎程式語言一Operator 運算元		٥
		第4週	基礎程式語言一迴圈Loop		0
	內容管理	第5週	基礎程式語言一陣列 Array		0
	課程地圖	第6週	基礎程式語言一指標Pointer		٥
	影音	第7週	基礎程式語言一物件導向概念		۰
	41 II	第8週	APP 實作一框架 Framework		•
	教材	第9週	使用者介面 User Interface	麻煩老師與助教於開課二個	٠
	作業測驗	第10週	APP專案開發	月刖	٠
	討論區	第11週	第11週	會協助先建立各單元名稱	٥
					Ication you want !

(育網開放教育平台)



3. 把「使用預設單元名稱」的勾勾取消掉(即不要打勾)

4. 輸入當週的名稱

5. 點選「儲存變更」

課程資訊	Objective-C 程式語言概說 07月 22日 - 07月 28日的摘要	
課程單元		▶ 展開全部
成員列表		
公告管理	単元名稱 ④ Objective-C程式語言概説 □ 使用預設單元名稱 □	
▲▲ 內容管理	摘要 ⑦	
課程地圖		
影音		
教材	路徑: p	
作業測驗	▶限制存取	
討論區	5	
問卷	儲存變更取消	
		ducation you want !





- 方法二
- 1. 點選「課程單元」
- 2. 點選右上角「編輯所有單元」

註:有些瀏覽器使用這方式 若發生無法點選的情況,就 建議使用方法一逐週修改。

(育網開放教育平台

2	課程資訊	首頁 / OBJECTIVE-C與IPHONE	程式設計 / 單元	
	課程資訊 🦳			2 編輯所有單元
		單元	單元名稱	編修
	課程單元	第1週	Objective-C程式語言概說	\$
	成員列表	第2週	資料類型	0
	公告管理	第3週	基礎程式語言一Operator運算元	0
		第4週	基礎程式語言一迴圈Loop	0
	内容管理	第5週	基礎程式語言一陣列 Array	0
	課程地圖	第6週	基礎程式語言一指標Pointer	*
	影音	第7週	基礎程式語言一物件導向概念	\$
		第8週	APP 實作一框架 Framework	0
	教材	第9週	使用者介面 User Interface	0
	作業測驗	第10週	APP專案開發	*
	討論區	第11週	第11週	\$



- 方法三
- 1. 點選「課程地圖」
- 2. 點選右上角的綠色按鈕,可以進入編輯管理模式







3. 在欲修改的週次,點選它旁邊的齒輪圖

		首頁	/ OBJECTIVE-C與IPHONE程式設計		G
		~ ~			
る端格	資訊		展開全部▶	全部縮合▼	
課程	資訊	1	(Dbjective-C程式語言概說 07日 22日 - 07日 28日	3
課程	單元		•		•
-+ =	2 TU ==		限制(完全隱藏,無消息):	"從 2014年 07月 22日,00:05才可開始	使用。"
成員	列衣		🔼 1-1-1 課程介紹及近年	£ 3C進展(上) 🖉 🗲 🗞 🌣 🗶 👁	
公律	·管 理		1-1-2 課程介紹及近年	£ 3C進展(下) 🖌 🔶 🌣 🗶 👁	
			🔼 1-2-1 第一支APP (上)	∠ → \$ \$ × @	
人 內容	管理		▶ 1-2-2 第一支APP (下)	∠→◇⇔×∞	
課程	地圖		▶ 2-1 基本資料型態	∠→◇⇔×⊙	





- 4. 把「使用預設單元名稱」的勾勾取消
- 5. 輸入當週的名稱(必填)或摘要(選填)

6. 點選「儲存變更」

課程資訊	Objective-C程式語言根	稅 07月 22日 - 07月 28日的摘要	
課程單元	40		部
成員列表	▼──般	(4)	
公告管理	單元名稱 5	Objective-C程式語言概說	
▲ 内容管理	摘要⑦	字型 ▼ 字盤大小 ▼ 段落 ▼ ● ● A 1 1 ■ B <i>I</i> <u>U</u> APC × _s × ² 画 画 ● ● ▲ · ¹ ■ ▲ · ¹ ■ ▲ · ¹ ■ ▲ · ¹ ■ ▲ · ¹	
課程地圖			
註:關於課程地圖 稍後章節會再詳細	部份 說明		
/는 프로 카이 주스		路徑: p	
作美測驗	▶限制存取		
討論區	6		
問卷		儲存變更 取消	
		education you war	nt !

育網開放教育平

如何新增課程公告?

1. 點選「公告管理」

2. 點選「新增一個主題」

2 課程資訊	首頁 / OBJECTIVE-C與IPHONE程式設計 / 一般 / 課程公告
課程資訊	網站公告
課程單元	(目前沒有新發表的內容)
成員列表	課程公告
1 公告管理	新增一個主題 2
〕 內容管理	[Objective-C 與 iPhone程式設計] 第一週課程開始
課程地圖	由Course Admin**發表於2014年 07月 21日(一.) 22:24 經過漫長等待,Objective-C與iPhone程式設計課程正式開始了 !!
影音	若您是第一次加入MOOCs型態之課程,歡迎您盡情體會這種新型態的學習方式,
教材	無論您是老手或是新朋友,都由衷希望您能夠獲益良多。
作業測驗	課程進行期間,線上影音若需密碼方能提取,請輸入objective,始能觀看。
討論區	為讓各位能夠有機會體會線上課程的學習方式,
問卷	本週的練習一開放時間從臺灣時間 7/22 12:00 pm ~ 8/4 11:59am,共計兩週。
延伸資源	再次歡迎各位加入本課程,請您享受學習過程,感謝您。





輸入公告主題及內容,並設定開始顯示的時間後,點選「貼文到討論區中」



如何看有多少人修課?

- 1. 點選成員列表
- 2. 顯示目前課程用戶人數 (包括教師、助教、課程規劃師與學生)



 角色選擇「學生」,點選「過濾器」,則可獲得正確選課人數 (平台僅顯示修課總人數,選修學生的資訊隱藏不顯示。)

2 課程資訊	首頁/品質管理簡單學/用戶/已經選詳的用戶
課程資訊	已經選課的用戶(1074位已經選課的用戶)
課程單元	搜尋 選課方式 所有 ▼ 角色 學生 ▼ 過濾器 歸零
成員列表	
公告管理	名字/姓氏 */電子郵件信箱 な字/姓氏 */電子郵件信箱
▲ 內容管理	



UNIT3-課程內容管理 課程地圖 / 教材 / 影音

新增到平台之前,請各課程團隊預先準備好影音、講義





內容管理	
課程地圖	
影音	
教材	
作業測驗	
討論區	
問卷	
延伸資源	

- 課程地圖是以每週的方式來呈現,所以當週會用到的影音、 教材,都可以透過課程地圖來 新增,對學生、老師、助教都 更為直觀。
- 除了課程地圖,平台也將不同 類型的資料分開,讓學習者快 速找到影音、教材或測驗。





• 課程地圖的預設值會顯示出各個週次,及4個討論區。







• 點選畫面右上方的按鈕,就可以進入編輯管理模式

≥ 課程資訊	首頁 / OBJECTIVE-C與IPHONE程式設計		前 即將來臨事件 🗆	
課程資訊		您的進度 🕐	 ✓ 練習一 (開閉測驗) 08月 4日 週一, 上午 11:59 	
課程單元	展開全部▶ 全部縮合▼	100 VF	✓ 練習二 (開閉測驗) 08日4日週一 下午 11:59	
成員列表	0bjective-C程式語言概說 07月 22日 - 07月 28日	▼ 1	進入行事曆	
公告管理	限制(完全隱藏,無消息): "從 2014年 07月 22日,00:05才可開始使用。"		新事件	
▲ 內容管理	▶ 1-1-2 課程介紹及近年 3C 進展(下)			
課程地圖	 ✓ 1-2-1第一支APP (上) ✓ 1-2-2第一支APP (下) 			
影音	 2-1 基本資料型態 Objective-C 與 iPhone 程式設計 - Introduction 			
教材	Chapter 1 Introduction			
作業測驗	Objective-C與 iPhone程式設計 - Data Type Chapter 2 Data Type			
間卷	練習一:範圈 1-2 作答時間:7/22 12:00 pm ~ 8/4 11:59 am(共雨週)			




 進入編輯管理模式,上面的圖示會變成紅色的 (再按一次可回普通模式)

\$ ¢	首頁 / OBJECTIVE-C與IPHONE程式設計	୯	1111 即將來臨事件
2 課程資訊	展開全部▶ 全部縮合▼		◆ � X ● ✔ 練習一 (闘閉測驗)
課程資訊	1 Objective-C程式語言概說 07月 22日 - 07月 28日	▼	08月4日週一,上午11:59
課程單元	 ● 「」 「」 ● 「」 ● 「」 ● 限制(完全隱藏,無消息): "從 2014年 07月 22日,00:05才可開始使用。" 	*	● 家員→ (前月4月753807) 08月4日週一,下午11:59
成員列表	▶ 1-1-1 諜程介紹及近年 3C 進展(上) 🖉 🔶 📚 🗶 👁		進入行事曆 新事件
公告管理	▶ 1-1-2 課程介紹及近年 3C 進展(下) 2 → ◆ 本 × ●		
▲▲ 內容管理	 ▶ 1-2-1 第一支APP (上) ▶ 1-2-2 第一支APP (下) ▶ 2 → 3 ↔ × 0 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
課程地圖	▶ 2-1基本資料型態		
影音	Objective-C與 IPhone 程式設計 - Introduction ∠ → ◆ ◆ × ● Chapter 1 Introduction		
教材	🚺 Objective-C與 iPhone程式設計 - Data Type 🖉 🔶 🛠 🗙 👁	V	
作業測驗	Chapter 2 Data Type		
討論區	 ✓ 練習→ ▲ → ◆ ◆ × ● ▲ 練習→:範圍 1-2 		
問卷	作答時間:7/22 12:00 pm~8/4 11:59 am(共雨週) 限制: "從2014年 07月 22日,12:00到2014年 08月 4日,11:55之間可使用	75	





• 左:普通模式/右:管理模式







- 可以直接在課程地圖新增、編輯每一週的
 - 教學影音連結
 - 教材PDF檔
 - 練習、作業與考試
 - 當週主題討論區
- 認明編輯管理模式的正字標記
 只要是紅色的就代表目前可以進行管理的功能 也才能夠進行上述動作
- 新增內容除了點選「新增活動或資源」逐步完成動作外, 亦可以直接將檔案拖放到課程單元中。



課程地圖(新增教材)

- 課程地圖管理模式中 每一週的右下角都有 「+新增活動與資源」
 點選後會有各類教材 的選擇可以使用;後 續將會再詳細說明 (而每一週的內容 則就是之前提到 的「課程單元」)
- 常用功能包括:





育網開放



 當教材上傳完成後,就會列於當週底下,也會有幾個不同 的功能按鈕;可依照需求選擇不同功能來編輯單一教材。



如何新增講義PDF檔?

- 1. 準備好要上傳的教材檔案(限pdf檔)
- 直接左鍵按著不放、拖曳到該週再放開 (系統會自動偵測到,而出現「+將檔案新增在這裡」字樣)

(預設的名稱就是電腦中的檔名)





如何新增講義PDF檔?

 檔案名稱請避免使用特殊符號,以免系統無法判讀,導 致學員無法下載講義。





如何新增影片網址?

- 育網及TaiwawnLife會將影音上傳至大型影音網站(如 YouTube、優酷),優點是:
 - 舒緩課程流量
 - 提供學習者較高的影音觀賞品質



系統將依使用者所選擇的語系選擇影片來源



如何新增影片網址?

- 為減輕各校建置課程之負擔, 育網及TaiwawnLife團隊將 協助各校上傳影片,請各校於開課2週前,以週次為單位 將影片上傳至課程規劃師所提供之空間
- 檔名需符合以下規則:課名縮寫週次-序號影片縮名





如何新增影片網址?

 課程規劃師協助上傳之後,教師與助教可於平台檢 視影片





UNIT4-作業/測驗管理

作業 / 測驗

新增到平台之前,請各課程團隊預先準備好測驗



如何新增作業測驗?

- 育網及TaiwawnLife作業測驗模組如下
 - 測驗
 - 選擇題
 - 單選題
 - -複選題
 - 是非題
 - 論文題
 - 簡答題
 - 平時測驗請盡量在一周前設定完畢、期中、期末測驗請盡量在三週前設定完畢
 - 第一次作業/測驗可以延長一週繳交或增加作答次數,讓新手學習者熟悉作業/測驗 進行方式



如何新增作業測驗?

- 1. 在要新增作業測驗的該週次點選「+新增活動與資源」
- 2. 點選「測驗卷」

		······································	▶ (刑 主 마) ■ 王 마) 和 □ ▼ ■ 王 마) 和 □ ▼ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
	新增	鲁活動或資源 又		\$
2	活動 ○ ● SCORH/ACC 詳程包 ○ ● ● 編序學習 ● ● ● 討論區 ○ ● ● 討論區 ○ ● ● 同借互詳 ● ● ● 同借互詳 ● ● ● 同楷 ● ● ● 同楷 ● ● ● 作業 資源 ● ● 録上資源 ● ● 録上資源 ● ● 頁面 ● ● ● 頁面	測驗模組可以讓数師以各種試題類型。如選擇 題、簡答題、配合題、數字題、克漏字、申論 題等建立線上測驗。 勢師可以允許同一測驗作答多次,並使用從題 人名尼亞及 的合題選項隨機排列等方式,以減少作弊的 可能性。 他也可以設定測驗開放子關閉的日期,或每次 做答的時間限制(會有倒數的計時器)。 除了申論題外,每次作答都會自動計分,而分 數會轉到成績簿上。 教師可以提供三種回藏,答題時的提示(依選項 而不同),做完該題後的一般回讀(都相同),以 及做完測驗之後的整體回藏(分成數個等級)。 此測驗可以用於: "課程的正式考試 "每一單元的精熱測驗 "使用以往的管題目做練習性測驗 "提供學習表現立即回讀	▲ 第一單元:傳動總論 09月15日-09月21日-摺叠 ◆	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
	(3) 新增	取消		education you wa

(育網開放教育)



 輸入小考的名稱等資訊、考試的開放與結束日期(學生能 在這段期間作答)、考試是否需要時間限制等。

		10月9日-10月15日
名稱*	第二週測驗	19 W2-走讀臺灣名茶-錄茶-教師陳俊良股長
介紹	凝示编辑工具	▶ 2-1認識綠茶
	太測驗只可以做一次, 諸各位同學說讀課程後再行測驗。	▶ 2-2臺灣綠茶的品種與採摘
		▶ 2-3線茶製程簡介
		▶ 2-4線茶品評
		▶ 2-5線茶製程實務
		▶ 2-6三峽綠茶周邊遊憩
		🖌 第二週測驗
在課程頁顯示描述 ⑦	☑ 勾選則介紹文字直接顯示於「課程地圖」中	→ 本測驗只可以做一次,請各位同學熟讀課程後再行測驗。
開放測驗 ⑦	9 - 十月 - 2014 - 00 - 00 - 幽 啟用	
關閉測驗	10 - 月 - 2015 - 23 - 59 - 幽 魚用	
時間限制 ②	60 分鐘 🔽 🔊 啟用	



如何新增作業測驗?

在「成績」可設定學生可作答次數、評分方式、每頁呈現幾個試題、試題或題項是否隨機排列。

5 成績		
成績類別⑦	未分類 💌	
允許作答次數	2	
評分方式 ②	最高分數 ▼	學生對同一測驗多次作答時,如何紀錄學生最後成績【共有最高分數、平均分
成績中保留幾位小數 ⑦	2 💌	數、第一次作答、最後一次作答·4種選擇】
試題順序	隨機排列	────────────────────────────────────
新頁面 ②	每20個試題	
隨機排列內容 ②	是 🗸	────────────────────────────────────





6. 「檢閱選項」可設定:什麼時候學生可以檢視自己的作 答結果或看回饋。





如何新增作業測驗?



7. 點選「儲存與返回課程」







- 考卷先設定好之後才能出考題
- 8. 點選剛剛新增的小考(名稱會顯示剛剛輸入的標題)

⑧ √ 小考 △ × ● キ ⋳ × ● ±

9. 出現以下畫面,點選「編輯測驗」

(學生作答後,編輯測驗按鈕將會消失,教師/助教無法再更改測驗內容)







10. 點選「增加一試題」,會跳出題目類型可以選

編輯測驗:小考 ③測驗卷製作基本概念	
總分:0.00 試題:0 測驗關閉 (開啟 2014/09/15 11:26)	
最高分: 100.00	
儲存	
已經設定讓試題隨機排列,因此有關試題的某些動作無法使用,要變更隨機排列選項, 驗卷	更改這個測
頁1 空白頁面 增加一試題 10	×

11.例如要出選擇題的話 點選「選擇題」 再點選「往後」

	🗖 簡答題		選擇一種試題類型來看它的
\bigcirc	●● 是非題	_	說明
\bigcirc	∎ 選擇題		
		往後取消	ğ

育網開放教育平







13. 輸入答案選項

14. 輸入配分比例(正解設定為100%、錯誤題項則設定為無)

選項1	^{展示编档工具} 民法是土地法的特别法
成績	
回饋	展示编辑工具
選項 2	^{展示编转工具} 刑事訴訟法是少年事件處理法的特別法
成績	
回饋	展示编辑工具
選項 3	^{展示编档工具} 陸海空軍刑法是刑法的特別法
成績	100% (14)
回饋	展示编辑工具





1. 輸入題目相關內容

試題概念名稱* 1	複選題	▶請輸入概念簡述或章節編號 以利辨認,例:1-1法律差別
試題文字	字型 · 字體大小 · 段落 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	一邊開車一邊講手機,常會因注意力分心造成駕駛行為能力降低,使釀成車禍的機率大增。下列那些選項說明了此種注意力分心的現象?	→ 請輸入完整題目內容
	路徑: p //	
預設配分*	10 → 請輸入本試題	題佔測驗卷的幾分
一般回饋 ⑦	字型 · 字體大小 · 段落 · • • ● ● A 4 ■ B / U ABC × x [*] 副 書 書 ③ ② ② 節 論 A · 2 · ▶1 11 注 注 譯 譯 ∞ ※ ∞ 图 및 한 函 Ω ☑ mm √ =	
	路徑: p	
單選或複選?	^{複選題} ▼請選擇 <mark>複選題</mark> 。	
隨機排列選項? 🕐		
選項的編號方式?	a., b., c., 💌	
		education you want !





2. 輸入答案選項 3-1輸入配分比例 (當正確答案有3個) <u>總選項數</u> 正確選項數% E確答案有3個,答對一個33.33333%) ·正確題項設定為 ·錯誤題項請設定倒扣 (錯誤答案建議設定-33.3333%~-50%) 選項1 期示編録て見 2 智者千庸心有一失《中記・淮陰侯列値》 -33 333333% 成績 選項2 期示編輯工具 2 知有所困,神有所不及也(《莊子・外物》 33.33333% 成績 選項 3 顯示編結工具 2 心不專一,不能專誠(《淮南子・主術訓》 33.33333% 成績 3 撰項 4 顯示編結工具 2 目不能兩視而明,耳不能兩聽而聰(《荀子·勸學》 33.333339 成績 選項 5 期示編輯工具 心以為有鴻鵠將至,思援弓繳而射之《孟子・告子 3 -33.33333% 成績 育網開放教育



3-2輸入配分比例 (當正確答案有4個)

·正確題項設定為<u>總選項數</u>%(正確答案有4個,答對一個25%) 正確選項數

·錯誤題項請設定倒扣

(錯誤答案建議設定-25%~-50%)

選項1	顯示編結工具	
	智者千慮必有一失《史記・淮陰侯列傳》	
成績	25% (4)	
選項 2	展示编档工具	
	知有所困,神有所不及也(《莊子・外物》	
成績	25% 4	
選項 3	展示编档工具	
	心不專一,不能專誠(《淮南子・主術訓》)	
成績	25% (4)	
選項4	扇示編結工具	
	目不能兩視而明,耳不能兩聽而聰(《荀子・勸學》)	
成績	25% 4	
選項5	顯示編結工具	
	一心以為有鴻鵠將至,思援弓繳而射之《孟子・告子》	
成績	-25% (4)	





- 若要出是非題
- 1. 點選「是非題」、「往後」



2. 輸入試題概念、 2 試題內容及配分

战題概念名稱*	music
試題文字	Verdana 字體大小 段落 ● <
預設配分*	路徑: p » span
一般回饋⑦	字型 · 字體大小 · 段落 · ◇ ○ A 4 □ B I U ABC X, X ² 三 三 三 ◇ 2 @ @ A · 型 · ▶ 1 14 三 三 章 章 ≫ ※ ● ♥ 賢 안 № Ω ☆ ▶ 11 14
	路徑: p





- 3. 選擇正確答案
- 4. 輸入「是的回饋」與「非的回饋」(可以不輸入)

3	正確答案	是 ▼
4	選擇「是」的回饋	■無編輯工具 答對了! 柴可夫斯基鋼琴曲"四季"全曲由12首富有標題的獨立小品组成
	選擇「非」的回饋	凝未編輯工具 答錯囉!柴可夫斯基鋼琴曲"四季"全曲由12首富有標題的獨立小品组成





- 論文題:須由教師、助教自行批改
- -試題類型來新增 х □ 簡答題 1. 點選「論文題」、「往後」 允許以一些句子或段落 📓 論文題 做回應,它必須以人工 計分。 -- 是非顧 ■ 選擇顧 2. 輸入試題概念、 往後 取消 試題內容及配分 論文題1-1 試題概念名稱* - 9 🖻 🔠 🗐 字型 字體大小 **m** 段落 試題文字 B / U 🗛 🗙 🗙 🚍 🚍 🦪 🧷 📿 🛅 🎲 - ab/ -- 🚺 🕒 Ω 🛒 HTTL 🗸 = 4 -請寫出心理學的主要學派(至少寫出四個學派)。 路徑: p 10 預設配分*

育網開放教育



3. 進行相關設定後點選「儲存變更」







配分10.00 マ 標示試題 み 編輯試題

4. 依序輸入試題後,進行試卷預覽

編輯	測點	会: test-論文題 ⑦測驗卷製作基本概念		
總分	: 30.0	0 試題:3 這測驗開啟中		
最高	分:[100.00		
儲	存			
已經 測驗	設定i 巻	襄試題隨機排列,因此有關試題的某些動作無法使	用,要變更隨機排列選	項,更改這個
頁1	?	✿ <u>論文題1-1</u> 1.請寫出心理學的主要學派(圖 <i>論文題</i> Q	配分: 10 儲存	Ψ×
	?	♣ 論文題1-2 2.請寫出心理學探討的主要 圖 論文題 Q	配分: 10 儲存	* ¥
	?	☆ 論文題1-3 3.請寫出科學心理學主要的 ○ 論文題 ○	配分: 10 儲存	Ϯ ×
		增加——記題		

試題 尚未回答的	1.請寫出心理學的主要學派(至少寫出四個學派)。
配分10.00	
▶ 標示試題	
♣ 編輯試題	

<mark>試題</mark> 2 尚未回答的	2.請寫出心理學探討的主要議題(至少寫出六個議題)。
配分10.00	
₽ 標示試題	
♣ 編輯試題	
試題 3 尚未回答的	3.請寫出科學心理學主要的研究法(至少寫出三種)。





5. 點選「做答結果」



6. 點選「回顧作答次」或「還沒被計分過」進行試卷批閱

	段延慶 回顧作答次	c3c3c3c04@gmail.com	已經完成	2014 年 11 月 11 日 17:51	2014 年 11 月 11 日 17:52	41 秒	還沒被 計分過	需要計 分	需要計 分	需要計 分
--	------------------	---------------------	------	------------------------------------	------------------------------------	----------------	------------	----------	----------	----------





7. 逐題輸入試題評論與得分,點選「儲存」

試題1 完成	1.請寫出心理學的主要學派(至少寫出四個學派)。
配分10.00	武當派 峨嵋派 少林派
(7)	評論 第2 * 学識大小 * 段塔 * ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
儲存 取消	





• 若要出簡答題

1. 點選「簡答題」、「往後」



2. 輸入題目

(要請學生填的地方 可用底線告訴他們 有幾格要填、並 跟 他們說明如何分 隔 答案)

公告管理	試題概念名稱*	三一律
内容管理	試題文字	字型 • 字體大小 • 段落 • • • • • • • • • • • • • • • • •
課程地圖		B / U ↔ ×, ×' 臣 吾 君 《 2 論 論 ▲ · 2 · / ** ** 日 日 年 年 @ ◎ ◎ ● ▲ 員 D № Ω 図 mm V ヨ
影音		兩個整數A、B,他們兩者的關係有可能是AB、AB、A=B。 請以數學符號回答,並用分號將兩答案隔開,例如:#;@。
教材		
作業測驗	預設配分*	路徑: p
討論區	一般回饋 ⑦	字型 - 字體大小 - 段落
問卷		
延伸資源		
通知信		
課程設定	大小寫有區分	不,大小寫不重要
成績配分	正確答案	您必須提供至少一個可能的答案。答案欄留空白將會被忽略。可以使用""為萬用字表





 設定答案、以及所有可能都算對的答案(例如答案順序沒 差別的話,就要不同順序的答案都要列)、或可以算半對 的答案。(若為文字題,請一併輸入簡體版答案)

答案 1	>;<	成績	100%	•	
回饋	凝示導動工具				
					▲ ▼
答案 2	<;>	成績	100%	•	
回饋	凝示機結工具				
					• •
答案 3	大於;小於	成績	25%	•	
回饋	凝示编辑工具				
					~ ~
答案 4	小於;大於	成績	25%	•	
回饋	凝示编载工具				
					•





• 以下舉一個簡答題的例子:

有兩個整數A和B·A和B之間的關係可能有: A___B、A___B、A = B

請以半形數學符號回答、並用半形分號隔開(不要有空白)

答案:

- 答案1:>;< 得分100%
- 答案2: <;> 得分100%
- 答案3: >;> 得分50%
- 答案4: <;< 得分50%







- 再舉一個簡答題的例子:
 桃園三結義是述說劉備和哪兩位英雄結拜為異姓兄弟的故事?
 請以,隔開,不要有空白(例如:張三,李四)
- 答案:

—	答案1: 關羽,張飛	得
_	答案2:張飛,關羽	得
_	答案3: 关羽,张飞	得
_	答案4:张飞,关羽	得
	答案5: 關雲長,張翼德	得
_	答案6:張翼德,關雲長	得
	答案7: 关云长,张翼德	得
	答案8:張翼德,关云长	得
_	答案9:關羽	得
_	答案10:張飛	得
	答案11: 关羽	得
	答案12:张飞	得

分100% 分100% 分100% 分100% 分100% 分100% 分100% 分100% 分50% 学会10%。 学会10%。 分50%







• 試卷編輯完畢,進行最後確認

則試題順序不定

≂ ÷n →				198	17			
ette S	. 藏武道随做非列,因此有 關訊道的未登劃作無	去使用 , 姜夔更随僦排〉	小斑垻,更改這個測	頁1	1 <u>♣法律</u> <u>有</u> 提 <i>選擇題</i>	<u>關我國憲法所稱之「法律</u> Q	配分: 10 儲存	Γ
?	◆法律 有關特別法與普通法之關係 ☷ 選擇題 Q	配分: 10 儲存	4 ×		2 <mark>森法律 有</mark> 提 <i>選擇題</i>	騆 <u>特別法與善通法之關係</u> Q	配分: 10 儲存	
?	◆法律有關我國憲法所稱之「法律 ≝ 選擇題 Q	配分: 10 儲存	* *		3 <mark>森法律地</mark> 提 <i>選擇題</i>	<u>方制度法第 31 條有關[</u> Q	配分: 10 儲存	-
?	◆ <u>法建 地方制度法第 31 條有關[</u> … ☷ <i>選擇圈</i> Q	配分: 10 儲存	* *		4 <u>♣ 法律 地</u> 提 遊擇題	<u>方制度法第 32 條第 1 項</u> Q	配分: 10 儲存	-
?	◆ <u>法律 地方制度法第 32 條第 1 項</u> <u>■=</u> 遊擇館 Q	配分: 10 儲存	* *		5 <u>♣ 法律 下</u> 提 遊擇題	<u>刘何者非屬由機關所發右</u> Q	配分: 10 儲存	ľ
?	辛法律 <u>下列何者非屬由機關所發布</u> ☷ 遊擇圈 Q	配分: 10 儲存	* *		6 <u>♣法律夫</u> 提選擇題	<u> </u>	配分: 10 儲存	-
?	◆法律 <u>夫妻之一方收養他方之子女</u> ま 遊澤烟 Q	配分: 10 儲存	* * ×		7 <u>♣法律 桃</u> 記 遊澤超	<u> </u>	配分: 10 儲存	-
?	◆法律 挑剧账政府辦理交通部之委 ■ <i>選擇圈</i> Q	配分: 10 儲存	* * ×		8 <mark>♣ 法律 行</mark> <u>計 避擇週</u>	<u>旼機關基於法律授權,對</u> ♀	配分: 10 儲存	-
?	◆法律行政機關基於法律授權,對 ☷ 選擇圈 Q	配分: 10 儲存	* ¥ ×		9 <u>♣法律法</u> 提 遊擇題	<u> 津解釋之結果有多種可能</u> Q	配分: 10 儲存	-
?	★ 法律 法律解释之结果有多種可能 □ 選擇順 Q	配分:	* * ×		10 <u>幸法律法</u>	<u>津只適用於施行後所發生</u>	配分:	

education you want ! 育網開放教育平台


- 請點選「作業測驗」選擇剛編製完成的測驗卷
- 點選「立即預覽測驗」,進行測驗卷確認
- 預覽過程中隨時可以透過「編輯試題」按鈕即時修改試題

作業測驗	◆ 道德行為的結果重要嗎?09月1	封耀 有關我國憲法所稱之「法律」,下列敘述何者錯誤? 09月23日 尚未回答的
討論區	→ 法律第一次測験	Ef ★ @ 集
		▼ 架示試單 ● A. 應經立法院三讀通過
		 ● b. 得定名為規則
法律第一次測驗		● c. 與憲法牴觸者無效
	允許作答幾次: 2	◎ d. 應由總統公佈
川殿在	2014年 10月 2日(四.) 16:32被開啟	
	評分方式:最高分數	就電2
	編輯測驗	尚未回答的
		能分10.00 只能選擇一個:
	立刻預覽測驗	◎ a. 民法是土地法的特別法
		● b. 訴願法是行政訴訟法的特別法
		● c. 刑事訴訟法是少年事件處理法的特別法

請注意:一旦有同學作答,編輯測驗按鈕將會消失,教師/助教無法再更改測驗內容 若因出題疏漏需進行送分,請洽您的課程規劃師。



UNIT5-同儕互評

新增到平台之前,請各課程團隊預先準備好作業及評分標準







育網開放



- 同儕互評提供四種評分策略,建議選擇 「總加量表式計分」或「評分規程」。
 - 錯誤數量: 教師列出幾個向度的評鑑規準, 學習者依一系列的 "yes/no"量尺 來評分

評價表格		
判斷規準1		
趣味性?		
您的評價*	NoYes	
評論		

評分規程(Rubric):
 教師列出幾個向度的評鑑規準,
 並清楚定義品質等級,學習者依 據對應的等級給予評分

建議使用

規準			層次	
閱讀 趣味	〇 看完這份作 業,讓人覺得 痛苦。	〇 內容還可以,但不 會讓人想看第二 遍。	〇 內容很有趣,讓人還想再 看幾次,但不至於想再找 其他資料閱讀。	○ 容非常有趣,讓人還想 再找相關材料作進一步 閱讀。
觀點 啟發	〇 讓人覺得讀歷 史真是浪費時 間。	○ 雖有用處,但沒有 帶給自己新的東西	● 雖然未被完全說服,但已 能夠挑戰自己的既有想 法。	〇 作者幾乎完全推翻了自 己的固有想法,使人感 到耳目一新。
版面 風格	0 全篇作業不知 所云。	○ 排版中規中矩,但 看不出作者想表達 的意思。	○ 可讀性高,但仍可再加 強。	○ 排版美觀,清晰瞭然, 讀者容易掌握重點。





- 1. 點選作業測驗,開啟編輯模式。
- 2. 點選新增活動或資源。
- 3. 新增「同儕互評」活動。







【設定階段】

1. 輸入同儕互評名稱及說明事項(如相關規定、繳交方式)







- 2. 評分的設定
- 建議使用:「總加量表式計分」或「評分規程」選擇得分百分比:
 - -「作業表現得分」為同儕給的分數平均 (預設80% · 亦可調為為100%)
 - -「評鑑表現得分」為評同儕得到的分數(預設20%,亦可調整為0%)







- 3. 繳交作業的設定
- 說明上傳檔案時的注意事項(本項指示會顯示在繳交畫面,建議詳細說明)
- 設定學習者可上傳附件數量、檔案大小、是否能遲交作業
 繳交作業的設定

對於作業的指示	對於作業的指示 字型 2 (10pt) 段落 ●	
最多幾個附件	0 •	-若希望同學直接在作答區作答,此處請選0 -若需同學上傳附件,建議統一格式(如:pdf)
作業附件檔案大小限制	10KB	方便各地同學批閱
遲交作業 🕐	□ 九計截止日期後的態繳交作業	





- 4. 評價設定
- 說明本次作業評分規準







5. 可用性設定

- 設定繳交作業時間、評價起訖時間。
- 注意: 繳交作業與評價時間不可重疊。

可用性	
開始繳交作業的時間	2 ▼ 十月 ▼ 2014 ▼ 00 ▼ 00 ▼ 證▼ 鼤用
繳交截止時間	9 🔸 十月 👻 2014 💌 12 💌 00 💌 📷 📝 啟用
繳交截止日期後切換 到下一個階段 ②	
評價開始時間	9 ▼ 十月 ▼ 2014 ▼ 14 ▼ 00 ▼ 📸 🔽 啟用
評價截止時間	16 ▼ 十月 ▼ 2014 ▼ 14 ▼ 00 ▼ 📸 🕢 啟用

可將重要開始、截止時間設定於上班時間,有助於問題排除





- 6. 點選「儲存並顯示」,即可見到以下畫面。
- 7. 點選同儕互評的標題設定互評細節。





同儕互評





11. 評價表設定(以「總加量表式計分」設定為例)

- 規劃評分的向度,例如啟發性、流暢性、正確性...。
- 依「判斷規準」設定不同向度的評分說明及最高分數。
- 若需要更多評分向度可點選「加入2個空白以增加規準數」。
 設定完後點選「儲存後關閉」。

▼判斷規準1		▼判斷規準3	
說明	字型 字微大小 段號 ● 品 □ B 【 U ASE X. X 美 三 三 ② ② 節 ▲ • 型 · ▶1 11 三 三 章 章 ◎ ◎ ◎ 2 員 匹 № 2 3 mm ③ ■ 放發性:請依觀看本篇文章後是否能帶給您新的觀點或的啟發給予1~10分	說明	字型 字盤大小 ● <t< td=""></t<>
	路徑: p » strong » span » span » n		路徑: p
可使用的可能最高分數 /量尺	10	可使用的可能最高分數 /量尺	10
加權	1	加權	





11. 評價表設定(以「評分規程」設定為例)

- 規劃評分的向度,例如閱讀趣味、正確性、文筆流暢...。
 設定每個層次的分數和定義。
- 若需要更多評分向度可點選「加入2個空白以增加規準數」。
- 設定完後點選「儲存後關閉」。

說明	字型 · 字體大小 · 段落 · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :
	的晶晶的 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>
層次的分數和定義	0 ▼ 看完這份作業,讓人覺得痛苦。
層次的分數和定義	1 ▼ 內容還可以,但不會讓人想看第二遍。
層次的分數和定義	2 <>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>
層次的分數和定義	3 ▼ 内容非常有趣,讓人還想再找相關材料作









【繳交作業階段】 13.設定作業分配

 事先規劃的配置:
 -在「每人要評幾份同儕的作業」選擇數量(建議3份即可), 系統即會在「提交階段」結 束之後自動分配作業
 -建議不勾選「參與者可以評量,不需要先提交任何東西」

	手動配置	隨機配置	事先規劃的配置
相割的耐哭的乳。	÷ .		
规重时阻 且 时政/	E (?)		
啟用規劃的配置	✔ 在提	交階段結束之	後,自動地配置作品。
當前狀態			
配置設定 🔊			
群組模式	沒有任何	群組	
每人要評幾份同儕的作 業	3	每一提交	作品 ▼
移除現有的配置			
參與者可以評量,不需 要先提交任何東西	□ 為3	求公平,	請勿勾選
添加自我評量	禁止自我	評價	
平 2 //\>	儲存數	邀更 取 涕	1
直3衍)			education

育網開放

溫馨提醒:若已啟動同儕互評階段(原本已有分配設定), 請勿再重新配置,請謹慎處理 -若不移除現有配置,則欲同儕評價份數將加倍(原來配置3份+後來配置3份 -若移除現有配置,則原來的評價會被移除



님

【繳交作業階段】 13.設定作業分配

隨機分配: -在「每人要評幾份同儕的作 業」選擇數量(建議3份即可), 系統<u>隨即會自動分配作業</u> -建議不勾選「參與者可以評 量,不需要先提交任何東西」

同僧互評的成績報告 🔻

姓氏 → / 名字 ▲ →	繳交的作業▲	收到的分數	給出的分數
香峰	作業一	- (-)< 🔾 慕容復	- (-)> 🖸 木婉清
IDIPT		- (-)< 〇 段譽	- (-)> 🖸 王語嫣
		- (-)< 🖸 虛竹	- (-)> 🛄 虛竹
其容復	作業一	- (-)< 🖸 段延慶	- (-)> 🖸 喬峰
		- (-)< 🔾 段正淳	- (-)> 🔍 段譽
		- (-)< 🖸 王語媽	- (-)> 🖸 王語嫣
木婉涛	作業一	- (-)< 🖸 畜峰	- (-)> 🖸 段延慶
150604		- (-)< 〇 段延慶	- (-)> 🖸 段正淳
		- (-)< 🖸 段正淳	- (-)> 🖸 段譽
時延序	作業一	- (-)< 🖸 木婉清	- (-)> 🖸 慕容復
PXXE182		- (-)< 🖸 王語媽	- (-)> 🖸 木婉清
		- (-)< 🗋 虛竹	- (-)> 🖸 虛竹
段正演	作業一	- (-)< 🖸 木婉清	- (-)> 🖸 基容復
TALL IN		- (-)< 〇 段譽	- (-)> 🖸 木婉清
		- (-)< 🖸 主語媽	- (-)> 🖸 虛竹
6249	作業一	- (-)< 🖸 慕容復	- (-)> 🖸 畜峰
FX-B*		- (-)< 🖸 木婉清	- (-)> 🖸 段正淳
		- (-)< 🖸 虛竹	- (-)> 🖸 王語嫣
二 二 注 語 歴	作業一	- (-)< 🖸 畜峰	- (-)> 🔲 慕容復
		- (-)< 🖸 基容復	- (-)> 🖸 段延慶
		- (-)< 🖸 段譽	- (-)> 🗋 段正淳
唐 为作	作業一	- (-)< 〇 裔峰	- (-)> 〇 喬峰
7.00 T T		- (-)< 🖸 段延慶	- (-)> 🖸 段延慶
		- (-)< 段正淳	- (-)> 段譽

	手動配置	隨機配置	事先規劃的配置
▼ 配置設定			
群組模式	沒有任何	群約	
每人要評幾份同儕的作 業	3 •	每一提交	作品 ▼
移除現有的配置			
參與者可以評量,不需 要先提交任何東西	□ 為求	:公平 · 請	勿勾選
添加自我評量	禁止自我	評價	
	儲存繁	き 取消	1
5選「儲存變更」隨即 客下繳交狀況進行分配]依]		education you want I

放教育



【繳交作業階段】 13.設定作業分配

- - -若作業繳交人數較多,建議 由系統隨機分配較佳











【開啟互評階段】

- 「繳交作業階段」截止後, 點選欄位上的「燈泡」即
 可開啟「同儕互評階段」
- 「同儕互評階段」完成後, 請點選「評鑑能力階段」
 進行成績統計。
- 最後請點選「已關閉」欄
 位上的「燈泡」完成整個
 同儕互評。

設定階段 🔮 織交作業階段 🔮	司管互評階段	評鑑能力計分階段 😳	已期期 ②
 ■ 2014年後 (2) ■ 2021年末年年度 (2) ※ 線交添的作品 ※ 線交添的作品 ※ 線交添的作品 ※ 分配作業 預訂:44 □ 温敏交:8 (7) 石(4) (7) 開始総交作業 ① 開始総交作業 ① 開始総交作業 ① 開始総交作業 ① 10:35 (42 天以前) ① 線交載止日期: 2014年 08月 22 日(五) 12:30 (41 天以前) ① 時間限制對您無 效) 詳賀開始時間 2014年00月22 日(五) 12:30(41 天以前) 〕 評價載止日期: 2014年08月22 日(五) 13:30(41 天以前) 〕 時間限制對您無效 	 ✓ 計算作業成績 預計:44 已計算:0 ✓ 計算評價成績 預計:44 已計算:0 ✓ 計算評價成績 預計:44 已計算:0 	Leand

設定階段 🔮	繳交作業階段 읻	同儕互評階段 🔮	評鑑能力計分階 段	己期期 Q
	 ★ 線交您的作品 ★ 分配作業 預計:44 日線交:8 ④ 至少有一人高未 線交作業 ① 開始線交作業, 役2014年 08月 21日(四) 15:35 (42 天以前) ① 線交載止日期: 2014年 08月 22 日(五) 12:30 (41 天以前) ④ 時間限制對您無 效 	 ・評價開始師時間 2014年 08月 22 日(五) 12:30 (41 天以前) 部價截此日期: 2014年 08月 22 日(五) 13:30 (41 天以前) 部間限制對您無 放 	 ✓ 計算作業成績 預計:44 □計算:0 ✓ 計算評價成績 預訂:44 □計算:0 	





• 學生端可檢視畫面。

【繳交作業階段】,同學可查看作業規定並繳交作業

同儕互評2⑦











【同儕互評階段】,同學可評價同儕之作業

您的作業♪
對於評價的指示 - 請依三個向度進行評分
1.正確性:請依內容是否正確給予1~10分(30%)
2.流暢性:請依作業文筆是否流暢,觀看本文章是否覺得暢意給予1~10分(30%)
3. 啟發性:請依據觀看本篇文章後是否能帶給您新的觀點或新的啟發給予1~10分(40%)
需要評價的作業 ~ 作業
繼交時間是 2014年 10月 23日(四) 14:10
還沒有分數
評價

由暴容視								
還沒進行評價								
評價表格 👻								
判斷規準1								
正確性:請依內容	是否正確給予	1~10分(30%	6)					
分数	2	封幸 ⊻						
27.20								
at and								
判斷規準2								
判斷規準2								
判斷規準2	文筆是否流暢	,観看本文	章是否覺得	9幅意論予:	I~10分(30%)			
判斷規準2 法增性:請依作業	文筆是否法暢	,観看本文	章是否覺得	明福高給予:	~10分(30%)			
判斷規準2 ^{法轉性:讀依作業} 分數	文筆是否法響	, 観看本文 32/座▼ 8/座▼	華是否覺得	9幡意始子:	~10分(30%)			
判斷規準2 ^{法報任:請依作業} 分數 評論	文筆是否漆幅	,観看本文 醫择▼ 賢择… 0/10	章是否覺得	·穩意給予:	u~10分(30%)			
判斷規準2 ^{法考性:諸依作業} 分數	文筆是否這種	,観看本文 整漂… ▼ 夏澤… 0/10 3/10 3/10	草是否覺得	明書意為予?	~10分(30%)			
判斷規準2 ^{这唱性: 讀広作業} 分數 評論	文筆是否法書	> 観看本文 醫/標▼ 新/標 10/10 3/10 3/10 5/10 5/10	草是否蟹病	明暢意給予	I~10分(30%)			









已關閉





(育網開放教育平台



• 教師端可檢視畫面。

【評鑑能力階段】請點選「重新計算分數」

▼評鑑能力計分方式的設定

評量結果的比較 ⑦ 普通 • 重新計算分數

同儕互評的成績報告 🔻

姓氏 _▼ / 名 字 [▲] ▼	繳交的作 業▲ _▼	收到的分數	作業的分數(最高 80)▲ _▼	給出的分數	評鑑表現分數(最高 分 20)▲ —
合峰	作業一	40 (20)< 基容 - (-)< 段譽 40 (20)< 虚竹	^復 40	- (-)> 木婉清 - (-)> 王語嫣 - (-)> 虛竹	-
() () () () () () () () () ()	作業一	56 (20)< 段延 64 (20)< 段正 - (-)< 王語媽	慶 60 淳	40 (20)> 高峰 40 (20)> 段響 64 (20)> 王語	 嫣
木婉	作業一	- (-)< 喬峰 56 (20)< 段延 48 (20)< 段正	52 慶 淳	72 (20)> 段延 80 (20)> 段正 48 (18)> 段響	慶 19 淳
段延 慶	作業一	72 (20)< 木婉 - (-)< 王語媽 64 (20)< 虚竹	^清 68	56 (20)> 基容 56 (20)> 本妨 72 (20)> 虚竹	復 20 清
段正 淳	作業一	80 (20)< 木婉 - (-)< 段譽 - (-)< 王語媽	^清 80	64 (20)> 基容 48 (20)> 本 72 (20)> 虚竹	復 20 清
段譽	作業一	40 (20)< 基容 48 (18)< 本婉 40 (20)< 虚竹	^復 43 清	- (-)> 合峰 - (-)> 段正淳 - (-)> 王語嫣	-
王語 嫣	作業一	- (-)< 合峰 64 (20)< 基容 - (-)< 段譽	64 復	- (-)> 基容復 - (-)> 段延慶 - (-)> 段正淳	-
全虚竹	作業一	- (-)< 合峰 72 (20)< 段延 72 (20)< 段正	72 慶 淳	40 (20)> 高峰 64 (20)> 段延 40 (20)> 段響	20 慶



UNIT6-問卷、討論區

新增到平台之前,請各課程團隊預先準備好問卷題目





育網及TaiwawnLife 預設4個討論區

1. 在編輯模式 四下,您可以刪除、隱藏不需要的討論區。



 亦可在課程地圖點選「+新增活動或資源」、「討論區」, 新增各週專屬的討論區。





- 3. 點選「編輯」· 您可以為個別討論區進行進階設定。
- 4. 可設定討論區簡介,並顯示於課程地圖。



5. 可設定是否允許附件上傳,以及可上傳附件數量



問卷

- 1. 點選課程地圖,開啟編輯模式。
- 點選新增活動或資源
 新增「問卷」活動。





問卷

4. 先輸入問卷名稱。

•

•

•

•

5. 填寫「前言」內容。

名稱	· 4	「ewant簡單上手」課程問卷				
前言	* (5)	顯示編輯工具				
	_	各位同學大家好				
請填寫問卷目的 請填寫咨約使用	目的 處理方式 題數與填寫時間	這份問卷主要目的是想要瞭解大家在「ewant簡單上手」這門MOOC中的感受與觀感,您的 填答結果將會成為我們改善課程製作及營運的依據。您的意見與評價對我們來說非常重要, 且您的填答狀況不會影響您的成績或是通過與否,懇請您真誠且中肯地填答。				
請填寫問卷題		資料編碼後,我們會將供辨識個人資訊之對照資料消除,您不必擔憂個別資料被直接或間接 辨識出來。				
請填寫校名與	教學團隊名稱	這份問卷約有33題,約莫5-10分鐘可以填完,請您務必中肯、耐心填答,謝謝您!				
		交通大學ewant MOOCs團隊 感謝您				
在課	程頁顯示描述 ⑦	■ 若勾選則「前言」內容將顯示於課程地圖上				



問卷

- 6. 進行可用性、問題與提交的設定...等進階設定。
- 7. 點選「儲存並顯示」。

6	▼可用性				
	問卷開放時間	10 🔻	十二月 🔻 2014	▼ 10 ▼ 25	▼ ■ ● 啟用
	問卷關閉時間	10 🔻	十二月 🔻 2014	▼ 10 ▼ 25	▼ ■□ 啟用
	▼問題與提交的設定				
	記錄使用者名稱	匿名		•	
	多重提交 因為匿名的民意測驗允許 無限擔保所有的使用者。 對於使用者名稱被記錄的 民意測驗允許使用者在那 裡再提交回答。 ⑦	否 •	建議選擇「	否」	
	啟用提交作業的email 通知 ⑦	否 •	建議選擇「	否」	
	每一個問題自動編號 ⑦	否、	勾選「是」	則問卷自動	勆編號
		並返回課程	儲存並顯示取涉	NJ NJ	



問卷

- 8. 接著選擇「編輯問題」。
- 9. 問卷題型以選擇題最為常見,本範例以「選擇題」為例。





問卷



問卷

12.在「選擇題的選項」輸入題目選項。













UNIT7-課後開放設定/成績配分 設定課程結束後的開放程度/設定成績配分


如何設定課程結束後的開放程度?

 證書開放下載之後,課 程地圖選項會消失,學 生需要透過各功能分頁 才能看到教材。

(註:部分資源類型會無 法歸類到各功能分頁,例 如:頁面、SCORM包)

- 2. 點選「課程設定」
- 勾選課程結束之後 老師仍願意開放的 功能分頁

模擬學生介面	编修課程設定	
2課程資訊	 請勾選課程結束 	後仍要開放的功能
課程資訊	影音	
課程單元		◎ 下載 ◎ 不可下載
成員列表	教 材	
公告管理	延伸資源	
🔰 內容管理	問卷	
	約 號 陸	 ☑ ☑
影音	作業測驗	
教材	▼總成績公佈及認識	證下載日期設定
作業測驗	成績發佈日期	25 • 十二月 • 2015 • 23 • 59 • 🖮
討論區	證書開放下載日期	1 -月
問卷	▼課程成績	
延伸資源		滿分:100分
通知信	及格線*	60.0
2 課程設定		
🚺 成績與報表		儲存變更 取消





 9生在「成績發佈日期」後可在「個人資訊→修課成績」 觀看總成績,通過者可在「證書開放下載」後下載證書。



育網開

如何設定課程結束後的開放程度?

 課程結束後同學可否複習教材則視教師於「課程結束後 仍要開放的功能」勾選項目而定

全部勾選 ,則	學生可持續複習影音、教材、作業測驗等	
 課程首頁	第二日本の日本の中、一次、日本の日 第四 第四 【e碗報】站在巨人质膀上:大師系列 詳細程公告 ① 提前祝賀大家新年快樂,萬事如意! 由*星如發表於2015年 02月 16日(一) 18:56	最新文章 2015年10月28日(三.) 18:51
 	各位學員,在此提前祝賀大家新年快樂,萬事如意 ! 感謝大家一起努力學習奧支持《學習診斷與輔導》磨課師課程,也感謝大家的回饋與建議讓我們的課程有更多的進步也 我們也再交提醒大家檢查作業測驗是否都已經完成,期末報告需也pdf或word檔並按照特定的格式繳交喔 ! 祝福大家能夠順利在2月18日晚上23:59之前把所有作業完成並與家人一起歡慶新的一年到來 ! 最後祝大家在新的一年裏"樣樣得意"與"樣樣順心" !	做得更好!
全不勾選·則	學生僅可觀看課程資訊、公告及成績	
(1) 課程百貞 (2) 課程資訊 (2) 成 績	網站公告	最新文章 2015年02月5日(四.) 18:20 2015年01月20日(二.) 09:59

育網開放

如何設定成績配分?

- 成績配分在所有作業測驗新增完畢之後即可設定。
- 1. 點選「總成績配分」



2. 即可看到本課程所有作業/測驗列表,及當初設定的作業/ 測驗總分。







3. 系統提供9種成績配分計算方式,ewant平台建議使用

「所有分數的加權平均數」做配分設定

棄總 🕐	額外加分	滿分	東總包召子 類別成績 ②	乘數 🕐	加減分 ⑦
所有分數的簡單加權平均數 成績的平均值 所有分數的加權平均數 所有分數的簡單加權平均數 成績的平均值(含額外加分) 成績的中位數		-		-	
最低成績 最高成績 成績的眾數 總分		100.00	-	1.0	0.0

 我們以8次作業、期中考試與期末考試,總成績共100分 的成績配分來示範

各評分項目配分方式如下:
(1)作業:共8次,每次5分,總分40分。
(2)期中考試:共一次,總分30分。
(3)期末考試:共一次,總分30分。



如何設定成績配分?

5. 成績配分設定 逐一設定各項作業/測驗的權重(詳細說明如下頁)

5 AT	ar Trans	148.03				<i>e</i> 1 <i>n</i>	300 W.
名稱 黑總 ①	櫂重 🕑	滴分	0	乘数 🕑	加源分 🕜	動作	選取
所有分數的加權平均數 工程力	該成績占總 成績百分比	該項 滿分		統一放大 縮小分數	統一加減 分設定	‡ @ 品	所有
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	5.0	100.00	-	1.0	0.0	\$\$ \$ ₽	
♀ - 第2周 百日列志为白動讀	5.0	100.00	-	1.0	0.0	\$ \$ ₽	
項日列农為日對領	5.0	100.00	-	1.0	0.0	\$ \$ ₽	
▲ - 第4周	5.0	100.00	-	1.0	0.0	\$ \$ ₽	
 → - 期中考 试题 	30.0	100.00	-	1.0	0.0	¢◇品	
→ - 第5周	5.0	100.00	-	1.0	0.0	\$ \$ ₽	
→ - 第6周	5.0	100.00	-	1.0	0.0	\$ \$ ₽	
✓ - 第7周	5.0	100.00	-	1.0	0.0	\$\$	
₩ - 第8問	5.0	100.00	-	1.0	0.0	\$\$\$ €	
 ✓ - 期末考 试题 	30.0	100.00	-	1.0	0.0	\$\$\$ €	
 		100.00 請設定 為100	-			■ @ 급	

網開放教育

如何設定成績配分?

 無論每次作業/測驗之滿分為100分或10分,在「所有分 數的加權平均數」之下,權重即為該成績占總成績百分比, 直接輸入即可。

本課程的作業佔總成績的5%

- 若作業滿分設定為100分,則權重設定5 若作業滿分設定為10分,則權重設定5
- 請確認「課程總分上限」為100分。
- 取消勾選「只有成績不是空的才彙總」,否則系統會將同 學未參與測驗的項目排除後再計算總分。





成績設定完成後,教師即可透過「總成績分布」,清楚看
 出整體學生總成績分布狀況。

	線上課程通過標準:60.00分,共有61人通過	
🏠 成结钢起手	範圍	計算
》 网络突截衣	100	18
俯亡佳司厶	90-99	24
總成領佔力	80-89	8
	70-79	7
總以潁分仲	60-69	4
	50-59	1
瀏覽次數報表	40-49	5
	30-39	6
	20-29	17
	10-19	27
	0-9	303
	總人數	420
	成績	
	學生成績範圍分布	
	315	
	283.5	
	252	
	220.5	
	189	
	157.5	
	126	
	63	
	31.5	
	0-9 10-19 20-29 30-39 40-49 5	i0-59 60-69 70-79 80-89 90-99 100





THANKS FOR YOUR ATTENTION

Q & A

