磨課師課程品質檢核表(校外專家審查用)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **審查意見表** | | | | | |
| 專家姓名 |  | 專家服務單位 / 職稱 |  | | |
| **課 程 資 訊** | | | | | |
| 計畫名稱 |  | | | | |
| 課程名稱 |  | | | | |
| 授課老師 |  | | | | |
| **檢 核 項 目** | | | | | |
| 審查項目 | 1. 課程規劃有連貫性，能深化知識內涵。 2. 授課對象、內容及份量，符合課程及培育相關人才之目的。 3. 課程主題可達教學目標與學習成效。 | | | | |
| 審查檢核 | 檢核項目 | | | 是 | 否 |
| 課程是否符合MOOCs課程設計標準，如虛實整合、圖像化及碎片化學習等線上學習策略。 | | | □ | □ |
| 課程資訊是否充分揭露，課程及教學單元是否有清楚易懂的說明或指引。 | | | □ | □ |
| 課程規劃是否適當利用教學策略，例如運用案例、實務經驗、專家訪談、情境劇、表演形式、實地採訪等方式，來使學員維持學習興趣。 | | | □ | □ |
| 課程設計有適當的教學活動、課後練習或討論，並提供適當的回饋。 | | | □ | □ |
| 課程是否設計適合MOOCs線上評量活動，且難易度適中。 | | | □ | □ |
| 課程是否設計同儕互評活動，並提供適當的互評標準。 | | | □ | □ |
| 課程是否設定完整的學習成效回饋方式，並指引學生如何運用資源進行自學。 | | | □ | □ |
| 課程是否設計合理的評分標準。 | | | □ | □ |
| 審查意見 |  | | | | |
| 專家簽名 |  | | | | |