MOOCs課程品質檢核表(授課教師版)

|  |
| --- |
| 國立臺北護理健康大學MOOCs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_課程品質檢核表授課教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 填表日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 編號 | 檢核項目 | 是 | 否 | 說明（建議） |
| 1 | 是否參加過MOOCs課程或有完整MOOCs課程受訓經歷 |  |  |  |
| 2 | 課程是否符合MOOCs課程設計標準（虛實整合、圖像化及碎片化學習…等線上學習策略） |  |  |  |
| 3 | 課程是否符合本校推廣健康照護領域宗旨 |  |  |  |
| 4 | 課程資訊是否充分揭露，課程及教學單元是否有清楚易懂的說明或指引 |  |  |  |
| 5 | 課程規劃是否適當利用教學策略（例如運用案例、實務經驗、專家訪談、情境劇、表演形式、實地採訪...等方式）來使學員維持學習興趣 |  |  |  |
| 6 | 課程是否提供實例說明說明課程內容 |  |  |  |
| 7 | 課程設計有適當的教學活動、課後練習或討論，並提供適當的回饋 |  |  |  |
| 8 | 課程是否提供具檢核學習者之學習成就方式或標準 |  |  |  |
| 9 | 課程能否補充其他教材或網路資源，方便學生課餘時間自我精進 |  |  |  |
| 10 | 課程是否設計適合MOOCs線上評量活動，且難易度適中 |  |  |  |
| 11 | 課程是否設計同儕互評活動，並提供適當的互評標準 |  |  |  |
| 12 | 課程是否設定完整的學習成效回饋方式，並指引學生如何運用資源進行自學 |  |  |  |
| 13 | 規劃明確的課程目標與修習對象。 |  |  |  |
| 14 | 課程影片設計對於目標對象來說，難易度是否適中 |  |  |  |
| 15 | 課程影片對應的課程活動（主題、討論、測驗、評量、活動、作業）難易度是否適中 |  |  |  |
| 16 | 課程是否揭露充分的聯絡資訊或聯絡平台，同時安排人力經營課程平台，方便學生可取得學習回饋 |  |  |  |
| 17 | 課程有無設計實體課程，可確認學生學習成效 |  |  |  |
| 18 | 課程是否設計合理的評分標準 |  |  |  |
| 19 | 課程設計之活動是否能與平台功能進行搭配 |  |  |  |
| 20 | 訂有課程設計、教學影片錄製、評量等發展流程，與相對應的人力配置及分工。 |  |  |  |