**MOOCs課程影片品質檢核表(校內教師版)**

更新日期：106.0907

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國立臺北護理健康大學**  **MOOCs(課程名稱)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_課程影片品質檢核表**  檢核單元課程名稱：(第\_\_\_\_週)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  檢核教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 檢核教師所屬單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 編號 | | 檢核項目 | | 是 | 尚可 | 否 | 說明（建議） |
| 1 | | 課程  架構  內容 | 每單元課程影片長度適中 | □ | □ | □ |  |
| 2 | | 每單元課程進度安排適中 | □ | □ | □ |  |
| 3 | | 課程內容安排符合單元名稱設定 | □ | □ | □ |  |
| 4 | | 課程內容安排由易至難，循序漸進 | □ | □ | □ |  |
| 5 | | 課程內容新穎，符合目前趨勢 | □ | □ | □ |  |
| 6 | | 課程內容難意度適中，符合一般大眾程度 | □ | □ | □ |  |
| 7 | | 課程內容安排能夠滿足一般大眾學習者需求 | □ | □ | □ |  |
| 8 | | 媒體  設計 | 影片關鍵詞彙解釋能滿足一般大眾需求 | □ | □ | □ |  |
| 9 | | 影片設計讓人觀賞時能感到輕鬆無負擔 | □ | □ | □ |  |
| 10 | | 影片背景音樂安排適宜 | □ | □ | □ |  |
| 11 | | 影片設計方式適當，能幫助學習者理解內容 | □ | □ | □ |  |
| 12 | | 影片畫面安排設計適當 | □ | □ | □ |  |
| 13 | | 影片內容，與學習者間互動性足夠 | □ | □ | □ |  |
| 14 | | 影片字幕、背景關鍵字、提示字等大小適宜 | □ | □ | □ |  |
| **簡答題** | | | | | | | |
| 編號 | 問題 | | | 建議說明 | | | |
| 15 | 課程內容建議可增加或補充哪些資訊? | | |  | | | |
| 16 | 本單元測驗與作業內容為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  請針對測驗作業內容是否有期他建議? | | |  | | | |
| 17 | 本單元討論區討論內容為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  請針對討論區內容是否有其他建議? | | |  | | | |
| 18 | 本課程影片內容是否有謬誤或需要修正的地方? | | |  | | | |
| 19 | 其他相關建議。 | | |  | | | |