

國立台北護理學院護理系
九十七學年度第一學期 二年制 二年級
(在職／普通)班 老人護理學實習 實習計劃 (大學部)

一、科目名稱：老人護理學實習 實習類別：第一類

二、學分數：2 學分

三、實習時數：共 90 小時

(一)、臨床時數：80

(二)、討論時數：2

(三)、訪社區老人:4；機構參訪 4 小時

四、實習起迄日期：98 年 4 月 20 日～98 年 6 月 2 日，每週一至二實習

五、實習地點：台北市立浩然敬老院、台北市朱崙老人公寓、台北市私立愛愛院、台北縣私立雙連安養中心、北市政府社會局老人自費安養中心。

實習機構名稱	單位別	機構/單位負責人	實習學生人數	實習教師 老 師	單位指導員
台北市立浩然敬老院	敬老所	陳志章院長 社工組/洪雅芬 北投區關渡里知行路 75 號 (02) 2858-1081 Ext.209/210	7-9 人		
台北市朱崙老人公寓/耕莘醫院永和分院		朱崙老人公寓：簡美婷主任 中山區龍江街 15 號 4 樓 (02)2778-5153 Ext.102 耕莘永和分院：鄧世雄院長/康秘書/郭英玲督導 台北縣永和市 中興街 80 號 (02)2928-6060	7-9 人		
台北市私立愛愛院	安養所	謝麗燕護理部主任 萬華區大理街 175 巷 27 號 (02)2306-0493 Ext. 232	7-9 人		
台北縣私立雙連安養中心	安養所	蔡芳文執行長/周欣欣秘書 台北縣三芝鄉後厝村 22-17 號 (02)2636-5999 Ext.1110	7-9 人		
台北市政府社會局老人自費安養中心		劉懷強主任/莊裕寬組長 (29393146 轉 158) 台北市文山區興隆路四段 109 巷 30 弄 6 號 (02)2939-3147(社工組).	7-9 人		

六、實習學生總人數：名（見附件一學生實習分組名單）

七、輔導教師姓名：

總負責教師：

實習教學教師：

八、教師與學生人數比例：1：7-9

九、實習課程摘要(請以敘述式)：

本課程在增進學生對老人照護的認知，培養學生以多元化觀點評估照護老人的實務能力，課程內容包括：老人護理概論，與老人的溝通、文化及倫理議題，老人身體、心理、社會及靈性的評估與護理，回憶治療對老人的意義，老人常見健康問題與護理，老人居家照護與社區照護之網絡與資源等，教學活動包括：實習、討論、問答、參訪、戶外參訪、活動等，**培養學生批判性思考、問題解決能力、老人護理及技能，提升老人專業價值。**

十、實習目標/培養的能力：

- (一) 能正確執行老人健康篩檢
- (二) 能提供回顧老人生命經驗的活動
- (三) 能執行有效的老人溝通技巧**
- (四) 能設計個別性、完整性之老人護理計畫
- (五) 能確實執行老人所需之護理計畫
- (六) 能提供老人社區與醫療網絡的轉介、後續服務
- (七) 能適切評值提供老人之護理
- (八) 以批判性思考運用老化知識解決老人之健康問題**
- (九) 顯現護理專業精神於老人之照護過程**

十一、實習方式：

- (一) 多數老人之護理

每一實習小組至少進行**兩次**老人生命經驗回顧活動，**含室內與室外各一次。**

- (一) 個案護理

每位學生同時護理 2-3 位老人，瞭解老人生活經驗、進行老人健康評估、執行老人健康篩檢、能依**批判性思考、問題解決能力、老人護理及技能**，**訂定有優先順序、整體性的計畫**，執行老人所需之護理並能提供老人適切的轉介、後續服務。依護理過程提供個別性、完整性之老人護理。

十二、教學活動：包含個別、團體以及臨床、作業輔導。各組自行安排計畫和時間。

十三、教師提供學生諮詢時間(office hour)：請依需要與教師約時間

十四、教學進度：(見附件二學生實習教學進度表)

十五、作業：(見附件三作業指引)

- (一) 生命回顧活動(帶老人離開自己房間為原則，**參加戶外或團體活動等**)。
- (二) 健康管理卡(2-3 份)。
- (三) 實習心得(4 份)。

十六、成績評值：作業評值標準見(附件三)作業指引，臨床實習評值標準見(附件四)實習評值指引。

十七、實習相關規則：

- (一) 遵守學生手冊學生實習規則之規定。
- (二) 每組統一穿著組內一致之實習制服(淺色上衣、黑長褲非黑牛仔褲、深色包鞋「非布鞋，鞋根不超過 2 公分」)。
- (三) 請表現護理之專業精神。
- (四) 每天實習上班時間，依實習機構上班時間而定。
- (五) 實習期間請假者，依情況扣實習成績之總分，說明如下：
請假者，依情況扣分
請假 4 小時者，依情況扣分，且實習總成績不得超過 84 分
請假 8 小時者，依情況扣分，且實習總成績不得超過 82 分
請假達 16 小時者，依情況扣分，且實習總成績不得超過 80 分
請假達 30 小時者，依學校學生實習規則之規定總成績以 0 分計算
- (六) 本校學生實習請假處理：
 1. 請事假補實習時數為 1:2，不可避免之請假因素如病假、喪假、及公假補實習時數為 1:1
 2. 以原實習單位志工服務方式補抵實習時數，不執行任何治療，就陪伴、餵飯、或擦澡等等。
 3. 補實習時間由老師與護理長敲定。

附件一：老人護理學實習時間表及學生分組名單

實習期間：自 98 年 4 月 20 日 至 98 年 6 月 2 日止

每週 2 日共 10 日(每天 8 小時；返校活動 2 小時（實習前準備）；4 小時訪社區老人；總時數 90 小時)。

4/28（每位同學訪視一位社區老人，可訪鄰居或熟習社區的老人）、5/5，實習僅以半日計算，時間可以因社區或機構訪視需求調整，社區或機構的參訪與實習老師討論。

實習時間	97 年 10 月 27 日 至 97 年 12 月 08 日						
	(每週一、二實習，每天 8 小時，共 90 小時)						
週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	4/20	4/27 4/28 (4 小時 訪社區 老人)	5/4 5/5 (4 小時參 訪機構)	5/11	5/18 5/19	5/25 5/26	6/1 6/2
姓名 機構	教 師	學 生					
台北市立浩然敬老院 北投區關渡知行路 75 號 (0) 2858-1081							
台北市朱崙老人公寓/耕莘 醫院永和分院 中山區龍江街 15 號 4 樓 (02)2778-5153 Ext. 102							
台北市私立愛愛院 萬華區大理街 175 巷 27 號 (0)2306-0493 ext 30							
台北縣私立雙連安養中心 台北縣三芝鄉後厝村 22-17 號 (02)2626-5999 Ext. 1116							
台北市政府社會局老人自 費安養中心 台北市文山區興隆路四段 109 巷 30 弄 6 號 (02)2939-3147(社工組)							

附件二：老人護理實習教學進度表

目的：本實習教學進度表提供各實習小組和實習同學設計教學進度之參考。請於實習開始第一週內交出實習小組（團體活動-生命回顧活動）及個人之實習計畫與實習老師討論後並簽下學習契約。

學生：

教師：

週次	目 標	主要活動	每週進度	備註
1	完成實習準備	熟悉實習機構之環境 計畫實習小組之進度 書寫個人之實習計畫		
1-3	1.能正確執行老人健康篩檢 2.能提供回顧老人生命經驗的活動 3.能執行有效的老人溝通技巧 4.能設計個別性、完整性之老人護理計畫	• 進行與數位老人個別之會談、觀察及身體評估：瞭解老人之生活經驗，分析老人之行為，判定老人健康狀態。 • 探索自己與老人之相處、溝通 • 決定老人生命回顧活動主題		
2-4	提供適切的老人生命回顧活動	• 計畫老人生命回顧活動 • 執行老人生命回顧活動 • 評值老人生命回顧活動		
2-6	1.能確實執行老人所需之護理計畫 2.能提供老人社區與醫療網絡的轉	• 進行多數老人之健康管理與護理 • 反思護理計畫成效及資源使用		

	介、後續服務 3.能適切評值提供 老人之護理 4.以批判性思考運用 老化知識解決老人 之健康問題			
1-6	顯現護理專業精神 於老人之照護過程	分享對老人護理之體 驗、想法，主動探討老 人護理之相關議題，顯 現主動參與各項學習活 動		
4-6	完成結束期護理 實習結束之完成	• 反思自己和老人之結 束期反應 • 主持、紀錄實習總檢 討會議 • 機構及借用物品等相 關事宜之處理		

附件三：老人護理實習作業指引

本科目作業佔實習總成績之 50%，作業包括：

- | | |
|------------------|------------|
| 一、生命回顧活動 報告 | 佔作業成績之 35% |
| 生命回顧活動 互評（小組內互評） | 佔作業成績之 20% |
| 二、健康管理卡 | 佔作業成績之 35% |
| 三、實習心得 | 佔作業成績之 10% |

各項作業書寫方式之原則及評值標準如下：

一、生命回顧活動報告

生命回顧活動：含目的、地點（須與目的一致）、行程規劃、安全考量、過程（須有一段以錄音、相片、或影片等呈現）、心得。

（一）作業目的

1. 能增進老人對現實生活的原動力。
2. 能應用教學與原理於老人健康活動。
3. 能增進書面呈現田野活動的能力。
4. 能顯現實習小組最佳分工合作之效果。

（二）進行方式

1. 各實習小組兩次機構中老人健康活動。
2. 於實習第二週前訂定主題，實習第四週前完成計畫活動。
3. 定期與輔導老師討論、修改，並整組完成撰寫報告一份。

（三）報告內容及評值標準：應用教學與原理於下列內容

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. 活動之主題及其動機 | 佔本作業成績之 5% |
| 2. 活動之評估 | 佔本作業成績之 20% |
| 3. 目標 | 佔本作業成績之 10% |
| 4. 活動計畫進度表 | 佔本作業成績之 10% |
| 5. 活動設計 | 佔本作業成績之 20% |
| 6. 活動實施過程 | 佔本作業成績之 15% |
| 7. 活動評價、檢討及建議 | 佔本作業成績之 10% |
| 8. 心得 | 佔本作業成績之 5% |
| 9. 參考資料 | 佔本作業成績之 5% |

（四）報告格式

1. 封面：列明科目名稱、作業名稱、班級、學號、姓名、輔導老師及報告時間。
2. 內容之格式不拘，但必須包括上述（三）報告內容之各部分，活動過程可以運用錄音、錄影等方式豐富報告的效果。

（五）報告繳交截止時間

報告繳交時間由各組老師自訂。

三、健康管理卡

(一)作業目的

1. 能呈現運用老人之護理學之學理於多數老人之健康管理。
2. 能呈現多數老人之健康管理之整體考量及優先次序。
3. 能增進促進老人之健康層次及維持健康之能力。
4. 能呈現運用機構、社區資源及醫療轉介服務之能力。
5. 能呈現持續性護理之概念於多數老人之健康管理。
6. 能呈現老人之健康問題與護理計畫於護理紀錄中。

(二)進行方式

1. 學生每人負責 2-3 位老人健康管理並適時填寫老人健康管理卡。
2. 定期與輔導老師討論、修改。

(一) 進行內容：見健康管理卡

- (二) 卡片紀錄時間：需每日紀錄者須由實習教師簽名。
卡片繳交時間有老師決定。

四、實習心得

包括社區老人訪視、參訪機構、實習期中、末心得。

(一)作業目的

1. 能增進對老人護理學學理與實務的認識。
2. 能增加對老人護理學的關心層面及興趣。
3. 能溝通自己對老人護理學實習的學習需求與適應。

(二)進行方式

學生自備一小本子，將實習期間的事記下，並說明自己的想法。

(三)心得內容

1. 社區老人訪視心得
 - (1). 比較社區老人與安養機構老人特質的異同。
 - (2). 說明自己的想法。
 - (3). 建議未來老人的安置。
2. 參訪機構心得
 - (1). 比較機構老人與安養機構老人特質的異同。
 - (2). 說明自己的想法。
 - (3). 建議未來老人的安置。
3. 實習期中、末心得
 - (1). 對老人護理學及實習的體會、感受、疑問或困難
 - (2). 比較分析老人護理學及實習與其他護理的異同
 - (3). 對人性化、本土化和整體性老人護理的想法
 - (4). 探討自己對老人護理學相關議題的意見和建議
 - (5). 自己對本階段學習的準備、期許、調適和成長

(四)報告格式

請書寫整齊，列明作業名稱、班級、學號、姓名。

(五)報告繳交截止時間

請於實習期間，每週依實習目標自我評值，並口頭與指導老師討論。書面實習心得請於實習結束前繳交。

二、實習臨床評值表

評 值 項 目	得 分 等 級					期 中	期 末
(一) 分析、判斷老人之健康狀況：正確、依據學理	1	2	3	4	5	期中	期末
(二) 與老人進行有效的溝通： 溝通方式合宜、完成有意義之會談、建立專業性關係	1	2	3	4	5		
(三) 整體性進行老人健康評估： 1. 評估方法、工具正確 2. 廣度、深度合宜	1	2	3	4	5		
(四) 執行老人健康篩檢： 1. 篩檢項目適宜、完整 2. 方法正確	1	2	3	4	5		
(五) 提供適切的老人生命回顧活動： 1. 多數老人之健康促進活動適切 2. 執行老人之生命回顧活動適切	1	2	3	4	5		
(六) 確立老人的護理診斷正確、具時效	1	2	3	4	5		
(七) 老人之護理計畫： 1. 顯現完整性、個別性 2. 正確、具時效性	1	2	3	4	5		
(八) 確實執行老人所需之護理計畫： 1. 執行前準備自己、個案、環境、資源 2. 執行時正確、具時效性 3. 執行時完整、有個別性	1	2	3	4	5		
(九) 提供老人社區與醫療網絡的轉介、後續服務	1	2	3	4	5		
(十) 適確評值、調整提供老人之護理	1	2	3	4	5		
(十一) 顯現對老人護理之興趣：主動參閱老人護理之相關書籍、雜誌，主動討論老人護理之相關議題	1	2	3	4	5		
(十二) 顯現護理專業精神於老人之護理 1. 態度真誠、情切 2. 學習顯現負責任、具自主性 3. 準時上下班、不缺席實習相關活動	1	2	3	4	5		

一、說明

(一) 實習之臨床表現佔實習總成績之 50%

(二) 臨床表現之評分為以下五個等級

1 級：為執行或所執行對老人有負面之影響

2 級：只執行 40%部份或所執行 40%部分符合老人之需求與狀況

3 級：60%部分執行或所執行 60%部分符合老人之需求與狀況

4 級：80%達到或所執行 80%符合老人之需求與狀況

5 級：完全達到並符合老人之需求與狀況

(三) 實習之臨床表現總成績，係依上列各評值項目之適當等級的得分相加

老人護理健康管理卡

機構名稱: _____

房號: _____

填表日期: ____年__月__日

一、基本資料

姓名: _____ 性別: ____ 籍貫: _____ 出生日期: ____年__月__日

入院時間: ____年__月__日 看護: ☐有 ☐無 ☐其他 _____

婚姻: ☐未婚 ☐有偶 ☐喪偶 ☐離婚 ☐其他 _____ 子女數 _____ 子 _____ 女 _____

語言: ☐國語 ☐台語 ☐客語 ☐其他 _____

教育程度: ☐無 ☐小學 ☐中學 ☐專科 ☐大學 ☐碩士 ☐其他 _____

信仰: ☐無 ☐佛教 ☐基督教 ☐天主教 ☐回教 ☐其他 _____

聯絡人: ☐無 ☐有(姓名: _____ 關係: _____ 電話: _____)

經濟來源: ☐退休金 ☐子女供養 ☐社會福利(種類 _____) ☐其他 _____

二、一般健康狀況

身高: _____公分 體重: _____公斤 脈搏: _____次/分 ☐規律 ☐不規律

精神狀況: _____

視力: ☐清晰 ☐老花 ☐近視 ☐白內障 ☐青光眼 ☐帶眼鏡 ☐其他 _____

聽力: ☐正常 ☐重聽(_____耳) ☐失聰(_____耳) ☐帶助聽器 ☐其他 _____

牙齒: ☐無假牙 ☐有假牙(☐活動 ☐固定 ☐上列 ☐下列) 牙齦狀況: _____

進食狀態: ☐差 ☐尚可 ☐良好 食物禁忌: _____ 食物過敏: _____

抽煙: ☐無 ☐有(____包/日 抽____年 ☐已戒) 喝酒: ☐無 ☐偶而 ☐多量(____瓶/日) ☐已戒

小便: ☐正常 ☐頻尿 ☐蛋白尿 ☐血尿 ☐其他 _____

大便: 排便習慣 _____次/日 ☐正常 ☐腹瀉 ☐便秘 ☐習慣性灌腸 ☐其他 _____

睡眠習慣: _____小時/日 ☐不穩 ☐失眠 ☐服安眠藥 _____ 午休 _____小時/日

運動習慣: ☐無 ☐有(____次/週) 種類: _____ 跌倒: ☐無 ☐有(____次/月)

過去病史: ☐無 ☐有(_____) 藥物過敏: ☐無 ☐有(_____)

活動狀況: ☐自行活動 ☐部分依賴 ☐拐杖 ☐助行器 ☐輪椅 ☐其他 _____

曾經手術名稱:

目前疾病診斷:

目前用藥:

就醫習慣:

家族重大疾病史及家族樹 (family tree):

三、活動功能

巴氏量表(Bathel ADL)

總分：

項 目	機構 給分	得分	內 容
一、進食		10 5 0	☐ 自己在合理的時間內（約十秒鐘吃一口）可用筷子取食眼前的食物。 若需使用進食輔具時，應會自行穿脫輔具。 ☐ 需要別人幫忙穿脫輔具或只會用湯匙進食。 ☐ 無法自行取食。
二、輪椅與 床位間的移 動(移位)		15 10 5 0	☐ 可獨立完成，包括輪椅的煞車及移開腳踏板。 ☐ 需要稍微的協助（例如：予以輕扶以保持平衡）或需要口頭指導。 ☐ 可自行從床上坐起來，但移位時仍需別人幫忙。 ☐ 需別人幫忙方可坐起來或需別人幫忙方可移位。
三、個人衛 生		5 0	☐ 可獨立完成洗臉、洗手、刷牙、刮鬍子及梳頭髮（不包括洗澡）。 ☐ 需要別人幫忙。
四、如廁		10 5 0	☐ 可自行進出廁所，不會弄髒衣物，並能穿好衣服。使用便盆，可自行清理便盆。 ☐ 需幫忙保持姿勢的平衡，整理衣物或使用衛生紙。使用便盆者，可自行取放便盆，但需仰賴他人清理。 ☐ 需他人幫忙。
五、洗澡		5 0	☐ 可獨立完成（不論是盆浴或沐浴）。 ☐ 需別人幫忙。
六、行走於 平地上		15 10 5 0	☐ 使用或不使用輔具皆可獨立行走 50 公尺以上。 ☐ 需要稍微的扶持或口頭指導方可行走 50 公尺以上。 ☐ 雖無法行走，但可獨立操縱輪椅（包括轉彎、進門、及接近桌子、床沿）並可推行輪椅 50 公尺以上。 ☐ 需別人幫忙。
七、上下樓 梯		10 5 0	☐ 可自行上下樓梯（允許用抓扶手、用拐杖）。 ☐ 需要稍微幫忙或口頭指導。 ☐ 無法上下樓梯(不是復健用的樓梯)。
八、穿脫衣 服		10 5 0	☐ 可自行穿脫衣服、鞋子及輔具。 ☐ 在別人幫忙下、可自行完成一半以上的動作。 ☐ 需別人幫忙。
九、大便控 制		10 5 0	☐ 自行如廁。 ☐ 偶爾失禁（每週不超過一次）或使用塞劑時需人幫助。 ☐ 需別人處理。
十、小便控 制		10 5 0	☐ 自行如廁。 ☐ 偶爾會尿失禁，(每週不超過一次)或尿急（無法等待便盆或無法即時趕到廁所）或需別人幫忙處理。 ☐ 需別人處理。

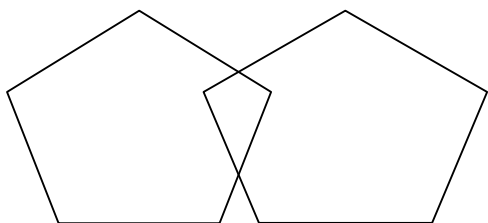
此表總分為 100 分；0—20 分為完全依賴；21—60 分為嚴重依賴；61—90 分為中度依賴；91—99 分為輕度依賴。

四、認知功能表(MMSE)

Mini-Mental State Examination (MMSE): test the cognitive function. Score 1 point for each correct. (Total score=30/24)

“我要問您一些問題，若不會或不記得時沒有關係！”

項目	分數	機構給數	得分“V”	測驗題
定向感(10)	5			1.請您說出現在的時間： 2.(1) 年 (1) 月 (1) 日，星期 (1) ， (1) 季
	5			2.您居住的地址： 都市 (1) 市 (1) 區 (1) 路 (街) (1) 樓 (1) 房間 或鄉村： (1) 縣 (1) 鄉 (1) 村 (1) 路 (1) 房間 ※房間指醫院(或機構)中之房號
注意力(3) 不一定依序	3			請注意聽我說三個詞，結束時請復述一次；(慢慢地說出)腳踏車、快樂、紅色 (1) 腳踏車 (1) 快樂 (1) 紅色
計算力(5) 錯就停止	5			請告訴我 $100-7=$ (1) $93-7=$ (1) $86-7=$ (1) $79-7=$ (1) $72-7=$ (1) 65
記憶 (3)	3			您記得剛剛在計算數字之前說的三個詞嗎 (1)腳踏車 (1) 快樂 (1) 紅色
語言 (5)	2 1 1 1			1.這是什麼(測試者指著錶個案說出)錶(1)，這是什麼(指著筆個案說出)筆(1) (1)2.請重複等一下我說的，準備好了嗎？ (白紙可以寫黑字) (1)3.請說和做以下的動作「閉上眼睛」， (要求個案唸出並照做) (1)4.請寫出今天的天氣_____ (含文意，多於3個字) (1)請個案寫一個含有主、動詞的句子，至少3個字 (不一定限制交談天氣，若不會寫字時可用說的)
口語理解及 行動能力(3)	3			請問您慣用哪隻手？請用非慣用手照我說的做以下的動作： 用左(右)手拿紙 (1) 折成一半 (1) 再交給我 (1)
建構力 (1)	1			請抄繪(1)如下圖形※在空白紙上畫2個交叉的五邊形要交叉。若個案有顫抖或圖形轉向，可以忽略仍給分
總分				



五、(工具性)複雜性日常生活活動量表(Instrumental Activity of Daily Living)
(工具性)複雜性日常生活活動量表(Instrumental Activity of Daily Living)

項目	不需要協助 2 分	需要一些協助 1 分	完全需要協助 0 分	目前有人協助
打電話				
	使用電話，查電話號碼，撥號	會接電話(聽到鈴聲會接電化)	完全不會使用電話	
購物				
	獨立處理所有的購物需求	每一次上街購物都需要有人陪伴	完全不會購物	
做飯				
	獨立計畫、烹煮和擺設一頓適當的飯菜	會將已做好的飯菜加熱和擺設、或洗米煮飯	需別人將飯菜煮好擺好	
作家事				
	能單獨處理家事或偶而需要協助(如:幫忙比較重的家事)	能做較輕的家事,如:洗碗、鋪床疊被	完全不會作家事	
洗衣				
	會洗個人的所有衣物	會洗小件衣物，如清洗襪子、褲子等	所有的衣物都要由別人代洗	
搭車上街				
	能自己搭乘公共交通工具或自己開車	只能在別人協助下搭計程車或私用車	完全需要協助	
自己負責服藥				
	能自己負責在正確的時間服用正確的藥物	如果能事先將藥物的份量備妥,可以自行服用	不能自行服藥	
處理財務的能力				
	獨立處理財務(自己做預算,寫支票,付租金,付帳單,上銀行匯集收入並清楚支用狀況)	可以處理日常的購買,但需要別人協助與銀行的往來,或大宗的購買等	不能處理錢財	

六、老人用藥的自我管理方法

藥名	劑量	服藥時間	用藥目的	用藥來源	可否自行規律服藥

七、健康篩檢

日期 項目								
血壓								
脈搏								
呼吸								
血糖								
體重								
老人 身體評估								
異常狀況								

八、健康問題（護理問題）與處置

項次	健康問題	開始時間	處置情形
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

附件六：實習單位交通方式

實習機構名稱	地址
台北市立浩然敬老院	北投區關渡里知行路 75 號 捷運關渡站 1 號出口，搭乘小 23、紅 15 至關渡站調度場站。
台北市朱崙老人公寓/耕莘醫院永和分院	中山區龍江街 15 號 4 樓 2. 捷運南京東路站，經復興南路至八德路左轉約 5 分鐘可抵達。 3. 捷運忠孝復興站 5 號出口直走，至八德路左轉約 5 分鐘可抵達。
台北市私立愛愛院	萬華區大理街 175 巷 27 號 捷運龍山寺站，西園路直走至大理街右轉約 10 分鐘可抵達。
台北縣私立雙連安養中心	台北縣三芝鄉後厝村 22-17 號 捷運淡水站出口，於對面麥當勞搭乘往三芝方向公車，至後厝站下車即可。
台北市政府社會局老人自費安養中心 (02)2939-3147(社工組)	台北市文山區興隆路四段 109 巷 30 弄 6 號 1. 搭乘捷運木柵線至萬芳醫院站可轉乘綠 2，611，237，253 至安康社區站。 2. 馬明潭站（236，530）。 3. 文山一分局站（236、294、294(副)、298、647、666、915、棕 3、棕 6、棕 11）。 4. 安康社區站（237，611，綠 2，253，671）。

National Taipei College of Nursing

Practice Plan

Teacher's academic code: 0834

Department & Section: (Graduate School) ☐ Nursing ☐ Nursing (In Service) ☐ Health Care Management ☐ Nurse-Midwifery ☐ Health Allied Education ☐ Long-Term Care ☐ Speech and Hearing Disorders and Sciences ☐ Infant and Child Care ☐ Tourism and Health Science ☐ Integration of Traditional Chinese Medicine with Western Nursing ☐ Life and Death Education and Counseling	Department & Section: (Undergraduate School) ☒ Nursing ☐ Health Care Management ☐ Infant & Child Care ☐ Information Management ☐ Exercise & Health Science Program: ☒ Two-Year ☐ Four-Year
--	---

Course: _____ Gerontological Nursing Practicum _____

Credit(s): 3

Chinese : _____ 老人護理學實習 _____ (In Chinese)

Semester:

☐ Fall, 2008

☒ Spring, 2009

Instructor: _____ Hui-Chi Hunag _____

Chinese : _____ 黃惠璣 _____ (In Chinese)

Course Description:

Course Description :

This course is designed to improve the knowledge and skills of the students on the elderly health care, to multiple-culture the clinical competency of the students, which was based on the diverse perspectives. The course contents include the theory of aging; the assessment and nursing care of physiological, psychosocial, and spirit aspects of elders; the response of loss, dying; the conceptual framework of Gerontologic nursing; community network and resources for nursing care of elders; and the presence and future of Gerontologic nursing. Teaching activities include lecture, discussing, questioning, group activity and report.

Practice methods: choosing 3-4 cases for practice, design one activity