

國立台北護理學院

大學部教學計畫

教師代號：0825

一、課程基本資料

1. 年制：二年制 系所：護理學系 班別：二技普選修課
2. 科目名稱/代號：緊急救護/21027121 學分數：3 學分
3. 授課學年/期：九十七學年度第一學期

每週授課時間、地點：每週三 13：40~16:30 教室：G104

4. 授課教師：張靜芬：科技大樓三樓（S320）

TEL：28227101-3156 Mail Box No：S320

E-Mail：chingfen@ntcn.edu.tw

二、課程定位：

1. 先修課程: 完成解剖學、生理學、病理學
2. 本課程橫向統合及縱向銜接之實施情形。

本科目之教學設計為橫向整合內外科護理、急症護理學與重症護理學等，主要內涵有：呼吸循環、神經骨骼肌肉系統、外傷護理等，及內外科護理學實習之評估、護理過程及危機處置概念。縱向銜接護理系之身體評估、生理學、解剖學、微免學、藥理學。

3. 職場需求：

配合國內緊急救護人員及急重症護理的護理專業技能、有自主性及獨立判斷之專業基礎人才。

4. 學生先備知能：了解基礎解剖、生理學的專有名詞與意義，創傷癒合過程、與生理機轉。專業病患間人際關係的建立與基礎有效溝通技能與對急重症護理領域有興趣且充滿熱情。

三、課程摘要（請以敘述式）：

本課程旨在培養學生獲得緊急救護之處置知能。課程內容主要包括：緊急救護法規及政策、緊急救護處置原則、優先次序與倫理議題、常見緊急救護情境之評估處置、災難處置程序、傷病患疏散。透過緊急救護模擬情境案例討論，使其在發生緊急事故或災害之際，能依緊急救護原則與優先次序，正確評估且迅速的執行適當處理，使傷病患生命的傷害降至最低。

四、教學目標：

本課程結束後，學生能：

認知目標：

- (一) 瞭解緊急醫療救護服務政策與公共安全之意義。
- (二) 描述緊急醫療救護系統與醫療系統之關係。
- (三) 認識緊急情境中常見之倫理問題。
- (四) 辨識災害發生時的救護處理原則。
- (五) 瞭解災難的緊急救護運作模式。

情意目標：

- (六) 展現緊急救護情境中樂意助人的行為。
- (七) 主動積極與緊急救護小組人員協調合作。

技能目標：

- (八) 操作緊急傷患的包紮固定技能。
- (九) 執行緊急傷患的疏散搬運技能
- (十) 執行模擬緊急救護情境之緊急照護處置的優先次序。

五、授課方法/學習方式：

- (一) 講授法
- (二) 討論法、模擬情境分組討論法。
- (三) 多媒體教學法：緊急救護現場之急救、搬運技能。
- (四) 技術示教法：分組示教、回示教。
- (五) 演練法：分組演練。

六、教師提供學生學習諮詢時間（office hour）：週五 08:30～09:30，或請事先約定。

七、教學進度

週次	日期	單元名稱	教學活動及作業	教室	授課教師
1	0917	課程介紹、學前評估	講授、討論	G104	張靜芬
2	0924	緊急醫療救護法規	講授、討論	G104	張靜芬
3	1001	緊急醫療救護概論	講授、緊急救護現場之急救多媒體教學＋討論法	G104	張靜芬
4	1008	創傷的評估及處置	講授、模擬情境分組討論法	G104	張靜芬
5	1015	傷口的評估及處置－包紮技術	講授、多媒體教學、技術示教法	G104	張靜芬
6	1022	骨骼肌肉外傷的處置－固定技術	講授、討論、技術示教法	G104	張靜芬
7	1029	包紮固定技術	技術示教法：分組示教、技術演練	S401	張靜芬
8	1105	院外基本心肺復甦術	講授；多媒體教學法＋討論	G104	張靜芬
9	1112	休克及燒傷個案的處置	講授、討論	G104	張靜芬
10	1119	期中考	測驗	G104	張靜芬
11	1126	中毒個案的處置	講授、討論	G104	張靜芬
12	1203	神經損傷及昏迷個案處置	講授、討論	G104	張靜芬
13	1210	大量傷患及災難的救護	講授、模擬情境分組討論法	G104	張靜芬
14	1217	傷病患之搬運	講授、多媒體教學法：搬運技能、討論	G104	張靜芬
15	1224	搬運技術	技術示教法：分組示教、技術演練	S401	張靜芬
16	1231	技術練習－包紮、固定及搬運	操作、演練、回示教	S401	張靜芬
17	0107	技術考試--包紮、固定及搬運	技術考試	S401	張靜芬
18	0114	期末考 課室評值	測驗	G104	張靜芬

八、教學評值

- (一)學生的先備能力與期望－安置性評量（附件一）
- (二)期中筆試(25%)－形成性評量
- (三)期末筆試(25%)－形成性評量
- (四)期末技術考(25%)評分內容（附件二）－總結性評量
- (五)分組討論(15%) 評分內容（附件三）－形成性評量
- (六)分組技術回示教(10%) 評分內容（附件四）－診斷性/形成性評量

九、參考資料

(一)主要書籍：

- ※胡勝川、高偉峰、陳啟華、顏鴻章（2000）．*ACLS 精華*．台北：金名。
- 李建賢、王立敏、黃睦舜（1999）．*急診醫學*．台北：金銘圖書有限公司。
- 林貴滿（1997）．*急症護理學*．台北：匯華圖書出版有限公司。
- ※繆珣、翁淑娟、張靜芬、趙淑美、李瑜弘、張素嫻、林春只、吳淑玲、羅靜婷（2002）．*急症護理學*．台北：永大書局。
- 韓晶彥、何昭中、蕭冰如、黃人珍、陳迺茹、黃靜微、陸振芳（1999）．*急症護理*．臺北：文京圖書有限公司。
- Greaves,I,Hodgetts,T & Porter,K.(1997). *Emergency Care A Texbook for Paramedic*. Philadelphia:W.B.Saunders Company..
- Sole, M. L.,Lamborn., M L. ,Hartshorn, J. C. & (2001). *Introduction to Critical Care Nursing*. Philadelphia, P.A.: W.B. Saunders Company.**
- Harwood-Nuss,A.L.; Christopher,W.B.(1996).*The clinicalpractice of Emergency Medicine*.U.S.A. : Lippincott-Raven.
- Kinney, M. R., Dunbar, S. B., Brooks-Brunn, J. A., Molter, N., & Vitello-Cicciu, J. M. (1998). *AACN's clinical reference for critical care nursing* (4th ed.) St. Louis, MO: Mosby-Year Book Inc.
- Newberry,L.(2003).*Sheehy's Emergency Nursing Principles and Practice* (5th ed.). St. Louis: Mosby.**
- Sheehy,S.B.& Lenehan,G.P.(2002). *Manual of Emergency Care*.(5th ed). St. Louis: Mosby Year Book.**
- Sole, M.L.; Lamborn, M.L.& Hartshorn, J. C. (2001).*Critical care Nursing* (3rd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders company.**
- Thelan,L.A.;Davie,J.K.;Urden,L.D.&Lough,M.E.(1993).*Critical Care Nursing-Diagnosis and Management*.(2nd ed).St.Louis : Mosby-Year Book.
- Urden, L. D., Lough, M. E., & Stacy, K. M. (1996). *Priorities in critical care Nursing* , St. Louis, MO: Mosby-Year Book Inc.

(二)建議閱讀有關雜誌：

Critical Care Nursing. Aliso Viejo, C. A. : The American Association of Critical Care Nursing.
Critical Care Nursing Quarterly. Feederick, M.D. : Aspen Publisher Inc.
Dimensions of Critical Care Nursing. Lake wook, C.O. : Hall Johnson .
The Journal of Cardiovascular Nursing. Frederick, M.D. : Aspen Publisher Inc.

十、教學自我評量（教師自行評量並建檔存參）**自行存檔**

- （一）我這門課的教學理念是否能反應學校及系所的教育理念？
- （二）我這門課的課程內容是否合乎職場的需求？
- （三）我這門課的課程設計是否考慮到與其他相關課程之橫向統合與縱向銜接？
- （四）我這門課的課程摘要是否清楚的描述整門課的教學方向與重點？
- （五）我這門課的教學目標是否明確並符合學生的程度？
- （六）我這門課的教學及學習活動是否多元並生動有趣？
- （七）我是否客觀公平的評值學生？
- （八）我所使用的參考資料是否合乎時宜？

【附件一】學生的先備能力與期望

下列資料填寫後將交回給老師

一、 個人基本資料：

班級：	姓名：	學號：	年齡：
E-mail：	聯絡電話 (家或宿舍)：		手機：
健康情形：			
可能影響上課之因素：			

二、 相關之學習經驗：

相關之工作經驗： ☐ 無 ☐ 有：描述內容
先前修過的相關科目：(科目名稱與學分數)
在本校已修過之專業核心科目：

三、 對本科目的修課期望：

選修本科目的原因：
對本科目修課期望：
對本科目教學計畫的建議：

【附件二】期末技術考內容表(25%)

包紮技術評分表

項目	計分
1. 正確評估環境	5
2. 正確接觸傷病患	5
3. 保護自我與傷病患	5
4. 傷病患評估	10
5. 採舒適姿勢	5
6. 選擇正確敷料	5
7. 清洗傷口	5
8. 傷口無菌裹敷	10
9. 包紮方法正確	10
10. 定帶部位/方法正確	5
11. 包紮方向正確	5
12. 包紮壓力均勻/整齊	5
13. 結帶部位正確	5
14. 過程注意病人感受	10
15. 露出患肢末梢檢查循環與神經	5
16. 有條理性	5
合計	100

包紮與固定技術評分表

項目	計分
1. 正確評估環境	5
2. 正確接觸傷病患	5
3. 保護自我與傷病患	5
4. 傷病患評估	10
5. 採舒適姿勢支托傷處	5
6. 取合適副木	5
7. 正確將副木放置於換之有適度支托	10
8. 副木置於超過上、下兩關節	5
9. 取足量之三角巾摺帶、無菌敷料	5
10. 用無菌敷料包紮傷口	5
11. 固定副木正確鬆緊度	10
12. 結帶方法正確	5
13. 關節或骨凸處墊軟墊	5
14. 過程注意病人感受	10
15. 露出患肢末梢檢查循環與神經	5
16. 有條理性	5
合計	100

搬運技考評分表

項目	計分	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 搬運方法正確	10								
2. 搬運時靠近自己身體重心	10								
3. 使用大肌肉搬運	10								
4. 施力時保持自己背部平直	10								
5. 搬起後雙腳需站穩調好重心再走	10								
6. 搬運時步伐平穩	10								
7. 放下時沿牆放下平穩安全	10								
8. 注意病患感受，向病患解釋	10								
9. 維持搬運時之安全	10								
10. 有調理性	10								
合計	100								

【附件三】分組討論評分內容表(15%)

1. 出席狀況：全勤：20分；1次缺席：15分；2次缺席：10分；3次以上缺席5分。
2. 參與討論：主動參與且有建設性意見：20分；參與且有提意見：15分；被動參與沒有意見：10分；不參與或對團體參與有破壞：0分。
3. 工作分擔：主動認真分擔：20分；認真分擔：15分；被動分擔完成：10分；推託不認真：0分。
4. 協同合作：能溝通協調：20分；能溝通協調：15分；不能勝任成員不能溝通：0分。
5. 投入熱忱：極熱忱投入：20分；熱忱投入：15分；毫無投入：0分。

項目	1.出席狀況	2.參與討論	3.工作分擔	4.協同合作	5.投入熱忱	總分
學號						
學生姓名						

【附件四】分組技術回示教評分內容表(10%)：待發展中

National Taipei College of Nursing

Teaching Plan

Teacher's academic code: 0825

Department & Section: (Graduate School) ☐ Nursing ☐ Nursing (In Service) ☐ Health Care Management ☐ Nurse-Midwifery ☐ Health Allied Education ☐ Long-Term Care ☐ Speech and Hearing Disorders and Sciences ☐ Infant and Child Care ☐ Tourism and Health Science ☐ Integration of Traditional Chinese Medicine with Western Nursing ☐ Life and Death Education and Counseling	Department & Section: (Undergraduate School) ☒ Nursing ☐ Health Care Management ☐ Infant & Child Care ☐ Information Management ☐ Exercise & Health Science Program: ☒ Two-Year ☐ Four-Year
--	---

Course : Incident Management and First Aid

Chinese : 緊急救護 (In Chinese)

Credit(s): 3

Semester: ☒ Fall, 2008 ☐ Spring, 2009

Instructor: Ching-Fen Chang R.N., MS

Chinese : 張靜芬講師 (In Chinese)

Course Description:

The emphasis in this course is on the enhancement of the knowledge base and skill for public security. The content includes legal aspects of hospital disaster management, emergency care systems, prevention and management of common incidents seen in hospital and related facilities, and ways of escape from dangerous scenes. In addition, the practice of bandage and mobilization is provided. The student is expected to be able in managing unexpected incidents critically and minimizing loss of health, lives, and properties.