

**國立台北護理院護理學系九十七學年度 第二學期 二年制
社區衛生護理實習計劃（大學部）**

增修部分請見紅字 (p2, 7 自我導向學習活動部份)

一、科目名稱：社區衛生護理實習

二、學分數：2 學分

三、實習時數：90 小時

四、實習起迄日期：

第一梯：98 年 3 月 30 日~4 月 28 日。

第二梯：98 年 5 月 4 日~6 月 2 日。

五、實習地點： 台北市北投區健康服務中心、國立台北護理學院健康中心、
台北市中正區健康服務中心、台北市中山區健康服務中心
台北市松山區健康服務中心、台北市南港區健康服務中心

六、實習學生總人數： 97 人（請見學生實習分組名單）

七、主要負責教師：黃秀麗老師、林季宜老師

實習輔導教師：李慧貞老師、林佩芬老師、林季宜老師、許智皓老師、張蓓貞老師、
張淑芳老師、黃秀麗老師、楊瑞珍老師、葉明理老師

八、教師與學生人數比：1：8~10

九、先修條件或課程：

1.修畢或同時修習社區護理學。

2.需通過「基礎護理能力鑑定」或修過大學層級「基本護理學及實驗」與「基本護理學實習」。

十、課程摘要

透過實習活動，學生能運用以社區為導向的相關概念，進行社區健康評估，分析影響社區健康問題的因素，確認社區健康需求，擬定社區健康計畫；體認社區衛生護理人員於工作情境中的角色與功能。

十一、實習目標

1. 運用以社區為導向的相關概念，進行社區（群體）健康評估
2. 分析影響社區（群體）健康問題的因素
3. 確認社區（群體）健康需求
4. 擬定社區（群體）健康計畫
5. 依評估結果執行健康促進活動

6. 評價健康促進活動的成效
7. 體認社區衛生護理人員於工作情境中的角色與功能。

十一、實習方式：

單元主題	技能項目	相關知識	教學參考節數	備註
社區或群體健康評估	選實習單位已推動管理之群體，進行健康需求評估。	社區健康評估 健康安全環境	30	共 90 節課 (含實習前討論、環境介紹、實習單位實務實習、成果報告及評值等)
群體健康計劃	擬定對該評估社區或群體之健康需求計畫。	健康計畫 健康促進	20	
群體健康促進活動執行與評價	依據評估結果執行健康促進活動	健康促進 衛生教育 教學原理 成果評價	30	
個案管理	選擇上述社區個案或族群進行個案管理，至少兩次實地家訪	個案管理 家庭評估	10	

十二、教學活動：小組討論、個別討論、社區或群體健康評估及報告、健康促進計劃與評價報告（附件一）、自我導向學習活動*

自我導向學習活動自我導向學習活動，在實習開始時，學生可依需要寫出個人達成實習目標的學習契約書，內容包括學習目標、學習策略、達成日期、評值方式；此契約書從擬訂到執行過程學生可依需要與輔導教師進行討論或尋求協助。自我導向學習目標達到的成果可納入成績計算。

十三、實習進度：

週次	實習重點	實習活動	備註
實習前	實習前介紹	1. 自我介紹 2. 實習計畫介紹 3. 討論及確認社區或群體健康評估主題 4. 工作分配	<u>實習前各組須與實習輔導教師另行約定至少 4 小時做實習前準備及測驗</u>
第一週	1.環境介紹 2.社區或群體健康評估 3.個案管理	1. 熟悉環境人事物 2. 進行資料收集 3. 拜訪社區資源及相關重要人物 4. 進行家訪	
第二週	1. 社區或群體健康評估 2. 個案管理 3. 社區或群體健康計畫	1. 進行資料收集 2. 拜訪社區資源及相關重要人物 3. 由家訪中熟悉實習場所個案管理系統 4. 擬定社區或群體健康問題或需求	
第三週	1.擬定群體健康計畫 2.個案管理	1. 進行資料統整分析 2. 確立社區或群體健康問題或需求 3. 擬定群體健康促進計畫	
第四週	1.執行群體健康計畫 2.個案管理	1. 演練並執行群體健康促進計畫 2. 進行家訪	
第五週	1.評價群體健康計畫 2.成果報告 3.總評值	1. 依目標評價群體健康計畫成果 2. 統整報告 3. 單位成果報告 4. 返校社區健康促進計畫成果報告。	返校社區健康促進計畫成果報告時間：第一批 4/28，第二批 6/2 下午 13:30

	5. 總評值	
--	--------	--

實習前準備說明：各組請小組長於**上課第三週前**，主動與實習指導教師聯繫，確定實習前準備的時間及地點。學生應於確定評估主題後查詢相關的文獻，以充實社區評估之基礎能力。

十四、作業：社區或群體健康評估報告、社區或群體健康促進計劃與評價報告、家庭訪視前後計畫

十五、評 值：見評值表（附件二）

十六、實習相關規則：

- （一）實習上班時間：依各實習單位而定。
- （二）實習請假手續依學校規定辦理，請假一天扣 0.5 分。未依規定辦理請假手續視為曠班，每曠班一小時扣實習總分 1 分。曠班時數過多依本校學則處理。
- （三）凡遲到十五分鐘內，每次扣實習總分 0.5 分；遲到十五分至三十分內，每次扣實習總分 1 分；遲到超過三十分鐘以上，視同曠班處理。
- （四）依規定各科實習請假均需補實習，補抵原則是不可避免之請假因素如病假、喪假、及公假需補時數為一比一，請事假補實習時數為一比二，由實習輔導教師依學生達成實習目標狀況安排學習經驗，補足實習時數。
- （五）實習作業未按時繳交，遲交一天扣實習總分 1 分，遲交一週及以上扣實習總分 40 分。
- （六）實習服裝儀容依照學校規定穿著，請維持服裝的清潔。
 - 1.頭髮：長髮綁馬尾或編髮，於實習上下班途中亦不得披肩；染髮不可染太突兀色彩。
 - 2.服裝：淺色上衣、深色長褲(不得穿牛仔褲)、黑色或深色皮鞋、藍色或黑色外套。
 - 3.學生實習必須穿著整齊並配戴學生識別證或名牌。
- （七）請勿在實習上班時間內於實習單位進食早餐、閱讀消遣性書報。
- （八）於實習期間學生有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象安全、影響

校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處。

(九) 其他實習相關規則請詳閱護理系學生實習手冊。

附件一、社區或群體健康評估及健康促進計畫指引

一、目標

- (一) 確立社區或群體民眾健康需要
- (二) 探討影響社區或群體健康之因素
- (三) 確立社區或群體健康診斷
- (四) 擬定並執行群體健康促進計畫
- (五) 評價群體健康促進計畫成效
- (六) 體會社區或群體健康評估對推展社區衛生護理工作的貢獻

二、進程序

- (一) 事先複習社區或群體健康評估相關知識及文獻。
- (二) 由同學及實習教學教師擬定社區評估時間進度表。
- (三) 依時間進度表和實習教師討論評估內涵及計劃的疑難。
- (四) 整組完成一份社區或群體健康評估、診斷及健康促進計畫。
- (五) 執行並評價群體健康促進計畫

三、評值方式

- (一) 小組互評表(如下表)
- (二) 各組於規定時間下午返校口頭報告，報告二十分鐘，討論十分鐘，由實習教師擬定分數
(評分標準見附件二、評值表)。

◎小組組員互評表(滿分 100 分，每項 25 分)

項 目 \ 小組組員名字	自評										
1.能於討論會中提出意見											
2.能在小組中主動貢獻自我											
3.能完成小組分配的工作											
4.參加小組討論會準時											

	5.小組討論會主動參與 註：每次上班遲到十分鐘以上，則扣總分一分，無故曠班扣總分五分，且須補實習時數。 自我導向學習成果得在總分中再加 1-5 分。			
--	--	--	--	--

附件三之 1、國立台北護理學院護理學系九十七學年度第一學期二年制二年級
社區衛生護理 **第一批**實習學生分組名單

週次	一	二	三	四	五
日期	3/30 (w1) 3/31 (w2)	4/6 (w1) 4/7 (w2)	4/13 (w1) 4/14 (w2)	4/20 (w1) 4/21 (w2)	4/27 (w1) 4/28 (w2)
南港區健康服務中心	實習輔導教師：葉明理 老師 組長：210970586 陳 平 210970614 杜晏華 210971634 蔡欣穎 210970870 許純甄 210971845 蔡宜靜 210970887 葉佩欣 210972609 陳倍倫 210971582 歐乃綺				
北投區健康服務中心 (一)	實習輔導教師：黃秀麗 老師 組長：210970489 蘇香元 210970247 施秀潔 210970441 郭少華 210970375 黃曉慧 210970500 王姿萍 210970133 陳韋佳 210972498 黃璿尹 210970465 周玉珊				
北投區健康服務中心 (二)	實習輔導教師：許智皓老師 組長：310960973 蔡佩均 310960966 曾于玲 310960762 王詩晴 310960634 陳明宜 310960779 邱鈺婷 310960665 顏景宜 310960883 林佩儀 310960689 謝素秋				
松山區健康服務中心	實習輔導教師：李慧貞老師 組長：310950947 潘明容 310960513 宋美賢 310960814 許淑真 310960568 詹雪霞 310960845 呂苡甄 310960748 賴貞吟 310950705 蘇雪霏				
中正區健康服務中心	實習輔導教師：林季宜 老師 組長：310950677 張鎧韻 310960928 洪藻宣 310960575 葉雪萍 310960793 陳婉珣 310960544 翁珮雅 310962522 賴郁玲 310960672 林佳怡 310960641 陳仲珮				

中山區健康服務中心	實習輔導教師：林佩芬 老師 組長：210970766 吳淑真 210970531 潘 儀 210970728 劉育君 210970683 秦藝瑄 210970735 黎冠宜 210970704 陳雅珍 210970825 陳椿惠 210972540 楊郁琳
-----------	--

**附件三之 2、國立台北護理學院護理學系九十七學年度第二學期二年制二年級
社區衛生護理第二批實習學生分組名單**

週次	一	二	三	四	五
日期	5/4 (w1) 5/5 (w2)	5/11 (w1) 5/12 (w2)	5/18 (w1) 5/19 (w2)	5/25 (w1) 5/26 (w2)	6/1 (w1) 6/2 (w2)
南港區健康服務中心	實習輔導教師：葉明理 老師 組長：310960717 林婉茹 310960852 周怡君 310960537 林靜瑞 310960942 張芳瑜 310960627 張育華 310960582 邱秀萍 310960700 黃智偉				
北投區健康服務中心	實習輔導教師：黃秀麗 老師 組長：310960610 林玉真 310960997 沈小婷 310950231 黃璿瑩 310960731 章馨云 310960821 李珮瑩 310960520 陳宛稜 310960876 李瑩潔 310962515 梁子翎				
松山區健康服務中心	實習輔導教師：張蓓貞 老師 組長：210971883 蘇凌仙 210971551 昌燉翎 210971852 黃瓊云 210971821 曾美嘉 210971869 范鈞琳 210971838 黃天慧 210972007 郭珮芸 210971814 林筠亞				
中正區健康服務中心	實習輔導教師：林季宜 老師 組長：210972232 莊盈彥 210971094 陳昭誼 210972135 胡瓊文 210972021 林依宣 210972287 蕭明瑋 210972090 蕭佩妤 210972315 陳葦珊 210972173 劉茹涵 210972616 葉怡吟				
台北護理學院健康中心	實習輔導教師：楊瑞珍老師 組長：210970946 魏品菁 210970472 莊雅琇 210971430 王鈺婷 210971032 高悅寧 210971454 傅詮云 210971191 溫淑淳 210972450 李秀嬪 210971340 趙子瑛				
中山區健康服務中心	實習輔導教師：張淑芳老師 組長：310960890 魏秀貞 310960696 趙月美 310960935 陳麗婉 310950826 詹靜怡 310960603 柯昱慈 310960658 黃佳慧 310960599 吳麗紅 310960755 黃素敏				

請遵守智慧財產權觀念及不得非法影印

National Taipei College of Nursing

Teacher's academic code:0874,0962

Practice Plan

Department & Section: (Graduate School) ☐ Nursing ☐ Nursing (In Service) ☐ Health Care Management ☐ Nurse-Midwifery ☐ Health Allied Education ☐ Long-Term Care ☐ Speech and Hearing Disorders and Sciences ☐ Infant and Child Care ☐ Tourism and Health Science ☐ Integration of Traditional Chinese Medicine with Western Nursing ☐ Life and Death Education and Counseling	Department & Section: (Undergraduate School) ☒ Nursing ☐ Health Care Management ☐ Infant & Child Care ☐ Information Management ☐ Exercise & Health Science Program: ☒ Two-Year ☐ Four-Year
---	---

Course: Community Health Nursing Practicum

Credit(s): 2

Chinese : 社區衛生護理實習 (In Chinese)

Semester:

☐ Fall, 2008

☒ Spring, 2009

Instructor: HSIU-LI HUANG, CHI-YI LIN

Chinese : 黃秀麗、林季宜 (In Chinese)

Course Description:

This course is designed to provide community health services place for students. The course contents include case management, community health assessment and diagnosis, and group health education. Students are expected to perform individual care in home environment, and become very sensitive to the community health need, integrate community resources to meet community's health needs.