

國立台北護理學院護理系 九十八學年度第一學期

四年制三年級普通班 社區衛生護理學實習計劃

一、科目名稱：社區衛生護理學實習

實習類別：第一類

二、學分數：3 學分

三、實習時數：共 135 小時

(一) 臨床時數：127 小時

(二) 討論時數：8 小時

四、實習起迄日期：

第一批：98 年 09 月 31 日～98 年 11 月 13 日，每週二至三實習。

第二批：98 年 11 月 19 日～99 年 01 月 17 日，每週二至三實習。

五、實習地點：

大同區健康服務中心、士林區健康服務中心、

新店市衛生所、三重市衛生所、中正國宅銀髮族服務中心。

六、實習學生總人數：約 51 名（學生實習分組名單詳見附件一）

七、輔導教師姓名：

總負責教師：

四三 C 班：李慧貞老師 聯絡電絡：28227101 # 3122 E-mail:huichenl@ntcn.edu.tw

四三 C 班：張淑芳老師 聯絡電絡：28227101 # 3121 E-mail:linda@ntcn.edu.tw

實習教學教師：

吳桂花老師 聯絡電絡：28227101 # 3134 E-mail:gueyhau@ntcn.edu.tw

徐淑貞老師 聯絡電絡：28227101 # 3133 E-mail:shuchen@ntcn.edu.tw

李惠蘭老師 聯絡電絡：28227101 # 3123 E-mail:huilan@ntcn.edu.tw

八、教師與學生人數比例：1：8~10

九、實習課程摘要：

學生能進行完整家庭的健康問題評估、分析影響家庭健康問題的因素並協助家庭處理健康問題；實習過程中，能運用護理專業角色及功能於社區護理實務工作情境中，使學生能向下紮根做好個案及家庭護理，並能發現團體及社區健康問題，同時能進行社區評估、社區健康計劃及評值，以期整合社區資源，達到促進及維護個人、家庭、團體和社區之整

體健康。

The practice of the community health nursing is designed to assistant the students to develop the ability of family health nursing including assessment, analysis, diagnosis, implementation and evaluation. Meanwhile, in the process of practice, students can make use of professional role and function to engage individual, family and community nursing care and discover the health problem, design the health plan, and evaluate the affection of health program. By integration the source of community, the practice of the community health nursing can improve the holistic health of person, family, group and community.

十、實習目標/培養的能力：

(一)認知目標

1. 分析家庭的健康問題。
2. 發現社區或群體健康問題。
3. 分析影響家庭健康問題的因素。
4. 探討家庭處理健康問題

(二)情意目標

1. 樂於運用社區衛生護理相關概念於實務工作情境。
2. 表達對社區衛生護理未來趨勢的看法。

(三)技能目標

1. 執行家庭健康評估
2. 執行社區評估
3. 分析社區健康問題
4. 確立社區健康診斷
5. 能於國內外實習機構進行實習活動。

十一、實習方式：

實習七週，每週二天，每天實習 8.5 小時，包含校內教學活動 8 小時、社區情境實習 119 小時、社區活動 8 小時，合計共 135 小時。

實習日期：

第一梯 98.03.31~98.05.13 ；第二梯 98.05.19~98.07.01， 7 週/組。

十二、教學活動：

- (一)家庭訪視與家庭護理(詳見附件二)
- (二)社區或群體健康評估(詳見附件三)
- (三)社區健康服務
- (四)實習活動時數分配與討論會(詳附件四)
- (五)實習評值會(詳附件五)
- (六)個別討論

十三、教師提供學生諮詢時間 (office hour)

四三 C 班：開課教師 李慧貞老師 每週四 09：00~12：00

十四、教學進度：

Week	Item
1	1. Visit the case home with the nursing staff, observe the visiting skill and select the case under the assistance of the nursing staff and practice instructor. 2. Community health assessment discussion : Determine the location and the direction of the community health assessment by the practice instructor and the participant student.
2	1. Students practice according to the schedule made by the practice instructor and related teaching staffs. 2. Select family to visit. Discuss with the Practice instructor before and after the visit. Practice instructor may visit the family with the student. 3. Resolve questions of data collection
3	1. Students perform community assessment and discuss with the practice instructor on a timely basis 2. Determine family health report 3. Community data analysis discussion
4	1. Community health assessment discussion 2. Resolve questions of data collection.
5-6	Community health assessment discussion Community assessment discussion : establish community health diagnosis
7	Final presentation

十四、作業：

- (一)家庭健康評估與護理計劃
- (二)社區或群體健康評估報告

十五、成績評值：

實習成績評分表(詳見附件六)、社區護理技術經驗單(詳見附件七)

十六、實習相關規則：

(一)遲到

- 1.遲到 15 分鐘內，每次扣實習總分 0.5 分。
- 2.遲到 15-30 分鐘，每次扣實習總分 1 分。
- 3.在已事先告知的情況下，遲到 30 分鐘以上，每小時扣實習總分 1 分。

(二)曠班

- 1.未事先告知老師或單位護理長情況下，超過 30 分鐘未到即視為曠班。
- 2.曠班每小時扣實習總分 1 分。
- 3.曠班總時數超過實習總時數 1/3 時，停實習。

(三)作業

- 1.每次無故遲交一天，扣實習總分 1 分。
- 2.無故遲交三次或不交，扣實習總分 40 分。

(四)其他

1. 公假：需有公文證明，內容明確，陳述學生姓名及請假時數。
2. 病假：需 15 分鐘以內通知到老師，且經由老師同意始成立。病假需檢附列證明：醫師診斷證明、繳費證明(收據)。
3. 為彌補實習經驗之完整性，故每請假或曠班一次，需由實習輔導教師視狀況補相同時數實習。
4. 學生未能於上班時間半小時內至實習單位時，須盡快知會實習輔導老師。
5. 請假手續請依規定辦理。
6. 請注意專業形象，嚴禁穿著實習制服時大聲喧嘩、勾肩搭背或邊走邊吃等行為，違者依校規處理。
7. 實習服裝：淺色上衣(依各實習單位或以小組為單位自行統一,如:淺黃,粉紅..等.)、深色長褲(不得穿牛仔褲及低腰褲)、黑色皮鞋、藍色或黑色外套，或顏色依實習場所所規定。
8. 請愛惜並妥善保管實習用物，用物歸還時如有造成毀損或遺失將扣團體專業成績 1 分，並依原規格、廠牌照價或原物賠償。
9. 請珍惜並善用社區資源。
10. 其他實習相關規則請詳閱學生實習手冊。

十七、實習安置性評量

親愛的同學：

請寫下個人以下的狀況，讓老師在教授本課程時，能先瞭解個人的過去學習經驗，有助於老師的課程設計！謝謝！

1. 我在高中（職）或相關的科系學歷為：
2. 是否曾修習與本課程相關課程？在此課程學到什麼？希望學到什麼？
3. 過去經歷或工作是否與本課程相關？在此經歷學到什麼？希望學到什麼？
4. 希望老師在社區護理學課程加強哪些部份？
5. 其他

十八、形成性評量

1. 實習討論會：案例分析、實習檢討
2. 實習前技術考核

實習起訖日期：

實習單位：

實習輔導教師：

班級：

學號：

姓名：

一、基礎護理技術項目	執行日期	認證教師	備註
(1) Vital signs： 含 BT+BP+PR+HR+RR 測量			
(2) PH 值+尿糖+尿蛋白篩檢			
(3) 血糖測量			
(4) ADL 評估			
(5) IADL 評估			
二、進階護理技術項目			
(1) 各系統身體評估			
(2) 其他技術項目			

十九、總結性評量

附件六、實習分數評值（臨床 65%+書面 35%）

評 分 項 目	分數	自評	老師評分
一、家庭護理 35 %			
*臨床 20%			
1.能考量訪視的優先順序	2		
2.訪前自我準備完整（含訪視目標、學理及用物準備）	5		
3.能在訪視過程中有效處理健康問題	8		
4.家庭訪視記錄完整	2		
5.運用社區或家庭資源於家庭護理過程中	3		
*書面 15%			
6.家庭護理書面報告	15		
二、社區或群體健康評估 45 %			
【1-5 項為整組共同之評分】	(25)		
*書面 20%			
1.運用多種資料收集方法進行社區或群體健康評估	5		
2.健康評估資料具完整性（呈現主客觀資料）	6		
3.引用文獻分析健康評估資料，並進行社區整體性比較	6		
4.社區健康診斷方向正確、有優先順序	3		
*臨床 25%			
5.執行社區健康活動	5		
【6-8 項為個人之得分】	(20)		
6.主動參與社區健康評估	8		
7.能確認社區健康問題	6		
8.互評表成績	6		
三、專業精神 15%			
1.自主性（含學習主動、合宜，能應用進階護理技術等）	4		
2.熱忱、有禮	2		
3.創造性	2		
4.負責任	2		
5.能完整交班且與單位成員保持良好互動	2		
6.良好的溝通技巧	2		
7.服裝儀容整齊	1		
四、基礎護理技術 5%（單項以 0 分或 1 分計算）			
1. 生命徵象的測量（含 BT、BP、PR+HR、RR）	1		
2. PH 值、尿糖、尿蛋白測量	1		
3. 血糖測量	1		
4. ADL 評估	1		
5. IADL 評估	1		
總分(請自行加總計分)			

National Taipei College of Nursing

Practice Plan

Teacher code: 0830 0804

Department & Section: (Graduate School) ☐ Nursing ☐ Nursing (In Service) ☐ Health Care Management ☐ Nurse-Midwifery ☐ Health Allied Education ☐ Long-Term Care ☐ Speech and Hearing Disorders and Sciences ☐ Infant and Child Care ☐ Tourism and Health Science ☐ Integration of Traditional Chinese Medicine with Western Nursing ☐ Life and Death Education and Counseling	Department & Section: (Undergraduate School) ☒ Nursing ☐ Health Care Management ☐ Infant & Child Care ☐ Information Management ☐ Exercise & Health Science Program: ☐ Two-Year ☒ Four-Year
---	---

Course: Community Health Nursing Practice

Credit(s): 3

Chinese : 社區衛生護理學實習 (In Chinese)

Semester:

☐ Fall, 2008

☒ Spring, 2009

Instructor : Hui-Chen, Lee

Chinese : 李慧貞 (In Chinese)

Course Description:

This course is designed to provide community health services place for students. The course contents include family assessment and family nursing, community health assessment and diagnosis. Students may provide integrated individual and family care, and become very sensitively to the community health need, using the community resources to achieve community development.

附件一、社區衛生護理學實習學生分組名單

實習日期		第一梯 98年3月31日~98年5月13日							實習日期		第二梯 98年5月19日~98年7月1日						
		四三C班(52人) 開課教師：李慧貞									四三C班(52人) 開課教師：李慧貞						
天數		週二至週三共7週，計135小時							天數		週二至週三共7週，計135小時						
週數		一	二	三	四	五	六	七	週數		一	二	三	四	五	六	七
日期		3/31	4/7	4/14	4/21	4/28	5/5	5/12	日期		5/19	5/26	6/2	6/9	6/16	6/23	6/30
		4/1	4/8	4/15	4/22	4/29	5/6	5/13			5/20	5/27	6/3	6/10	6/17	6/24	7/1
士林區健康中心		實習老師：吳桂花 老師(9人)							士林區健康中心		實習老師：吳桂花 老師(8人)						
		組長： 組員：									組長： 組員：						
中正國宅銀髮族服務中心		實習老師：徐淑貞 老師(9人)							大同區健康服務中心		實習老師：徐淑貞 老師(8人)						
		組長： 組員：									組長： 組員：						
三重市衛生所		實習老師：李惠蘭 老師(9人)							新店市衛生所		實習老師：李慧貞 老師(9人)						
		組長： 組員：									組長： 組員：						

附件二、家庭護理實習指引

一、目標：

- 1.評估並確立家庭的健康問題。
- 2.分析影響家庭健康問題之因素。
- 3.協助家庭處理健康問題。
- 4.協助家庭利用資源處理健康問題。
- 5.依實習單位個案管理辦法實際管理個案。

二、方法：

- 1.個案來源：實習前由輔導教師與實習單位討論選擇合適之家庭提供學生作為訪視的對象，每生選擇 1 個家庭為主要的訪視家庭（為主個案家庭，需寫家庭護理報告）。
- 2.訪視前：與實習教學教師或健康服務中心/衛生所內學姐討論訪視重點後，始得聯絡個案，準備訪視用物。
- 3.訪視：運用家庭評估、護理過程等發現及協助處理家庭及家庭中個人之健康問題。
- 4.訪視後：整理訪視用物，依實習單位格式敘寫記錄，記錄先由實習教學教師批閱後，始得正式謄寫或輸入電腦。

三、作業：家庭護理報告

撰寫內容應包括：題目、前言、家庭評估內容【基本資料（人口基本資料：含成員健康狀況、住家平面圖、家系圖、eco-map）；家庭內在結構；家庭健康照護功能】、結果分析、確立所有現存及潛在健康問題、護理計劃（至少二個不同層次且不相同的護理診斷，格式如表一）、心得及參考資料（採用 APA 格式）。

四、注意事項：

1. 訪視前討論，視情況以團體或個別方式進行，學生應主動提出訪視之問題討論或分享經驗
- 2.（1）每天中（下）午安排討論會，由實習教師排訂與家庭護理實習相關之議題。
（2）護理計劃作業繳交時間視實習老師的要求而定。
3. 整組同學選擇一篇家庭護理報告，在實習單位做口頭報告（依實習單位需求）。

表一、護理計劃

主客觀資料	健康問題(或護理診斷)/ 相關因素分析	目 標	護理措施	評 值

附件三、社區或群體健康評估報告指引

一、目標

- (一) 探討影響社區或群體健康之因素。
- (二) 分析社區或群體的健康需要。
- (三) 發現可利用的社區或群體資源。
- (四) 體會社區或群體評估對推展社區衛生護理工作的貢獻。

二、進行程序

- (一) 事先複習社區或群體評估相關知識。
- (二) 由同學、實習教學教師討論社區或群體評估時之疑難。
- (三) 依時間進度表和實習教學老師討論社區或群體評估時之疑難。
- (四) 於社區舉辦健康服務活動。

三、評值方式

- (一) 實習最後於實習場所進行口頭報告
- (二) 繳交書面報告：
社區或群體健康評估報告

四、書面報告至少應涵蓋下列內容：

題目、前言、目的、評估方法、評估結果、分析（含社區強弱分析、社區診斷）、限制、心得、參考資料（請用 APA 格式，格式請參考最新版的台灣護理學會的投稿簡則）。

附件四、實習時間安排與實習討論會主題

實習時間安排（每次以半天為單位）：

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. 實習活動說明及進度、分工討論 | 1 次（實習前） |
| 2. 基礎護理技術練習與考核 | 1 次（實習前） |
| 3. 環境介紹 | 2 次 |
| 4. 家庭評估與訪視 | 12 次（含學姐帶訪一次） |
| 5. 社區健康評估 | 15 次（含團衛或健康篩檢） |
| 6. 單位總評值 | 1 次（含家評及社評報告各一篇） |
| 7. 教師與學生結束評值 | 1 次 |

實習討論會主題：

※ 各組可依實習場所之特質或實際案家需求安排主題

1. 家庭訪視技巧與實務
2. 家庭評估之使用
3. 社區或群體健康評估
4. 糖尿病個案管理
5. 高血壓個案管理
6. 高血脂症個案管理
7. 關節炎個案管理
8. 產後個案管理
9. 新移民個案健康管理
10. 老人健康評估
11. 老人用藥
12. 如何尋找社區資源

附件五、實習期末評值會記錄格式（大標—標楷體 14 號；內文—標楷體 12 號）

範例：

國立台北護理學院XX區健康服務中心/衛生所	
社區衛生護理實習期末評值會	
一、時間：	
二、地點：	
三、主席：	記錄：
四、出席人員：	
五、會議內容：	

附件六、實習分數評值（臨床 65%+書面 35%）

評 分 項 目	分數	自評	老師評分
一、家庭護理 35 %			
*臨床 20%			
1.能考量訪視的優先順序	2		
2.訪前自我準備完整（含訪視目標、學理及用物準備）	5		
3.能在訪視過程中有效處理健康問題	8		
4.家庭訪視記錄完整	2		
5.運用社區或家庭資源於家庭護理過程中	3		
*書面 15%			
6.家庭護理書面報告	15		
二、社區或群體健康評估 45 %			
【1-5 項為整組共同之評分】	(25)		
*書面 20%			
1.運用多種資料收集方法進行社區或群體健康評估	5		
2.健康評估資料具完整性（呈現主客觀資料）	6		
3.引用文獻分析健康評估資料，並進行社區整體性比較	6		
4.社區健康診斷方向正確、有優先順序	3		
*臨床 25%			
5.執行社區健康活動	5		
【6-8 項為個人之得分】	(20)		
6.主動參與社區健康評估	8		
7.能確認社區健康問題	6		
8.互評表成績	6		
三、專業精神 15%			
1.自主性（含學習主動、合宜，能應用進階護理技術等）	4		
2.熱忱、有禮	2		
3.創造性	2		
4.負責任	2		
5.能完整交班且與單位成員保持良好互動	2		
6.良好的溝通技巧	2		
7.服裝儀容整齊	1		
四、基礎護理技術 5% (單項以 0 分或 1 分計算)			
1. 生命徵象的測量（含 BT、BP、PR+HR、RR）	1		
2. PH 值、尿糖、尿蛋白測量	1		
3. 血糖測量	1		
4. ADL 評估	1		
5. IADL 評估	1		
總分(請自行加總計分)			

自評語（請勿空白）：

學生簽名：

※ 實習總成績評分原則：

- ≥ 90分：社區健康評估分析深入，家庭護理能主動、有效的處理現存與潛在的身心社會問題，並嘗試分析靈性問題。整體學習積極主動、創新，且能有效的協助團體及自我共同成長。
- 85分-90分：社區健康評估分析佳，家庭護理能主動處理現存的身心社會問題與輔導下可處理潛在的問題。整體學習主動，能協助團體及自我成長。
- 80分-84分：社區健康評估及家庭護理能於輔導下處理現存與潛在的身心社區問題，能完整性有效性處理明顯身心健康問題。整體學習主動。
- 75分-79分：社區健康評估與家庭護理於鼓勵下學習，輔導下能識別並嘗試處理明顯身心健康問題。
- 70分-74分：社區健康評估與家庭護理等能於輔導下識別明顯健康問題，但學習缺乏主動性。
- 65分-69分：社區健康評估與家庭護理等輔導下能識別基本簡單問題或僅案家之生理問題，護理措施能安全但處置不完整。學習缺乏主動性。
- 60分-64分：社區健康評估與家庭護理等多次輔導下能識別基本簡單問題或僅案家之生理問題，護理措施尚能安全但處置不完整。學習缺乏主動性。
- ≤ 59分：社區健康評估與家庭護理與家庭護理等多次輔導下未能識別基本簡單問題或案家之生理問題，護理措施欠缺安全考量。學習被動且欠缺專業精神。

社區衛生護理實習小組互評表

◎分數包括自評（若半數以上得分相同則視為無效評分，請自行加總計分）

同學姓名(包含自己，並註明)										
內容										
能在討論前準備學理 (20分)										
能再討論會中提出意見 (20分)										
能在小組中主動貢獻自我 (20分)										
能如期完成小組分配的工作 (20分)										
參加小組討論會能準時且不早退 (20分)										
總 分 100分										
評語補充 (請以文字說明同學間互動情形)										

附件七、社區衛生護理實習護理技術經驗單

實習起訖日期：

實習單位：

實習輔導教師：

班級：

學號：

姓名：

一、基礎護理技術項目	執行日期	認證教師	備註
(2) Vital signs： 含 BT + BP + PR + HR + RR 測量			
(2) PH 值 + 尿糖 + 尿蛋白篩檢			
(3) 血糖測量			
(4) ADL 評估			
(5) IADL 評估			
二、進階護理技術項目			
(1) 各系統身體評估			
(2) 其他技術項目			

備註：

社區衛生護理實習所含範圍甚廣，其進階護理技術項目可依情境需求參考各科護理等領域，將視學生技術應用的適切性與主動性合併於專業成長計分。