

國立台北護理學院

教師代號：

大學部教學計劃

一、年制：四年制四年級 學系：護理系 班別：

二、科目名稱：社區衛生護理學 學分數：3

三、授課學年學期：972 每週授課時間：見下頁教學進度

四、授課教師姓名
張淑芳

五、教學設計

1.先修課程

需通過基礎護理技術考核或大學層級「基本護理學及實驗」及「基本護理學實習」，及曾修習內外科護理學 I、II 及實習 I、II。

2.本課程橫向統合及縱向銜接之實施情形

本科目之教學設計為橫向整合護理系之內外科護理學及實習；婦產科護理學及實習、精神科護理學及實習、兒科護理學及實習；縱向銜接國文、英文、身體評估、病理生理學、生物統計、生死學、電腦運用相關課程等科目。

六、課程摘要

本課程旨在培養學生運用家庭護理與社區健康評估之技巧，促進個案、家庭、團體及社區的健康，以奠定學生從事社區衛生護理工作的基礎。課程內容有：緒論、健康促進、社區健康評估及分析、社區健康計劃、促進各年齡層人口之健康、家庭健康評估及護理、傳染病防治、團體護理、居家護理等。並以『以社群為夥伴』概念於課程教學中，透過「工作坊」課程設計，學習共同參與、增進彼此溝通，並藉彼此互動學習社區衛生護理學的重要概念，提升對社區衛生護理學課程的興趣，培養其社區健康評估的知識和技能，期望學生能向下紮根做好個案及家庭護理，向外能敏銳的發現團體及社區健康問題，以期整合社區資源，達到促進及維護個人、家庭、團體和社區之整體健康。

七、教學目標:

- 1、瞭解社區衛生護理的沿革、現況與展望(K1)
- 2、敘述基層健康體系的內涵(K2)
- 3、列舉我國的衛生政策對國民健康的影響(K3)

- 4、瞭解傳染病防治之相關概念及防治現況(K4)
- 5、描述以家庭為中心的護理服務概念(K5)
- 6、願意執行社區衛生護理在不同社區情境中的業務與角色(A1)
- 7、主動以批判性思考及護理過程討論社區衛生護理實務工作(A2)
- 8、樂意運用社區衛生護理之關懷特質於護理實務工作情境(A3)
- 9、願意能於社區護理情境中展現護理專業倫理實務(A4)
- 10、執行有效溝通技巧於社區護理實務情境中(B1)
- 11、展現社區團隊合作精神於社區護理實務工作(B2)
- 12、執行自我主導學習於社區健康照護實務中(B3)

八、授課方法

本課程進行方式包括：

教師講述、小組報告、影片觀賞、實作情境體驗、團體討論

九、教師提供學生學習諮詢時間 (office hour)：請事先預約

十、教學進度：

週次	日期	星期	時間	單元名稱	教學活動	時數	授課教師
一	9/8	一	10:10-12:00	課程及實習介紹： Introduction	講授	2	
			13:40-16:30	◎以社區為導向之健康照護綜論(I) Perspectives in health care and community-oriented nursing	講授 媒體影片 團體討論	3	
	9/9	二	09:10-12:00	◎以社區為導向之健康照護綜論(II) Perspectives in health care and community-oriented nursing	講授 媒體影片 團體討論	3	
	9/10	三	10:00-12:00	促進各年齡層人口之健康(I) Health promotion with target populations across the life span	講授 團體討論	2	
			13:40-15:30	促進各年齡層人口之健康(II) Health promotion with target populations across the life span	講授 團體討論	2	
	9/11	四	09:10-12:00	健康促進 Health promotion	講授 團體討論	3	
			13:40-16:30	◎傳染病防治 Communicable and infectious disease control	講授 媒體影片 團體討論	3	
二	9/18	四	09:10-12:00	◎家庭健康評估與護理(I) Family assessment and nursing	講授 團體討論	3	
			13:40-16:30	◎家庭健康評估與護理(II) Family assessment and nursing	講授 角色扮演	3	
	9/19	五	09:10-12:00	◎家庭健康評估與護理(III) Family assessment and nursing	講授 案例分析 媒體影片	3	
			13:40-15:30	◎家庭健康評估與護理(IV) 學生反思心得5% Family assessment and nursing	講授 團體討論	3	

三	9/25	四	09:10-12:00	社區實作體驗營： 社區健康(I)（認識社區、社區評估） 小組團體報告（社區評估7.5%） Community health assessment（7%）	講授 情境體驗 媒體影片	3	
			13:40-15:30	社區實作體驗營： 社區健康評估(II) 小組團體報告（社區評估7.5%） Community health assessment（8%）	講授 情境體驗 媒體影片	3	
	9/26	五	08:10-12:00	◎社區健康分析 影片討論作業（5%） Community health analysis	講授 媒體影片	3	
			13:40-16:30	◎社區健康診斷 影片討論作業（5%） Community health diagnosis	講授 媒體影片	2	
四	10/2	四	09:10-12:00	◎社區健康計畫與評價 Program management and evaluation	講授 媒體影片	3	
			13:40-16:30	◎團體護理：學校與職業衛生護理 Group health nursing	講授 媒體影片	2	
	10/3	五	09:10-12:00	促進各年齡層人口之健康－ 團體報告（10%）	小組報告	3	
			13:40-16:30	◎長期照護 Long Term Care 學生反思心得5%	講授 團體討論	3	
五	10/9	四	10:10-12:00	期末考試40% （考試範圍為◎之記號）		2	

十一、成績評定項目及百分比：

（一）課堂參與及出席（無故缺席者，每次倒扣總成績1分）	5 %
（二）小組團體報告(附件一)	25%
（三）期末考（共12單元）	40%
（四）互評分數(附件二)	10 %
（五）影片討論作業(附件三)	10 %
（六）學生反思心得	10 %

十二、參考資料

1.教科書主要參考書籍（依建議順序排列）

Stanhope M., & Lancaster, J. (2004). *Community health nursing: Process and practice for promoting health* (6th ed.). St. Louis: C.V. Mosby.

Anderson, E. T., & McFarlane, J. (2004). *Community as partner: Theory and practice in nursing*(4th ed.). Philadelphia: Lippincott Company.

陳靜敏總校閱（2007）•社區衛生護理學•台北：新文京。

陳靜敏總校閱（2007）•社區衛生護理學•台北：華杏。

尹祚芊等（2005）•公共衛生護理學•台北：永大。

陳美燕等（2008）•公共衛生護理學•台北：啟英。

陳靜敏等合譯（2001）•社區衛生護理•台北：華騰。

黃璉華總校閱（2002）•公共衛生護理概論•台北：華杏。

王秀紅等（2008）•健康促進與護理—理論與實務•台北：華杏。

Clemen-Stone, S., McGuire, S. L., & Eigsti, D. G. (2002). *Comprehensive community health nursing family, aggregate, community practice*(6th ed.). St. Louis, Missouri: Mosby.

2. 建議閱讀文章：各單元依需求請自行閱讀相關資料。

十三、課前學生安置性評量

課室「一見鍾情」

親愛的同學：

請寫下個人以下的狀況，讓老師在教授本課程時，能先瞭解個人的過去學習經驗，有助於老師的課程設計！謝謝！

1. 我在高中（職）或相關的科系學歷為：
2. 是否曾修習與社區護理相關課程？在此課程學到什麼？
3. 過去經歷或工作是否與社區護理相關？在此經歷學到什麼？
4. 希望老師在社區護理學課程加強哪些部份？
5. 您對於本課程的「學期成績目標」定為：_____（填 0~100）分
6. 想對老師說的話：
7. 其他

十四、形成性評量

1. 學生學習評量

請簡述填寫學習心得、困難

給老師的悄悄話

2. 學生課室學習與實習期望評量

課程中以實習分組方式，進行學生分組座談，以了解學生於課室學習，對未來運用在社區護理實習的擔心與建議。

National Taipei College of Nursing Teaching Plan

Teacher's academic code: 0804

Department & Section: (Graduate School) ☐ Nursing ☐ Nursing (In Service) ☐ Health Care Management ☐ Nurse-Midwifery ☐ Health Allied Education ☐ Long-Term Care ☐ Speech and Hearing Disorders and Sciences ☐ Infant and Child Care ☐ Tourism and Health Science ☐ Integration of Traditional Chinese Medicine with Western Nursing ☐ Life and Death Education and Counseling	Department & Section: (Undergraduate School) ☒ Nursing ☐ Health Care Management ☐ Infant & Child Care ☐ Information Management ☐ Exercise & Health Science Program: ☐ Two-Year ☒ Four-Year
---	--

Course: Community Health Nursing

Chinese : 社區衛生護理學 (In Chinese)

Credit(s): 3

Semester:

☐ Fall, 2008

☒ Spring, 2009

Instructor:

Chinese : (In Chinese)

Course Description:

This course is designed to provide community health services based on the diverse perspectives. The course includes the theoretical framework of community health nursing, primary health care system, community health assessment, diagnosis and intervention, characteristic and health promotion of human developed stage, family assessment and nursing, chronic physical health problem, impact of culture to community health nursing, environmental influence on community health, and long term care. In the end of the course, students may provide integrated individual and family care and be aware of community health problems, and use the community resource to achieve community development.