

國立臺北護理學院 護理系 九十八學年度第一學期
二年制 內外科護理學實習 教學計畫

一、科目名稱：內外科護理學實習

實習類別：1

二、學分數：二學分

三、實習時數：共 90 小時

四、實習日期：第一批98年10月26日－98年11月24日

(五週:每週一、二實習；10天，8小時/天。)

第二批98年11月30日－98年12月29日

(五週:每週一、二實習；10天，8小時/天。)

五、實習機構：臺北榮民總醫院、台灣大學附設醫院

六、實習學生總人數：共 人，具護士或護理師執照的學生，詳見後補之附件學生實習分組名單。

七、輔導教師姓名：

總負責教師：吳淑芳(B404-2研究室，分機3103、shufang@ntcn.edu.tw)

實習教學教師：吳淑芳、李梅琛、張靜芬、李皎正、童恆新、陳美玲。

八、教師與學生人數比例：1：8人

九、先修條件或課程：

(一) 先備能力：

學生修課前需通過基礎護理能力鑑定，或修畢大學層級「基本護理學及實驗」及「基本護理學實習」等課程，凡未通過上述課程者不能修習本科目。學生於第一天上課進行二技內外科護理安置性評量（請參考附件一）。

(二) 本課程橫向統合及縱向銜接之實施情形：

本科目之教學設計縱向銜接基礎醫學之解剖學、生理學、微生物與免疫學、藥理學、病理學、基本護理原理等相關知識，並運用營養學、心理學、身體評估、人類發展學、護理專業導論、關懷與溝通及專業與倫理等學科之基本評估概念；橫向統合是與其他護理專業核心科目之護理專業知能協調統合。

十、實習課程摘要：

本實習課程主要是協助學生整合內外科護理學知識應用於臨床情境中，培養學生運用批判性思考及護理過程技能於臨床病人照顧。實習中學生能評估病人身體、心理、社會調適過程中所出現的不適應行為，確立病人的健康問題，應用所學的知識擬定及執行個別性的護理措施，並針對所提供護理服務進行評值。學生在實習過程中，應主動參與醫療團隊之溝通及合作事項，同時對於內外科疾病情境中，護理人員所扮演角色功能進行批判，並能分享臨床實習之感受與角色適應，以做為未來就業的準備。

十一、實習目標：

(一)認知目標：

1. 運用基礎生物醫學、基礎護理、身體評估等學理進行病人整體性護理需求的評估。
2. 正確確立病人身、心、社會之健康問題。
3. 分析造成內外科病人其身、心、社會的健康問題之影響因素。
4. 依據病人護理需求，擬定個別性護理計畫。
5. 運用實證性文獻提供內外科疾病病人完整且個別性的護理措施。

(二)情意目標：

6. 主動分享自己在實習過程中的專業成長及自我角色調適。
7. 辨識與分析臨床常見的倫理困境。
8. 瞭解臨床實務中內外科護理的現況發展趨勢。
9. 展現終生學習的態度與能力。

(三)技能目標：

10. 熟悉病房環境及交班技巧、書寫護理紀錄等例行常規。
11. 正確、安全、完整並有時效執行擬定之護理計畫。
12. 運用溝通技巧能與醫療團隊進行協調合作。

十二、實習方式：

學生可以選擇國內、外各適當之實習場所進行臨床實習；但是須先需通過基礎護理技術考核或大學層級「基本護理學及實驗」及「基本護理學實習」，才能修內外科護理實習課程；如果學生至澳洲昆士蘭科技大學護理系修習通過 NSB322 Clinical Practice 4 則視同完成本校之內外科護理實習課程學分。

實習總時數計九十個小時，可分為課室實習及臨床實習，分別如下：

(一) 課室實習：共10小時

1. 實習前技術練習：8小時

3/30 8:10-5PM 分組討論、練習、回示教、技術考試

2. 實習前準備（全班）：1小時
3. 實習前準備（小組）：1小時

(二) 臨床實習：共80小時

採取病人護理方式，學生每日以護理一至二位病人為原則，可視學生能力調整照顧病人之人數。

十三、教學活動：每日實習討論會、案例分析及討論、個別評值及輔導、期中及期末實習評值。

十四、教學進度：

週 次	進 度 內 容
第一週	1. 熟悉病房環境及執行例行常規。 2. 正確執行常規護理技術。

	3. 運用身體評估技巧，收集病人的相關資料。 4. 於討論會中提出自己對環境及學習上的困擾。
第二週	1. 合宜的組織各項評估的資料。 2. 運用文獻資料解釋分析各項評估資料及問題。 3. 能正確確立病人的身、心、社會健康問題。
第三週	1. 自我評量並與實習輔導老師進行期中評值。 2. 判斷病人健康問題之優先順序。 3. 主動分享專業角色適應之問題，並自我調整。 4. 完成第一個護理計畫。
第四週	1. 至少同時護理兩位病人。 2. 熟練常見護理技術。 3. 完成第二個護理計畫。
第五週	1. 至少有順序且完整護理兩位病人。 2. 完成案例分析。 3. 自我評量並與實習輔導老師進行期末評值。 4. 與病房開實習評值會並完成會議記錄。

十五、實習作業：

- (一) 實習心得：期中、期末各寫一篇(內容包括進度評值及最驕傲的護理經驗)。
- (二) 案例分析一份(含二個護理計畫)。

十六、實習評值：

項目	百分比	進行方式
安置性評量： (一) 課前安置性評量	不計分	上課第一天完成安置性評量表(請學生自行填寫，附件一)
形成性評量： (一) 實習前技術考試 (二) 實習討論會	5 % 5%	1.通常於實習前，內外科護理課室上課結束後(考試日期參考內外科護理計劃之教學進度表)進行實習前技術練習及考試 主動發言、小考、案例討論及經驗分享、實習檢討。
總結性評量： 臨床表現	60 %	見臨床實習評值表(附件二)、實習經驗單(附件三)

※案例分析報告

項目	百分比
(一) 文字描述 1.簡潔、清晰、通順(5%) 2.文章結構與文法適當(3%) 3.全文3000~5000字、A4紙電腦打字(2%)	10%
(二) 個案簡介 1.基本資料(2%) 2.過去病史(2%) 3.現在病史(2%) 4.家庭史(1%) 5.檢查及治療現況(3%)	10%
(三) 護理評估 1.相關資料之深度及廣度(10%) 2.評估患者生理、心理、社會及靈性整體性的健康問題(15%)	25%
(四) 護理計畫 1.主、客觀資料完整(5%) 2.護理診斷正確(10%) 3.護理處置妥當(10%) 4.評值具體有效(10%)	35%
(五) 心得及建議 1.個人觀點正確(8%) 2.提出具體建議及限制(7%)	15%
(六) 參考資料 1.依據APA第五版格式書寫(3%) 2.參考資料運用於文章中(2%)	5%

十七、實習相關規則：

(一) 實習上班時間：依各實習單位而定。

(二) 實習請假手續依學校規定辦理，各類假別均需補實習，補實習時數的規定為病假、喪假及公假等不可避免的請假，補實習時數為一比一；事假補實習時數為一比二。各類假別依情況酌情扣分，未依規定辦理請假手續視為曠班，每曠班一小時扣實習總分1分；實際補實習內容得依各醫療院所同意方式進行。

(三) 實習遲到的處理：凡遲到十五分鐘內，每次扣實習總分 0.5 分；遲到十五分至三十分內，每次扣實習總分 1 分；遲到超過三十分鐘以上，視同曠班處理。

(四) 服裝儀容請依學校規定，不可染髮及配戴耳環垂式及多個，經老師提醒後仍未改善者，予斟酌情況扣分。

(五) 實習期間若發生給藥錯誤事件的處理原則

1. 備藥錯誤處理

於實習的前1/3期間為熟悉階段（Orientation Phase），備藥時發生三讀五對錯誤，不予扣分，實習的後2/3期間，若發生備藥錯誤每次扣總分5分。

2. 執行給藥發生三讀五對錯誤

- (1) 立即停止給藥的實習活動，其他實習活動照舊。
- (2) 學生自動上網登錄“護生實習意外事件通報系統”。
- (3) 一週內由該科開課及實習輔導老師召開會議討論處置原則，該科教師若不滿三人者，得邀請二技大組長或系主任參加，學生處置原則如下：

- A. 只針對行為發生狀況做探討。
- B. 知情不報及不知自己犯錯者，實習不予通過。
- C. 其他處置原則，則可依學生是否有給藥相關經驗，及是否有自覺錯誤立即回報等狀況來考慮。
- D. 學生於實習中發生給藥三讀五對錯誤事件，在未被其他人發現前即主動自行通報意外事件時，將提成績討論會中討論獎勵方式與分數調整程度。

(六) 實習作業應準時繳交，遲交作業一日扣實習總分1分，遲交超過三次或不交，扣總分40分。

(七) 實習作業內容需自行整理，不能直接影印黏貼，否則扣總分5分。

(八) 於實習期間學生有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處。

十八、參考資料：

王懋雯(2007)．*羅氏護理適應模式*．臺北：華杏。

※林明珍(2007)．*護理報告之課室教學與臨床應用*．三版．臺北：偉華。

周幸生等譯(2007)．*新臨床護理診斷*．二版．臺北：華杏。

高紀惠譯(2008)．*NANDA護理診斷手冊2007～2008*．三版．臺北：華杏。

【附件一】

98(1)二技內外科護理學 學生安置性評量表

下列資料填寫後將交給開課老師(當日務必繳回，以此表單為主安排實習單位)

一、學生實習前個人基本資料：

班級：	姓名：	學號：	年齡：
畢業學校及學制：		E-mail：	
聯絡電話(家或宿舍)：		手機：	
實習期間居住地址：			

二、健康情形：

HBSAg()	HBSAb()	CXR()	色盲()
其他疾病：			

三、實習期間之個人狀況：

打工(工作性質、時間、地點)：	
家庭狀況：	其他可能影響實習之因素：

四、工作經驗：

無()				
有()	醫院：	科別：	期間：	

五、現職：

無()				
有()	醫院：	科別：	病房：	職稱：
	病房督導(上級主管)：			

六、在本校已修過之專業核心科目：

第一對科目：	第二對科目：
--------	--------

七、是否曾修習與本科目相關課程：

否()	
是()	學分數：

八、本科目的志願次序：☐ 第一 ☐ 第二 ☐ 其他(請說明)：_____

	完全不同意										完全同意									
1. 對此科目的興趣程度	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
2. 以往求學時會預習課程內容	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
3. 以往求學時常向老師請教問題	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									

九、您會將本科目的學期期末總成績目標訂為：_____分(0~100分)

十、您最喜歡老師上課的方式為：_____

您最不喜歡老師上課的方式為：

十一、您還有什麼悄悄話要跟老師說：

課室：
實習安排：

【附件二】 國立台北護理學院 二技內外科護理實習 臨床實習評量表

姓名： 學號： 班級： 醫院： 單位：

評值項目及內容	百分比	成績	備 註
一、護理過程	【70】		學生實習期間若有危害病人安全者，均在*項目中予以扣分，並在成績討論會中決議
(一) 評估	「20」		
(1)護理病人前先準備相關學理			
(2)由紀錄、病人、家屬及醫療小組成員收集資料			
(3)資料收集據持續性、時效性、完整性、深入性及系統性			
(4)運用身體評估技巧於病人評估中			
(二) 分析	「10」		
(1)對所護理的病人資料作正確合理的分析			
(2)正確、具時效性的確立病人的健康問題			
(三) 計劃	「10」		
(1)護理目標及措施符合病人所需			
(2)護理目標及措施具優先次序			
(3)計劃病人及家屬所須之護理指導			
(四) 執行	「20」		
(1)護理技術熟練、正確、安全及具時效性			
(2)提供病人及家屬所須之衛生指導			
(3)整體護理活動之執行具個別性及完整有次序			
(4)紀錄與報告正確具時效性			
(5)執行修改後的護理計劃			
(五) 評估	「10」		
(1)依目標評估護理效果			
(2)分析影響護理效果的因素			
(3)依評估結果修改護理計劃			
二、溝通	【10】		
(1)能與病人建立治療性的人際關係			
(2)主動與醫療小組適當的溝通			
(3)主動調整自己在溝通過程的想法及對溝通之影響			
(4)有效運用治療性溝通技巧			
三、專業角色成長	【20】		
(1)表達自己的意見及提供他人具體建議			
(2)辨識與分析臨床常見的倫理困境			
(3)展現關愛的態度與行為於病人照護中			
(4)展現終生學習的態度與能力			
(5)保護病人之隱私權			
(6)克盡職責：誠實、準時繳交作業、不遲到及早退...等			
(7)能分享最驕傲的護理經驗			
(8)能融入醫院文化及識別角色的改變			
(9)藉由臨床護理人員與實習指導老師的角色模範學習護理師的角色功能			
四、總分			

教師簽名： 護理長簽名： 督導長簽名： 副主任簽名： 主任簽名：

【附件三】

二技內外科護理實習 臨床實習經驗單

基本 護理技術				內外科 護理技術			
項目	日期/ 第一次執行	日期/ 第二次執行	日期/ 第三次執行	項目	日期/ 第一次執行	日期/ 第二次執行	日期/ 第三次執行
1.口服給藥				1.灌食幫浦 操作			
2.皮下注射				2.靜脈注射			
3.床上沐浴				3.氣切造口 護理			
4.靜脈點滴加藥				4.姿位引流			
5.口腔護理				5.存留導尿			
6.會陰沖洗				6.單次導尿			
7.尿管拔除				7.大量灌腸			
8.收集檢體				8.氧氣療法			
8-1血液				8-1鼻導管			
8-2糞便				8-2氧氣罩			
8-3尿液				8-3汴德里氧 氣罩			
8-4痰液				11.蒸氣吸入			
9.身體評估				12.抽痰			
9-1皮膚及其衍 生物系統評估				13.中心靜脈 導管護理			
9-2臉、頭、 頸、眼、鼻、 口、耳系統評估				14.測量中心 靜脈壓			
9-3心臟血管、 周邊循環系統評 估				15.鼻胃灌食			
9-4呼吸系統評 估				16.血糖機血 糖測試			
9-5乳房、腋部 及淋巴系統評估				17.靜脈幫浦 操作			
9-6腹部評估				18.化學治療 給藥法			
9-7腦神經系統 評估				19. PST			
9-8運動系統評 估				20.輸血護理			
9-9肌肉骨骼系 統評估				21.傷口護理			
10.全關節運動				22.助行器使 用			
11.翻身、擺位 、支托				23.拐杖使用			
12.其他				24.牽引護理			
				25.引流管之 照護(請自列)			
				26.各種造口 護理(請自列)			

姓名:

學號:

班級:

實習醫院:

單位:

國立台北護理學院 護理系 九十八學年度第一學期 二年制 一年級
(普通班) 內外科護理學實習 學生分組名單

98年07月03日

梯次		一					梯次		二				
天數		週一至週二共10天 8小時／天					天數		週一至週二共10天 8小時／天				
週次		一	二	三	四	五	週次		一	二	三	四	五
日期							日期						
							台北榮總A111		童恆新老師/沈秉弘護理長				
									8人(學生名單後補)				
台北榮總A123		陳美玲老師/胡麗霞護理長											
		8人(學生名單後補)											
							台北榮總A173		吳淑芳老師/溫美蓉護理長				
									8人(學生名單後補)				

國立台北護理學院 護理系 九十八學年度第一學期 二年制 一年級
(普通班) 內外科護理學實習 學生分組名單

98年07月03日

梯 次		一					梯 次		二				
天 數		週一至週二共10天 8小時／天					天 數		週一至週二共10天 8小時／天				
週 次		一	二	三	四	五	週 次		一	二	三	四	五
日 期							日 期						
台北榮總A183	張靜芬老師/王靜慧護理長												
	8人(學生名單後補)												

國立台北護理學院 護理系 九十八學年度第一學期 二年制 一年級
(普通班) 內外科護理學實習 學生分組名單

98年07月03日

梯次		一					梯次		二				
天數		週一至週二共10天 8小時／天					天數		週一至週二共10天 8小時／天				
週次		一	二	三	四	五	週次		一	二	三	四	五
日期							日期						
						台大醫院9B	李皎正老師/楊靜鈺護理長						
							8人(學生名單後補)						
台大醫院13B	李梅琛老師/王芳婷護理長					台大醫院13B	李梅琛老師/王芳婷護理長						
	8人(學生名單後補)						8人(學生名單後補)						