



國立臺北護理健康大學
National Taipei University of Nursing and Health Sciences

2023 永續報告書



目錄



特刊

- 1 北護大永續元年，健康照護專業領域積累量能發光 01
- 2 讓世界看見北護大，五大發展目標成果斐然 02

永續焦點

校長的話	05
關於報告書	06
永續北護大	08
永續亮點績效	11
重大主題分析	12

1 關於北護大

北護大沿革及簡介	19
學校經營特色	23
永續承諾及策略	24
外部參與	26

2 校務治理

管理方針	28
治理結構	29
委員會介紹	33
風險管理	36
財政績效	38
法規遵循	40
資訊安全	44
供應商管理	47

3 人才培育

管理方針	49
教育永續	54
多元招生	57
創新教學	60
弱勢助學及輔導方案	74
學生實習就業	76
學術研究亮點	85
產學合作連結	91
學術倫理	97



CONTENTS

4 綠色校園

氣候變遷風險及機會 TCFD	101
資源永續	106
溫室氣體排放	110
水資源管理	110
廢棄物管理及資源回收	112
校園安全	113
生態維護及再造校區	114

5 幸福校園

管理方針	117
學校人力概況	119
教職員待遇	125
人力資源發展	129
安心職場環境	131
校園多元與平等	143

6 社會共融

管理方針	149
在地關懷共好	150
USR 與社區互動	152
攜手外部夥伴	164
學生社團參與	168

Appendix 附錄

獲獎及評鑑認證紀錄一覽表	172
GRI 準則索引表	173
上市上櫃公司氣候相關資訊	181
查證聲明書	182

特刊 1 北護大永續元年， 健康照護專業領域積累量能發光



▲ 2023 年為北護大永續元年，不僅啟動永續報告書編撰作業、成立永續專責單位，也透過教育訓練建立全體教職員工的永續智識

綜觀醫療體系照護流程，「護理」始終是最重要的第一線，也是銜接病人及醫師的關鍵橋樑。國立臺北護理健康大學是臺灣唯一以護理為名、以健康照護為專業特色之大學，四大學院完整涵蓋人從出生到死亡的照護核心，「護理健康」讀音與臺語諧音的「乎你健康」意即「給您健康」巧妙相符，回顧北護大 76 年歷史，畢業校友普及臺灣及世界各地，有許多校友為臺灣護理專業領導人，本校的大學社會責任即是培育優秀護理、健康照護與管理專業人才。

「一切不嫌晚，但一定要做。」北護大校長吳淑芳表示，永續不僅是全球趨勢及共識，大學更要帶頭力行永續，不能落後或因為晚起步就不做，尤其北護大教學特色鮮明、創校以來已執行許多支持社會服務，並具備清楚的校務發展目標及方向、逐年改善前進，推動永續勢在必行。

為了讓北護大更能銜接永續，北護大於 2023 年成立永續專責單位「永續發展與大學社會責任推動中心」及「永續發展推動委員會」，並於 2023 年 8 月底舉辦 ESG 永續報告書製作實務課程，由吳淑芳校長率先分享推動永續的期待：「我相信永續報告書不只是報告書，能透過盤點展現努力的成果，也能看到可持續優化的地方！」當日進行「ESG 發展趨勢與 GRI 條款概述」及「GRI 報告書撰寫實務及聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）介紹引導」兩大主題課程，全校共 75 名教職員同仁參與，一起吸收永續趨勢與新知，了解如何從零開始編制永續報告書，並透過分組討論，期盼同仁開始萌芽永續的意識，實踐永續北護大的願景。

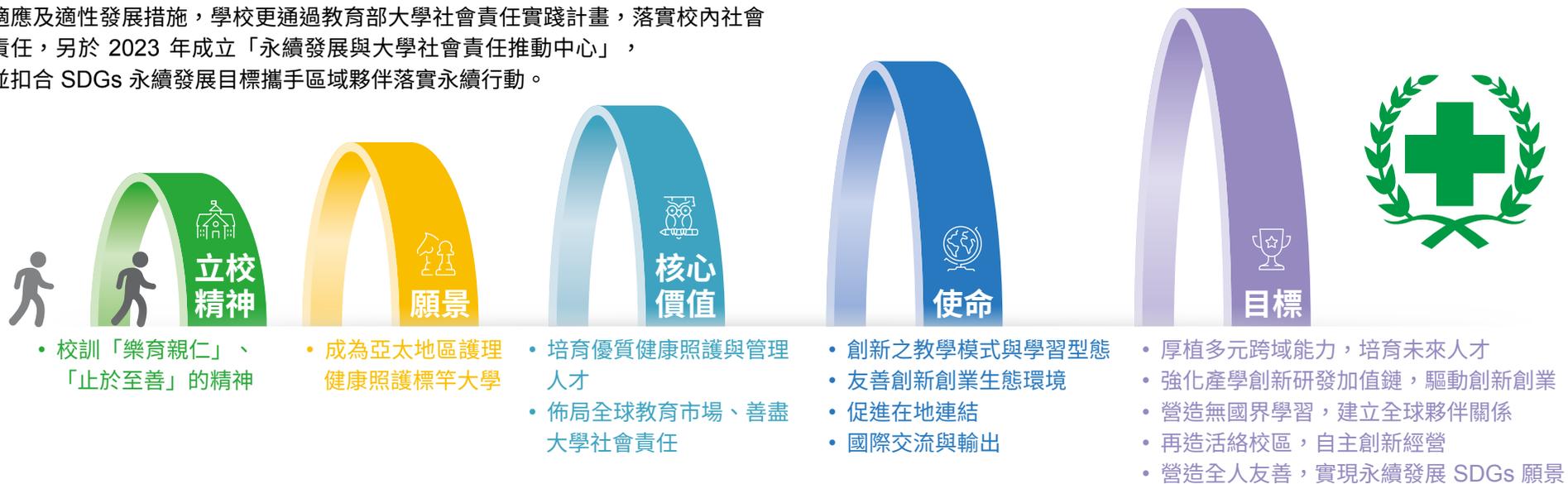
另外，為推進大學社會責任與永續發展目標，校務研究辦公室也於 2023 年 5 月底舉辦兩場大學社會責任與永續發展講座，增進全校教職員與學生對推動永續發展方向的共識。

特刊 2 讓世界看見北護大， 五大發展目標成果斐然

本校經歷了逾半世紀的歲月，為臺灣社會培育眾多優秀健康照護與管理人才，以「樂育親仁」為本校校訓及「止於至善」精神代表護理工作中蘊含無比的包容、專業的縝思及平等的關愛，及親切而仁厚的慧心。持續推動學生跨域能力培育，包括新增畢業門檻、開設跨域課程。2022 年開設了 89 門跨域課程，共 2,214 名學生修讀；2023 年增至 114 門課程，共 2,347 名學生參與。同時，為迎接智慧健康照護跨領域學院成立，新增了「人工智慧與健康大數據研究所日間碩士班」，以培養具備跨領域專業能力的健康照護管理人才。

為促進產學合作及研發成果推廣，學校建置專利平台並持續優化，每年獲證專利數穩定在 21-24 件之間。另訂定相關補助要點，鼓勵教職員參與產學合作與技術移轉。育成中心則致力培育創新創業精神，舉辦實務工作坊、CEO 講座及創業競賽，並積極媒合資源，打造校園創業氛圍。同時，學校積極與海外大學合作，推動國際交流計畫，近 3 年新增 12 所海外交換計畫合作學校，含括歐、美、日、韓、泰等國家，提供學生更多元的出國研習交流機會。

校方也致力於校園建設，包括古蹟修復及再利用計畫、護理學院所用之親仁樓、科技大樓空間優化、舊宿舍大樓結構補強，以及圖書館中央空調系統更新汰換工程。此外，辦理學生偏鄉服務、社區關懷服務及環境永續相關活動，以及促進學生心理健康、社會適應及適性發展措施，學校更通過教育部大學社會責任實踐計畫，落實校內社會責任，另於 2023 年成立「永續發展與大學社會責任推動中心」，並扣合 SDGs 永續發展目標攜手區域夥伴落實永續行動。



1

厚植多元跨域能力，培育未來人才

- 2023 年 QS Subject Ranking 護理學科排名百大之列，再度榮獲 QS STARS 整體校務評鑑滿級五星級評等。
- 被遠見雜誌評為「醫衛生技類企業最愛畢業生科技大學第一名」。
- 積極培養學生專業能力與國際視野，並於國際賽事中取得佳績，如：護理系學生三度由勞動部帶隊於國外代表臺灣國手參加國際技能競賽均獲佳績。
- 為臺灣社會培育優秀護理、健康照護與管理人才，全國醫療機構愛用畢業生，畢業就業率達 85% 以上。
- 護理師考照通過率長年在 90% 以上，2021-2023 年考照率均高於全國平均。
- 通過 111 學年校務類評鑑的各項目檢驗，包括校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效、校務經營績效與自我改善。



2

強化產學創新研發加值鏈，驅動創新創業

- 獲教育部補助 2023 年高教深耕計畫、優化師生比、建置區域產業人才與技術培育計畫等，共獲補助超過一億元。
- 2023 年醫療科技展北護大於「學校發展特色」、「產學合作專利」及「創新育成發展」皆成果豐碩。護理系廖珮宏副教授與蘇美禎副教授、資管系連中岳副教授與運保系黃文經教授於展覽中展示成果，獲得廠商、專業人士及民眾的高度關注與肯定。
- 各界廠商精銳齊聚，中華幼兒托育暨教保品質協會、和鄰居家護理所、護聯資訊股份有限公司、福滿元股份有限公司及旭昶生物科技股份有限公司等展示了多元商品成果，展現出北護大在創新育成發展方面的巨大能量。



3

營造無國界學習，建立全球夥伴關係

- 學校與多所海外國家的大學建立了夥伴關係，積極參與國際交流與合作計畫。
- 110 學年起，與澳洲昆士蘭大學合作，開設護理系雙學位課程，讓四技與二技學生有赴澳攻讀雙學位的機會。配合教育部試辦專案，增設休健系與運保系的澳洲國際職業學程，學生可赴 William Angliss Institute 和 Queensland TAFE 修讀，取得澳洲國際專業證照。
- 111 年與美國奧本大學、英國西英格蘭大學及澳洲昆士蘭大學建立護理、資管與生語系雙聯學位合作。
- 111 學年與菲律賓姊妹校 Batangas Eastern Colleges 合作辦理「國際線上學伴英語學習計畫」，讓學生可透過 app 與菲律賓學伴進行一對一線上英語口說交流，營造沉浸式學習環境。
- 110 至 112 學年新增 12 所海外交換計畫合作學校，透過暑假短期交換等方式提供學生更多元的出國研習交流機會。



4

再造活絡校區，自主創新經營

- 持續進行校園建設，改善設施，以活絡校園氛圍。
- 古蹟修復及再利用計畫工程，積極申請教育部、文資局與臺北市政府文化局補助加上部分自籌款，已於 112 年開工，總工程費預估 1 億元。
- 改善校舍空間與環境，重新修整親仁樓專業教室、親仁樓與科技大樓研究室等空間，改善漏水、空調及隔音不佳等問題，以延長使用年限。
- 蕙質樓、蘭心樓結構補強，提升耐震能力，作為新宿舍運動之前置工程以維護學子住宿安全。



5

營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景

- 獲教育部第三期大學社會責任實踐計畫，共獲補助 1,128 萬元。
- 連結在地資源共組北護大 USR 聯盟，落實本校大學社會責任，並扣合 SDGs 永續發展目標攜手區域夥伴落實永續行動。
- 辦理學生偏鄉服務、社區關懷服務及環境永續相關活動與教職員生健康促進活動，以及促進學生心理健康、社會適應及適性發展措施，獲選為教育部 111 年度大專校院健康促進計畫績優學校。
- 北護大於課程內容與 SDGs 結合，體現社會責任、人權平等、科技應用及促進健康福祉等層面，2023 年共超過 3,000 堂專業及通識課程致力銜接 SDGs。
- 本校於官網公開承諾持續追求卓越和永續經營的理念，並堅持追求卓越與永續經營的理念。



校長的話

護理健康是服務生命的事業，需要專業、服務品質及人文關懷的共融共存。國立臺北護理健康大學從 1947 年（民國 36 年）創校至今，是我國第一所護理技術職業教育高等學府，也是最早設置培育護理博士的技職殿堂，建校至今已栽培出許多優秀、亮眼的護理及健康照護專業人士，扮演著護理健康技職教育先驅者及示範者角色。

近年本校護理及健康照護專業持續榮獲多項國際知名評鑑全球百大肯定，其中已獲國際評比 GRAS 醫學 - 護理學科全球百大、QS 護理學科排名全球百大及 QS STARS 整體校務五星等（滿級），持續擴大本校護理及健康照護專業在國際的影響力，配合本校校務發展願景「成為亞太地區護理健康照護標竿的大學」持續耕耘努力。

目前本校設有護理學院、健康科技學院、人類發展與健康學院及智慧健康照護跨領域學院共四大學院，以及通識教育中心；感謝歷任校長秉持積極辦學精神，建造本校厚實的校務基礎，這是歷任校長及師生齊心努力的成果。持續讓學生走出國際、大師走入北護大接軌，淑芳在擔任校長任期內，將持續鞏固北護大核心價值與特有文化，從北護擅長的專業出發，積極營造國際化校園，培育國際型專業人才，擦亮北護大專業品牌讓世界看見。

我們以「NTUNHS Education Plus 北護大教育創新與加值」為治校核心主軸，規劃：一、以學生為中心，加值教與學；二、校務行政，完備管理機制；三、校園環境，再造活絡校區；四、外部連結，建立全球夥伴關係之四大治校方針，在既有的基礎上努力讓校務再締新猷，讓北護大永續經營。

面對未來的長遠發展，期許本校全體師生皆能具有更宏觀的視野，因應時勢變化不斷與時俱進，強調北護大自己的品牌，期許我們共同賦予 NTUNHS 展開「Navigation 領航、Transcontinental 國際、Undertaking 使命、Novelty 新穎、

Humanity 人本、Sustainable 永續」新意義，擦亮北護大這塊悠久精緻金字招牌，迎向卓越，以學校本質特色，於在地、於國家、於國際間發揮影響力在世界發光發熱。

其中，有鑑於永續發展已是全球的共識和發展重點，大學也肩負著優質教育、人才培育、前瞻創新研發等社會責任，推動永續為全校師生共同努力之目標。故北護大從 2023 年成立「永續發展與大學社會責任推動中心」，下設永續發展組與大學社會責任組，跨域整合行政與學術單位之永續發展事務。

學校的永續發展方面，我們從 1. 永續願景與策略、2. 校務治理、3. 財務表現、4. 社會服務與參與、5. 綠色校園與環境永續、6. 人才培育與學術研究、7. 產學合作與創新技術、8. 合規及報告書與獲獎共八大構面積極推動，並深化對 ESG 及聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）的瞭解，以行動實踐 SDGs，本校以「健全生活品質」、「優質教育」、「永續城鄉」和「全球夥伴關係」作為核心 SDGs 推動目標並結合 2030 永續發展願景，攜手多元夥伴落實永續行動，朝向永續、共生、共好、共善校園邁進。

國立臺北護理健康大學
校長

吳淑芳



關於報告書

報告書概況、發行頻率與資訊重編

歡迎您閱讀國立臺北護理健康大學於 2024 年 7 月首度公開發行的永續報告書 (NTUNHS 2023 Sustainability Report)，依循 GRI 準則編撰，向外界分享揭示學校辦學績效、從各面向鏈結響應聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 的永續成果，期待發揮與各方利害關係溝通之效，並以實際行動實踐大學社會責任及永續經營之願景，首年發行無資訊重編。我們承諾未來將每年定期發行永續報告書，並於本校永續發展專網公開發表，供所有利害關係人閱覽參考。預計下一期報告書發行時間為 2025 年 7 月。

報告邊界與範疇

本報告書內文所撰述主體涵蓋國立臺北護理健康大學校本部 (臺北市北投區) 及城區部 (臺北市萬華區)，揭露之資訊涵蓋 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日間，為求資料具完整性及可比較性，部份數據資料涵蓋自 2019 年至 2023 年。

本報告書財務相關數據來源為北護大 112 年度決算書，環境、社會類別之資訊邊界皆以校本部及城區部兩校區為揭露範疇，關於更詳盡資訊請見國立臺北護理健康大學資訊公開一年度決算 (<https://www.ntunhs.edu.tw/p/412-1000-127.php>)。

編撰指南

本報告書依據全球報告倡議組織之最新版 GRI 通用準則 2021 年版 (GRI Standards¹) 進行編撰，並以通用準則為依循，於附錄提供 GRI 內容索引。主題準則之 GRI 303、GRI 403 為對照 2018 年版，其餘主題準則為 2016 年版。書中亦另揭露氣候相關財務揭露建議 (TCFD²) 資訊，以及特刊、永續亮點績效中呈現本校呼應 SDGs 並逐步實踐的永續作為。

¹ GRI Sustainability Reporting Standards

² Task Force on Climate-related Financial Disclosures

聯絡資訊

如果您對《國立臺北護理健康大學 2023 年永續報告書》有任何建議或疑問，歡迎您透過以下方式聯繫我們。為善盡大學社會責任及資訊詳實揭露之責，我們亦同步將此報告書公布於[官網](#)，以利各方利害關係人查詢。

國立臺北護理健康大學

地址：112303 臺北市北投區明德路 365 號
 官方網站：<https://www.ntunhs.edu.tw/>
 聯絡人：永續發展與大學社會責任推動中心
 電話：02-28227101 ext 2311 & 2735
 電子郵件信箱：sdsr365@ntunhs.edu.tw

報告書主要負責單位及品質管理方式

為確保北護大編製永續報導的完整性和可信度，我們建立永續報告書編製流程與內部查核、外部驗證之程序，相關程序已於 2023 年 12 月呈報永續發展推動委員會檢視及核准作業程序之適當性。

作業程序	作法	負責單位（或職位）
報告彙編	本報告書係由北護大永續發展與大學社會責任推動中心負責統籌規劃，書中所揭露之數據資料、策略目標、績效指標等則由各權責單位負責提供，再由永續發展與大學社會責任推動中心整合編撰、校對修訂。	北護大永續發展與大學社會責任推動中心、相關權責部門
內部審閱	編製完成之報告書必須經各單位確實確保其內容完整性與正確性後，由相關單位最高主管負責核定。	相關權責部門及其最高主管
外部保證	<ul style="list-style-type: none"> 為提升本報告書資訊的準確性及可信度，國立臺北護理健康大學執行： 委請第三方驗證機構驗證公司依循 AA1000AS v3 保證標準，並以第 1 應用類型（Type 1）、中度保證等級（The Moderate Assurance）作為查證依據，保證本報告書內容符合 GRI 準則及 AA1000AP（2018）當責性原則。 由於公立大學財務報告係依決算法第 21 條規定編製年度附屬單位決算，由行政院審查。本報告書所揭露之財務數據提經行政院會議通過後，於會計年度結束後 4 個月內提於監察院，毋需經會計師查核。 	艾法諾國際股份有限公司（AFNOR Asia Ltd.）
核准定稿	最終版完整永續報告書稿件由永續發展與大學社會責任推動中心呈報永續發展推動委員會，經委員會最高主席校長審閱核定後方公開發行。	永續發展推動委員會、校長

永續北護大

身為臺灣第一所護理技術職業教育高等學府，在校長與團隊的治校理念下，透過 SWOT 優劣分析，北護大制定了《111-115 年校務發展目標》，訂定五大校務發展目標，旨在培育優質健康照護與管理專業人才，期許成為培育未來人才、推動創新與永續發展的領航者，在臺灣與國際間發揮影響力，成為護理健康領域的引領者，並成為亞太護理健康領域的標竿大學。

● 北護大 SWOT 分析與發展策略

S STRENGTHS



- 國內唯一聚焦護理健康照護相關設施與師資齊備
- 校史悠久培育無數優質務實健康照護管理人才
- 校友專業與成就受各界肯定，對健康照護政策影響力強
- 完善實習制度，養成實戰力；涉多項國際學程、雙聯學制與海外實習具國際性前瞻部署力

O OPPORTUNITIES



- 健康照護專業符合高齡少子社會需求
- 健康類證照專業人員需求高就業競爭力強
- 國際醫療照護成主流產業，需有國際性跨領域管理整合人才
- 學校發展特色符合 SDGs 永續發展（公平教育、福祉、衛生、創新、居住安全、永續發展全球夥伴關係）

W WEAKNESSES



- 無附屬機構，建教合作依賴其他實習教學單位
- 護理及健康領域產學或產品研發仍在萌芽階段
- 系所特色，跨領域整合需再強化
- 兩校區發展定位應更穩定，校園空間利用尚加強規劃與重建

T THREATS

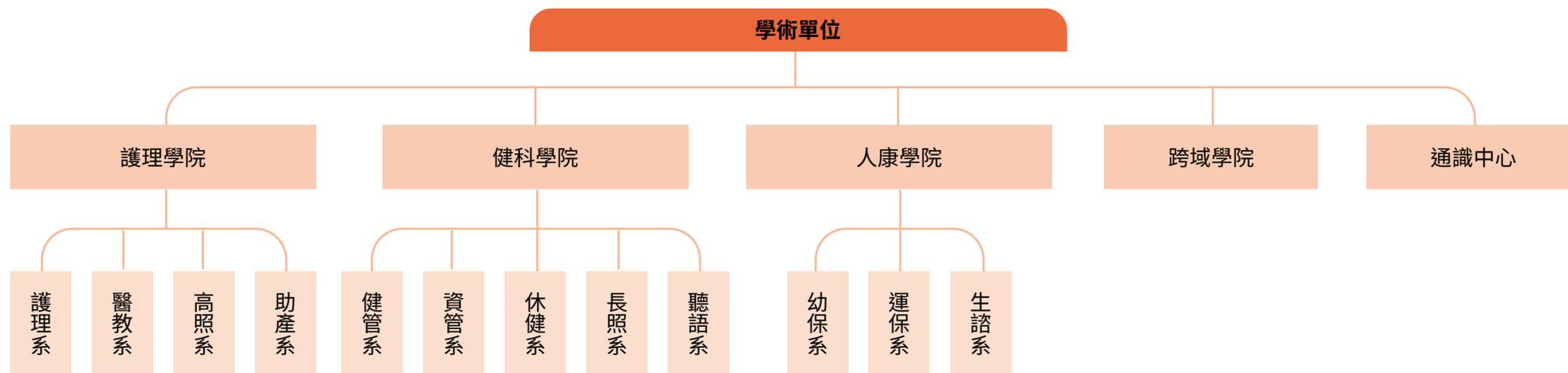


- 少子化及疫情影響學校招生
- 教學與研究計畫、大型獎助計畫競爭激烈
- 教育政策法規及外在環境（疾病傳播、科技等）快速變遷，挑戰校務經營
- 醫護就業環境品質及薪資水平有待提升

● 北護大 111-115 近中程校務發展目標

願景	亞太地區護理健康照護最重要的大學				
目標	強化產學創新研發加值鏈 驅動創新創業	厚植多元跨域能力 培育未來人才	營造無國界學習 建立全球夥伴關係	再造活絡校區 自主創新經營	營造全人友善 實現永續發展 SDGs 願景
策略	<ul style="list-style-type: none"> 強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網絡 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新 領引推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力 建置國際化專業檢定環境，加值北護教育模式 	<ul style="list-style-type: none"> 發展學院特色，推動品牌領航計畫 深化跨領域及終身學習，整合專業加值 落實證照合一，彰顯務實致用特色 推動教師標竿學習，促進教研支持措施常態化，精進學術發展 	<ul style="list-style-type: none"> 建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌 推動多國雙聯學制，放眼全球高等教育市場 廣納境外生招收規模及強化全英語教育授課比例，落實國際型大學目標 	<ul style="list-style-type: none"> 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨有特色 實施資產活動經營及策略募款，增加自主財源 營造友善優質校園，提升校園文藝氛圍 自然環境永續，分享校園環境設施，促進區域發展 	<ul style="list-style-type: none"> 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力 扣合聯合國永續發展目標 (SDGs)，實現校園永續發展





為實現此願景，北護大發展 20 項推動策略，全面落实教育發展方針，以積極推動校務發展與優質技職教育，藉由相關策略及目標，北護大不斷鞏固核心價值與務實教學特色。吳校長更以「NTUNHS Education Plus 北護大教育創新與加值」為治校核心主軸，規劃了以學生為中心的「加值教與學」、「優化校務行政」、「營造友善校園環境」及「強化外部連結」四大治校方針。有關北護大永續發展推動藍圖請參考「Ch 1 永續承諾及策略」。

**以學生為中心
加值教與學**

- 強化國際學習，推動「無邊界學園」和「千人海外實習」計畫。
- 推動跨域學習，注重學生人文素養，支持經濟與文化不利學生安心就學。

**優化校務行政
完備管理機制**

- 不斷優化軟硬體設施，設立共進辦公室，爭取更豐富的學術資源。
- 重新檢討不同職務的業務項目、薪資結構、升遷制度，建構效率化制度。

**營造校園友善環境
再造活絡校區**

- 修繕老舊校區，包括修復古蹟原貌和活化校舍空間，維護校園歷史。
- 建設綠色永續校園，結合外部資源，促進環境永續發展。

**強化外部連結
建立全球夥伴關係**

- 推動「知識轉移」，與社區、產業、國際學研機構合作，促進學術能量雙向流動。
- 強調大學社會責任（USR），銜接聯合國 SDGs 永續發展目標，實踐永續校園。

永續亮點績效

北護大 SDGs x ESG 行動績效

面向	SDGs 行動倡議	聯合國 SDGs 指標
 <p>環境保護 Environment</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 逐步導入並依循氣候相關財務揭露 (TCFD)，有效管控氣候風險，進行溫室氣體盤查 • 建置屋頂型太陽光電設備，每年發電量約 60 萬度，持續躉售台電，並將回饋金用於其他節能減碳項目 • 校園綠覆率達 103 %，新建大樓以打造綠建築為基本要求，並盡力保護原有生態、採用生態工法降低環境衝擊 	 <p>7 永續能源 13 氣候行動 15 陸地生態</p>
 <p>社會責任 Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 年新進率為 13.53 %、總離職率約 10.89 % • 2023 年扶助經濟不利學生人數達 129 人 • 2023 年正式設置「永續發展與大學社會責任推動中心」，實踐推動永續發展、大學社會責任、綠色大學等相關之事項 • 2023 年「北護護你健康、青銀共好深耕計畫」共辦理 172 場服務活動、社會參與達 2,632 人次 • 2023 年於校內設置 16 間性別友善廁所 • 任用 27 人次身心障礙員工，占員工總數 4.75 % 	 <p>1 消除貧窮 3 健康與福祉 4 優質教育 5 性別平等 8 就業與經濟成長 10 減少不平等 11 永續城市 17 全球夥伴</p>
 <p>校務治理 Governance</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 年 8 月設立「永續發展與大學社會責任推動中心」及「永續發展推動委員會」，跨域整合永續發展事務、管控發行永續報告書 • 報導期間無發生個資、機密資料外流之事件或投訴，行政單位正式導入資通安全 • 持續針對教職員工進行反貪腐政策溝通宣導、辦理公務員反貪腐教育訓練 	 <p>16 和平與正義制度 17 全球夥伴</p>

重大主題分析

國立臺北護理健康大學主要參考 GRI 準則相關之永續議題，並依 AA1000 當責性原則 (AA1000 AccountAbility Principle, 2018)，透過包容性、重大性、回應性、影響性等 4 大原則鑑別重大主題，再依循 GRI 通用準則 2021 版之要求將關注議題進行排序，並逐一揭露各項重大主題之衝擊情形、管理策略及實務狀況，亦據此結果校準北護大的永續發展目標及定錨策略，強化內外溝通的有效性。

永續議題蒐集	利害關係人議合	評估衝擊顯著性	鑑別重大主題	檢驗重大主題	確立重大主題
<ul style="list-style-type: none"> 依國家政策趨勢及各種國際準則、評比及倡議蒐集與北護大高度相關之永續議題。 	<ul style="list-style-type: none"> 共計鑑別出 10 大利害關係人。 與永續發展與大學社會責任推動中心聚焦 16 項永續議題進行關注度調查。 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請教職員工針對 16 項關鍵議題進行衝擊度初步評估。 共蒐集 111 份全體利害關係人及教職員工問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> 將關注度及衝擊度之調查問卷所蒐得之結果進行初步分析、矩陣圖排序查看衝擊度。 2023 年共計鑑別出 9 項重大主題。 	<ul style="list-style-type: none"> 委請外部顧問共同檢視、檢驗相關程序、標準之合適性。 確認重大主題的完整、包容性。 	<ul style="list-style-type: none"> 9 項重大主題均經校長及永續發展推動委員會核准後確立。

利害關係人議合

國立臺北護理健康大學根據 GRI 重大主題指引，並參考 AA1000 利害關係人議合標準 (Stakeholder Engagement Standard, SES) 2015 年版提出鑑別關鍵利害關係人的 5 大原則，並依營運活動特性及產業屬性，評估利害關係人與本校的依賴度、責任、關注度、影響力、多元觀點等構面，鑑別出 10 大關鍵利害關係人，包括 (1) 學生、(2) 教職員工、(3) 學生家長、(4) 校友、(5) 社區民眾、(6) 產學合作／實習機構、(7) 政府、(8) 高中 (職) 生 / 五專生、(9) 企業／雇主及 (10) 業務往來廠商。

期盼充分了解利害關係人所關注、且對其造成實際或潛在衝擊之議題，並確認其衝擊程度，本校於日常實務中便透過各式持續性且雙向的管道，例如透過會議面

談、電話訪問、意見信箱及業務互動交流時與各類利害關係人積極溝通，同時蒐集並回應其所關注之方向議題。

同時，我們也參考國際教育、國家政策趨勢及各種國際準則 (如 TCFD³) 及永續相關倡議 (如 SDGs⁴) 等議題，聚焦涵蓋經濟、環境、社會及大學最重要的教學四大層面共 16 項與本校密切相關之關注議題，設計製作《利害關係人關注議題問卷》進行調查，並將問卷分析結果呈報永續發展推動委員會及校長，再依本校之近中程校務發展計畫架構、產業現狀及專家建議進行探討，逐一確認關注議題對經濟、環境、人群及其人權的衝擊程度，鑑別排序出年度重大主題，作為本報告書之資訊揭露主軸，提供利害關係人資訊使用者進行有效評價與決策。

³ 氣候相關財務揭露 (Task Force on Climate-related Financial Disclosures)。

⁴ 聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals)。

● 國立臺北護理健康大學利害關係人議合情形

利害關係人	對北護大的意義	負責單位	關注議題	議合方法與溝通績效
學生	北護大極力培育的主體，除了接受學校提供之教學資源及服務，也是影響學校未來整體發展的動力。	<ul style="list-style-type: none"> 學務處 教務處 總務處 秘書室 各學系 	<ul style="list-style-type: none"> 實習與就業 教學與行政品質 弱勢關懷與輔導 校園多元與平等 校園安全與衛生 智慧校園與資訊安全 	<ul style="list-style-type: none"> 學校官網：持續透過官網之「學生」、「新生」身份別選單，提供學生如校園生活、教學及各式資通資訊、學雜費及獎助學金補助、住宿及社團服務學習等 學務處學生申訴辦法 滿意度調查、師生座談會「師生有約」及活動：定期由權責單位舉辦及蒐集
教職員工	提供教學、研究、服務和維持行政運作，使北護大維持競爭力的重要關鍵。	<ul style="list-style-type: none"> 教務處 總務處 學務處 - 健康中心 人事室 環境安全衛生室 	<ul style="list-style-type: none"> 學術倫理 研究與創新 人才延攬與培訓 智慧校園與資訊安全 	<ul style="list-style-type: none"> 各級委員會 校務會議 行政會議 教務會議 院務會議 勞資會議
學生家長	推動學生學習成長的重要推手，學校教育主要支持者。	<ul style="list-style-type: none"> 學務處 教務處 環境安全衛生室 各學系 	<ul style="list-style-type: none"> 實習與就業 教學與行政品質 校園安全與衛生 	<ul style="list-style-type: none"> 新生入學時家長座談會 電話詢問學生就學權利相關問題
校友	護理教學經營以來的豐碩成果，優秀護理人才連結業界及校園，帶動共榮共好的後盾。	<ul style="list-style-type: none"> 秘書室 校友服務中心 	<ul style="list-style-type: none"> 校友服務 大學社會責任與社區互動 實習與就業 	<ul style="list-style-type: none"> 校友會交流活動 畢業校友電訪聯繫（組織校友、加入校友會） 學校官網

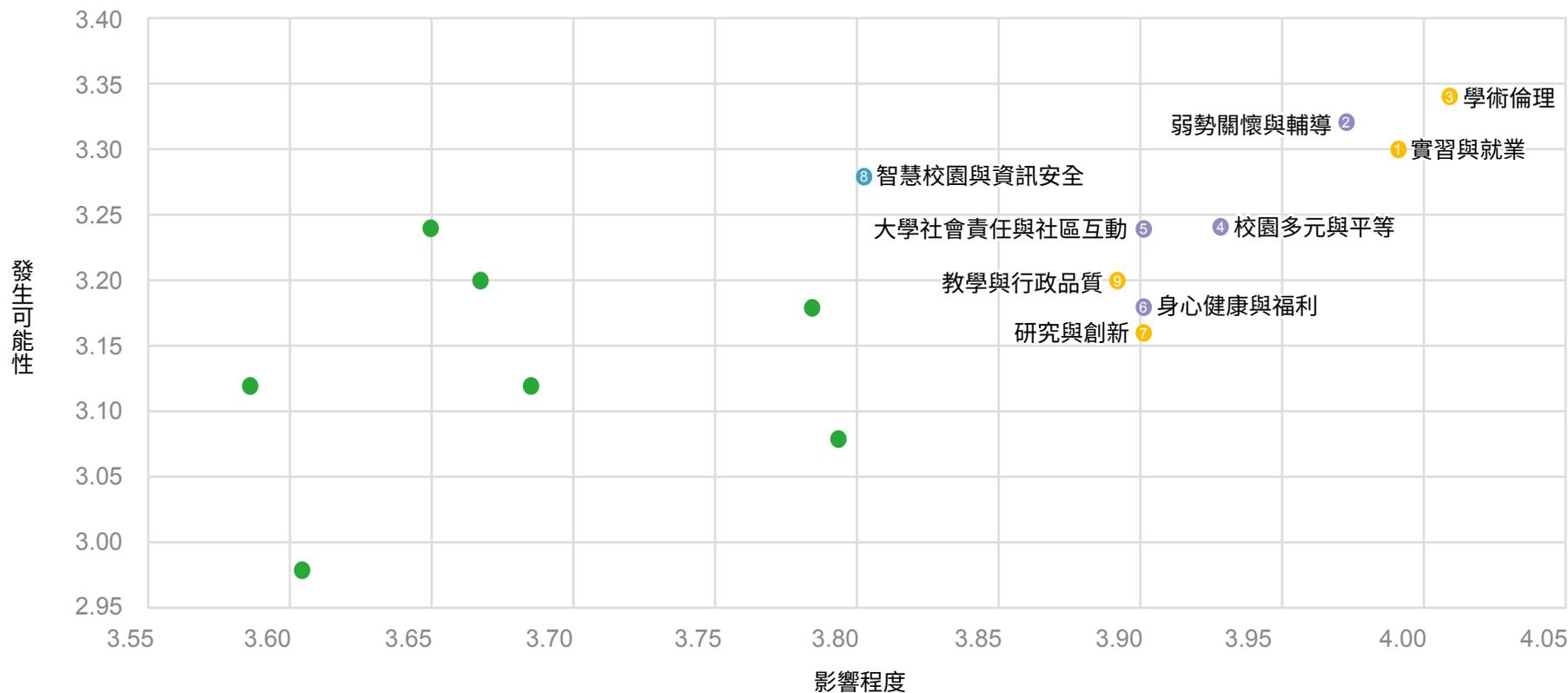
● 國立臺北護理健康大學利害關係人議合情形

利害關係人	對北護大的意義	負責單位	關注議題	議合方法與溝通績效
社區民眾	完善與校園、學生共學生活圈，建立健康安全生活資源的在地夥伴。	<ul style="list-style-type: none"> 校務研究辦公室 - USR 計畫 推廣教育中心 	<ul style="list-style-type: none"> 大學社會責任與社區互動 綠色與低碳校園 	<ul style="list-style-type: none"> 學校官網 大學社會責任實踐計畫
產學合作／實習機構	銜接學術及實務操作、與學校緊密合作的重要夥伴。	<ul style="list-style-type: none"> 研究發展處 各學系 	<ul style="list-style-type: none"> 實習與就業 教學與行政品質 研究與創新 	<ul style="list-style-type: none"> 企業滿意度調查
政府	依循主管機關相關法規，因應高齡化社會，本校也積極配合國家相關政策，持續穩定臺灣護理人力。	<ul style="list-style-type: none"> 主計室 人事室 秘書室 校務研究辦公室 	<ul style="list-style-type: none"> 教學與行政品質 校園安全與衛生 綠色與低碳校園 財務管理 	<ul style="list-style-type: none"> 公文往來
高中職生、五專生	北護大未來的潛在學生，間接影響本校的永續經營。	<ul style="list-style-type: none"> 學務處 教務處 各學系 	<ul style="list-style-type: none"> 實習與就業 教學與行政品質 弱勢關懷與輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 學校官網、社群網站 招生宣傳活動 國外招生
企業／雇主	投資學校各項發展的重要資源，並以此發揮影響力，監督校務發展。	<ul style="list-style-type: none"> 學務處 	<ul style="list-style-type: none"> 教學與行政品質 實習與就業 	<ul style="list-style-type: none"> 校務資訊／校務基金公開專區 企業滿意度調查
業務往來廠商	配合支應北護大校務發展策略、提供合法合規專業服務的協力夥伴。	<ul style="list-style-type: none"> 總務處 	<ul style="list-style-type: none"> 綠色與低碳校園 校園安全與衛生 財務管理 	<ul style="list-style-type: none"> 公文往來

重大主題鑑別及排序

北護大完成利害關係人議合後，便進入評估營運衝擊及鑑別、檢驗、確立重大主題等階段；我們透過《利害關係人問卷》進行標準化、量化的內部評估關注議題作業，及根據「影響程度」(X 軸)及「發生可能性」(Y 軸)製作議題矩陣圖，鑑別及初步排序本報告書應優先揭露之 9 項重大主題，包含教學面主題 4 項、社會面主題 4 項，以及校務治理面主題 1 項。後經永續發展與大學社會責任推動中心及外部顧問專家共同討論及檢視相關流程、標準的合適性，檢驗確認重大主題未有疏漏後，最終呈報永續發展推動委員會及校長討論及核定，再接續報告書編製作業。

此外，為確保本校能透過永續報告書與廣泛利害關係人進行有效溝通，我們亦於官網設立「[利害關係人專區](#)」，提供利害關係人專屬的聯繫管道：sdsr365@ntunhs.edu.tw，對於重大主題相關資訊或其他報告內容，如有任何疑問、建議或需提出申訴，均可藉由此信箱保持暢通及良好的互動。



● 重大主題列表

序	重大主題	對北護大的意義與重要性	正負面衝擊	對應章節
1	實習與就業	積極與外部機構合作，建立產官學連結，同時關注學生未來就業發展，並提供多元實習教室，提供學生技術練習。	<p>正面：提供學生實際工作經驗，增進就業機會及職場競爭力，降低學用落差，也協助學生確認職業興趣及適合度。</p> <p>負面：健康照護工作需累積相當實務經驗或操作熟練度，若無提供充分機制及資源，可能影響學生進入職場之表現，對社會與經濟造成衝擊。</p>	Ch 3. 學生實習就業
2	弱勢關懷與輔導	建構完善的弱勢輔導與獎助學金機制，協助學生完成學業，扶助偏鄉地區孩童輔導與健康檢查等。	<p>正面：幫助弱勢群體克服困難，提供支援及協助，使學子得以安穩就學，進而累積專業、服務社會，增加社會共融性，促進社會公平與和諧發展。</p> <p>負面：可能因資源不足或分配不均，無法全面掌握及滿足需求，導致部分弱勢群體無法獲得足夠的支援；或造成依賴心理，使部分受助者失去自主能力，成為長期發展上的挑戰。</p>	Ch 3. 弱勢助學及輔導方案
3	學術倫理	培養及建立師生擁有良好的學術倫理涵養，恪遵學術倫理，嚴守相關規範，以維護研究品質。	<p>正面：保障學術研究的公平性及可信度，促進學術發展的同時也確保知識的真實性，建立良好學術風氣。</p> <p>負面：若缺乏學術倫理要求及素養，可能導致研究造假、抄襲等行為，損害學術聲譽和信任度。</p>	Ch 2. 法規遵循 Ch 3. 學術倫理
4	校園多元與平等	形塑多元平等及包容的校園友善文化，包含性別、種族、語言等層面。	<p>正面：尊重人權及各式文化，致力促進交流和理解，創造具包容性、DEI（多元共融）的學習環境，也有助於培養學生視野及溝通軟實力。</p> <p>負面：若管理不善，可能導致衝突及歧視現象，影響校園和諧及學習氛圍。</p>	Ch 1. 永續承諾及策略 Ch 5. 教職員待遇
5	大學社會責任與社區互動	透過大學社會責任計畫及主動作為，了解在地需求，透過人文關懷與科技導入協助解決問題，積極與在地鄰里連結互動。	<p>正面：促進北護大與非營利組織、社區間的合作交流，也提升學生學以致用甚至創新發想，投入社會責任並培養公民意識，同時增進在地社區民眾健康與福祉。</p> <p>負面：部分未獲得協助之社區可能對計畫及資源分配有所疑慮，導致與學校間的矛盾。</p>	Ch 6. 社會共融 USR 與社區互動

註：■ 為教學研究面向議題、■ 為社會面、■ 為校務治理層面

● 重大主題列表

序	重大主題	對北護大的意義與重要性	正負面衝擊	對應章節
6	身心健康與福利	關懷教職員工與學生的身心狀況，提供各式健康管理及促進衛教活動。	<p>正面：提供完善的身心健康支持與福利措施，可促進教職員生的健康及幸福感，身心平衡可增強工作或學習效率，進而提升整體生產力和學術成就。</p> <p>負面：若未妥善關懷教職員生身心狀況、即時給予必要協助，可能影響學習及教學品質下降，甚至造成不可逆的後果。</p>	Ch 4. 綠色校園 校園安全 Ch 5. 教職員待遇、職場健康服務
7	研究與創新	發揮北護大專長推展特色研究，陸續創新及優化學程。	<p>正面：積極的研究與創新能推動學術和科技的進步，促進社會整體發展，提高北護大競爭力，並進一步解決生活中的問題。</p> <p>負面：過度追求研究與創新可能導致資源浪費、研究倫理問題及科技濫用，對社會造成不利影響。</p>	Ch 3. 研究成果、教學品質與創新教學
8	智慧校園與資訊安全	維護校園資訊安全、保護個人資料，並將科技應用導入校園，例如電子智慧講桌、加強資訊安全等。	<p>正面：智慧科技應用可提升校園管理效率，打造更便捷的學習及生活環境，搭配有效的資安管理可妥善保護教職員生個資不致洩漏，維護全體權益。</p> <p>負面：資訊安全漏洞可能導致個人隱私及敏感資料外洩，威脅教職員生的資訊安全，同時可能造成學術不端和考試弊端等情形。</p>	Ch 2. 資訊安全
9	教學與行政品質	北護大持續強化教學品質，提升學生專業素養及就業能力。	<p>正面：優秀的教學品質及高效的行政管理，有助提高學習成效和校園運作效率，促進學校整體發展。</p> <p>負面：教學品質不佳和管理紊亂可能導致學生學習效果及認同感下降、降低行政效率，影響學校聲譽及整體運作。</p>	Ch 3. 永續教育、教學品質與創新教學

註：■ 為教學研究面向議題、■ 為社會面、■ 為校務治理層面



1

關於北護大

國立臺北護理健康大學創校 76 年的歲月如同臺灣護理技職教育發展的縮影，建校至今首創多項護理技職教育學制，涵蓋範圍為出生到死亡的健康照護需求，並栽培出許多優秀的護理健康照護人才。在少子化的競爭時代，本校學生人數至 2023 年仍逆勢增長至 5,279 人。此外，在全體師生努力下，2020 及 2023 年皆榮獲 QS STARS 整體校務評鑑獲五星級肯定；2019 ~ 2021 年連續三年進入 - 軟科「世界大學學術排名」GRAS (Global Ranking of Academic Subjects) 護理領域獲世界學科排名列入百大殊榮。2023 年本校於 QS subject ranking 護理類獲列百大，是全臺灣入榜的唯一科技大學，此三項成就更加提升本校國際能見度。

北護大沿革及簡介

關於北護大

國立臺北護理健康大學（本報告書中簡稱：北護大、本校）為臺灣第一所護理技術職業教育高等學府，歷來扮演護理健康技職教育先驅者及示範者之角色，亦為國內最早設置培育護理博士的技職殿堂。前身為臺灣省立護理專科學校，於 1963 年與原成立於 1947 年其後改制為五專的臺北高級醫事職業學校合併，1981 年本校改隸為國立臺北護理專科學校，並於 1994 年改制升格為國立臺北護理學院。近年辦學卓越校務漸臻完善且成績斐然，嗣於 2010 年 8 月經教育部核准改名「國立臺北護理健康大學」。

北護大基本資訊

學校名稱	國立臺北護理健康大學
設立日期	西元 1947 年 3 月臺北高級醫事職業學校成立
校本部位置	臺北市北投區
教職員人數	教研職員工 569 人
辦學成果	為臺灣社會培育眾多優秀護理、健康照護與管理人才

國立臺北護理健康大學學生人數

學院	學生總人數	大學日間部	大學進修部	研究所日間班	研究所在職專班
護理學院	2,624	1,587	620	316	101
健康科技學院	1,590	1,280	73	184	53
人類發展與健康學院	1,065	880	0	142	43
合計	5,275	3,747	693	642	197

註：

1. 以 112 學年第一學期（2023 年 10 月 15 日）之人數進行統計。
2. 智慧健康照護跨領域學院將分散於各系之技優學生集中教學與輔導，「智慧健康科技技優專班」、「高齡與運動健康暨嬰幼兒保育技優專班」學生所屬原科系統計、不重複計算。
3. 本校有 4 名國際長照專修部（外籍生），校務公開平台系統未列入計算。

● 國立臺北護理健康大學教師人數

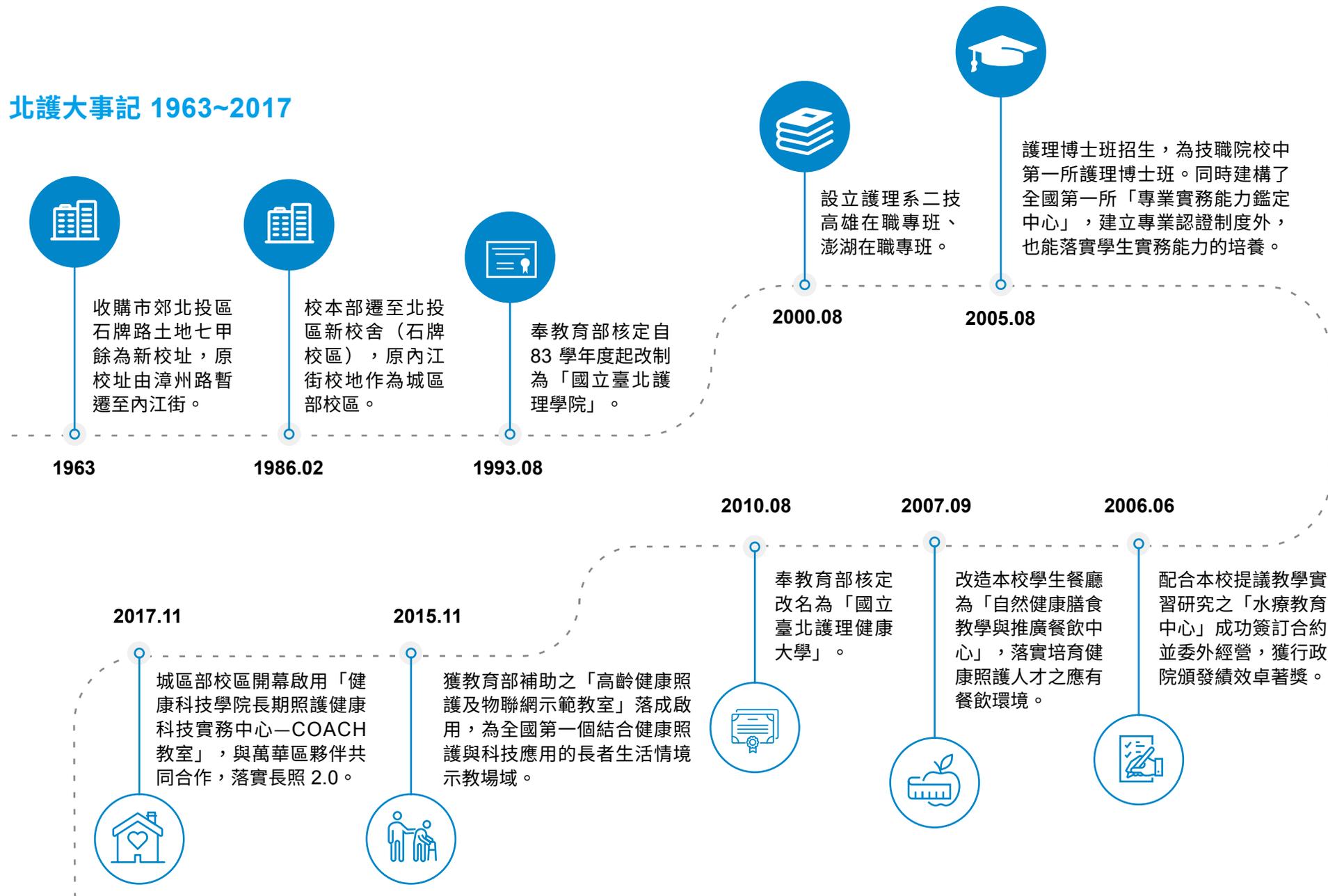
學院	教師人數	教授	副教授	助理教授	講師	副教授級專案計畫 教學人員	助理教授級專案計畫 教學人員	講師級專案計畫 教學人員	實習課程 教學人員
護理學院	113	18	29	27	6	0	4	0	29
健康科技學院	48	14	19	9	0	0	5	0	1
人類發展與健康學院	30	10	7	11	1	0	1	0	0
智慧健康照護跨領域學院	4	0	1	3	0	0	0	0	0
其他 ^{註2}	15	4	4	4	0	1	1	1	0
教官	3	-	-	-	-	-	-	-	-
合計	213	46	60	54	7	1	11	1	30

註：

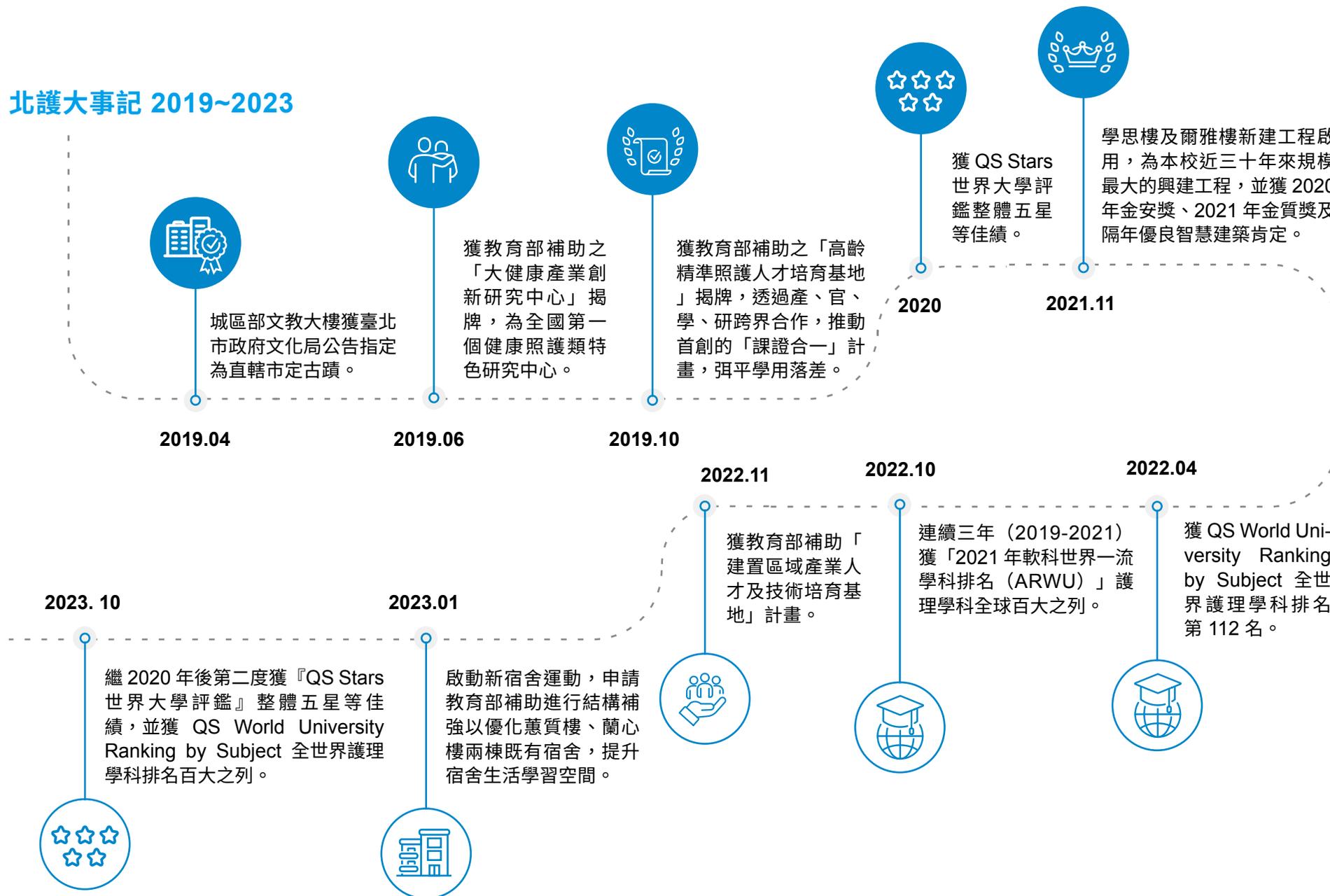
1. 以 2023 年 12 月 31 日之人數進行統計。
2. 其他包含：通識教育中心、體育室、校務研究辦公室等。



北護大事記 1963~2017



北護大事記 2019~2023



學校經營特色



學院及系所發展

北護大依據辦學理念、因應社會脈動、配合國家政策，擬定近中程計畫，推動組織調整、創新教育、跨域合作與產學研發，以發展學校專業特色。北護大設有護理學院、健康科技學院、人類發展與健康學院及智慧健康照護跨領域學院共四個學院及通識教育中心，院下設有 12 系 14 所，系所涵蓋從出生到死亡的健康與照護專業領域，學院與系所，課程規劃實於教育目標及核心能力，培育健康照護與管理專業人才。同時，學校也積極推動英語能力提升項目，並於智慧健康護理跨領域學院下設立人工智慧與健康大數據研究所日間碩士班。



專業發展重點與特色領域

北護大為善盡社會責任，積極推廣創新教育模式，包含全國首創「高齡健康照護及物聯網示範教室」、「高齡精準照護人才培育基地」、「長期照護健康科技實務中心」及「大健康產業創新研究中心」，為國家培育優秀健康照護人才。同時，北護大也是全國護理與長照教育推動領航學校，教育部更委託本校成立「健康照護產學合作中心」，積極配合國家推動長照 2.0，全力推動長照教育與專業化發展，確立北護大成為健康照護領域教育輸出與領航之大學。近年來因應國際人才需求，北護大亦積極佈局全球教育市場，在印尼成立「臺灣健康照護暨北護教育中心」，培育超過 350 名以上南向國家的護理與健康專業人才，落實高等教育海外輸出，成為東南亞評價最佳之護理及健康照護領域大學。故此，北護大扮演健康照護領域領航的角色，為護理及長照等重要教育政策提供政策建言，並肩負社會責任，所推動的專業發展重點與特色領域，符合學校教育目標與社會國家需求。



專業實務能力鑑定中心

專業實務能力鑑定中心以能力為本位，致力於推動多元化健康照護能力鑑定，發展更具可信度、有效性的能力評量模式與策略。除了為校內師生提供能力鑑定服務，也協助校外相關機構研發認證的內容與流程，以及執行認證、核發與授予證照。同時，透過合作計畫，協助各團體、機構或專業學會發展與執行各項技能檢定，承接勞動部技能檢定中心委辦之相關技能檢定。更多能鑑中心說明請參考「Ch3 教學成果及人才培訓」。

理念與服務目標

發展歷程與成就

培育計畫與專業能力發展

- 自 2021 年起接管高齡精準照護人才培育基地，提供優質的實作環境，接軌國際導入先進照護課程及技術。
- 承接教育部建置區域產業人才及技術培育基地計畫，執行「延緩老化暨急性後期降低失能之智慧賦能人才培育計畫」，培育具有前瞻、創新、科技賦能等跨領域能力的健康照護產業人才。
- 設立臺灣精準健康人才及技術培育基地，推動智能風險評估與檢測設備、智慧賦能輔具及賦能運動訓練系統等高科技設備的應用，強化急性後期整合照護模式，並促進樂齡族群預防及延緩失能老化產業發展。

- 規劃三大模組課程：全面性評估模組、智慧賦能照護模組、智慧個案管理模組，培育智能風險評估系統應用、個人化賦能處方制定、智慧賦能外骨骼機器人應用、預防及延緩失能訓練指導等相關專業能力。
- 推動智慧賦能產業的發展，串連醫療端、賦能端及居家照護端，持續開發、規劃及推動智慧賦能產業所需專業人才之培訓，建立長期且永續循環的機制。

永續承諾及策略

為響應永續趨勢及大學社會責任，北護大自 2023 年起成立永續專責單位「永續發展與大學社會責任推動中心」及「永續發展推動委員會」，將永續發展視為中長期校務營運發展及決策的重要一環，並透過 ESG 架構檢視校務管理作為，逐步發展出專屬於北護大的永續規劃及策略，以達成大學永續經營目標。

根據北護大《111-115 近中程校務發展計畫架構》，確立五大校層級目標及校級策略、對應 SDGs，校層級目標最後一項為「營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景」，並設立：打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷；實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象；結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力；扣合聯合國永續發展目標（SDGs），實現校園永續發展等策略。

在如何實踐校園永續發展中，初步擬定北護大整體校務推動的永續發展藍圖，強化透明治理，並致力於社會公益服務，培育師生與社會之間發展出良性的互動及關注，推動社會共融，也透過節能減碳、資源回收再利用等永續環境教育及措施，藉由營造綠色校園，建立永續發展的校園環境。透過近中程校務發展計畫建立永續共識後，再回歸各處室單位任務及分年策略，從日常職掌中逐步落實北護大的永續發展。

同時，學校除了發展八大構面的永續發展藍圖，亦深化對 ESG 及 SDGs 的瞭解，透過永續發展推動委員會於 2023 年期末會議中制訂北護大碳中和及淨零排放宣言，呼應臺灣 2050 淨零排放路徑四大轉型策略之能源轉型、產業轉型、生活轉型及社會轉型為基礎，充實目標及落實方案，期盼 2050 年以前與臺灣及全球達成淨零排放目標。





外部參與

外部倡議

北護大積極推動高等教育永續倡議，在國內方面於 109 年與臺灣永續能源研究基金會簽定永續發展合作意向書，也是合作之 32 所大專院校之一，訂定之合作意向項目：一、開設企業永續精英培訓課程、二、辦理 CSR 大學講堂等推廣活動、三、鼓勵研究和傳播永續發展知識、四、支持綠色校園相關作為、五、鼓勵教職員及學生積極參與永續發展相關活動、六、共同致力推動永續發展目標聯盟，藉以上合作意向，共同攜手推廣高等教育永續倡議，結合永續發展目標與大學社會責任。在國際方面，北護大也積極支持國際倡議，倡議整合社會、經濟和環境三面向的永續性指標，與全球共同努力邁向永續。

北護大支持的國際倡議

ESG	<ul style="list-style-type: none"> 聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)，倡議整合社會、經濟和環境三面向的永續性指標，與全球共同努力邁向永續。
環境面	<ul style="list-style-type: none"> 氣候變遷相關財務揭露 (TCFD)，協助投資者與決策者瞭解組織氣候相關風險、機會與財務影響，以利組織克服轉型挑戰。
社會面	<ul style="list-style-type: none"> 國際勞工組織 (International Labour Organization, ILO)，持續改善同仁的工作條件與生活條件，並保障其應有權利。 社會責任標準 (Social Accountability 8000, SA8000)，確保供應鏈夥伴的人權、環境與道德皆符合國際標準行為規範。
治理面	<ul style="list-style-type: none"> 聯合國反貪腐公約 (United Nations Convention against Corruption, UNCAC)，建構預防及零貪腐健全治理體系。

公協會資格

北護大具重要參與作用之公協會及倡議組織

項次	組織名稱	策略性意義	會員資格
1	臺灣 綠色大學聯盟	為達到高等教育之社會責任及任務，連結其他綠色大學之學術與實務交流、提升跨校合作，也共同提升大學經營發展的永續內涵。	永久會員
2	醫藥產學聯盟	在新冠肺炎疫情後，國人就醫行為及預防保健觀念變得更積極，醫藥產業已是未來臺灣重點發展產業，希望藉此聯盟為臺灣培養新時代醫藥行銷及經營人才奠定良好基礎。	會員
3	社團法人台北市護理師護士公會	為台北市護理人員，共享資源，謀求會員福利與權益，增進專業知能，創造正向執業環境。	理事
4	社團法人臺灣老人暨長期照護社會工作專業協會	以謀求老人暨長期照護社會工作之研究、發展與訓練，增進老人暨長期照護社會工作人員之聯繫，並提高老人暨長期照護社會工作服務品質，以促進國際交流，並以維護老人與長期照護者之福祉為宗旨。	會員

2 校務治理



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

使校務發展永續而建立完善的治理結構及風險管理機制，將智慧校園與資訊安全、財務績效、教職員生權益等重要面向納入校務治理中。其中，在智慧校園與資訊安全方面，北護大於 2023 年已通過 ISO 27001：2013 稽核驗證，並持續維持證書有效性，強化資安訓練與智識，逐步提升校園整體資訊防護，建構安全的智慧化校園環境。此外，北護大近年積極地爭取外部重要計畫補助、加強產學合作爭取校外教研相關經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，協助學校邁向多元特色發展；並透過積極募款嘉惠經濟不利學子能安心就學並圓夢，穩健的校務基金收入是推動學校永續發展的基石。北護大將持續以健康、安全、友善與永續為經營方向，打造安心安全的校園。

管理方針

北護大 2023 年重大主題「智慧校園與資訊安全」之管理情形

重大主題	智慧校園與資訊安全	
對應 GRI 指標	GRI 418-1 經證實侵犯客戶隱私或遺失客戶資料的投訴	連結之 SDGs  
政策或承諾	將科技應用導入校園及教學，同時維護校園資訊安全，保障教職員生資訊資料之機密性，符合資通安全管理之資安規範，避免遭受任何可能之威脅，並逐步強化校園整體資安防護。	
指標及目標	短期目標： <ul style="list-style-type: none"> 即時知悉資安事件發生，並於規定的時間完成通報、應變及復原作業。 每年持續辦理資訊安全宣導及教育訓練。 維持零資訊外洩事件、侵犯教職員及學生隱私之投訴。 	中長期目標： <ul style="list-style-type: none"> 持續維持 ISO 27001：2013 稽核驗證證書有效性。 提升教職員工對資訊安全及個人資料安全意識，防堵資安風險及個人資料外洩。 持續關注國際資安相關規範，據以加強校園相關舉措，避免資料洩漏，以達永續發展之目標。
有效性追蹤機制	<ul style="list-style-type: none"> 定期進行弱點掃描、查核防護系統有效性。 定期檢視資訊安全政策，確保資訊安全實務作業之有效性。 每年執行營運持續管理計畫演練 1 次。 協助資通安全專職人員取得資安相關證照。 舉辦資通安全宣導及教育訓練。 	
年度行動及措施	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年通過 ISO 27001：2013 稽核驗證。 報導年度無發生個資、機密資料外流之事件或投訴。 行政單位導入資通安全，隔年將進一步延伸至學術單位。 針對一般使用者及主管辦理 3 小時資通安全通識教育訓練，共計 50 人次。 針對資訊人員辦理資通安全專業訓練，共計 7 人次。 針對資安專職人員辦理資通安全專業訓練，共計 1 人次。 	

治理結構

政策承諾

本校定位為「教學為主、研究為輔之實務型科技大學」，以培育優質護理健康照護與管理專業人才為教育目標，以及「亞太地區」護理健康照護之標竿大學」為願景，聚焦在護理、健康科技、人類發展、智慧健康照護跨領域等專業領域的永續發展。其中，期待學校教育能貼近社會脈動及產業需求，學校以「NTUNHS Education Plus 北護大教育創新與加值」為治校核心主軸，與時俱進不斷調整更新，才能持續加值並歷久彌堅，具備領先時代趨勢之能力，發揮健康照護專業影響力，點亮北護人價值。

為致力實現永續發展，並在符合 ESG 發展的面向上，北護大持續展現對經濟治理、人權與人文、環境保育的關懷，我們於官網「認識北護」公開承諾持續以追求卓越與永續經營的理性態度，善用先機因勢利導，期與時代潮流及世界同步，開創一優質的技職教育學府，並成為臺灣護理健康照護知識擅揚與人才培育的重鎮。

未來，本校在執行永續政策承諾時，為求合理融入內控制度中，持續將相關內容制定為章程等內部文件，整合納入內部控制程序中，並以校務會議做為監督及執行此政策承諾的最高層級，且由內部控制專案小組定期檢視稽核。

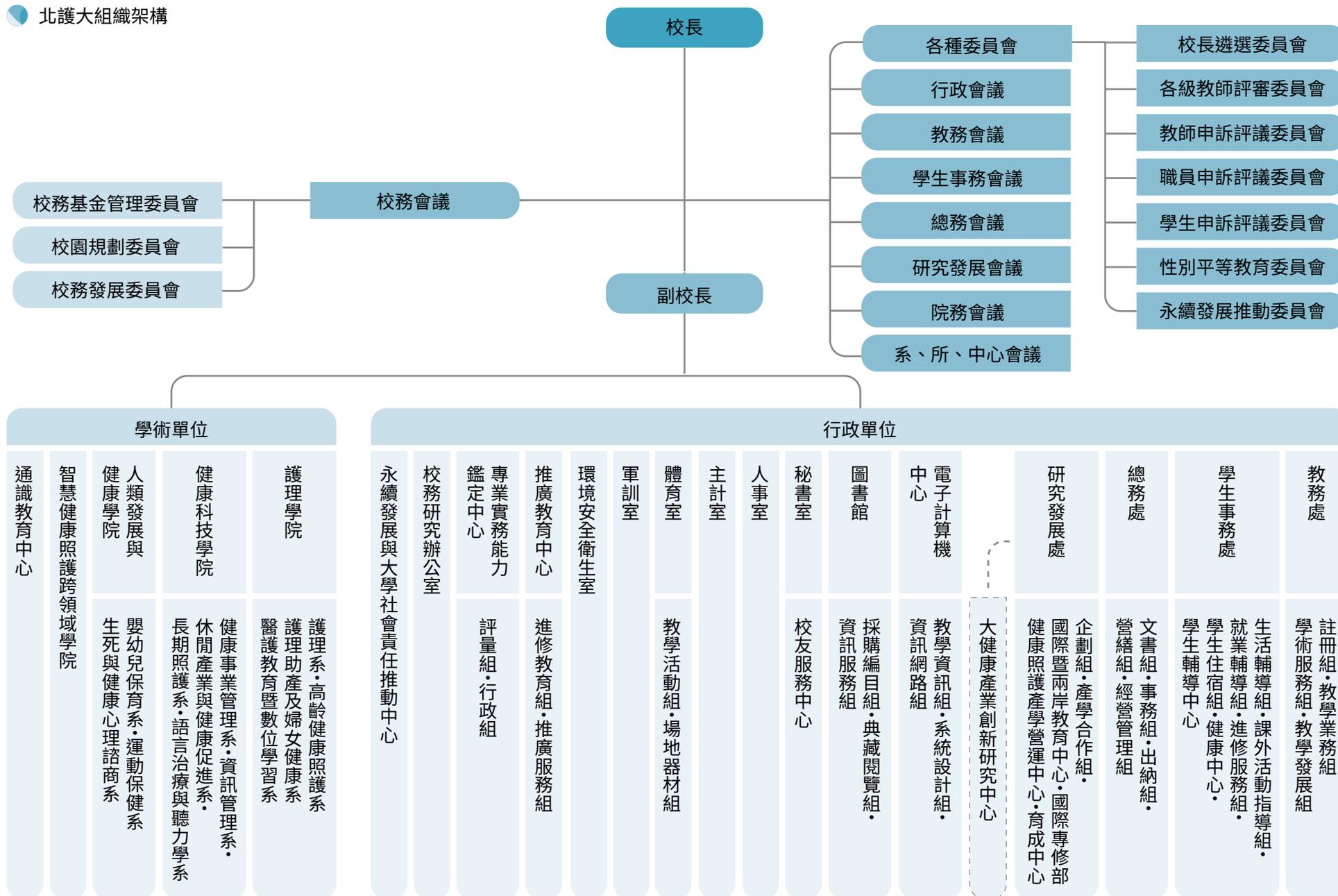
組織架構

依據國立臺北護理健康大學組織規程，設置校長 1 人、綜理校務，副校長 1～3 人，襄助校長處理校務、推動學術研究，本校行政單位共有 18 個專責處室及中心，學術單位有 4 個學院及 1 個通識教育中心、12 個學系及 14 個研究所，院長與系主任是學術單位行政管理。

行政單位下設教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、電子計算機中心、圖書館、秘書室、人事室、主計室、體育室、軍訓室、環境安全衛生室；並因教學、研究、服務、推廣及永續發展之需要，設有推廣教育中心、專業實務能力鑑定中心、校務研究辦公室及永續發展與大學社會責任推動中心。學術單位設有護理學院、健康科技學院、人類發展與健康學院、智慧健康照護跨領域學院等共 4 學院，共計 12 個學系、14 個研究所）及通識教育中心。北護大最高治理單位為校務會議，負責決策、監督，以及管理對經濟、環境、人權及社會之衝擊。欲瞭解更多北護大治理架構與各部門業務執掌，請詳見官網「校務資訊公開專區」。



北護大組織架構



我們的校長

本校依「國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法」由校務代表於校務會議投票產生，包含教師、校友、社會公正人事及行政人員代表，共同選出遴選委員，另加入教育部委派之遴選委員共組校長遴選委員會，啟動遴選作業。候選人簡歷需公告於本校「校長遴選專區」，並遴選委員需參考教師行使同意權之結果邀請候選人到校進行治校理念說明與詢答後，以無記名投票方式決議。國立臺北護理健康大學第八任校長吳淑芳於 2021 年 8 月 1 日正式上任。



校務會議

為有效執行風險衝擊管理，並落實鑑別對於經濟、環境與社會人群等衝擊及監督其程序，北護大每學期召開兩次校務會議，會議代表由學術、行政主管為一級當然代表共 31 名、教師代表共 44 名、職員代表共 2 名、軍訓教官助教代表共 1 名、技工工友代表共 1 名、學生代表共 9 名組成。

2023 年北護大共計召開 4 次校務會議，年度全體代表平均出席率達 61%，4 次全體代表出席率皆於 56% 至 65% 之間。校務會議以審核北護大經營績效、評鑑及討論關鍵重大事件（如校區發展規劃、校務興革建議等）為主要目的，由各處室依序報告及提案討論，未完成事項將確認權責單位，並於後續會議持續追蹤、監督實際進度與處理情形。除審議應經校務會議通過相關法規修正外，2023 年北護大校務會議就校務基金管理、財務稽核建議及追蹤與本校城區部經營與發展等 3 項關鍵議題進行溝通，詳請參閱北護大秘書室[校務會議紀錄專區](#)。

為即時掌握全球永續發展趨勢、增進校務治理及風險應變能力，學術及行政主管致力於充實永續相關智識，以提升與凝聚最高治理單位在校園永續發展上的群體智識。2023 年北護大主管總計進修時數共 410 小時，平均每人進修 6.40 小時。為使主管、教職員生掌握相關訊息，我們每學期定期每月出版北護大校訊電子期刊，公告本校最新消息，亦不定期寄發高教、健康照護等議題資訊。




 北護大 2023 年學術／行政主管亮點進修課程

	課程名稱	課程時數
永續 智識類	ESG 永續報告書製作實務課程	6 小時
	ESG 遠見共好圈工作坊	3 小時
	臺灣綠色大學聯盟 -SDGs 永續工作坊	16 小時
環境類	友善海洋生物	1 小時
	實踐環境教育與綠色旅遊	2 小時
	【海洋保育】海洋生態與環境、海洋保育觀念與實務	2 小時
	COP 28 全解析 台灣動起來	2 小時
社會類	「投資護理、投資健康」研討會	4 小時
	「性別平等教育法」修法重點	1 小時
	性別平權與尊重	2 小時
	校園自傷行為與關懷輔導研習	3 小時

	課程名稱	課程時數
經濟／ 治理類	112 年度教育部暨所屬機關學校公職人員 財產申報及利益衝突迴避法說明會	4 小時
	國立大專院校辦理促參案例專班	6 小時
	112 年度技專校院招生檢討會議	7 小時
	[廉政與服務倫理] 公務員法律責任個案檢討及防弊作為	1 小時
	台灣 2050 淨零排放路徑及政策	1 小時
教學 研究類	中小企業如何與淨零策略結合 - 以 B 型企業為例	1 小時
	研究倫理教育訓練	8 小時
	北護大 111 學年度 EMI 課程教學分享暨 品質保證會議	2 小時
	臺灣學術電子書暨資料庫聯盟 112 年會員大會暨 學術電子資源永續發展計畫說明會	2 小時

委員會介紹

為使本校治理分工並落實各項管理，截至 2023 年底，國立臺北護理健康大學共設立 11 項校級委員會，其中校務會議下轄：校務基金管理委員會、校園規劃委員會、校務發展委員會等三項委員會，以及永續發展推動委員會、性別平等教育委員會皆每學期至少召開一次。校級教師評審委員會則每學期召開 4 次辦理教師聘任、升等相關事宜；而校長遴選委員會則於校長任期屆滿一年前決定不連任、未通過連任或因故出缺後二個月內，召開校長遴選委員會。教師申訴評議委員會、教官申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、學生申訴評議委員會則依實際需求適時召開。此外，各單位依其任務亦設置各式委員會，推展相關業務。主要七大校級委員會之設置目標、執行情形請參考下表：

2023 年北護大校級委員會及執行情形

名稱	設置要點	任務目標	執行情形
校務基金管理委員會	依國立大學校院校務基金設置條例及國立大學校院校務基金管理及監督辦法設置「國立臺北護理健康大學校務基金管理委員會」，對於校務基金之收支、保管及運用，應以提昇教育品質，增進教育績效為目的。	<ul style="list-style-type: none"> 校務基金年度概算擬編之審議。 校務基金經費收支及運用之績效考核。 年度財務規劃及年度投資規劃之審議。 本校自籌收入收支管理規定及相關支給基準之審議。 其他關於校務基金預決算、收支、保管及運用事項之審議。 	2023 年共計召開 3 次校務基金管理委員會，就校務基金預、決算之編列、基金收支及運用等議題進行審議。
校園規劃委員會	設置委員十三人至十五人，其設置要點另訂之。	<ul style="list-style-type: none"> 規劃或審議未來及現有校地使用、空間分配及校園建設等相關事宜。 	2023 年共計召開 3 次校園規劃委員會，就校園大樓、空間運用等議題進行審議。
校務發展委員會	依本校組織規程規定設「國立臺北護理健康大學校務發展委員會」，為本校校務發展進行整體規劃，研議有關本校校務發展方案之建議。	<ul style="list-style-type: none"> 近中程發展計畫。 學術發展與行政之制度與人力的規劃。 教學、研究制度方向之改進。 校區之規劃與拓展。 校務基金財務規劃。 校務會議授權規劃事項。 有關校務發展之重大事項。 校長交辦之事項。 	2023 年共計召開 2 次校務發展委員會會議，就北護大跨領域學院的未來發展方向、提高學校註冊率、推廣教育、總體空間規劃及運用等議題進行討論。

 2023 年北護大校級委員會及執行情形

名稱	設置要點	任務目標	執行情形
校長遴選委員會	依大學法第九條、國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法設置，當本校校長任期屆滿十個月前或因故出缺後二個月內，由學校組成校長遴選委員會，經公開徵求程序遴選出校長報教育部聘任。	<ul style="list-style-type: none"> 決定候選人產生方式及遴選程序。 公開徵求校長候選人，並接受推薦或主動推薦。 審核候選人資格。 公告校長候選人名單，並將各候選人資料公開展示。 舉辦全校教職員工生的座談會及候選人治校理念說明會。 就二人以上之合格候選人進行審議，選定校長人選一人由本校報請教育部聘任之。 處理其他有關校長遴選之相關事項。 	國立臺北護理健康大學第八任校長吳淑芳於 2021 年 8 月 1 日正式上任。
性別平等教育委員會	2013 年依據教育部性別平等教育法第六條設置「性別平等教育委員會」，委員會成立之目的除了落實性別實質平等之教育理念，並建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌之預防措施與處理機制，積極推動校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育，以提升教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能。	<ul style="list-style-type: none"> 統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。 規劃或辦理學生及教職員工性別平等教育相關活動。 研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。 研擬性別平等教育實施與校園性侵害、性騷擾或性霸凌之防治規定建立機制，協調整合相關資源。 調查及處理與性別平等有關之案件。 規劃及建立性別平等之安全校園空間。 推動有關性別平等之家庭教育與社會教育。 其他關於本校或社區之性別平等教育事務。 	2023 年共計召開 5 次，性平委員會共計 19 人，出席率為 74 ~ 84 %。 <ul style="list-style-type: none"> 2023 年 2 月 14 日出席 15 人，出席率 79% 2023 年 6 月 6 日出席 14 人，出席率 74% 2023 年 10 月 12 日出席 14 人，出席率 74% 2023 年 11 月 24 日出席 16 人，出席率 84% 2023 年 12 月 11 日出席 16 人，出席率 84%

2023 年北護大校級委員會及執行情形

名稱	設置要點	任務目標	執行情形
各級教師評審委員會	本校設校、院、系(所、通識教育中心)等三級教師評審委員會，評審有關教師之聘任、聘期、升等、停聘、解聘、不續聘、資遣原因之認定等事宜；研究人員、專業技術人員比照辦理。本校各級教師評審委員會之組成方式及運作規定，經校務會議通過後施行。	<ul style="list-style-type: none"> 評審有關教師之聘任、聘期、升等、停聘、解聘、不續聘、資遣原因之認定等事宜。 	2023 年校級教師評審委員會共召開 8 次，其中每學期召開 4 次，就本校教師聘任、升等等議題進行審議。
永續發展推動委員會	為整合跨行政與學術單位之永續發展事務，推動「營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景」校層級目標，2023 年 5 月行政會議通過「國立臺北護理健康大學永續發展推動委員會設置要點」及「永續發展與大學社會責任推動中心設置要點」，比照校層級一級單位採任務編組方式，2023 年 8 月設立永續發展與大學社會責任推動中心，每學期至少召開一次會議，跨域整合行政與學術單位之永續發展事務及管控本校永續報告書之發行。	<ul style="list-style-type: none"> 研訂本校永續發展推動目標、方向及政策。 審定本校永續發展相關計畫並進行成效考核。 整合跨單位之永續發展工作團隊成果。 本校年度永續報告書之審視與備查。 校務會議交辦事項。 其他有關大學永續發展推動重大事項之審議及建議。 	2023 年 12 月正式啟動首次會議共 13 位委員與會，出席率 92.8 %。針對本校永續發展策略、永續報告書撰寫進度等議題進行討論。



風險管理

內部控制制度風險管理機制係整合校務發展各階段，以 PDCA (Plan→Do→Check→Action，簡稱 PDCA) 管理模式，建立學習機制，強調經驗分享，善用資訊平台就跨單位議題進行資料交換、溝通與討論，以逐步累積風險辨識與評估的經驗與數據。各單位將風險管理納入校務發展工作項目，先針對重要或優先計畫辦理，導入風險辨識評估與管理機制，執行期間適時檢討修正，並追蹤殘餘風險管控狀況，以期達成降低風險發生可能性及損害衝擊度、有效因應危機、有助降低行政成本、達成目標等效益。

為協助校長檢核內部控制制度的有效程度，衡量學校營運的效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施，特訂定本校《內部控制專案小組設置要點》及《內部控制稽核小組設置要點》，成立專案與稽核小組，研擬年度內部稽核計畫，定期提出稽核報告及追蹤報告陳送校長核閱。本校自 2012 年起完成訂定內控手冊第一版，成為本校內部控制行政管理之重要準則，於 2023 年 8 月完成最新修訂之「大學內部控制制度」，綜整出本校 11 個單位共計 49 項目的主要風險，並彙總 50 項主要內部控制項目。於 2021 年 8 月迄今彙整 7 個單位，共計 10 項內部控制缺失，以透過落實教育訓練、落實通報程序、改善作業流程及書面資料整理等方式進行改善，並改善完成。

為落實行政程序之追蹤管理考核及內部控制制度有效率之運作，定期召開內部控制管理會議，每年年底分別進行財務類（校務基金稽核小組執行）及非財務類（由內部稽核小組執行）之稽核作業，以驗證各單位作業是否符合內控規定，與查核校務基金運作現況及抽查是否有異常，並於稽核後續追蹤改善情形，倘有未改善則持續追蹤至改善為止，並於校務會議報告稽查結果，111 學年度進行校務基金稽核 1 次，並依規於 2023 年 2 月 22 日向校務會議代表提出年度稽核報告；另定期辦理財產及物品盤點，落實同仁管理責任。



內部控制

組別	設置依據	組成	開會頻率	任務內容
內部控制 專案小組	政府內部控制 監督作業要點	<ul style="list-style-type: none"> 由校長擔任召集人，設置執行秘書 1 名，由主任秘書兼任。 委員 11 ~ 15 人，包括校長、副校長、各處室主管等當然委員，其他委員由校長指定相關單位主管擔任。 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期召開 1 次會議。 	<ul style="list-style-type: none"> 確保學校各項營運事項的正常運作。 辦理內部控制教育訓練。 檢討強化現有內部控制作業。 整合檢討個別性業務內部控制作業。 參採各權責機關所訂內部控制制度共通性作業規範，並審視個別性業務之重要性及風險性，訂定適宜本校內部控制制度及內部稽核作業規定。
內部控制 稽核小組 (非財務類)		<ul style="list-style-type: none"> 由副校長擔任召集人，委員 3-7 人。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年至少進行 1 次內部稽核，會議前召開會議由召集人擔任主席。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理內部控制教育訓練。 規劃及執行年度稽核計畫 (非屬財務部份)，必要時辦理專案稽核，並作成稽核報告。 就內部稽核發現之缺失及改善建議，適時簽報校長核定，並追蹤其改善情形。 校長交辦事項或其他經本小組會議決議辦理之事項。
校務基金 稽核小組 (財務類)	國立大學校務 基金設置條例、 國立大學校務 基金管理及其 監督辦法	<ul style="list-style-type: none"> 本校設置專任或兼任稽核人員一人至數人，必要時得設專責稽核單位，並置稽核主管一人，直接隸屬於校長。 	<ul style="list-style-type: none"> 依風險評估結果，於每年 12 月底前擬訂年度稽核計畫，經校長同意後實施。 年度稽核計畫執行後，應於每年二月底前做成前一年度稽核報告，就稽核發現之缺失及改善建議簽請校長核定後，送各受稽單位改善並定期追蹤前項缺失至改善為止。年度稽核報告應向校務會議報告。 	<ul style="list-style-type: none"> 人事、財務、營運及關係人交易事項，涉及校務基金交易循環之事後查核。 現金出納及壞帳處理之事後查核。 現金、銀行存款、有價證券、股票、債券與固定資產等之稽核及盤點。 校務基金各項業務績效目標達成度之定期評估、稽催及彙整報告。 校務基金運用效率與各項支出效益之查核及評估。 其他專案稽核事項。

財政績效

大學法修正通過後，賦予學校在法律規定範圍內享有自治權，財務自主亦是落實大學自治的重要目標之一。本校透運用企業經營理念，實施「資產活化經營」及「策略募款」，增加自主財源的同時，活絡校園環境便利師生，透過擬訂募款策略及專案，強化校友和外部連結拓展募款，財源收入挹注於支持經濟與文化不利學生、改善老舊建築，優化教研環境及友善校園環境等，提高辦學績效，達到資源共享及人才培育的目標。

國立臺北護理健康大學財務決算資訊係以「年度」呈現，本校各年度預算之編列，係遵照教育部頒訂之編列標準及核定額度金額編製概、預算，每階段作業均依照行政院主計總處「中央政府總預算附屬單位預算編製作業手冊」之規定辦理，並經過立法院預算審查三讀通過後完成法定預算程序。

校務基金收支

北護大 2023 年收入為 10 億 4 仟餘萬元，較 2022 年增加 5.14%，因北護大積極爭取外部重點計畫補助，獲補助金額持續穩定成長所致，有關校務基金各項收入明細如表所示。

● 國立臺北護理健康大學校務基金歷年收支比較表 (單位：元 / %)

項目	年度	2021	2022	2023
校務基金收入 較去年成長 (%)		943,331,266	996,445,015	1,047,670,252
		2.11%	5.63%	5.14%
校務基金支出 較去年成長 (%)		921,440,699	1,001,285,795	1,023,965,491
		3.43%	8.66%	2.26%
調整前餘絀 (%)		21,890,567	-4,840,776	23,704,761
		-33.62%	-122.11%	589.695%

受贈收入

北護大自新冠疫情趨緩後，積極調整募款策略以因應全球金融政策及經濟環境變化，特別針對企業和基金會展開募款活動，同時也鼓勵個人小額捐款。在 2023 年度，北護大著重於「曙光計畫」，以提升高教公共性為主題，籌拍兩支募款影片，以募集資源支援經濟不利的學生。透過校內各部門的努力，以及校友和善心人士的慷慨解囊，近年來的募款金額有所增長。自 2019 年至 2023 年，北護大的受贈收入已成長 1.61 倍（增加 1,723,866 元整），其中包括各種新設獎助學金，如謙益獎學金和紀念劉蕙蘭清寒學生獎學金等，這些獎學金的設立使得經濟不利的學子能夠安心就學，實現自己的夢想。

● 國立臺北護理健康大學受贈收入歷年收支比較表

年度	2023	2022	2021	2020	2019
受贈收入 (元)	4,535,015	5,381,922	3,344,644	3,498,011	2,811,149
較前一年度 增減比例 (%)	-15.74%	60.91%	-4.38%	24.43%	26.19%
較前一年度 增減金額 (元)	-846,907	2,037,278	-153,367	686,862	583,369

註：本表依照歷年決算書編制，比較基準年為前一年度。

外部重點計畫及建教合作收入

本校主要財源為教育部年度補助款及學雜費收入，為擴展校務基金收入，亦積極爭取外部補助與委辦計畫、加強產學合作，爭取校外教學相關經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展，提升教學與學習成效拓展學生就業能力，落實技職教育「務實致用」特色。2022 年度外部重點計畫補助及建教合作財務收入 2 億 7,374 萬元較 2021 年度增加 3,360 萬元，顯示出外部重點計畫補助及建教合作收入是學校校務基金的重要來源，積極爭取校外大型教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。

國立臺北護理健康大學外部重點計畫及建教合作經費概況

單位：萬元

項目 \ 年度	2018	2019	2020	2021	2022
高教深耕	6,630	6,586	8,600	8,665	8,517
教育部計畫案 ^(註1)	7,781	8,906	6,139	7,330	9,472
科技部計畫案 ^(註2)	2,661	3,160	4,988	4,124	4,399
政府產學案	4,264	4,058	3,060	2,255	3,584
企業產學案	1,607	1,007	1,296	1,155	1,029
其他 ^(註3)	1,017	1,340	497	485	373
總計	23,960	25,057	24,580	24,014	27,374
成長率 (以 2018 為基準)	-	4.58%	2.59%	0.23%	14.25%

註：1. 其他教育部專案型補助計畫；2. 包括特殊優秀人才措施；3. 包括國合會、培訓課程等；4. 本校 111 年校務基金報告書呈現至 2022 年。

財務報表

北護大 2023 年業務收入為 935,851,612 元，較 2022 年增加 3.91%；業務成本與費用為 972,446,628 元，相較於 2022 年增加 1.88%；本期財務情形為賸餘 23,704,761 元。

北護大
各年度財報決算書



國立臺北護理健康大學 2023 年財務報表

(單位：元 / %)

	金額 (元)	比較增減 (%)
業務收入	935,851,612	3.91%
業務成本與費用	972,446,628	1.88%
業務賸餘 (短絀)	-36,595,016	32.09%
業務外收入	111,818,640	16.71%
業務外費用	51,518,863	10.18%
業務外賸餘 (短絀)	60,299,777	22.93%
本期賸餘 (短絀)	23,704,761	589.69%

註：1. 比較基準年為 2022 年。

2. 業務收入包含教學收入、其他業務收入。

法規遵循

北護大致力於提倡誠信及道德的從業行為，確保遵守法規和命令。為此，每年都會在秘書室網站上公開發布《內部控制聲明書》、《內部稽核計畫》和《內部稽核報告》。教職員們以高度自我要求，重視職場行為素養和職業道德，遵守相關規定，確保誠信和道德在工作環境中得到實踐和體現。

在北護大與其他各公立大學共同遵守的法規法源規範、隱私保護等則有《行政程序法》、《個人資料保護法》、《政府採購法》、《公立各級學校專任教師兼職處理原則》。

辦理各項事務時，北護大嚴格遵守政府相關法令，履行社會責任。過去五年中，未發生任何民刑事訴訟案件，也沒有違反勞動和環境相關法規的事件，因此未發生任何賠償事件。

此外，近五年也未出現任何教職員工申請因公涉訟輔助案件，進一步彰顯了對法律和道德的嚴格遵守，以及對公眾利益和個人權益的尊重。

反貪腐、反賄賂政策

北護大倡導誠信經營，對於貪腐及賄賂採取零容忍態度，本校雖無設置政風室，為同仁兼辦，並以《公務員服務法》、《公職人員利益衝突迴避法及其施行細則》及《公務員廉政倫理規範》為法令依據，規範本校教職員工符合廉政倫理要求，使請託關說、受贈財務、飲宴應酬、出席演講、座談、研習及評審（選）等活動及公務員間之金錢借貸等行為均應有所準據。

● 針對反貪腐政策和程序進行溝通情形

項目	員工類別	溝通及訓練措施	涵蓋群體／人數	占比 ¹
反貪腐 政策溝通	教職員	電子公布欄公告 2 次	全校編內、外教職員	100 %
		校內會議宣導 2 次	全校編內、外教職員	100 %
反貪腐 教育訓練	職員	辦理 1 場次「公務員法律責任個案檢討及防弊作為」教育訓練	24 人	15.58 %

註：1. 佔比計算方式為各類別對象之溝通訓練人數（家數）／各類別對象之總數。

法遵訓練

為了讓學校合法合規營運，北護大亦即時提供各單位法律、法規相關協助及諮詢服務，同仁均可透過內部網站取得相關訊息及宣導資料。此外，亦不定期辦理各類法規之教育訓練、編製常見問答集、公告宣導資訊，一方面確保相關同仁能悉知、掌握

最新規範，以檢討並更新其實務操作，避免因不諳規定而發生誤觸、違反之情事，另一方面，亦可藉此強化同仁的法遵及道德意識，以落實最基本的社會責任。

● 北護大近 3 年法遵相關教育訓練情形

年度	訓練課程	課程目的及效益	訓練對象
2021	公務員廉政倫理規範及公職人員利益衝突迴避法	講解廉政倫理規範之基本概念 (包含請託關說、受贈財物及飲宴應酬) 以及公職人員利益衝突迴避法基本內容、規範對象、迴避義務與禁止行為等課題。	全校教職員工
2022	公務員詐欺或侵占小額款項案例解析	透過公務員利用職務機會詐取財物以及侵占公有財物的案例解析，帶大家瞭解相關的法律規定，以杜絕違法違紀的事件再次發生，降低事件的發生率。	全校教職員工
2023	公務員法律責任個案檢討及防弊作為教育訓練	講授公務員常見之刑責態樣，並輔以案例解說各該罪之成立要件、法律效果等知能，期望能幫助同仁更瞭解公務員法律責任個案檢討及防弊作為的相關知識。	全校教職員工

申訴及建議管道

北護大提供教師、職員之申訴機制，並設有相關委員會（含：教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、教官申訴評議委員會、學生申訴評議委員會），至於性侵害或性騷擾申訴部分，依本校性侵害或性騷擾防治辦法、性騷擾及性侵害處理與防治實施要點等規定辦理，提送本校性別平等教育委員會處理。有關校園性別平等、霸凌事件申訴受理說明請參閱「Ch 5- 校園多元與平等」章節。

其他利害關係人如學生、家長、社區等，若對學校行政、教學及服務等層面有任何建議，可透過校長信箱陳述或相關座談會，本校將竭力處理，另北護大每年皆

會辦理「師長與學生有約」座談會、每學期期初辦理幹部訓練及「新生家長座談會」等方式，在教師、學生及家長間進行溝通，並作為後續改善之參考依據。如有至教育部部長信箱、監察院、總統府等單位陳情者，本校接獲轉知後將依程序辦理。

道德及誠信行為是學校得以永續經營之必要基礎，我們也設立各式申訴舉報及建議管道，鼓勵所有利害關係人針對不誠信、不道德行為，或任何營運活動對環境、經濟、社會及人權層面造成衝擊之情事，進行檢舉、申訴，或提供相關建議。

北護大申訴管道說明

申訴管道	說明	辦法
學生申訴	學生申訴評議委員會： 為保障學生學習、生活及受教權益，增進校園和諧，訂定學生申訴處理辦法，該辦法業公告於 網頁 。	本校學生、學生會及其他相關學生自治組織對於本校之懲處、其他措施或決議，認為違法或不當，致損害其權利或利益者，得依本校學生申訴相關規定，提起申訴。 申訴評議委員會由 13 位委員組成，學生代表 3 人及教師代表 10 人組成，其中應有法律、教育、心理學者專家擔任委員。 申訴人對於本校之懲處、其他措施或決議不服者，應於收到或接受相關懲處、措施或決議之次日起三十日內，以書面向本校申評會提起申訴。 申評會收到申訴書之次日起，應於三十日內完成評議，必要時得予延長，並通知申訴人，延長以一次為限，最長不得逾二個月。但涉及退學、開除學籍或類此處分之申訴案，不得延長。
教師申訴	教師申訴評議委員會： 教師對主管機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得向本校教師申訴評議委員會提出申訴。	教師對主管機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得提出申訴。申評會置委員 15 人、任期 2 年，組成及產生方式如下： <ul style="list-style-type: none"> • 未兼行政專任教師代表十人，由本校全體專任教師中票選之。 • 社會公正人士一人，由校務會議代表推薦，過半數同意後聘請之。 • 學者專家二人，其中一人為具有法律專長者，由校務會議代表推薦，過半數同意後聘請之。 • 地區教師組織代表一人，由本校函請臺北市教師會推薦。 • 學校代表一人，由校務會議代表推薦，過半數同意後聘請之。 本會任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。 其他事項依「教師申訴評議委員會組織及評議準則」及相關法令規定辦理。

北護大申訴管道說明

申訴管道	說明	辦法
職員申訴	職員申訴評議委員會： 本校針對公務人員及約用人員申訴案件，分別設有職員申訴評議委員會、約用工作人員考核委員會設置要點等規定，俾利保障編制內、外職員之權益。	<ul style="list-style-type: none"> 本校職員對於本校所為之管理措施或有關工作條件之處置認為不當，致影響其權益者，得依職員申訴辦法規向本校提起申訴。職員申訴評議委員會應於收受申訴書之次日起 30 日內作成評議結論函復申訴人。逾期未函復，申訴人得依據公務人員保障法規定向公務人員保障暨培訓委員會逕提再申訴。 依本校約用工作人員工作規則規定，為促進與約用人員之合作，提高工作效率，本校得不定期召開座談會相互溝通意見，檢討解決工作、福利及申訴等問題。另依約用工作人員考核委員會設置要點，該會評核本校約用工作人員申訴、平時獎懲及重大功過案件，俾提昇同仁之工作品質及服務績效，發揮獎優汰劣之功能。
技工友申訴	依人事行政總處函頒之「工友管理要點」第 32 點規定：「工友之申訴或爭議處理，依勞動基準法、勞資爭議處理法或各機關自行訂定之爭議處理程序辦理。」處理技工工友申訴案件。	明定受理勞工申訴之機構或人員、申訴範圍、申訴書格式及申訴程序等。
其他	依高級中等以上學校軍訓教官申訴處理作業規定，本校尚無設置軍訓教官申訴評議會。	專科以上學校，經校務會議通過後，得設申評會或納入學校相關申訴評議會評議該校軍訓教官申訴案件。

北護大近 3 年申訴案件統計

年度	2021 年		2022 年		2023 年	
	案件數	結案率	案件數	結案率	案件數	結案率
教師權益	-	-	-	-	1	100%
職員、技工友權益	-	-	-	-	-	-
學生權益	2	100%	1	100%	-	-
校園性別事件 *	4	100%	3	100%	3	100%
人權相關 (如歧視、校園霸凌、不平等)	1	100%	-	-	-	-
總計	7	100%	4	100%	4	100%

* 註：2023 年 3 起校園性別事件，皆已依校內申訴程序完成相關作業，除提供相關人員輔導諮詢外，亦加強校內宣導避免相關情事再次發生。

資訊安全

資訊安全政策

北護大電子計算機中心為強化資訊安全管理，建立可信賴之各項資訊應用系統，進而提升校務相關作業之資訊安全及服務品質，依據《資通安全管理法》、《行政院及所屬各機關資訊安全管理要點》、《行政院及所屬各機關資訊安全管理規範》、《國家機密保護法》、《個人資料保護法》、《智慧財產權等相關法令》，衡酌本校之業務需求，訂定資訊安全政策。確保電子計算機中心核心系統維護作業之各項資訊資產安全，避免遭受內、外部蓄意或意外之各種威脅與破壞，進而導致業務資訊遭受竄改、揭露、破壞或遺失等風險，判透過提供友善的 E 化校園環境，逐步使北護大邁向卓越教學的健康照護大學。

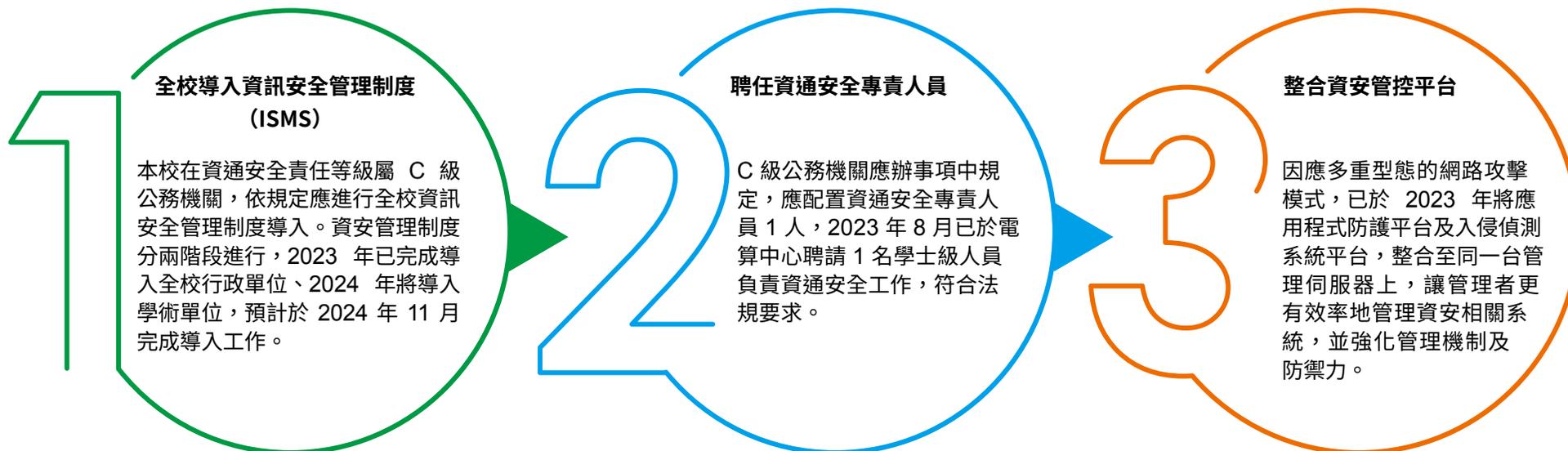
本校定期進行弱點掃描、防護系統有效性查核等相關資安檢測，外部廠商每季提供資安維運及技術服務，透過電子計算機中心的運作及資安政策的執行，提供安

全無虞的校園資安環境，保障各項服務的資訊安全；定期檢視資訊安全政策，確保資訊安全實務作業之有效性。

資訊安全政策為每年定期審查，如遇組織、業務、法令或環境等因素之更迭，予以適當修訂之，依本中心現況持續改善資訊安全管理系統，並經資訊安全委員會核定後公告施行，以確保資訊安全運作之有效性。此外，為確保電子計算機中心之資訊業務服務得以持續運作，每年至少須執行營運持續管理計畫演練 1 次。另北護大已於 2023 年通過 ISO 27001:2013 稽核驗證，並持續維持證書有效性。

2023 年主要資安任務為行政單位導入資安，預計 2024 年進一步延伸至學術單位，使北護大全校各單位順利導入資安。近 3 年本校無發生任何重大資通安全異常情形。

● 校園資安維護三部曲



資通安全宣導及教育訓練

除了建制資訊安全政策，制訂校園網路使用規範，並配合資通安全管理法之要求，北護大也定期實施資安相關教育訓練及資安宣導。資通安全教育訓練方面，依照資通安全責任等級分級辦法分一般使用者、主管、資訊人員（資訊處理、操作及維護系統之相關職員）、資安專職人員（全職執行資通安全業務者，北護大設置 1 位資安專職人員）等不同角色，規範每年需接受不同時數以上之教育訓練，執行率須達 100%，也視情況邀請外部講師、律師授課，北護大資訊安全教育訓練辦理情形如下：

● 北護大資通安全訓練狀況

課程類別	授課對象	課程時數	參與人次	完訓率
資通安全通識教育訓練	一般使用者、主管	3	50	27%
資通安全專業訓練	資訊人員	6	7	64%
資通安全職能訓練	資安專職人員	12	1	100%

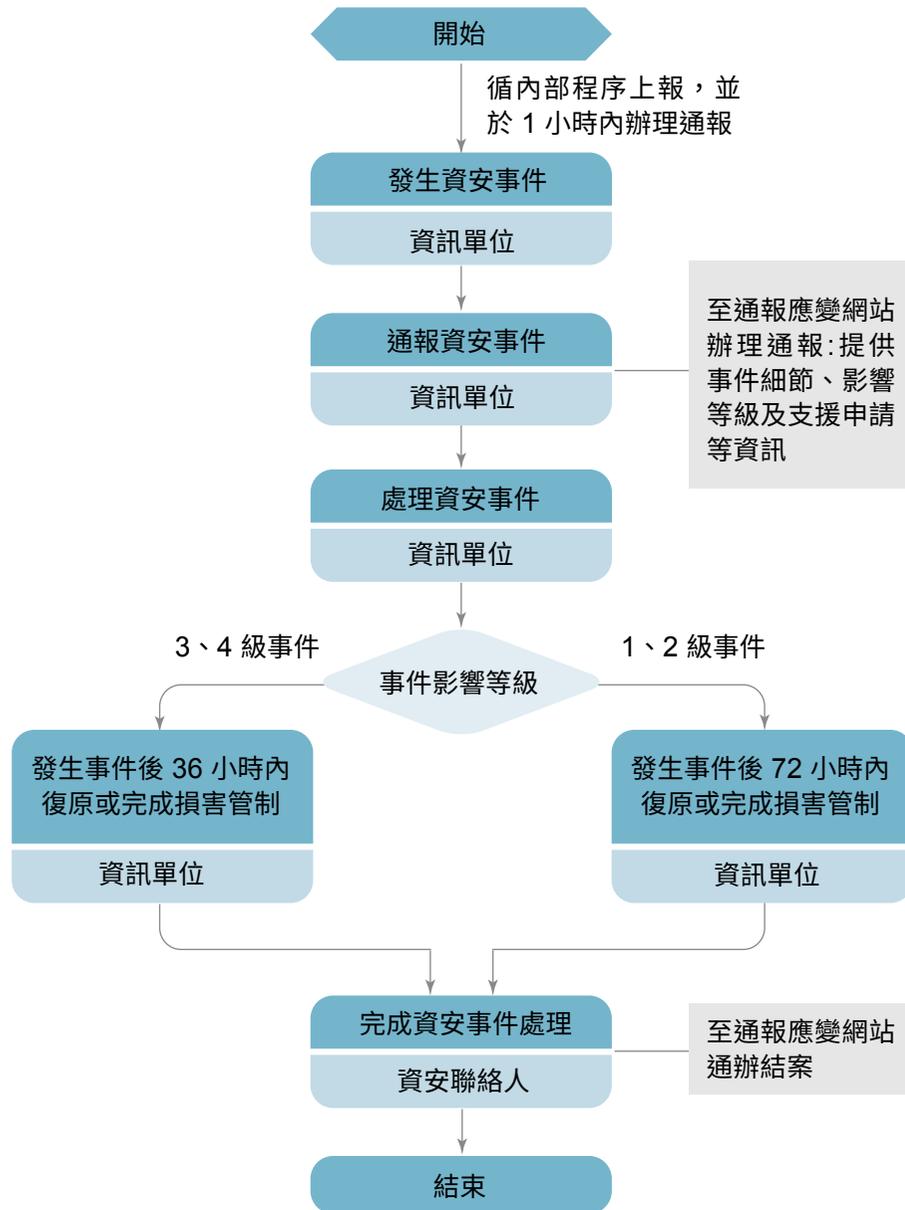
資訊安全通報作業流程

根據資通安全責任等級分級辦法，由北護大自行或委外開發之資通系統應依照防護需求分為高、中、普級，執行相對應防護措施，並填寫資通系統防護基準控制措施評估表。如須委外廠商服務時，電子計算機中心也將視需求提供資安、防護條件等必要資訊。

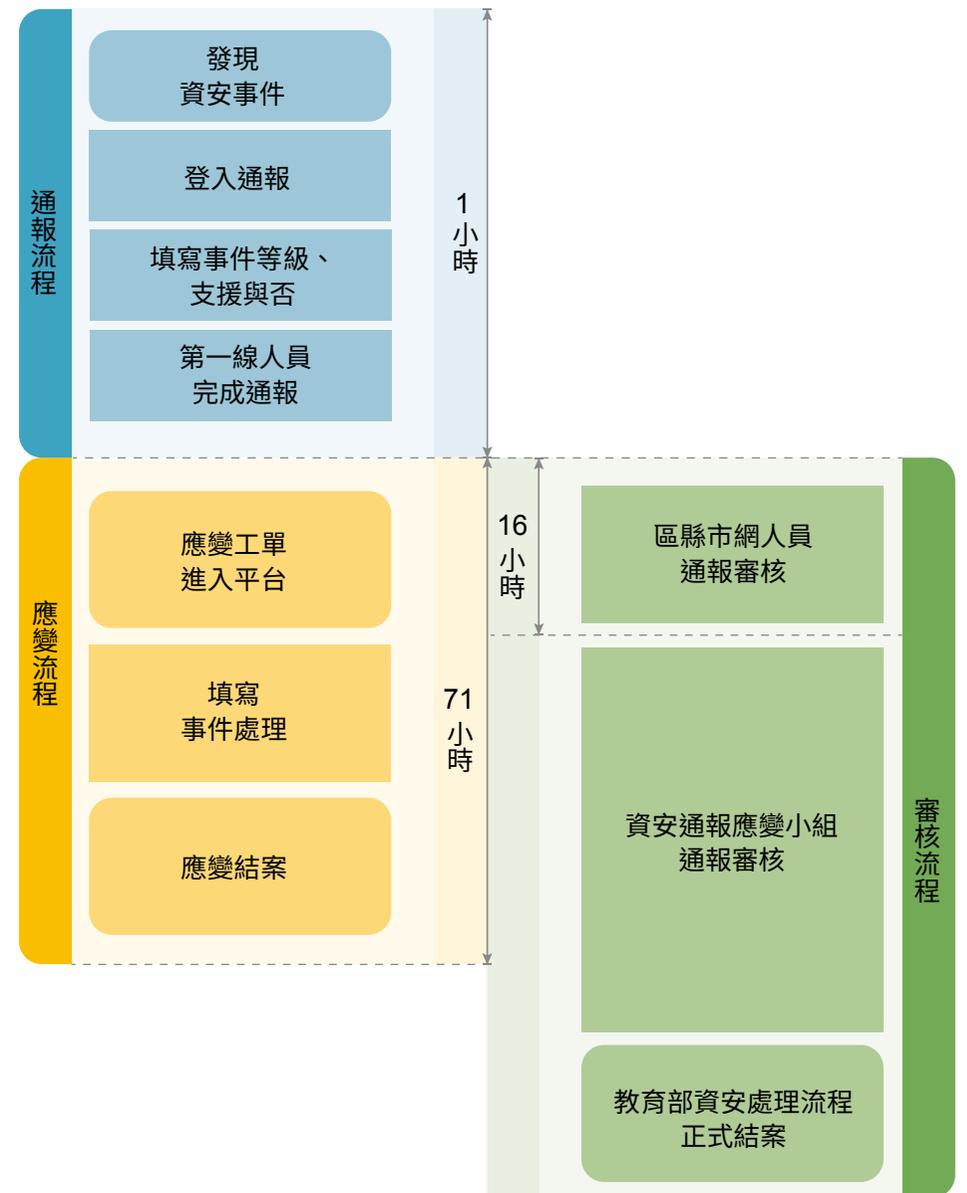
如發現資通安全事件／故或駭客入侵事件，將由資安人員評估是否須處理並通報，則依照資安管理系統 ISMS 所制定之校內資訊安全事故處理程序書進行相關通報應變作業，將資通安全事件、事故之事實、可能影響之範圍、已採取之應變措施等事項詳述之。如由臺灣學術網路危機處理中心（TACERT）檢舉資通安全事件／故通報時，則依教育部所訂定之「教育部資通安全事件通報及應變作業流程」處理，完成前後均須於教育機構資安通報平台回覆原檢舉單位處理情形。



北護大資訊安全通報作業流程圖



教育部資通安全事件通報及應變作業流程



供應商管理

有鑑於各項業務執行之需求，北護大也與不同類型承攬業務之供應商、承攬商密切配合。上游供應商類型包括：外包商、承攬商（校園校舍修繕）、工程設計廠商，以及兼職教師、兼任助理、清潔人員、保全、園藝等。下游供應商則涵蓋：垃圾處理、廢棄物清運公司，主要包含一般生活廢棄物、實驗室之事業廢棄物、污水廠污泥清運及處理，皆依據廢棄物清理法及相關主管機關規定辦理。

招標階段除了符合《政府採購法》、《勞動基準法》、《職業安全衛生法》等基本相關法規，也集合內外部人員召開審查會，評選廠商需符合契約規範，如廠商送交審議文件時有合乎企業社會責任之相關措施，審議時可額外加分，相關規範如下：

清潔維護及景觀園藝維護採購案，規劃招標評選項目將「廠商企業社會責任」（CSR）指標納入考量（約佔 10 %）

- 近一年內曾替員工普遍性加薪，係指事業單位 80% 以上員工獲得加薪（配合勞動部公告之基本工資依法調升者不屬於此類）。
- 提供員工「工作與生活平衡」等相關措施。
- 各項福利規劃情形，三節慰問金、年終獎金、不休假加班費等。
- 落實綠色生活、使用保護環境產品等，依法採購相關產品及申報情形。

北護大清潔維護勞務採購案規劃清潔人員 22 人，並載明分包 5% 予身心障礙福利機構或團體。



清潔人員規劃

22 人

5% 予身心障礙福利機構或團體

永續採購

本校儘量採用在地採購，減少長途運輸的碳排放並支持在地商業發展，2023 年在地採購占總支出比例為 100%，未來北護大也將持續保持此一水準，並進一步評估擴大在地採購比例之可行性，同時設定具體目標。

北護大近 3 年在地採購比例

(單位：新臺幣仟元)

年度	2021 年	2022 年	2023 年
在地採購金額	30,802	36,036	53,858
採購總金額	30,802	36,036	53,858
在地採購金額比例	100%	100%	100%

註：上述採購不含共同供應契約、小額採購及工程案

北護大近 3 年綠色採購比例

(單位：新臺幣仟元)

年度	2021 年	2022 年	2023 年
綠色採購金額	22,917	12,383	14,640
採購總金額	22,917	12,722	14,640
綠色採購金額比例	100 %	97.33 %	100 %

註：綠色採購定義為具環保標章產品、領有衛生署核發證書、具節能、省水、綠建材標章等。



3 人才培育

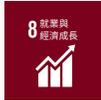
北護大為我國第一所護理技術職業教育高等學府，立校 76 年來持續扮演著護理健康技職教育先驅者及示範者的角色，課程的規劃以社會需求及就業趨勢為導向，推動院核心制，深化專業技能，並且積極提升國際移動力，布局全球教育市場，提升學生競爭力與國際移動力。近年來北護大更逐步將課程結合 SDGs，強化在永續教育的發展，並已開設逾 300 堂相關課程，培育學生可持續議題智識。同時，北護大持續關注學生的就業規劃及職涯發展，透過設立多元課程及實習管道，使學生即早接觸職場環境、熟悉相關技術，也積極與外部機構合作，建立產官學界連結，同時參考學生需求提供職涯諮詢及就業媒合服務，達到學用合一之成效。為使本校在教育及人才發展上能永續推動，本校以自我管理精神與循環檢核機制，透過校務評鑑、教學品保機制等方式確保北護大優質教育的推動。

管理方針

北護大 2023 年重大主題「教學與行政品質」之管理情形

重大主題	教學與行政品質	
對應 GRI 指標	自訂主題	連結之 SDGs   
政策或承諾	提升教學品質和行政效率，透過定期的教學評鑑、教學品保機制及檢視行政流程並予以優化，確保學生和教職員都能享有高品質的學習及工作環境，有助提升學生專業素養。同時為師生及校外從業人員提供技能鑑定服務，協助相關機構執行認證、核發與授予證照，形塑健康照護服務之專業性。	
指標及目標	短期目標： <ul style="list-style-type: none"> 透過多元評量機制，有效反映學生學習成效。 實施定期的教學評鑑機制，並針對評鑑結果進行教學改進和教師培訓。 優化行政流程、提高辦公效率，減少行政瑣碎工作的時間成本，使教職員能夠更專注於教學和學術研究。 	中長期目標： <ul style="list-style-type: none"> 持續推動教師薪火相傳及教師專業成長社群，鼓勵教師間的深度交流及跨域合作，進而發展並運用創新的教案及教材，精進教學技巧，藉以優化教學品質及創新教學之能量。 以 PDCA 四階段教學品保機制推動校院系回饋，以確保教學品質與學習成效。 學用合一、落實專業能力導向教學。 持續優化行政流程，導入訊息化管理系統，提高數據處理效率，降低行政成本，為學校提供更加便捷的行政服務。 持續強化學生專業能力及英文溝通能力，並開拓國際交流活動，促進經驗交流。
有效性追蹤機制	<ul style="list-style-type: none"> 設立專門的教學評鑑和行政效率追蹤小組，定期對教學評鑑和行政流程優化的實施情況進行監督和評估，及時發現問題並提出改進建議。 學生專業考取專業證照數。 學生英文檢定達本校畢業門檻評量基準。 	<ul style="list-style-type: none"> 畢業生就業滿意度與雇主對畢業生滿意度分析。 提供教學建議及申訴管道，以利蒐集相關意見，並據以檢討及改善。 參與國際性學術評比，作為持續優化精進之依據。 持續與國際學校締約。
年度行動及措施	<ul style="list-style-type: none"> 全校 12 系所皆全數取得專業類系所教學品質認證。 與超過 200 所國際學校締約，提供學生多元學習發展機會。 2023 年教育部大專院校學生雙語化學習計畫 (EMI) 共計開課 28 門，修課達 655 人次；英語學習課程 (含專業英語課程及通識英語課程) 開課達 114 堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年學生英文檢定達本校畢業門檻評量基準 (CEFR 對照表) 人數達 631 人。 2023 年舉辦國際交流活動，共計與 6 國家進行 8 次交流。 專業實務能力鑑定中心近 3 年辦理各項職類檢定人數達 4,781 人。

北護大 2023 年重大主題「實習與就業」之管理情形

重大主題	實習與就業		
對應 GRI 指標	自訂主題	連結之 SDGs	  
政策或承諾	關注學生未來就業發展，透過設立多元課程及實習管道，使學生即早接觸職場環境、熟悉相關技術，也積極與外部機構合作，建立產官學界連結，同時參考學生需求提供職涯諮詢及就業媒合服務，達到學用合一之成效。		
指標及目標	短期目標： <ul style="list-style-type: none"> 持續辦理實習課程、安排機構參訪、辦理實務講座及就業推介活動。 與業界加強合作力道，共同規劃專業課程，增進學生相關實務實作能力及專業技能，提升學生職場競爭力。 		中長期目標： <ul style="list-style-type: none"> 持續設立多元實習機會、職涯輔導相關課程及活動。 為業界培育優秀人才，持續提高學生就業率及企業滿意度。 系所全面推動實習課程，精實實作能力。 擴大系所開設海外實習，培養學生海外實務經驗與國際觀。
有效性追蹤機制	<ul style="list-style-type: none"> 每年辦理畢業生流向調查，持續追蹤應屆畢業及畢業滿 1、3、5 年之校友，分析就業及工作情形。 定期進行僱主（企業）滿意度調查，平均滿意度目標 80 % 以上。 每年至少舉辦 1 場就業推介說明會、3 場校園徵才說明會及年度大型校園徵才博覽會。 每年畢業生實質就業率目標 80 % 以上。 每學年確認系所開設海外實習課程情形。 		
年度行動及措施	<ul style="list-style-type: none"> 僱主對本校畢業生整體表現，給予平均滿意度達 85% 以上、平均分數 4.1 分（滿分 5 分）之正向評價。 1111 人力銀行「僱主最滿意大學」調查中，本校於醫藥衛生學群科技校院排行榜中已連續 6 年蟬聯第一名。 遠見雜誌 2023 年畢業生企業評價－醫療衛生及生物科技相關領域大學中獲得第一名。 根據畢業生流向調查顯示，2023 年應屆畢業生實質就業率達 85%，【專業能力與工作要求相符程度】贊同度達 94.7%。 持續舉辦校園徵才博覽會，2023 年徵才博覽會共有 62 家業界機構參展，當日 812 人次投遞履歷。 108 至 110 學年度三學院與 12 系所皆開設海外實習課程、6 系所開設 10 門國際雙學學位課程。 		

● 北護大 2023 年重大主題「弱勢關懷與輔導」之管理情形

重大主題	弱勢關懷與輔導		
對應 GRI 指標	自訂主題	連結之 SDGs	  
政策或承諾	透過提供助學金、增加經濟扶助、保障平等就學、強化輔導關懷網絡等重點工作，建構完善的弱勢學子輔導協助機制，得已順利完成學業，同時扶助偏鄉地區孩童輔導與健康檢查，確保包含所有弱勢皆可獲得支持。		
指標及目標	短期目標： <ul style="list-style-type: none"> 提高申請弱勢助學金學生比率。 增加心理輔導人力與資源，以提供更多個別輔導與諮詢服務。 	中長期目標：	<ul style="list-style-type: none"> 持續改善弱勢助學金及心理輔導等相關辦法，保障平等就學。 加強經濟援助計畫的宣傳與推廣，提高弱勢學生的申請率，確保有需要的學生能夠得到及時的援助。
有效性追蹤機制	<ul style="list-style-type: none"> 年度成效報告書，據以改善相關申請辦法。 定期進行效益評估，收集學生反饋及相關數據，確保補助及輔導措施有效實施並持續改進。 每學期召開特殊教育推行委員會，審定特殊教育輔導工作計畫等，共同推動特殊教育學生就學權益。 		
年度行動及措施	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年扶助經濟不利學生人數達 129 人、約 15.81 %。 2023 年（111 學年度下學期及 112 學年度上學期）提供個別諮商輔導計 430 人、2,002 人次。 2023 年辦理 3 場偏鄉地區服務，詳見「Ch 6- 學生社團參與」章節。 成立原住民族學生資源中心全面性輔導與關懷。 108-110 學年共辦理 43 場次特殊教育學生正向共融活動。 		

北護大 2023 年重大主題「研究與創新」之管理情形

重大主題	研究與創新	
對應 GRI 指標	自訂主題	連結之 SDGs  
政策或承諾	持續優化精進本校學術研究能量，結合醫療機構、AI/IoT 產業科技進行創新研究與研發，實際改善與優化醫療照護實務、研發專利等，提升創新研究成果，並發揮北護大專長推展特色研究，加強資助支援研究項目資源和設施，並鼓勵跨學科的合作與交流，在教育知識中推動創新思維。	
指標及目標	短期目標： <ul style="list-style-type: none"> • 每年開設學術倫理講習及人體試驗研究研習。 • 每年發表國際優秀學術論文逾 200 篇。 • 與各大醫院簽訂產學合作合約，鼓勵系所教師產學合作研究計畫案成長。 	中長期目標： <ul style="list-style-type: none"> • 每年增進研究面項及開發新技術，並獲取相關專利認證。 • 持續增加產學合作機會，透過不同領域合作，強化研究風氣、資源及學術地位。 • 擴大與國際優秀學研機構合作，發展國際醫療研究聯盟。 • 發展國家級護理特色研究中心。
有效性追蹤機制	<ul style="list-style-type: none"> • 參與學術倫理講習及人體試驗研究研習等活動人次。 • 國際優秀學術論文刊登數（WOS 資料庫刊登）。 • 產學合作計畫件數與總金額。 • 參與國內、外學術交流、論壇、展覽等活動次數。 	
年度行動及措施	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 年 4 位教師入榜「2022 全球前 2 % 頂尖科學家」。 • 111 學年本校刊登 WOS 資料庫共 262 篇，人均 1.3。 • 2023 年產學合作計畫件數共 102 件。 • 2023 年專利申請／維護、技術移轉件數累計達 115 件。 • 參與第七屆「2023 臺灣醫療科技展」展示創新研究研發成果。 • 持續辦理第二屆護理菁英論壇，邀請美國 FAAN 院士共討國際重要護理趨勢。 • 南澳州大學師生至本校學習智慧外骨骼機器人課程，展現臺灣醫療技術創新能力。 	

北護大 2023 年重大主題「學術倫理」之管理情形

重大主題	學術倫理	
對應 GRI 指標	自訂主題	連結之 SDGs  
政策或承諾	致力使本校論文符合學術倫理，訂定良好的學術倫理管控流程規範並確實執行，提升研究誠信風氣、維護良善研究品質。	
指標及目標	短期目標： <ul style="list-style-type: none"> • 建立本校研究倫理 (IRB) 送審機制。 • 鼓勵師生遵守研究倫理，無違反學術倫理、研究倫理之情形。 	中長期目標： <ul style="list-style-type: none"> • 持續改善學術倫理管控流程規範之修訂，確保論文符合相關規範。 • 持續關注學術倫理相關規範之更新，並發表品質優良學術論文，以發揮影響力。
有效性追蹤機制	<ul style="list-style-type: none"> • 通過「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平台指定課程。 • 申請及通過 IRB 計畫數。 • 辦理學術倫理講座與課程。 • 設立匿名舉報渠道，讓師生能夠匿名舉報學術不端行為，以促進學術環境的健康發展。 • 定期舉辦學術倫理審查會議，對學術倫理執行情況進行檢討與評估，發現問題及時調整政策與措施。 	
年度行動及措施	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 年研發處企劃組登錄在案 IRB 案件共 93 件。 • 2023 年 IRB 教育訓練達 284 參與人次。 • 111 學年度已修課並通過「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平台指定課程學生 187 人。 	

教育永續

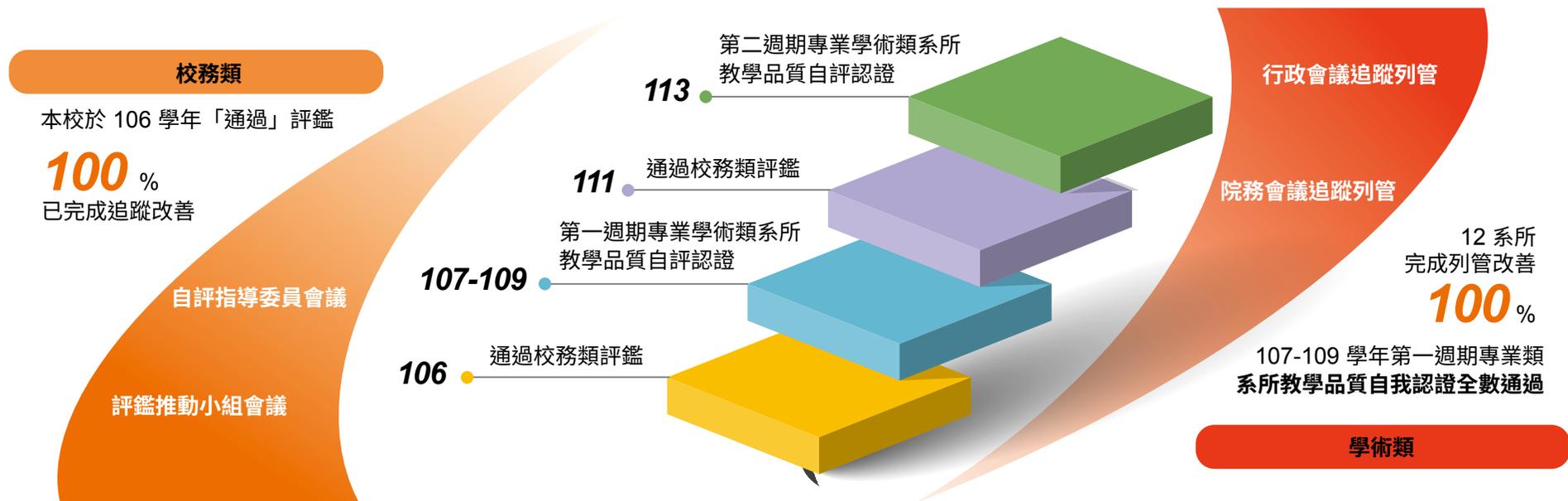
北護大為我國第一所護理技術職業教育高等學府，立校 76 年來持續扮演著護理健康技職教育先驅者及示範者的角色，課程的規劃以社會需求及就業趨勢為導向、推動海外課程及雙聯學制來提升學生競爭力等；近年來更逐步將課程結合 SDGs，強化北護大在永續教育的發展。為使本校在教育及人才發展上能永續推動，本校以自我管理精神與循環檢核機制，透過校務評鑑、教學品保機制等方式確保北護大優質教育的推動。

校務評鑑

本校於 2022 年底接受教育部委託社團法人臺灣評鑑協會進行各技專院校之校務類評鑑，每 5 年為一評鑑週期，2023 年 6 月公布評鑑結果，北護大於校務四大評鑑指標「全數通過」，代表北護大在校務經營發展、課程與教學、學生學習成效、校務經營績效與自我改善等四大面向之永續經營成果皆獲得教育部與外界肯定。

為妥善辦理校務行政類自我評鑑作業，本校於 2021 年即展開前置規劃作業，以二年四階段理念，並建立 PDCA 循環之校內先期自我評鑑（自我檢核模式），提升辦學品質自評機制，及編撰「校務行政類自我評鑑報告書」、「校務基本資料表冊」、「校務簡報 PPT」及製作佐證資料，將本校多年來在校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效、校務經營績效與自我改善等的豐盛成果進行全面而完整的呈現。

北護大校務評鑑近年成果



教學品保機制

本校課程規劃包含通識課程、專業課程及職能課程，以符應五大校核心能力及培育優質健康照護與管理專業人才為導向。各系依據教育目標與核心能力規劃與發展整體課程架構，並依據以設計各課程內容。另為確保教學品質本校推動以學習成效導向之教學品保機制，經由規劃 (Plan)、執行 (Do)、評量 (Check) 及改善行動 (Action) 之 PDCA 四大架構進行課程與教學循環改善提升，確保教學品質與學習成效。



北護大依上述教學品保推動架構與運作機制，以下四階段模式進行教學品保作業：

第一階段 系級教學品保

權責單位為各系辦公室及系課程委員會。各系根據校、院、系所教育目標、核心能力與前學期教學評量回饋結果規劃、設計與調整課程，之後依據系課程委員會規劃開設課程。各系檢視課程規劃妥適性，完成課程品保評量計畫、課程品保評核單及撰寫教學評量報告，進行課程外審，由三至五位校外專家審查，審查結果經系課程委員會議確認，並依此進行相關檢討及課程調整工作。

第二階段 院級教學品保

權責單位為各院辦公室及院課程委員會。檢視課程規劃妥適性，並完成課程品保評量計畫與課程品保評量報告，並填列院級表單。

第三階段 校級教學品保

由教務處檢視核心能力、課程規劃、畢業條件之妥適性，管控各學院、通識中心及各系所課程品保的進程，並填列校級表單。

第四階段 回饋改善

由全校各學術單位及教務處，經由前三階段（系、院及校）教學品保作業，所得結果回饋給系所作為課程改善之依據，啟動第四階段課程改善機制迴圈，經由新課程規劃與設計、開課規劃審查、課程評鑑、課程評量、課程規劃檢視與回饋改善等五個步驟進行。

永續教育

為了培養跨領域之多元健康照護專才，北護大於課程內容設計不只要求與 SDGs 結合，尤其體現社會責任、人權平等、科技應用及促進健康福祉等層面，結合跨系所不同專業領域的師資與資源，奠定學生的智識涵養，2023 年共超過 3,000 堂專業及通識課程致力銜接 SDGs，對應情形如下：

2023 年北護大課程對應永續發展指標情形

SDGs 指標內容	專業課程	通識課程
SDG 1 消除貧窮 No Poverty	185	0
SDG 2 消除飢餓 Zero Hunger	0	0
SDG 3 良好的健康和福祉 Good Health & Well-being	2,321	47
SDG 4 優質教育 Quality Education	1,707	177
SDG 5 性別平等 Gender Equality	135	107
SDG 6 潔淨水與衛生 Clean Water & Sanitation	15	3
SDG 7 可負擔的潔淨能源 Affordable & Clean Energy	0	3
SDG 8 尊嚴就業與經濟發長 Decent Work & Economy Growth	87	2
SDG 9 產業創新與基礎設施 Industry, Innovation, & Infrastructure	746	12
SDG 10 減少不平等 Reduced Inequalities	102	21
SDG 11 永續城市與社區 Sustainable Cities & Communities	42	4
SDG 12 負責任的消費與生產 Responsible Consumption & Production	34	2
SDG 13 氣候行動 Climate Action	2	5
SDG 14 水下生命 Life Below Water	4	0
SDG 15 陸域生命 Life on Land	8	0
SDG 16 和平正義與有力的制度 Peace & Justice Strong Institutions	64	12
SDG 17 夥伴關係 Partnerships for the Goals	499	16
課程合計	2,963	248

註：於 2023 年 5 月 24 日第 113 次課程委員會通過，依據 112 學年度入學課程科目表統計各課程對應之 SDGs 指標。

多元招生

本校配合 12 年國教新課綱核心素養課程發展與考招制度連動調整，希冀促進本校「招生專業化」，以達學生能多元發展與學校能適性揚才之目標，設置「國立臺北護理健康大學選才專案辦公室」，進行招生相關事務推動，主要任務如下：

一、108-112 年度本校選才專案辦公室執行成果

1. 推動辦理招生專業化相關業務	<ul style="list-style-type: none"> 成立招生專業團隊，協助學係了解選拔需求和學生特質，並修訂相應的學習準備建議和評估標準。 通過計畫持續優化招生專業化，包括人才培養、評估量表調整等，以提升招生品質和學系招收合適學生的能力。 協助系審查招生資料，並進行追蹤分析，以改善招生和學生輔導。
2. 規劃辦理招生選才相關說明會、講座、工作坊等活動	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦各種形式的活動，引導內部招生人員了解招生方向和製定相應的策略，並增強與外部技專校院的交流與合作。
3. 協調各系訂定招生選才審查評分準則	<ul style="list-style-type: none"> 協助各系訂定適合的評估尺規，以便評估每位學生的適應力和特質，並提高招生公平性和透明度。
4. 導入教育部評分輔助系統，推動審查流程 E 化	<ul style="list-style-type: none"> 使用評分輔助系統進行招生評分作業，提高審查效率和公平性。
5. 蒐集、整理與分析招生資料	<ul style="list-style-type: none"> 分析招生資料，包括生源總體分析、學生保留分析和學習成效分析，以調整招生策略和方式。
6. 規劃與辦理高中職課程銜接相關事務	<ul style="list-style-type: none"> 與高中職合作，規劃銜接課程，提升學生學習成效和適應能力。

二、2023 年度承接「醫護全區區域中心學校」

教育部技專校院設立選拔工程辦公室計畫於 112 年首度設立醫護全區，由本校擔任區域中心學校，協助 11 所醫護學校實施選拔計畫。透過區域內各醫護學校的合作與交流，促進區域中心整體發展，達成技專校院招生專業化與技術教育共好模式。

招生情形

北護大型塑深化本校於護理、健康照護領航之專業的同時，本校也擔任「醫護全區中心學校」角色，主責「衛生與護理類」和「家政群」，引領共 11 所醫護學校落實選才專案計畫，攜手夥伴學校促進招生專業化。

北護大全校總學生人數維持 5,200 人左右規模，2023 年新生註冊率達 95.80%，較前一年度上升 1.02%。北護大通過高教大海嘯考驗，以往高中（職）生源有 21 萬人，下一階段考驗預計落於 2027～2028 年，高中（職）生源預估降到 16 萬人，本校也將持續加強招生力道。

北護大全校近 5 年學生人數與變動趨勢

學制	學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
大學部		4,428	4,496	4,524	4,455	4,440
碩士班		537	574	559	547	563
博士班		67	74	77	77	79
碩士在職專班		195	194	205	208	197
新生註冊率		96.10%	96.65%	95.72%	94.78%	95.80%
總和		5,227	5,338	5,365	5,297	5,279

註：

1. 以 112 學年第一學期 10 月 15 日在學人數資料統計。
2. 新生註冊率為大專校院校務資訊公開平臺公開資訊，與本校第 150 次校務會議紀錄中揭露之 95.56% 不一致，係因該數據剔除特殊生名額。



國外招生

針對境外學生，北護大目前開設 7 個國際學程：英文授課的國際護理博士專班、國際護理碩士專班、國際護理助產碩士專班、國際健康科技碩士專班、國際運動科學碩士專班、國際蒙特梭利碩士專班 - 雙學位及國際專修部的長期照護系學士班，第一屆海外專班也順利招收，北護大目前在學境外學生近 150 位。

我們除了將增加國際專修部課程、醫院機構長照機構透過北護大訓練境外學生可具備長照專業進而留臺就業，也積極與醫院端、國外學校端商討如何串連人才，提供符合長照趨勢及醫院所需之課程內容，2024 年透過國際專班之外，將增加其他國外招生管道及拓展就學途徑，例如評估再增設長照二技專班、AI 或 IT 國際專班等，放大招生力度，也將陸續爭取產業界的支持。

北護大也關心境外學生來臺就讀的各方面情形，不僅有學術導師、協助提升境外生資料蒐集或寫作的工作坊，也有專案經理人協助境外學生熟悉學校環境、提供生活輔導，例如保障境外生優先入住宿舍，減少其校外租屋的經濟負擔及可能爭議，宿舍也設有廚房、祈禱室，提供友善的生活環境；也會定期辦理活動、文化體驗及華語課程，讓境外學生融入臺灣文化及生活環境，具備基本的生活能力。每學期也會透過茶會活動，邀請境外生反饋心得及意見，作為國際暨兩岸教育中心持續精進及檢討的寶貴參考。



北護大境外學生交流互動成果



▲ 校長率各院院長赴印尼舉辦國際學程宣傳活動



▲ 參與臺師大僑先部招生活動，與境外學生互動熱絡



▲ 國際中心舉辦暑期中醫輔助療法課程 (TCM)，台灣學生與日、韓學生建立深厚友誼



▲ 國際中心辦理台灣文化體驗一日遊活動，體驗客家美食及藍染文化

創新教學

北護大在 111-115 近五年近中程計畫重點目標及執行策略，以鞏固學校特色，擦亮北護品牌，朝向「成為亞太地區護理健康照護最重要的大學」之願景邁進。近年，北護亦積極營造「無邊界學園」，加強國際化學習，建立全球夥伴關係。

學校宗旨

本校以培育健康照護與管理專業人才為宗旨，是全國首座以「護理」與「健康」為特色發展之大學。長期以來致力於增進全民健康福祉，培育優質健康照護與管理專業人才為核心目標，培養健康照護專業服務人才。

考照率均 高於全國平均值

良好優質的學習環境讓本校辦學表現卓越，本校近三年護理師考照率平均達 84% 以上。2020 年聽語系聽力師考照通過率達 100%，近三年高於全國平均約 2.3%~11.21%；語言治療師考照通過率 2019-2021 年為 87.05% 以上，高於全國平均值 8.04%。助產師考照通過率 2019-2021 年為 95.23%、70.58%、75%，均高於全國助產師考照通過率，其餘幼兒保育、喪禮服務人員考照通過率均高於全國平均值。

學海系列計畫

200+ 位
學生海外學習及合作

學校參與教育部學海系列計畫，補助超過 369 萬 704 元，每年超過 200 位學生參與海外學習及拓展海外合作。

教師社群活動

共有 **950** 人次參與

2023 年成立 23 個教師社群，舉辦開放性社群活動 29 場、期末海報成果展 1 場、教師薪火相傳社群講座 10 場，共有 950 人次參與。透過教師間的合作交流，產出教學相長的成果。

教學助理輔導計畫

通過率達

82.26%

本校推動教學助理各類課程輔導計畫，提升學生學習成效。2023 年度培訓 167 名教學助理，協助 259 門課程班級，共有 2,078 人次通過課程，預警通過率達 82.26%，並持續提升。

全英語教學推動

修課達 **655** 人次

學校設立雙語化學習推動資源中心，並推動各學院舉辦學生英語學習相關活動，加強英語學習環境建置。2023 年開設 EMI 課程 28 門，修課達 655 人次。

國際健康產業交流

與 **6** 國家進行 **8** 次交流

學校舉辦國際健康產業實務交流活動，南澳洲大學師生及本校運動保健系國際運動科學外國學生專班學生參與「智慧外骨骼機器人國際實習課程」，並建置跨國微型聯盟教學模式，強化國際化學習。

國際化與學術交流

與 **200+** 所
國際學校締約

學校積極參與國際化，與超過 200 所國際學校締約，提供學生多元學習發展機會。隨著全球疫情趨緩，學校增加與國際學校的合作，預計學生出國人數及外國學生來訪人數將成長 10~20%。

● 2023 年教學助理各類課程輔導班級數

類別	定義	案件數	班級數
實驗 / 實作課程	實驗室教學、課程中有器具上手技術操作及其衍生之實務演練課程。	115	150
教師需輔助之課程	教師教學評量滿意度調查未滿 3.5 級分 (含) 者。	0	0
補救教學課程	學生確實於課程中產生學習困難，且曾有學生因學習問題未能通過課程，或過去申請曾認定為各系重點困難科目者。	35	91
菁英教學 / EMI 課程	針對菁英培育科目，除課程要求外，另外提供進階學習者，如輔導考取進階證照、全英文授課等。	12	13
遠距 / 數位 / 磨課師 (MOOCs) 課程	教育部專科以上遠距教學實施辦法認定為主，課程需至少 9 週以上為遠距教學。	5	5

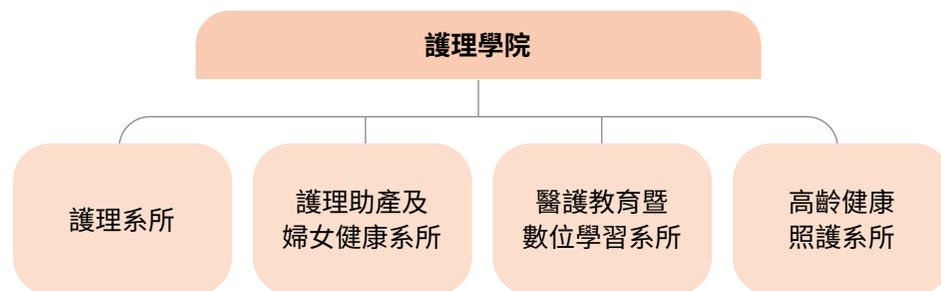
● 北護大 2023 年國際交流及合作情形

國際交流學校 / 國家	訪校時間	雙邊合作模式
縣立廣島大學 / 日本	2 月中旬	學生交換計畫
帕爾馬大學 / 義大利	3 月上旬	歐盟 ERASMUS 及計畫
威廉安格力斯餐飲管理學院 / 澳洲	3 月下旬	臺澳課證計畫 / 雙學位計畫
昆士蘭科技大學 / 澳洲	5 月中旬	雙學位計畫
奧本大學 / 美國	5 月中旬	雙學位計畫
西維吉尼亞大學 / 美國	9 月上旬 線上會議	運動保健系將與對方運動科學系 所簽訂合作備忘錄
西英格蘭大學 / 英國	10 月	3+1 雙學位學程
東方大學 / 泰國	10 月	簽訂 MOU

● 北護大 2021-2023 年國際交流學校及人數概況

年度	累計就讀學位 人數 (位)	累計國際締結校 數量 (所)
2021	621	236
2022	726	252
2023	797	271

四學院、一中心



護理學院	
學程	學士、碩士、博士、國際碩士、國際博士學位學程
特色	<ul style="list-style-type: none"> 強調以人為核心，培育具人文素養、科學態度和宏觀視野的健康照護專業人才。 結合理論與實務的結合與應用之技職教育特色。 著重證照、品牌、技能照護專業、高齡長照服務、以創新、科技、數位及國際化使照護升值等三大專業特色。 結合健康照護專業能力、批判思考及團隊溝通合作、人文關懷、跨文化及國際視野、科技應用能力、與終身學習等六大核心能力，朝向發展創新護理科技及健康照護模式等方向努力，並自我期許成為華人地區護理教育典範。
核心能力	<ul style="list-style-type: none"> 健康照護專業能力、批判性思考、團隊合作、溝通管理、人文關懷、跨文化及國際視野、資訊科技與管理應用、終身學習。
教學模式	<ul style="list-style-type: none"> 強調理論與實務結合，運用創新多元課程設計及教學方式，強化學生實務技術、問題解決及反思能力。



學業成果

- 學院各系所畢業生就業率超過 80%，且護理師、助產師國考通過率達 90% 及 85%，並連續三年晉升軟科世界一流學科之世界百大，2021 年更將排名提升至世界 80 名。
- 為培育學生臨床實務操作能力，依據舉辦客觀式臨床技能考試 (Objective Structured Clinical Examination, OSCE) 建置臨床技能中心，研發累積不同情境教材考題，訓練學生多元思考及持續精進專業，連續數年 APEC 來訪獲教育部推薦北護大教學模式，得到參訪學者熱烈迴響。

永續發展目標

- 建立護理教育永續發展目標，核心目標包括提升照護對象健康與福祉、精進護理教育品質、促進照護性別平等、守護全民健康、搭建護理全球夥伴。
- 本院自我期許未來五年內能提升至世界前 50 名，成為亞洲地區護理技職教育的標竿學習典範。
- 規劃 111-115 年之學院發展核心目標為：
 1. 提升照護對象之健康與福祉 (Clients' Good Health and Well-being) ；
 2. 精進護理教育品質 (Quality Nursing Education) ；
 3. 促進照護性別平等 (Gender Equality) ；
 4. 守護全民健康 (No one left behind Health) ；
 5. 搭建護理全球夥伴 (Establishing Partnerships for Goals) 。



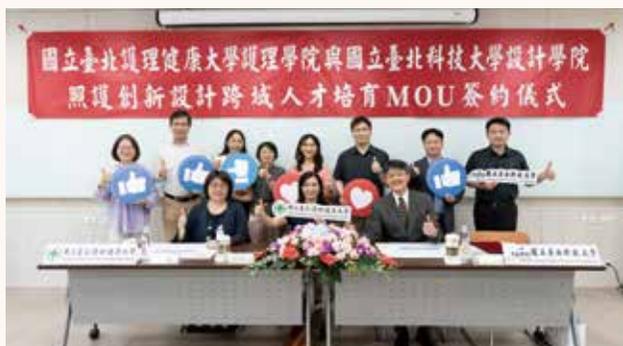
▲ OSCE 技術輔導練習



▲ 高齡照護課程製作符合高齡健康營養食物



◀ 國際技能競賽培訓，國手 OSCE 教室自主技術練習



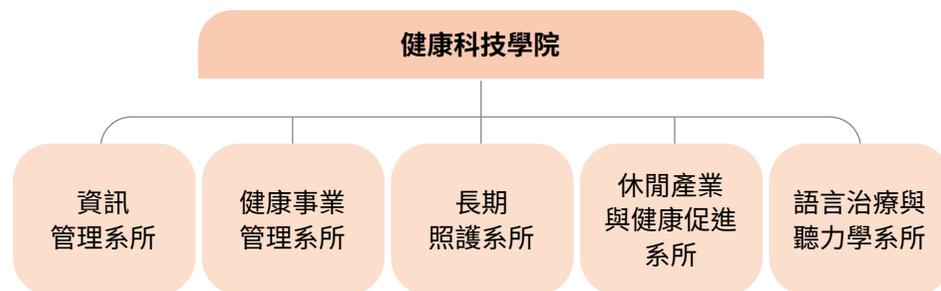
▲ 照護創新設計跨域人才培育 MOU 簽約儀式。兩校參與簽約儀式教師合影



▲ 照護創新設計跨域人才培育 MOU 簽約，兩校教師於教育部高教深耕計畫挹注之跨域學習空間交流

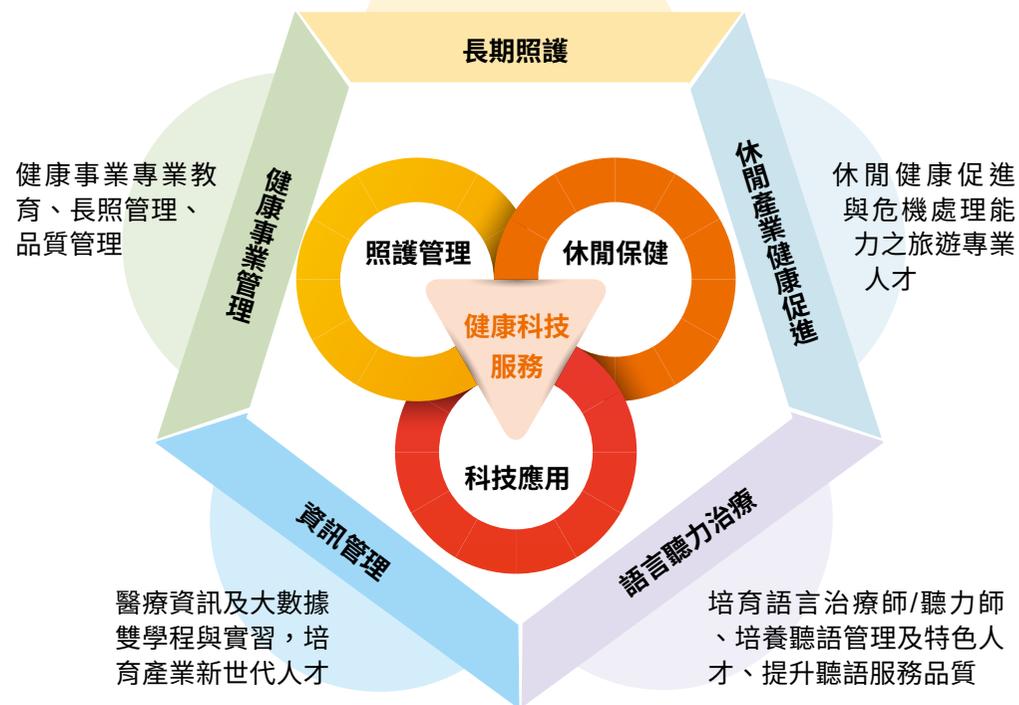


▲ 製作健康照護數位教材



長期照護服務政策參與、專業人才培訓、服務品質管理跨專業能力整合

健康科技學院	
學程	學士、碩士、碩士在職專班
特色	<ul style="list-style-type: none"> 落實教學、研究、服務、產學結合四合一教育方法，培養學生具備積極工作態度、優良合作溝通能力、寬宏之世界觀。 因應國內人口結構變化趨勢、醫療院所及健康照護機構需求，培育健康照護管理、健康事業經營管理、資訊於醫療保健照護應用、休閒旅遊健康管理、長期照護之專業人才。
核心能力	<ul style="list-style-type: none"> 健康服務專業知識、團隊合作與溝通管理、公民素養與道德實踐、國際觀與全球化意識、健康資訊科技應用、獨立思考與自主學習。
教學模式	<ul style="list-style-type: none"> 以「健康科技服務」為發展核心，「照護管理」、「科技應用」及「休閒保健」為三大發展主軸，培育符合企業與社會需求的健康科技與管理服務人才。



學業成果

- 健康科技學院結合院核心實體化推動，以「長者樂齡生活」基地為主旨，邀請多系所教師結合專業課程，開設 10 門專業課程，以 USR 及 SDGs 為主軸。
- 第一期高教深耕計畫已與多相關機構合作，建立成長期照護健康實務中心，透過實作課程推動在地服務活動，提供健康諮詢與情感交流平台。
- 自主社團由學院帶領，針對銀髮族、鄰里及弱勢團體提供服務性活動，如銀髮族學院、銀髮族 3C 教學等，強化活用新建置的專業教室，推動「長者樂齡生活」基地。
- 聽語系教師透過實作課程帶領學生參與，如參與「千禧 20 健康落實 ~ 青年社區健康服務全國競賽」以北護語言健康促進小組取得預防醫學組第 2 名佳績。

永續發展
目標

- 希望藉由專業課程，讓師生落實「學以致用」及「大學社會責任」概念。
- 將規劃結合 NGO/NPO 持續深耕台北萬華及北投地區，使其於當地永續發展。



▲ 醫學資訊聯測



▲ 新北市自閉症協進會在地關懷



▲ 聽語讀寫萌發親子共讀



▲ 宜蘭關懷社區長者



▲ 北護大與家總合辦「零家庭照顧者時代的衝擊與對策」研討會，關注長照議題



▲ 如何自我檢測毛小孩



人類發展與健康學院	
學程	學士、碩士、碩士在職專班
特色	<ul style="list-style-type: none"> • 強調以人為本進行全人、全齡、全方位健康發展。 • 以人類出生到老死不同發展階段生命循環與健康議題為軸心，配合本校促進全民健康福祉、提昇健康照護品質核心教育目標，培訓人類生命發展中生老病死議題的健康照護專業人力。 • 善用各系身體保健、心理健康、靈性發展的全人教育知能，創造教與學樂趣、激發潛能帶動健康實踐力，培養健康照護專業人才。
核心能力	<ul style="list-style-type: none"> • 人類各階段發展與照護之專業能力、身心靈照護之實務與研究能力、關懷生命及自然環境、實踐人文素養及倫理道德、獨立思考與創新之能力、國際觀與溝通能力、團隊合作與執行之能力、營造身心靈圓滿健康生活。
教學模式	<ul style="list-style-type: none"> • 推動課程教學創新、創新創業跨域發展，強化跨域課程結合雙師共課、師生共學、業師協同教學等多元合作教學模式，設計引人入勝的課程內容、提供實用技能培訓與實習指導，提升學生學習與創新思維和領導能力。



學業成果

- 創新創業與跨域課程模組共 11 門，以心理學為三系共同修課核心，培育跨領域專業能力。
- 嬰幼兒保育系推動多元實習規劃和海外實習計畫，強化國際競爭力，培養全球視野和外語能力。
- 運動保健系規劃實務操作課程和整復推拿從業實務應用課程，加強學生與業界接軌，提供實務訓練和專業知識。
- 生死與健康心理諮商系重視生死識能和心理諮商專業培養，推動悲傷輔導和生命教育，提供專業社區服務和國際合作。

永續發展 目標

- 以實踐人類不同階段之生命發展與健康議題為軸心，促進全民健康福祉、提昇健康照護品質。
- 因應社會對於運動健康產業及全人健康發展與理療保健之需求，培育科技世代之跨領域運動健康專業人才。
- 推動營造無國界學習，建立全球夥伴關係之目標及 SDGs 講座，以強化國際競爭力及提升國際移動力。
- 與海外嬰幼兒教保育科系及組織合作，持續推動海外實習及全英語授課，辦理英語融入導向學前教保育機構參訪。
- 與龍巖慈善基金會簽署合作備忘錄，成立獎助學金共同推動生命教育專業人才培育，落實大學及企業社會責任。



▲ 學生運用所學以輔助長者運動



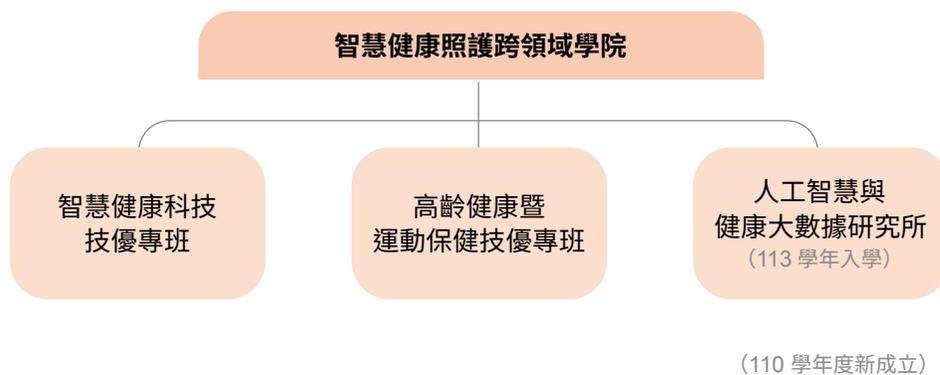
▲ 學生體適能指導與舒壓服務



▲ 癒花園悲傷關懷與實務應用



▲ 臺灣科學教育館親子科學活動



智慧健康照護跨領域學院	
學程	學士、碩士
特色	<ul style="list-style-type: none"> 以專班模式規劃招收技優學生，肩負起培育未來產業人才及社會菁英的使命。 以強調技優學生學習輔導、精進技術及就業銜接等機制，透過加強實作課程達到畢業即就業之目標。 培育具備理論與實務之生醫健康專業與人工智慧跨領域專業人才。
核心能力	<ul style="list-style-type: none"> 智慧健康照護能力、跨域團隊合作、人文素養與公民行為、跨文化與國際視野、科技應用能力、自主學習與獨立思考
教學模式	<ul style="list-style-type: none"> 整合資源推動，本學院下兩專班與原系所共享各項軟硬體資源以確保專班學生各項保障。 碩士班以北護完整的健康體系教育系統為基礎，疊加人工智慧、大數據之專業師資，建構健康照護之人工智慧教育系統，發展方向與重點為「智慧健康大數據」及「人工智慧演算」領域；將以前瞻、跨域、整合與應用等原則，因應全人智慧健康照護體系之國家發展趨勢，培育智慧健康大數據之實務人才。



智能外骨骼機器人體驗

學業成果

- 110 學年度設立「智慧健康照護跨領域學院」，包含「智慧健康科技技優專班」和「高齡與運動健康暨嬰幼兒保育技優專班」。
- 111 學年度「高齡健康暨運動保健技優專班」納入嬰幼兒保育系，更名為「高齡與運動健康暨嬰幼兒保育技優專班」，以培育優質嬰幼兒保育人員為目標。
- 技優專班提供跨領域課程模組，如「智慧醫療跨領域課程模組」和「全人智慧照護跨領域模組」，以提升學生技術能力和跨領域應用能力。
- 辦理「放心一夏－實踐社區銀髮心理健康促進服務計畫」活動，提供心理健康促進服務給社區長者，以及開設藝術輔療與芳香照護課程，提升長者的心理幸福感。
- 新設「人工智慧與健康大數據研究所」，以發展智慧健康大數據和人工智慧在健康照護領域的應用為目標，並舉辦相關體驗活動提供學生與民眾了解。

永續發展
目標

- 開設跨域特色課程，推動師生跨系所、跨領域互動，辦理專題演講活動，實踐全人友善。
- 持續推動全人照護主題活動，建構學生社會責任觀念並實踐。



▲ 本院技優生參與「2023 全國健康科技創新創意競賽」



▲ YOLO 物件辨識



▲ 同學獲得全國第二名佳績



◀ 「智能外骨骼基礎實務概論」課程教學



◀ 「智能外骨骼基礎實務概論」學生實作體驗

通識教育中心

通識教育中心每學期均開設學分課程，課程內容涵蓋領域多元，包括文史、法政、外語、哲學、社會、體育、軍訓等，旨在除了強化護理專業技能外，也注重提升語文表達能力和通識素養。其中，自然相關課程涵蓋環境永續與資訊科學、環境教育兩大領域。環境永續與資訊科學課程強調環境永續發展的重要性，結合資訊科技培養學生相關能力；而環境教育則旨在提高學生對永續發展的認識、概念知識、態度價值觀，以及行動技能。教學策略包括做中學、體驗真實情境、合作學習、感官學習、探索環境等方式。希望通過課程教學，讓學生深入理解環境議題，認識永續發展的本質，並擁有解決環境問題的能力。

2023 年開設包含兒童畫心理分析、小兒保健推拿系列、語言治療與聽力台語、動物行為訓練、寵物照護、音樂抒壓療癒系列、瑜伽武術、基本防身、語言學習、資訊科技、法律常識、健康運動、理財知識、舞蹈律動、硬筆書法習寫、表演藝術賞析、人物紀錄片賞析、理財初階、原住民傳統工作坊等課程。



▲ 迪化污水處理場參訪



▲ SDGs 桌遊與課堂報告



▲ 關渡自然公園導覽及環境教育

永續活動成果

活動名稱	目的	執行情形
校園寫生、繪畫比賽	為提升學生藝術美感風氣、視覺創作能力，舉辦校園寫生、繪畫比賽，透過繪畫的創作，讓同學以活潑創意的方式，展現活力外，促進學生對學校的歸屬感與認同，透過觀察與感受，以不同角度來捕捉校園之美，以北護校園（校本部或城區部）的各處美景為主題，藉以展現北護大的健康照護、社會關懷、藝術人文特色。	<ul style="list-style-type: none"> 辦理「來繪北護」繪畫創意比賽，共 92 人參與。
音樂關懷服務隊	利用簡易的樂器搭配歌聲與舞蹈，用音樂傳愛，實踐生命的熱能，提升團隊合作、提升美感應用於日常生活中，希望幫助學子從藝術的角度如何鬆綁心靈與情緒紓壓，藉由音樂的陶冶，開創教育與社區療癒新風貌。	<ul style="list-style-type: none"> 分別於北投聖安娜之家、貴族世家長照中心、詠馨長照中心為長者做音樂展演，共 118 人次參與。 辦理「2023 YA 誕暨感恩～溫暖北護音樂會」，共 260 人參與。

● 永續活動成果

活動名稱	目的	執行情形
銀髮匹克球推廣課程	結合社區里民及同學，促進全年齡身心健康及人際互動的能力。	• 辦理二梯次銀髮匹克球推廣課程，共 200 人次參與。
社區體適能健身課程	為使長者維持日常生活功能及良好的生活品質，以達到健康老化的目的，促進高齡身心健康及增進人際關係與互動的能力，培養營造健康社區與環境的責任感和能力。	• 辦理社區體適能健身課程，共 200 人次參與。



▲ “來繪北護” 繪畫競賽評分



▲ “來繪北護” 繪畫競賽優秀作品於本校圖書館長廊展出



▲ 音樂服務隊透過音樂與舞蹈為長照機構增添歡樂氣氛



▲ 社區體適能健身課程合影



▲ 2023 年「YA 誕暨感恩音樂會」邀請三位薩克斯風手共同呈獻薩克斯風與鋼琴四重奏



▲ 2023 年「YA 誕暨感恩音樂會」邀請台北愛樂少年及兒童合唱團合唱聖誕歌曲



▲ 音樂服務隊透過音樂與舞蹈為長照機構增添歡樂氣氛



▲ 透過手眼協調提升日常生活功能



▲ 墊上核心訓練課程

無國界學習

建立學生國際學習管道 深化學生國際視野

- 多元化國際專業課程與海外學習機會
 1. 提供英語初級到高級的學生參與國際專業能力海外學習的課程或學制。
 2. 建立漸進式的海外學習機會，增加學生海外學習的誘因。
- 國際專業研修與實務能力海外課程
 1. 推動多元化的國際專業研修與海外課程，包括短期交換、雙學位課程、臨床或企業實習、課證合一課程等。
 2. 強調學生在海外學習中的專業知識與實務經驗。



▲ 本校境外生穿著母國傳統服飾餐與 76 屆校慶活動



▲ 國際中心辦理外生聖誕節系列活動、交換禮物等

推動學校國際化建構，拓展境外招生市場

- 設置多元化的國際專班與海外教育中心
 1. 積極拓展境外招生市場，強化國際合作關係。
 2. 提供多元化的 EMI 課程與友善的國際學習環境。
- 推動北護國際認可與知名度
 1. 推廣北護特色課程，使其在國際上得到認可。
 2. 強化北護的國際知名度，成為一所具有國際影響力的大學。



▲ 國際中心辦理境外學生新生說明會，協助學生們適應台灣生活



▲ 國際中心辦理境外生中醫輔助療法 (TCM) 體驗課程

<p>學校合作與姊妹校關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 與超過 200 所國際學校建立合作關係，遍布亞太地區、北美洲、歐洲、非洲及大洋洲。 • 2023 年新增超過 10 所姊妹校，促進學術交流與合作。
<p>海外交流與學習計畫</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 目前三學院 12 系所皆已開設海外實習計畫並提供學分抵免，讓本校學生不分科系都能擁有海外實習之機會。 • 目前共有 6 系所開設 10 門國際雙學位課程。 • 透過學海計畫、臺澳「課證合一」計畫等，補助超過 70 名學生赴海外就讀雙學位、實習與短期交換培訓課程。 • 2024 年出國學生人數、國外大學至本校研修人數預估成長 10 ~ 20%。
<p>英語學習推動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 設立雙語化學習推動資源中心，推動各學院辦理學生英語學習相關活動，加強英語學習環境建置。2023 年教育部大專院校學生雙語化學習計畫（EMI）共計開課 28 門，修課達 655 人次；英語學習課程（含專業英語課程及通識英語課程）開課達 114 堂。2023 年學生英文檢定達本校畢業門檻評量基準（CEFR 對照表）人數達 631 人。
<p>國際交流活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理國際健康產業實務交流活動，南澳洲大學（University of South Australia）與本校運動保健系國際運動科學外國學生專班學生參與「智慧外骨骼機器人國際實習課程」。 • 建置跨國微型聯盟教學模式，強化國際化學習。
<p>打造國際化校園</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每年十月中舉辦為期五天的國際週，國際週每天中午會舉辦講座，內容包括 國際姐妹校交換說明暨分享會、學生海外研修實習經驗分享、異國文化講座和境外生家鄉文化介紹 等；並且會辦理 4~6 場校園國際活動，加強本地生與國際生之交流，協助國際學生融入本地生活。



弱勢助學及輔導方案

北護大的經濟與文化不利學生比例近 20%，以求保障學生公平學習的機會，我們提供弱勢助學金申請方案，凡具備本校正式學籍、家庭年所得達門檻以下之學生有需要皆可提出申請，也以學習取代工讀的方式協助他們，讓弱勢學子得以安穩就學，培養一技之長投入就業。再者，北護大也進一步透過與國外姊妹校鏈結合作計畫，使經濟不利學生從不敢邁開出國築夢的一步，到不受限經濟情況，也有機會走出臺灣、拓展國際視野與經驗，本校將持續擔任學生的後盾，支持弱勢學生累積專業、站穩世界進而服務社會。

北護大「曙光計畫」 最新影片



北護大扶助弱勢生對象及作法

對象與內容	策略
原住民族學生	<ul style="list-style-type: none"> 設立原住民族學生資源中心，提供行政服務、陪伴輔導、身心健康促進與文化教育推廣等支援。
經濟弱勢學生 支援方案	<ul style="list-style-type: none"> 提供學校就學補助，包含助學金、生活學習獎助金、緊急紓困金及低收入戶學生免費住宿等。 辦理各項學雜費減免，如低收入戶、身心障礙學生、原住民、軍公教遺族、現役軍人子女、特殊境遇等。 提供就學貸款，學生毋須顧慮學費專心向學，畢業後承擔還款責任。 提供工讀機會，讓學生在校內外獲取生活費用，減輕經濟負擔。 提供生活助學金，培養學生獨立自主精神，鼓勵感恩、惜福及服務學習。 提供免費或優先住宿，減輕學生租屋負擔，讓其安心就學。 提供多元獎助學金方案，鼓勵學生努力向學，提升學習成效與生活品質。 以學習取代工讀等方式協助學生安心就學，實踐自我。



▲ 原民學生參與考前衝刺讀書會



▲ 本校原民生積極參與學校活動並推廣原民文化

北護大扶助經濟不利學生人數統計情形

項目／年度	110	111	112
計畫協助之經濟不利學生人數	141	165	129
本校經濟不利學生總數	819	777	816
比例	17.22%	21.24%	15.81%

● 本校協助弱勢學生就學執行成果

補助名稱	109 學年度		110 學年度		111 學年度	
	人次	金額	人次	金額	人次	金額
學雜費減免	956	17,423,180	935	16,777,363	947	16,842,208
弱勢助學金	209	2,924,000	186	2,609,426	142	1,940,000
就學貸款	1,318	38,158,814	1,089	42,615,015	1,265	43,403,841
校內獎助學金	1,052	4,698,480	1,089	4,914,668	1,104	5,009,980
工讀助學金	139	2,471,950	171	2,846,516	142	2,615,752
生活助學金	12	216,000	12	216,000	12	216,000
住宿優惠	78	905,600	95	1,025,720	91	1,194,760
緊急紓困金	8	75,000	11	1,050,000	17	150,000
高教深耕助學方案 (自籌)	316	1,263,400	407	1,510,000	353	1,158,500
總計	4,088	68,136,424	3,995	73,564,708	4,073	72,531,041



▲ 劉慧蘭女士清寒獎學金捐贈儀式



▲ 龍巖慈善基金會於本校成立獎學金



▲ 本校志工參與花蓮豐濱鄉靜浦部落淨灘活動



▲ 賽德克族講師與學生講解傳統織布技巧

學生實習就業

北護大各院系所在課程規劃，乃對準「培育優質健康照護與管理專業人才」之教育目標，為厚植特色實務學習及深化學生專業職能，拓展學生就業能力，實習是本校各系所專業教育的核心，各系所經由專業屬性與職場現況開設相關校外實習課程，各系所除全面推動實習課程外，為精實實作能力，透過安排至機構參訪、體驗職場環境、辦理實務講座藉由專題與產業界合作，或與業界單位合作，共同規劃專業課程，並邀請業師協同教學，增進學生相關實務實作能力及專業技能，以提升學生職場競爭力，就業無縫接軌。

本校為與合作機構辦理學生校外實習，設置校級校外實習委員會辦理以下業務：

- 一、督導合作機構之評估及選定。
- 二、檢核及確認書面契約。
- 三、評估全校實習成效及督導學生申訴、爭議及意外事件之處理。
- 四、督導學生實習期滿前終止實習之處理。
- 五、督導與合作機構訂定學生個別實習計畫。
- 六、督導實習輔導訪視之落實。
- 七、其他學生權益保障相關事項。



跨域學習與校外實習

實習是本校各系所專業教育的核心，各系所經由專業屬性與職場現況之評估，以符合社會需求及就業趨勢為導向開設相關校外實習課程。本校校層級設有校外實習委員會，其組成委員共計 15-17 名，由校長擔任主任委員，研發長、教務長、學務長及四學院院長任當然委員，並由校長遴聘系所主任 3-5 名、校外實習機構代表 2 名及實習學生家長代表 1 名、實習學生代表 1 名、校外法律學者專家 1 名。組織章程規定委員任期為一學年度，每一學年度至少召開一次會議，主要工作職掌為督導辦理合作機構之選定、書面契約之檢核及確認、實習成效之評估及學生申訴之處理、督導與合作機構訂定合作計畫及其他學生權益保障之相關事項。

為持續提升實習成效，本校透過 PDCA 自我改進機制推動各項實習業務：

1. Plan：依據校院系三級實習辦法，由校外實習委員會確認各院系的實習業務規劃方向，以合乎學校近中程目標。
2. Do：根據校外實習委員會確認後的方向，由各學院與系實習委員會編定相關的實習教學計畫並據以執行。
3. Check：透過實習課程績效評量管考及滿意度調查等機制，以檢視各系所各項實習工作業務推動成效。
4. Action：根據 Check 階段之檢視，召開內部會議與相關單位共同研擬改善措施，並於實習課程績效評量管考會議請各學院與系主管共同檢視確認，以做為下一年度重點工作項目。


 北護大 108-110 學年度各系所學生實習人數及比率

全校計 12 系 (系名)	108 學年			109 學年			110 學年		
實習相關課程	52 門			53 門			53 門		
實習總時數	801,123 小時			810,950 小時			811,213 小時		
項目	全校人數	實習人數	比率	全校人數	實習人數	比率	全校人數	實習人數	比率
護理系	2,252	1,739	77.2%	2,197	1,715	78.1%	2,218	1,716	77.4%
護理助產與婦女 健康系	75	42	56.0%	89	30	33.7%	86	38	44.2%
醫護教育暨數位 學習系	80	33	41.3%	104	42	40.4%	100	40	40.0%
高齡健康照護系	112	83	74.1%	111	87	78.4%	119	82	68.9%
資訊管理系 ^a	351	38	10.8%	365	45	12.3%	382	40	10.5%
健康事業管理系 ^b	642	160	24.9%	667	145	21.7%	667	140	21.0%
休閒產業與健康 促進系	153	38	24.8%	161	32	19.9%	159	37	23.8%
長期照護系	100	75	75.0%	109	84	77.1%	121	82	67.8%
語言治療與聽力 學系	233	61	26.2%	241	61	25.3%	248	57	23.0%
嬰幼兒保育系	455	185	40.7%	447	200	44.7%	396	210	53.0%
運動保健系	291	56	19.2%	304	58	19.1%	304	58	19.1%
生死與健康心理 諮商系	273	74	27.1%	265	68	25.7%	277	70	25.3%
總計	5,017	2,584	51.5%	5,060	2,567	50.7%	5,077	2,570	50.6%

a: 實習課程為選修 b: 109 學年度調整課綱，二技進修部取消實習課程

就業與職涯方案

就業輔導組提供學生職涯輔導與諮詢服務，透過職涯專題講座、一對一職涯諮詢、職涯測驗、就業推介、校園徵才說明會及校園徵才博覽會等活動，協助學生自我探索，發揮潛能及認識未來的工作職場並及早瞭解職場最新趨勢，進而建立正確之職涯觀念，掌握最佳職涯發展機會，做好職涯規劃與就業準備，發展適才適所的職業生涯。

一、提供就業媒合：

為提供護理系及助產系應屆畢業生與醫療機構徵才之媒合，增進本校學生對機構之瞭解，特邀請醫療機構蒞校辦理「校園徵才說明會」並提供「就業推介」服務，增加學生就業甄試之機會與管道。

● 2021~2023 年度【就業推介媒合人數】一覽表

年度	二技、四技 推介人數	學士後 推介人數	合計
2021	297	11	308
2022	309	6	315
2023	265	7	272

● 北護大 2021~2023 年度辦理【就業推介／校園徵才說明會】一覽表

年度	主題	參與人次	人次合計
2021	就業推介說明會	460	845
	校園徵才說明會 (臺大、禾馨、振興)	199	
	校園徵才說明會 (新光、慈濟、北榮)	101	
	校園徵才說明會 (國泰、臺大癌醫、三總、馬偕)	85	
2022	就業推介說明會	491	887
	校園徵才說明會 (臺大、國泰、北榮)	249	
	校園徵才說明會 (三總、慈濟、振興)	79	
	校園徵才說明會 (馬偕、臺大癌醫、新光)	68	
2023	就業推介說明會	432	683
	校園徵才說明會 (臺大癌醫、三總、臺大)	154	
	校園徵才說明會 (慈濟、新光、振興)	40	
	校園徵才說明會 (北榮、馬偕、國泰)	57	

二、協助學生生涯定向與職涯發展：

促進自我認識，強化其就業能力並提升職場競爭力，為學生進入職場提前準備，就業輔導組辦理各項職涯規劃、就業職能、勞動權益等講座，以建立學生正確工作倫理與態度，並提升求職面試等相關知能。

2023 年度北護大【職涯講座】一覽表

主題	參與人次	人次合計
履歷自傳及面試技巧	41	584
國家考試面面觀	54	
公私部門職缺大公開	62	
求職防騙校園巡迴宣導活動	48	
求職防騙校園巡迴宣導活動	41	
探索內在角色，揭秘開心上班的關鍵	57	
進入職場停看聽～勞動保障說明會	60	
職場新鮮人必知勞動知識	62	
認識黃金圈，提升問題解決能力	65	
熱門國家留學分享 美國 VS 英國	94	

三、一對一職涯諮詢：

為協助學生探索職涯發展，邀請具專業證照之職涯諮詢師蒞校提供一對一諮詢服務，運用 CPAS 職業適性診斷測驗，對測驗結果進行說明及分析，並回饋學生的個別狀況。

2022~2023 年度【校園駐點一對一職涯諮詢】

年度	參與人數	備註
2022	24	每日 3 個時段、提供 3 名同學諮詢
2023	30	每日 5 個時段、提供 5 名同學諮詢



▲ 校園駐點一對一職涯諮詢

四、企業參訪：

為協助學生了解企業的組織文化、企業願景、工作環境及員工福利等，協助系所辦理企業參訪活動，藉由實際參訪認識產業現況與未來發展趨勢，及早規劃職涯並儲備職場核心能力，進而提升就業競爭力。



▲ 就業推介說明

2021~2023 年度北護大辦理【企業參訪】一覽表

辦理單位	活動(課程)名稱	參訪地點	參訪人數
護理助產及婦女健康系所	2021 年助產執業場所參訪觀摩活動	<ul style="list-style-type: none"> 周玉惠助產所 (三峽) 大溪婦幼助產所 (大溪) 南投恩生助產所 (南投) 	35
原資中心	參訪活動	<ul style="list-style-type: none"> 葡萄王 	24
生死與健康心理諮商系所	殯葬精品文創及陵園服務職場實地參訪及企業徵才交流	<ul style="list-style-type: none"> 三芝龍巖真龍殿 桃市政府殯葬管理所 中壢培英路開碇石藝 	44
長期照護系所	2021 年度長期照護跨專業團隊實務與運作參訪觀摩活動	<ul style="list-style-type: none"> 原鄉長照基地—有限責任臺灣伯拉罕共生照顧勞動合作社私立伯拉罕居家長照機構 雙崎安息日教會文化健康站 	30
休閒產業與健康促進系所	參訪活動	<ul style="list-style-type: none"> 雄獅旅行社 (線上) 	39
護理助產及婦女健康系所	2022 年特色助產執業場所參訪觀摩活動	<ul style="list-style-type: none"> 南投王秀霞 (南投) 陳澤彥婦產科醫院 (臺南) 彰化基督教醫院 (彰化) 	37
長期照護系所	2022 年度長期照護跨專業團隊實務與運作參訪觀摩活	<ul style="list-style-type: none"> 長庚養生村 合勤健康共生宅 好好園館 	31
生死與健康心理諮商系所	殯葬精品文創及陵園服務職場實地參訪及企業徵才交流	<ul style="list-style-type: none"> 金寶山事業股份有限公司 	40
護理助產及婦女健康系所	2023 年助產執業場所參訪觀摩活動	<ul style="list-style-type: none"> 桃園市大溪婦幼助產所 衛生福利部桃園醫院 	33

2021~2023 年度 職涯輔導活動照片



▲ 來去留學 ~ 留學測驗及經驗分享



▲ 來去留學 ~ 留學測驗及經驗分享 - 講師與學生大合照



▲ 徵才說明會 - 臺大醫院介紹



▲ 三總醫院 - 現場筆試面試



▲ 國家考試面面觀 - 考試委員講課



▲ 履歷自傳及面試技巧 - 講師講課

校園徵才博覽會

本校為提供學校與業界之媒合平臺，每年度均辦理校園徵才博覽，邀請業界機構參展，以產業、市場需求為導向，增加學生與企業機構面對面溝通的機會，並提供多元就業管道，協助畢業生順利銜接職場。

2023年5月6日於校本部舉辦「就業甘巴嘜」校園徵才博覽會，共有62家業界機構參展，各機構於活動中提供諮詢及面試機會，讓北護大學生能於進入職場前先以一對一方式瞭解產業結構，各機構亦能於活動中招攬本校優秀人才，達到雙贏成果。初步統計當日計有812人次投遞履歷、627人次參與現場面試。

北護大 2021~2023 年度「校園徵才博覽會」辦理概況一覽表

年度	2021 年		2022 年		2023 年	
活動主題	薪之所向 振翅前行		Good Job Good Life		就業甘巴嘜	
設攤機構數	53		41		62	
設攤機構	<ul style="list-style-type: none"> • 勞動部 • 就業服務處 • 醫療機構 • 兒童教保 	<ul style="list-style-type: none"> • 健康照護 • 一般企業 • 校友會 	<ul style="list-style-type: none"> • 勞動部 • 就業服務處 • 醫療機構 • 兒童教保 	<ul style="list-style-type: none"> • 健康照護 • 一般企業 • 校友會 	<ul style="list-style-type: none"> • 勞動就業服務處 • 醫療機構 • 兒童教保 	<ul style="list-style-type: none"> • 健康照護 • 一般企業 • 校友會 • 畢聯會
提供職缺	1,141		2,003		1,935	
參展人數	512		452		452	
投履歷人次	1,206		880		812	
初步媒合人次	713		348		627	



▲ 2023「就業甘巴嘜」校園徵才博覽會_校長致詞



▲ 2023「就業甘巴嘜」校園徵才博覽會_開幕儀式



▲ 2023「就業甘巴嘜」校園徵才博覽會_大合照

畢業生流向調查

北護大校友遍及各大領域，為關心學生畢業後之狀況並配合教育部政策，每年均對應屆及畢業滿一、三、五年畢業校友進行畢業流向調查，藉由網路問卷及電話訪問方式，建立與畢業生溝通管道與互動，藉以掌握畢業生之就業動向和狀況，瞭解畢業校友職場成就表現；並彙整相關調查結果提供各系所作為精進教學及規劃與調整課程之參考，以達縮短學用落差，更符合職場之需求。

依「112 年畢業生流向」調查結果，本次調查共成功訪問 4,054 位畢業生，占有接通電話之樣本 84.3%。結果顯示，應屆畢業生於【專業能力與工作要求相符程度】、【目前工作內容與原就讀系所、學位學程之專業訓練課程相符／幫助程度】及【學校所學（包含課程及課外），對現在工作的幫助程度】等指標均給出 90% 以上的正向肯定，由此可見本校各系所課程均落實技職教育務實致用特色，培育專業人才，專業訓練深受正面評價，並達學用合一、展現教學品質和培養學生就業競爭力之成效。



2021~2023 年度畢業生流向調查【實質就業率】

調查年度	實質就業率			
	應屆畢業生	畢業滿 1 年	畢業滿 3 年	畢業滿 5 年
2021	109 學年度	108 學年度	106 學年度	104 學年度
	86.2%	91.5%	93.6%	91.8%
2022	110 學年度	109 學年度	107 學年度	105 學年度
	84.5%	91%	93.4%	94.3%
2023	111 學年度	110 學年度	108 學年度	106 學年度
	85.8%	91.7%	92.2%	92.6%

註：實質就業率：就業人數 / (有效問卷數 - 升學 - 留學 - 服役人數)。

畢業生流向調查【專業能力與工作要求相符程度】

調查年度	專業能力與工作要求相符程度			
	應屆畢業生	畢業滿 1 年	畢業滿 3 年	畢業滿 5 年
2021	109 學年度	108 學年度	106 學年度	104 學年度
	92.9%	93.3%	94.6%	-
2022	110 學年度	109 學年度	107 學年度	105 學年度
	94.7%	94.8%	94.5%	-
2023	111 學年度	110 學年度	108 學年度	106 學年度
	94.7%	95.4%	93.5%	-

註：包含非常相符、相符及普通之百分比。

● 畢業生流向調查【目前工作內容與原就讀系所、學位學程之專業訓練課程相符幫助程度】

調查年度	目前工作內容與原就讀系所、學位學程之專業訓練課程相符 / 幫助程度			
	應屆畢業生	畢業滿 1 年	畢業滿 3 年	畢業滿 5 年
2021	109 學年度	108 學年度	106 學年度	104 學年度
	87.4%	86%	84.8%	92.6%
2022	110 學年度	109 學年度	107 學年度	105 學年度
	89.9%	88%	84.7%	94.4%
2023	111 學年度	110 學年度	108 學年度	106 學年度
	88.3%	88.2%	85.1%	92.9%

註：包含非常相符 / 非常有幫助、相符 / 有幫助及普通之百分比。

● 畢業生流向調查【學校所學 (包含課程及課外)，對現在工作的幫助程度】

調查年度	學校所學 (包含課程及課外)，對現在工作的幫助程度			
	應屆畢業生	畢業滿 1 年	畢業滿 3 年	畢業滿 5 年
2021	109 學年度	108 學年度	106 學年度	104 學年度
	94.8%	92.8%	92%	95.9%
2022	110 學年度	109 學年度	107 學年度	105 學年度
	93.9%	93.7%	93.7%	95.2%
2023	111 學年度	110 學年度	108 學年度	106 學年度
	95.5%	93.5%	92.6%	94.6%

註：包含非常有幫助、有幫助及普通之百分比。

企業滿意度調查

為培育品質最優、雇主最愛之健康照護人才，各系所均依其課程目標及規劃，著重理論及實務並重之教學，並建置生涯學習歷程檔案，引導學生之職涯發展進路。本校畢業生於業界中表現深受肯定，乃為機構企業愛用人才，亦為業界積極網羅之優秀新血。

排名榜單 / 評比	僱主滿意度調查	1111 人力銀行「僱主最滿意大學」調查	遠見雜誌 2023 年畢業生企業評價
成果	平均滿意度達 85% 以上，平均分數達 4.1 分 (滿分 5 分)	自 104 年起，在醫藥衛生學群科技校院排行榜中連續 6 年蟬聯第一名	在醫療衛生及生物科技相關領域的大學中獲得第一名

● 2021~2023 年度【僱主滿意度調查】一覽表

調查年度	2021	2022	2023
回收問卷數	257	283	288
僱主滿意度平均值	4.21	4.29	4.31
百分比 (%)	84.25%	85.88%	86.29%

學術研究亮點

北護大從 2018 年起獲教育部「國立技專校院校務發展與特色躍升計畫」支持下，健全研究量能補助機制，以及發展健康照護領域特色且前瞻性研究，促使北護大近五年在學術研究表現上有大幅度之成長。其中，在國際學術影響力方面，北護大 2023 年發表於國際 SCI/SSCI 期刊論文全校逾 260 篇（教師人均 1.3），第一及第二季論文更佔總發表量八成以上；本校共有 4 位教授榮獲「2022 全球前 2% 頂尖科學家」之殊榮。除此之外，北護大從 2022 年起發起首辦「護理菁英論壇」、2023 年持續擔負起扮演護理領頭羊之角色，舉辦第二屆 2023 年護理菁英論壇，主題為「護理領航、專業永續」，邀請國內外 FAAN 院士、產官學界專家學者進行最新國際護理趨勢的分享，期望帶動我國護理專業的持續加值與精進。

亮點研究

北護大致力於改善與優化醫療場域的臨床工作，以本校大健康產業創新研究中心為核心，長期與國內多家醫療機構合作，包括振興醫院、員榮醫院、新光醫院、雙和醫院、臺北市立醫師公會等。透過臨床實務問題的研究與研發，北護大近年來的重要成果包括：

- 2019-2020 年：完成健保署《全國影像大數據資料庫計畫》，並進行「糖尿病中風影像辨識計畫」（全台首例）。
- 2020-2021 年：受台北市立醫師公會委託，與遠傳電信合作進行「居家醫療機制建置」，以及與振興醫院魏徵院長團隊進行「乳癌大數據分析」。
- 2022 年：與振興醫院合作簽屬「智慧健康前瞻研究合作意向書」，期望透過 AI 人工智慧科技持續與實務現場醫護人員合作，改善醫療照護環境與模式。
- 2023 年：與員榮醫院合作統整疫情期間神經系統疾病遠距醫療的各國實例分析，並與新光醫院合作提出修正動脈粥狀硬化預測模型，以精準預防血管疾病。

此外，為發展本校特色護理研究，北護大於 2023 年起，聚焦於「急性後期護理」、「居家健康及居家醫療」和「急性後期護理人才培訓與認證」三大領域。結合專業實務能力鑑定中心，進行前瞻創新研究及區產人才培育工作。



北護大研究中心近年與國內醫療院所進行大型研究計畫

合作單位	計畫名稱
 振興醫療財團法人 振興醫院	智慧醫療研究合作、個管師人力管理、乳癌致癌因子及替代診斷預測
 員榮醫療體系	糖尿病足計畫、遠距醫療計畫
 台北市醫師公會	遠距 / 居家醫療計畫

合作單位	計畫名稱
 新光醫療財團法人 新光吳火獅紀念醫院	慢性病自我管理、飲食與生理影響等計畫
 衛福部健保署	全國影像大數據資料庫計畫
 臺北市立聯合醫院	急性後期照護計畫



▲ 北護大與振興醫院共同簽署「智慧健康前瞻研究合作意向書」



▲ 本校與臺北市立聯合醫院合作急性後期照護計畫



▲ 本校參加台北市立醫師公會舉辦之研討會，分享本校與該單位合作進行居家 / 遠距醫療之研究成果



▲ 本校由校長率領研究團隊，參加健保署 AI 計畫成果發表會

在教師個人亮點研究中，本校 2023 年獲國家科學及技術委員會補助總金額逾百萬元之計畫共計 8 案，核定補助經費共新臺幣 16,097,000 元整；其中以長期照護系陳正芬教授之研究計畫：「鏈結與交換：建構長照「互助喘息服務」新型態服務模式」總補助金額 900 萬元整為首；顯示北護大教師在學術研究上具有豐沛之能量。

● 北護大 2023 年總補助金額逾百萬之研究計畫

系所	教師	計畫編號	計畫名稱
長期照護系	陳正芬	111-2410-H-227-008-MY2	當照顧變為「殺害」：脆弱照顧者的困境與社會對話歷程分析
長期照護系	陳正芬	112-2425-H-227-001-	鏈結與交換：建構長照「互助喘息服務」新型態服務模式
醫護教育暨數位學習系	鄭夙芬	111-2410-H-227-015-MY2	翻轉疫情下的人際互動：運用深度學習整合語言與非語言多模行為辨識於 " 智慧化對話情緒辨識系統 " 課程發展、實施、驗證與應用推廣 (第二、三年延續性計畫)
護理系 (所)	林梅香	111-2410-H-227-016-MY2	建構互動式自我健康管理雲端平台對後疫情時代臨床護理人員職場復原力之成效
運動保健系 (所)	黃文經	111-2628-H-227-001-MY2	運動結合益生菌對生理期經痛效益評估與機轉探討 - 以微生物菌相觀點
健康事業管理系 (所)	高鳳霞	112-2410-H-227-011-SSS	上工準備：工作再依附的多向度模型建立
高齡健康照護系	廖英壹	112-2628-B-227-001-	發展互動拳擊腳踏車及探討不同訓練模式對衰弱老人的衰弱程度、體能表現、認知功能、步態表現與腦部活化之效果 -II(3/3)
嬰幼兒保育系 (所)	潘愷	112-NU-E-227-001-NU	『原』來是這樣！原子能科普桌遊教材研發與活動推廣

在教學實務類研究上，本校 2023 年度獲教育部補助教學實踐研究計畫核定通過共 11 案，核定補助經費共新臺幣 298 萬 988 元。本校護理系 陳妙言副教授榮獲 2022 年度教育部教學實踐研究績優計畫、長期照護系黃秀梨教授獲選 2022 年度教育部多元升等審查人才專家（醫藥衛生及社會福利領域）之肯定。

● 北護大 2023 年通過之教學實踐研究計畫

系所	教師姓名	學門	計畫名稱
護理系	王凱微	醫護	國際健康照護溝通 (EMI) 深化 NTUNHS_APP_Anatomy 多元教材對醫護大專生的英文解剖詞彙測驗正確率與照護會話信心之成效探討
護理系	李美銀	醫護	探討運用數位教材於提升護理系學生實證護理能力之成效
護理系	林芳怡	醫護	學習站闖關模式與評量應用於兒童護理實作技能教學之研究
護理系	謝佳容	醫護	從學習遷移觀點：探討問題導向學習運用於護理系學生之批判性思考、道德敏感度的成效
護理助產及婦女健康系	陳姿伶	醫護	應用經驗學習於子宮頸抹片實務能力養成之成效：婦女健康照護課程之教學實踐
醫護教育暨數位學習系	張君豪	[專案] 技術實作	讓「腳本」真的走出去：以互動敘事情境動畫實踐青銀共創的願景
醫護教育暨數位學習系	郭倩琳	醫護	混成學習模式之成效評量—以「跨領域團隊合作照護概論」課程為例
資訊管理系	洪論評	工程	複合聯網實務 1+1 策略教學模式
休閒產業與健康促進系	湯幸芬	民生	體驗休閒農業魅力，學習實踐能力
運動保健系	廖翊宏	通識 (含體育)	運用「文獻回顧矩陣分析法 (Literature Review Matrix)」提升運動健康科學領域學生「文獻探討」寫作之教學成效分析
通識教育中心	姚彥淇	通識 (含體育)	經典跨域連結暨提升圖書館藏書利用率之科技大學大一國文教學研究

優秀研究學者

110 年 12 月北護大訂定「講座教授聘任辦法」，以提升北護大於研究水準及學術地位，已敦聘講座教授 1 名。另訂定「特聘教授聘任辦法」，以鼓勵本校編制內專任教授於教學、研究、服務上之卓越表現並爭取更高榮譽，辦法通過後，本校已敦聘 19 名特聘教授。

北護大教師豐沛的學術成果，在國內外展現其高度學術影響力與科學成就；在國內方面，本校運動保健系 黃文經副教授榮獲國家科學及學術委員會「2022 年度吳大猷先生紀念獎」，是當年度技職唯一獲獎之教師；在國際方面，美國史丹佛大學專家團隊於 2023 年 10 月 4 日發布全球前 2 % 頂尖科學家 (World' s Top 2% Scientists) 榜單，本校 4 位護理系教授吳淑芳特聘教授、王采芷特聘教授、張淑芳特聘教授及葉美玲特聘教授榮登榜單，葉美玲特聘教授更榮登「終身科學影響力排行榜 (1960–2022)」之列，師生與有榮焉。



▲ (左起) 葉美玲特聘教授、吳淑芳特聘教授、王采芷特聘教授、張淑芳特聘教授榮登 2022 全球前 2 % 頂尖科學家榜單



▲ 黃文經副教授獲 2022 年吳大猷紀念獎於 75 周年校慶頒獎

國際護理菁英論壇

北護大於 2022 年首次舉辦全國護理菁英論壇，旨在提升我國護理專業水準及與國際接軌。獲得成功後，於 2023 年再度舉辦第二屆論壇，主題為「護理領航、專業永續」，邀請了國內外的 FAAN 院士以及產官學界專家學者分享最新的國際趨勢。這個論壇的舉辦不僅是北護大在護理領域的專業展現，也是他們將專業推廣至社會和國際的一種表現。

在 2023 年的論壇中，特別邀請了榮獲美國護理學院院士 (FAAN) 的多位專家，分享他們在政策、立法、專業人才培育以及 AI 科技護理方面的先進觀點。其中，立法委員暨美國護理科學院理事、台灣護理學會理事長陳靜敏特聘教授以「護理領航、才有未來」為題，分享了她作為台灣第一位以國會議員身份進入愛爾蘭國會的經驗，並強調了護理專業在國際舞台上的重要性。另外，美國伯明罕阿拉巴

馬大學的王曉蘭教授則分享了美國護理教育的經驗，介紹了美國護理學院協會在維持高品質護理教育方面的作用。

在智慧 AI 科技與護理方面，國立成功大學的柯乃熒特聘教授分享了在 COVID-19 時期應用 AIoT 技術保護健康照護領域的經驗。他介紹了智慧防疫、溫馨手環和物聯網技術如何應用於護理，以及未來護理的發展方向。

北護大校長吳淑芳感謝所有演講者帶來的創新觀念和豐富經驗，並期待這些觀點能為未來的護理工作提供基礎，使護理專業能夠與科技新世代接軌，實現專業永續的目標，並期許國際護理菁英論壇能引領臺灣護理專業的傳承和發展。



▲ 本次論壇獲邀之主持人、講者大合照



▲ 2023「國際護理菁英論壇」貴賓齊聚國際會議廳

產學合作連結

推動產學合作是本校之發展重點，透過產學合作強化教師教學與學生學習之能量及智財研發之產能，將產學合作之產出運用貢獻於專業實務與社會。本校訂有產學合作辦法，明定與合作機構簽定書面契約與管理運作之機制。為使產學合作資源能公平妥善之使用，本校特別制定與產學合作醫院產學合作研究計畫申請辦理作業流程。

研發處 - 產學合作組

主責本校產學合作、專利 / 技轉、學生校外實習等相關事宜；重點補助師生進行產學、專利、技轉研發，整合校內研發資源、制訂相關補助機制營造更友善研發環境，2023 年本校 8 件技轉案及專利首次超過百件。其中，為鼓勵教師個人企業產學計畫（含公私立機構）及政府產學計畫案之簽訂，此外更積極推大型產學合作案機會，北護大已與新光醫院、臺安醫院、振興醫院、臺北市立聯合醫院、耕莘醫院等 5 家醫療機構簽訂產學合作，媒合教師與產學合作機構產學計畫案申請。近年，與彰化縣員榮醫療體系之醫院，簽訂產學合作交流協議，合作內容包含鼓勵該體系員工持續接受教育繼續深造，與本校護理系、長照系、中西醫整合、語言治療等科系進行教學研究合作及互訪交流。與聖保祿醫院簽定產學合作，以增進產學合作機會，持續接軌精進人才培育、產學研發、教學等方面之合作。與新光醫院、臺安醫院、臺北市立聯合醫院續簽產學合作合約，持續推動產研能量，營產學合作雙贏環境。透過與外部機構產業的合作簽訂，為擴展教師進行產學合作案之意願，除積極舉辦產學機構徵件計畫說明會加強宣導，同時協助教師與機構的媒合機會。

● 本校研發處 - 產學合作組

面向	內容
產學合作	<ul style="list-style-type: none"> 產學合作法規研訂及制度建立 辦理教師與產業之產學合作 產業合作相關合約制定研擬 產學合作、研究成果展出發表事宜
專利 / 技轉	<ul style="list-style-type: none"> 技術移轉授權契約設計、協商、簽訂、權益收入分配、追蹤管理 專利申請、維護相關業務 研發成果及專利等智慧財產權相關業務
學生校外實習	<ul style="list-style-type: none"> 學生校外實習校層級相關業務



為鼓勵教師投入教學工作與參與產學合作，依據教育部頒布之「專科以上學校實習課程績效評量辦法」修訂本校校外實習辦法，並召開跨處室、系所之實習評量協調會，訂定「教師授課時數管理要點」及「激勵師生研究發展補助辦法」。依照教師授課時數管理要點，主持衛生福利部、國家衛生研究院、中央健康保險署、

科技部等政府機關研究計畫或產學合作個案執行經費每年六十萬元以上者，每件得於下一學年度每學期核減授課鐘點 1 小時。個案執行經費每年未達六十萬元，而每年執行總金額六十萬元以上者，得於下一學年度每學期核減授課鐘點 1 小時。

● 激勵教師執行產學合作計畫之措施

目的	為鼓勵專任教師及研究人員積極參與校外各項產學合作與提升本校研究之應用及對產業發展之貢獻。	
依據辦法	訂定「國立臺北護理健康大學產學合作暨研發成果推廣績優補助要點」。	
獎勵對象及方式	條件	獎勵方式
產學合作案主持人	產學合作案件總金額達 60 萬元以上，且行政管理費達 6 萬元以上	提撥行政管理費總額 20% 作為補助金額 (獎勵上限 10 萬元)，並頒發獎狀乙面
技術移轉及著作授權契約人	授權金及衍生利益金年度累計總金額達 10 萬元以上	校方分配款總金額 30% 作為補助金額 (獎勵上限 10 萬元)，並頒發獎狀乙面

● 北護大近 3 年產學合作計畫件數及經費

年度	2021 年		2022 年		2023 年	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額
國科會計畫 - 企劃組	53	42,550,231	48	40,111,259	43	44,037,548
國科會計畫 - 產學組	1	635,201	1	626,531	0	0
委辦及產學計畫 - 產學組	75	36,436,596	58	63,690,918	59	33,927,788
總計	129	79,622,028	107	104,428,708	102	77,965,336

為提升本校在專利、技轉上等研發能量，北護大從 108-2 學年起，即蒐羅國內外相關推動策略，研擬推動機制來鼓勵師生能多投入於研發。在策略上，1. 專利：本校以兩階段專利申請審查機制，以確保專利研發品質的提升；2. 技轉：修訂「國立臺北護理健康大學研發成果及專利管理辦法」，擬將修改本校之授權或技術移轉所取得分配之比率及研發成果權益金發放方式，來提高技轉機率。

● 專利研發審核機制

第一階段 專利申請案審查機制	第二階段 專利申請審議機制
<ol style="list-style-type: none"> 1. 公告徵求專利申請案。 2. 委請專利事務所書面初審，審查技術之新穎性、實用性、進步性及可供產業上利用性，完成評估報告書。 3. 彙整評估報告書，提送研發諮詢委員會審議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研發諮詢委員會審議通過後，送專利業管機關申請。 2. 第四年後，提研發諮詢委員會審議其成果與品質。

經過多年努力下，北護大專利數於 2022 年達到 105 件，是本校首次專利逾百件，並在當年度共 8 件技轉成功，未來將持續進行專利技轉、產學合作方面激勵措施的推動，期望能提升本校在研發上的產能。雖本校並未有理工專業科系，但在學校相關經費的助挹及鼓勵下，在專利與技轉方面已有突破性成長，相較於 106 年技轉 1 件和專利 42 件，本校在研發成果上已有翻倍成長。

● 北護大專利申請／維護、技術移轉件數

年度	2021 年	2022 年	2023 年
類型	件數	件數	件數
專利累計維護	92	101	115
技術移轉	3	4	0
總計	95	105	115



北護大參與「2023 醫療科技展」於展覽館一樓 J1007 全齡健康展區，展示智慧健康促進與高齡照護等研發成果，以及與醫療院所等機構合作之專利產品，引起民眾詢問關切，鼓勵將新產品擴散以佳惠更多國人。本校在該次策展共有三大主題重點，分別是學校發展特色、產學合作專利成果及創新育成發展，共四位教授展出五大成果。成果內容於展覽期間受到來自參展廠商、專業商務人士及一般民眾的高度關注及肯定，展現北護大豐碩的產學合作專利績效。

第七屆「2023 臺灣醫療科技展」 (11 / 30 ~ 12 / 3)			
地點	臺北南港展覽館一館	參展機構	約 650 餘家國內外機構
展位數量	超過 2,300 個	主要展區領域	醫療機構、智慧醫療、精準醫療、全齡健康
國立臺北護理健康大學展示	在一樓 J1007 全齡健康展區，展示智慧健康促進與高齡照護等研發成果，以及與醫療院所等機構合作之專利產品。		
策展主題重點	學校發展特色、產學合作專利成果、創新育成發展		
展示成果	<p>教授展示：</p> <ul style="list-style-type: none"> 資管系連中岳副教授：馬來貘 (Malayan-PRO) 免疫風濕科病患自述系統。 護理系廖珮宏副教授：數位照護 NOTE 一個人健康小助理。 運保系黃文經教授：運動營養開發策略應用於全民健康促進與競技運動表現提升。 護理系蘇美禎副教授：高齡防疫保健桌遊教具與妊娠糖尿病衛教整合資訊系統。 <p>其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> 創新育成展示：由研發處育成中心帶領育成廠商共同展出，重點展示近期育成亮點，如中華幼兒托育暨教保品質協會、和鄰居家護理所等。 		
成果反應	受到參展廠商、專業商務人士及一般民眾的高度關注及肯定，展現北護大豐碩的產學合作專利成果。		

北護 2023 臺灣醫療科技展活動照片



▲ 北護大老師及國際生合影



▲ 福滿元股份有限公司、護聯資訊股份有限公司同仁、北護大研發長與研發成員合影



▲ 2023 醫療科技展北護大提供集點轉轉樂



▲ 2023 醫療科技展北護大吸引許多民眾參觀，現場氣氛相當熱絡

焦點
案例

成功申請「產業學院計畫」 富康活力藥局捐贈智慧藥局示範教室銜接實習就業



▲ 吳淑芳校長、富康活力醫藥蘇崑彰總經理與 CBIA 中華生技醫藥行業協會醫藥廠商於捐贈揭牌儀式合影

北護大於 2023 年 5 月成功申請並獲得教育部「產業學院計畫」產業實務人才培育專班的認定，更與承業生醫企業集團、富康活力藥局共開產業合作專班，為學生提供更廣泛的專業知識和實務經驗，促進臺灣醫藥通路的產業發展，承業生醫企業集團與富康活力藥局將提供 30 位專班實習名額，畢業後將提供 6 成學生就業機會。

健管系主任表示專班的目標是培養高素質的生物醫藥專業人才，以滿足臺灣不斷擴大的藥局通路儲備幹部需求，藉由產業學院計畫來提供學生實習場域，相互支援專業人才培育之訓練，提供產業資源技術之諮詢與交流，培養兼具「健康保健諮詢」與「營運智慧」之健康事業管理人才，共同推動醫藥通路「健康保健諮詢師」，建立該領域之職能標準，創造藥局通路產業專業分工的目標。學生將獲得最新的產業趨勢和技術知識，並參與實際項目，以建立他們的專業能力，並提高醫療保健體系的質量和效率，並持續追蹤成效。

育成中心

本校於 2014 年正式成立育成中心，2021 年校本部學思樓竣工後，中心即進駐 7 樓，以打造全台第一健康照護產業創業服務平台為目標。中心以健康照護、養生照護、銀髮樂活、生技醫療為發展特色，透過創業諮詢、輔導、知識分享等活動，行銷本校健康照護領域之專業與服務。無論是新創業的小型團隊，或是有意投入健康照護產業的企業大廠，育成中心都竭誠歡迎，更期許型塑創新育成服務新典範。育成中心提供優質培育環境與友善的創新育成服務，強化行銷策略並輔導廠商取得技術、資金等營運資源。

服務項目	內容
顧問輔導與諮詢服務	提供健康照護專業輔導諮詢、企業經營管理顧問諮詢、協助政府補助案申請、融/增資貸款資訊、最新產官學研商情資訊、專利智財權專家諮詢媒合。
育成辦公室與公共空間	提供育成辦公空間，並開放本校之育成中心展示空間、會議空間、教室…等各項設施供育成企業使用或以可享場地租借優惠。
整合行銷活動與資源	<ul style="list-style-type: none"> 進駐企業可於本中心網站建立介紹網頁 免費參加中心主辦之講座活動 人才培訓安排與業務合作 協助張貼各項徵才資訊 協助於本中心網頁發佈訊息 優先享參與中心成果發表會或聯合參展活動 優先享有參加產業媒合交流活動權益



▲ 北護大 2023 年辦理第七屆「Healthy x Happy」創新創業競賽，激發學生創新思考，邁向健康快樂



▲ 北護大育成團隊 2023 年獲新創千里馬創業競賽 優選



▶ 本校資管系學生團隊 2023 年獲創客基金新台幣 10 萬元整



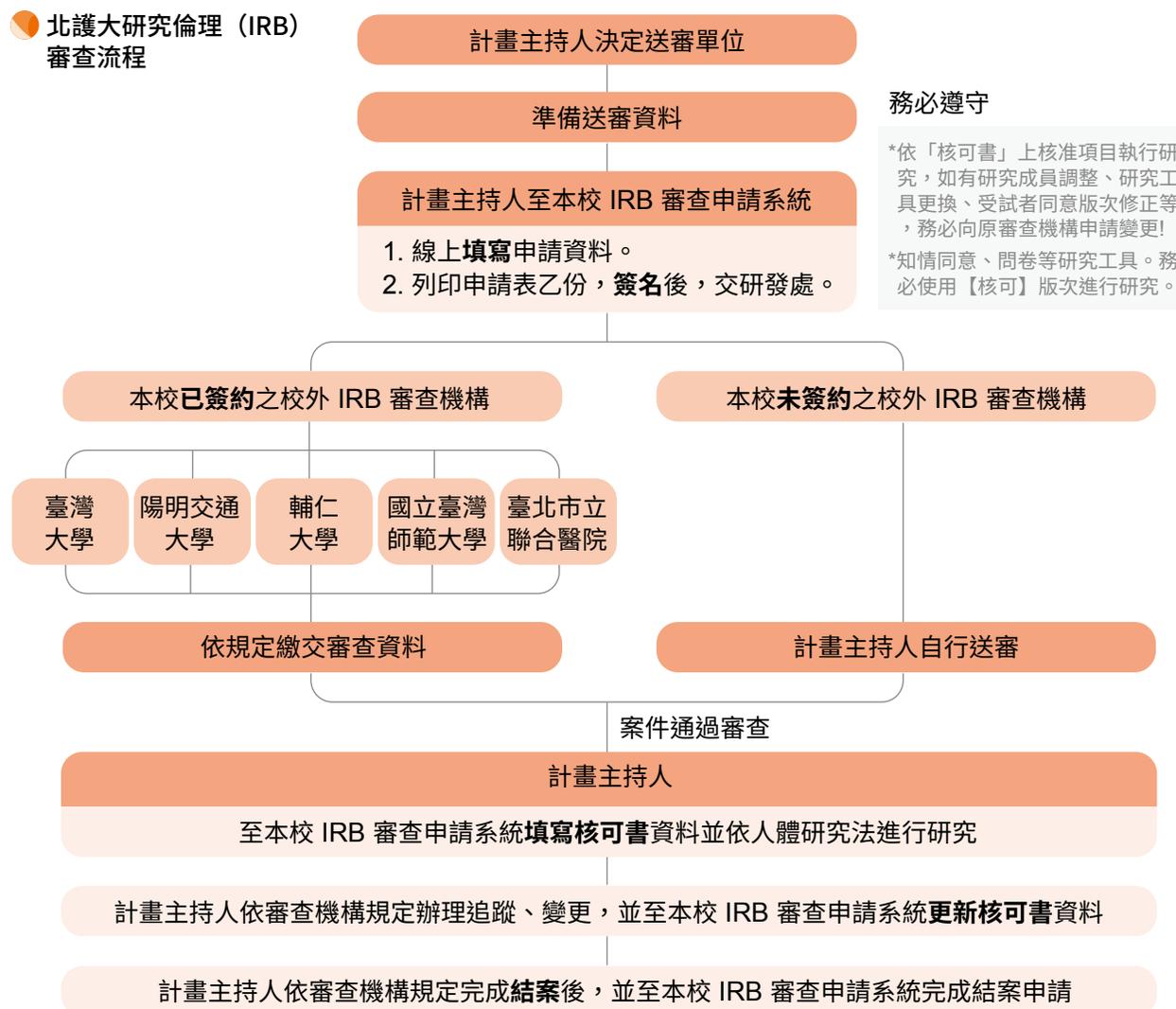
▲ 辦理創新創業講座，邀請健康照護領域的產業菁英進行分享，激發提升師產業潛能

學術倫理

學術倫理機制

國立臺北護理健康大學成立「學術倫理與研究誠信辦公室」（後簡稱誠信辦公室），以良好建立校園學術倫理規範與機制，深化學術倫理教育，處理教師論文申訴案件，並分享校內外相關資訊，以此提升研究誠信風氣、維護良善研究品質。

本校依循教育部 2021 年發函要求大專校院建立執行人體研究計畫之監督管理機制，凡本校師生提送研究倫理（IRB）新案申請前皆須依規定填寫「研究計畫校外審查申請表」、交至研發處企劃組，後續依執行進度、變更、結案更新資料，以落實受試者保護並確保符合規範；在 2023 年研發處登錄在案 IRB 共 93 件。同時，北護大要求校內教研人員、碩士班、碩士在職專班與博士班學生，在申請研究計畫或提送學位論文口試前皆須完成學術與研究倫理訓練，並於課程總測驗成績達及格標準，取得修課證明後，得以申請研究計畫、學位考試。北護大透過上述機制來維護良善研究品質，恪守無違法學術倫理、研究倫理之規範。



為利本校師生能順利完成研究倫理 IRB 教育訓練，除定期公告校外相關單位辦理訓練的相關資訊外，本校每年亦皆會辦理一場次的研究倫理 IRB 教育訓練課程，提升有需要的教研人員、學生參與。

● 北護大近 3 年自辦研究倫理 IRB 教育訓練參與情形

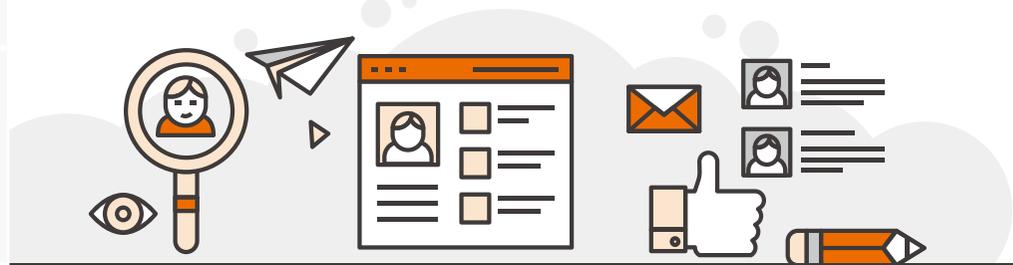
年度	2021	2022	2023
參與人次	410	496	284

● 2023 年度研究倫理教育訓練 (I) 參與人員統計表 (扣除取消報名、無故未到)

類別	性別	參與人數	參與單位
教職員	男生	16	護理學院：53 人 健科學院：21 人 人康學院：7 人 跨域學院：2 人 行政單位：5 人
	女生	72	
	小計	88	
學生	男生	31	護理學院：82 人 健科學院：76 人 人康學院：31 人
	女生	158	
	小計	189	
其他	男生	2	兼任教師：3 人 專任教師個人助理：4 人
	女生	5	
	小計	7	
總計		284	

其中，在學生學術倫理方面，本校依據大學法及其施行細則、學位授予法等制定「研究所碩士學位考試辦法」及「博士學位考試辦法」，除明訂研究生學位論文指導教授聘請及指導相關條文，亦規範研究生須符合相關應考規定，方能申請學位考試。此外為強化學生學術倫理教育，依據「學術研究倫理教育課程實施要點」，自 106 學年度 (含) 起入學之碩士班、碩士在職專班與博士班學生，須至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並於課程總測驗成績達及格標準，線上取得修課證明。所有學生應於申請學位考試時，繳附本課程修課證明，未完成課程之學生，不得申請學位考試。

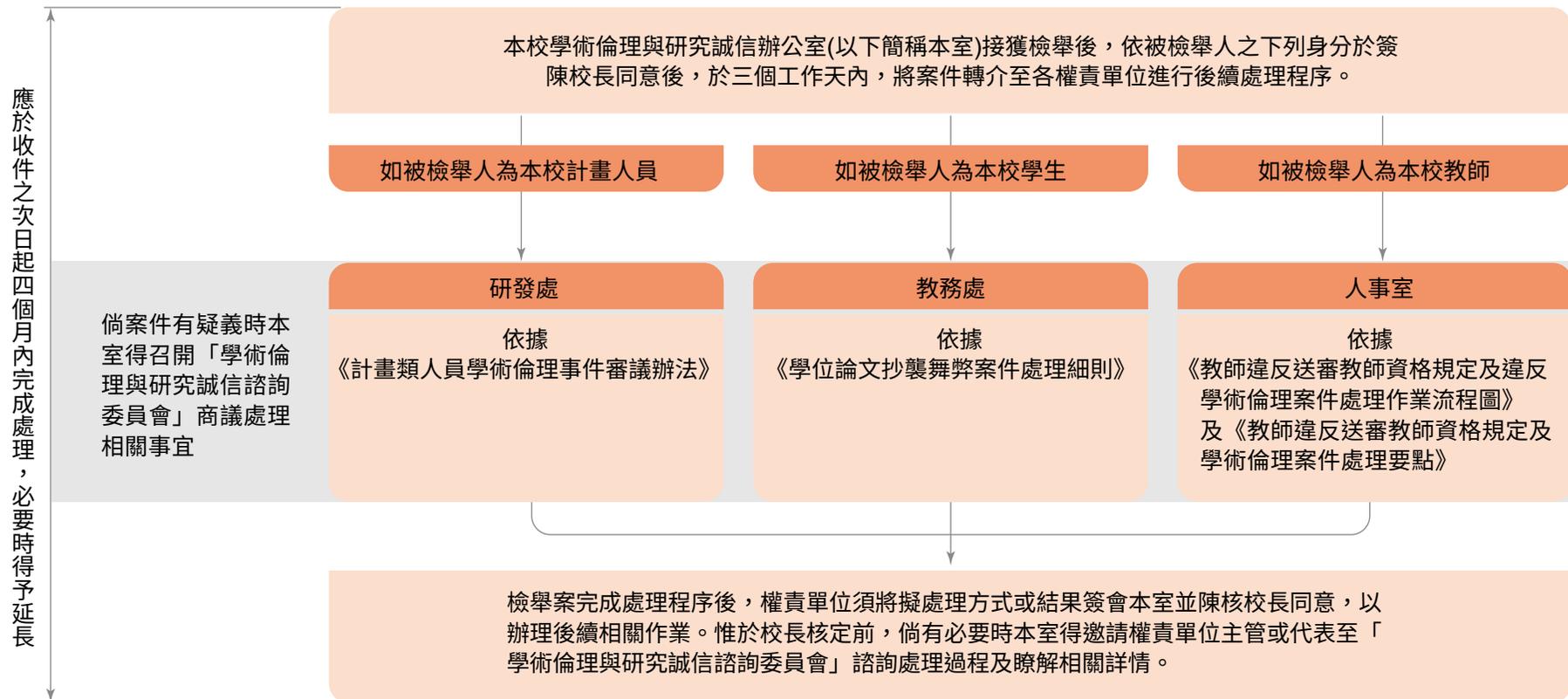
另為落實學術自律，確立博士班及碩士班學生學位論文符合專業領域，於 2022 年制定「國立臺北護理健康大學學位論文專業符合審查要點」，明訂各系 (所)、學院之研究生最遲應於學位考試前三個月，填具「學位論文主題專業領域相符審核表」，經系 (所)，經系 (所) 學位論文專業領域符合審查委員會審查通過。如發現不符情事者，由系所主動撤銷其學位考試申請；研究生對於專業領域相符審核結果如有異議，得填具「學位論文主題專業領域相符覆核表」向所屬學院申請複審。若遇本校畢業生學位論文不符專業檢舉案，將於教務處成立學術審查委員會進行審議。2022 年也制定「國立臺北護理健康大學學位論文原創性審查要點」，明訂申請學位考試之研究生，需完成學位論文原創性比對，檢測結果相似度應低於 25%。



違反學術倫理處理機制

北護大為客觀及公正處理本校師生違反學術倫理情事，設立匿名舉報渠道，讓師生能夠匿名舉報學術不端行為，以利促進學術環境的健康發展；並且北護大亦定期舉辦學術倫理審查會議，對學術倫理執行情況進行檢討與評估，發現問題即時調整政策與措施。如下圖所示，本校學術倫理與研究誠信辦公室在接獲檢舉後，會依據檢舉人之身分簽陳校長同意後將案件轉至不同單位後續處理（研究人員 - 研發處、學生 - 教務處、教師 - 人事室），並若案件有疑義時則由誠信辦公室召開「學術倫理與研究誠信諮詢委員會」商議。

● 北護大接獲違反學術倫理案件處理作業流程





4 綠色校園

北護大為使校園能永續經營並營造綠色校園環境，在校園永續發展上以安全（Safety）、安心（Security）、舒適（Suitability）、智能（Smart）及永續（Sustainability）五大目標作為校園空間及景觀環境之管理主軸。在對應氣候變遷方面，本校逐步提出淨零願景、目標、措施與行動，像是減少能源的消耗、省電省水措施、綠建築設計等，來達到節能減碳。在校園營造上，則透過多層次街道綠化、帶狀空間的公共藝術，來豐富校園景觀；以及，城區部被視為北護大的「起家厝」，有鑑房舍歷史久遠、文教大樓訂為市定古蹟，因此本校將保留原始建築風格，也融合萬華文化連結及建築風格，將進行城區部文教大樓古蹟修復工程，期望修復完成後，北護大城區校園人文歷史及臺灣現代建築巨擘高而潘建築師早期代表作品重現風華。透過積極營造綠色校園，來創造出校園、社區的友善關係。



氣候變遷風險及機會 TCFD

近年因氣候變遷造成的災害頻仍，為提前因應氣候災害，與預防相關財務損失，國立臺北護理健康大學透過編撰永續報告書，參照由國際金融穩定委員會（FSB⁵）在 2015 年成立的氣候相關財務揭露小組（TCFD）所擬定的氣候相關財務揭露建議，自願性揭露於氣候相關風險侵襲時，北護大所擬定之因應政策與預防作為，並適當揭露其所造成之財務影響，增強本校之氣候韌性，以因應隨之而來的氣候災害。

TCFD 四大核心要素

● 氣候相關財務揭露核心要素

核心要素	行動方案
治理	<ul style="list-style-type: none"> 北護大由永續發展推動委員會召集相關處室單位，不定期討論各項議題對組織內部和外部的潛在影響，包含鑑別及評估氣候變遷風險及因應氣候衝擊。在鑑別出氣候相關衝擊後，委員會成員、單位一級主管開會研討氣候相關風險與機會，針對風險可能造成的危害，提出改善建議與措施，以調適減緩氣候財務風險，並找出相對應的氣候財務機會。 永續發展推動委員會每年向主任委員（校長）報告整年度 ESG 績效，並由主任委員確認短中長期目標，包含氣候變遷相關議題。
策略	<p>本校逐步將氣候變遷可能帶來的潛在衝擊，納入整體營運考量，預估風險發生機率與影響程度，並制訂風險應變與緩解措施計畫，辨識出實體及轉型風險與機會、危機處理機制，包含著手進行碳盤查、制定節能減碳措施、推廣辦公室及公共區域節能管理、廢棄物減量、實施綠色採購等，確實做到節能減碳。</p> <ul style="list-style-type: none"> 短期：制定北護大淨零排放宣言、推廣節能減碳、永續環保及減碳教育。 中期：發展綠電、碳排減量機制執行（例：公務車汰換、提升建築及設備能源使用效率…等），目標 2030 年完成碳盤查認證。 長期：北護大 2050 年達成碳中和。 <p>本校主要短、中、長期風險與機會請參考「氣候相關風險與機會對財務的影響」。</p>

⁵ Financial Stability Board

● 氣候相關財務揭露核心要素

核心要素	行動方案
<p>風險管理</p> <p>為了鑑別和評估與營運相關的重大衝擊或風險，永續發展推動委員會定期評估氣候變遷風險，以了解具體的潛在財務影響，作為政策制定和目標的基礎，與建立完善的氣候管理程序並持續監控，請參考「氣候相關風險鑑別與評估、管理流程圖」。</p>	<p>+ 北護大氣候相關風險鑑別與評估流程圖</p>
<p>指標與目標</p>	<p>為減少氣候變遷造成的風險影響，達成節能減碳目標，本校逐步充實並以指標管理氣候變遷相關之風險與機會：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 節能減碳：每年 2 次召開節約能源小組會議，檢討當年度校內用電、用水及用油情形，並制定合理能源減量目標、行動策略及方案，短中期規劃於 2025 年碳排量下降 5 ~ 8%（以 2023 年為基準）。主要措施如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 用電：以提高用電效率、辦理節電宣導、節省電量追蹤及檢討三大策略，照明設備選用省電環保標章產品，無人開會之會議室關閉空調及照明；午休時，辦公室及公共區域僅留必要照明，預計未來每年用電度數逐年節省 1~2 %。 2. 水資源：宣導節約用水，節制公廁洗手檯出水量，設備老舊汰換優先選用具有「省水標章」的水龍頭及馬桶，預計未來每年用水度數逐年節省 1 %。 3. 廢棄物：宣導廢棄物減量政策，公文及紙張使用，盡量採雙面列印或反面重複利用。影印用紙使用的品牌具有紙漿綠色標章。 • 溫室氣體：2023 年排放的溫室氣體為：範疇一排放 2.64 公噸；範疇二排放 4,443.22 公噸，共計 4,445.86 公噸。本校將定期檢測及管理溫室氣體排放量、各式能源用量，以制訂更具成效之節能策略及行動。

氣候相關風險與機會對財務的影響

北護大針對氣候風險與機會之項目進行風險評估，分析出氣候變遷對本校財務狀況的影響，與年度調適因應作為，分別為「氣候相關風險及財務影響」、「氣候相關機會及財務影響」揭露如下：

北護大氣候相關風險及財務影響

類型	氣候相關風險	風險內容及潛在財務影響	調適與因應作為
轉型風險	政策和法規		
	能源轉型、再生能源等相關法規	<ul style="list-style-type: none"> 因應政府淨零碳排、能源轉型政策，須提升學校能源效率，增設再生能源及其裝置容量，以及綠色電力憑證認購等成本。 	<ul style="list-style-type: none"> 逐步推動並紀錄校園碳盤查之排放數據，作為制定減碳淨零短中長期目標依據。 目前本校太陽能發電量皆躉售台電，自用能源尚未使用再生能源，將逐步評估綠電自用可行性。 建立能源管理系統，監測及管控用電及用水設備，必要時可自動進行電力負載卸載。 推動綠色採購，使用具環保、一級節能標章之產品。2023 年綠色採購金額約為 14,640,000 元。
	名譽		
	校譽減損	<ul style="list-style-type: none"> 倘未響應永續減碳的腳步，不良的節能減碳成果，恐影響學校校譽，影響營運與招生。 	<ul style="list-style-type: none"> 成立永續發展推動委員會，持續關注國際趨勢及永續相關議題，並與節約能源小組會議制定合理能源減量目標、行動策略及方案，以達本校節能減碳目標。

北護大氣候相關風險及財務影響

類型	氣候相關風險	風險內容及潛在財務影響	調適與因應作為
實體風險	立即性		
	颱風、洪水等極端天氣事件	恐造成校園教室、宿舍、建築及設備等損失，提前進行檢修及汰換，避免相關情事發生。 因颱風及淹水造成人員出勤率受影響，進而增加人事成本損失。	依照臺北市公共排水設施規範，新大樓已設有防水閘及流出抑制設施，可分散即時強降雨量。 落實防災應變計畫，並設置相關防災設施，以確保教職員生安全。
	長期性		
	年均溫上升	<ul style="list-style-type: none"> 導致校區及宿舍冷氣使用量增加，電費增加之外，機電設備也可能增加負載、加速耗損。 	<ul style="list-style-type: none"> 汰換老舊耗能冷氣，改以一級節能空調，搭配能源管理系統全面管控。 學生宿舍建置電力付費系統，依使用者付費原則辦理。 屋頂太陽能板對頂樓有隔熱效果，約可降溫 3°C、可減少屋內空調用電約 18%。

北護大氣候相關機會及財務影響

類型	氣候相關機會	潛在財務影響	因應作為
資源使用效率	<ul style="list-style-type: none"> 紙張、廢棄物回收再利用 轉用更高效率的電器設備 減少耗水量 	<ul style="list-style-type: none"> 逐步降低用電量與碳排放 降低用水成本 購買節能電器補助 	<ul style="list-style-type: none"> 持續透過節約能源小組會議，提高用電、用水用油等能耗情形，逐步帶動具體行動，增進資源使用效率。
能源來源	<ul style="list-style-type: none"> 自產可再生能源 採用節能措施 	<ul style="list-style-type: none"> 減低碳排放，節省減碳成本 屋頂太陽能板每年躉售回饋金約新臺幣 22 萬元 	<ul style="list-style-type: none"> 太陽能光電持續躉售，挹注校務收入。
韌性	<ul style="list-style-type: none"> 逐步彙整氣候變遷風險與處理方式彙整，提昇本校應變能力 	<ul style="list-style-type: none"> 強化學校因應氣候變遷韌性，降低因氣候災害帶來的損失。 	<ul style="list-style-type: none"> 著手籌畫並制定北護大淨零排放宣言，2050 年目標達到 100% 碳中和。 通識教育中心已開設與環境教育或其他整合性課程與推廣教育。

淨零願景及階段性目標

為了落實永續經營的承諾及目標，並配合淨零碳排趨勢、深化教職員同仁對氣候變遷風險的理解和重視，本校於 2023 年著手籌畫及制定淨零排放宣言：「期望 2030 年達到 50 % 碳中和、2050 年達到 100 % 碳中和」，並配合國家四大轉型策略提出落實方案，同時因應氣候風險之短中長期目標，以利內外部檢視節能減碳政策與訂定相關規章參考，相關措施如下：

北護大永續淨零行動

推動永續教育	結合通識中心針對環境保護及永續、減碳、能源轉型等議題開設相關課程培育校內學子與各式領導人才，提高學生對此議題的重視。
鼓勵創新研發	鼓勵教師投入永續、減碳等議題進行創新研究與科技研發。
建置綠色校園	校內環境透過植樹景觀、太陽能板架設、綠建築等規劃，逐步建置減碳綠色校園。
提高能源使用效率	檢視並逐步汰換耗能設備，如：空調、電梯、冰箱、燈具等，盡量採用有節能標章。
落實節能減碳行動	多使用綠色產品，提高本校綠色採購比例；推動少用一次性塑膠製品；建立智慧校園數位平台，行政文書資料數位化減少紙張輸出，強化能源、水資源、廢棄物智慧管理等。
強化綠色大學意象	未來逐步辦理二手市集、推動校園減塑減廢、無肉蔬食日等宣導行動。



資源永續

國立臺北護理健康大學使用的能源主要為外購電力，2023 年能源消耗總量為 34,757.2 十億焦耳 (GJ)，較 2022 年增 3.17%，另以能源密集度而言，較 2022 年增加 2.7%，呈上升趨勢，主要因 2021 ~ 2022 年受疫情影響、校內實施遠端教學等措施致使用電量下降，未能反映一般正常用電狀況，致使 2023 年能源使用增加。

配合行政院「政府機關及學校節約能源行動計畫」以及本校設立節電目標，EUI 值自 2015 年基期年的 102.6 下降為 76.2，2021 年 7 月新教學及宿舍新建大樓啟用後，2023 年疫情趨緩後 EUI 值為 49.9，整體用電強度為下降趨勢，未來北護大將持續改善能源使用情形，並依據碳盤查之數據，訂定相關節能減碳措施，為永續盡一份心力。

另外，北護大自 2017 年起，陸續於校本部 8 棟建築物屋頂以公開標租方式出租予廠商，分二期建置屋頂型太陽光發電設備，合計總設置容量為 539 kWp，2021 年起每年總發電量約 60 萬度 (kWh)、躉售回饋金約新臺幣 22 萬元，依能源局公布最新電力排碳係數 0.495 公斤 CO₂e/ 度換算，每年約可減少 297 公噸碳排放量。



● 國立臺北護理健康大學內部之能源消耗 (範疇一+範疇二) 使用情形 (單位：GJ)

非再生能源能源類型	2021 年	2022 年	2023 年
外購電力	14,203.8	15,975.3	18,714.3
天然氣	1,778.2	2,224.9	2,442.9
能源消耗總量	17,673.2	33,689.5	34,757.2
能源密集度 (GJ / 樓地板面積平方公尺)	0.1698	0.3237	0.3340

註 1：能源轉換係數的來源為環保署公告溫室氣體排放係數管理表 6.0.4 版。

註 2：能源密集度計算公式：能源消耗量 / 樓地板面積。分母選用樓地板面積之原因：學校為教學場所，無生產機具或設備耗用能源，主要耗電項目為燈具或教學設備，因此以教學場域面積為分母，計算出每平方公尺之能源消耗量。

註 3：北護大目前太陽能發電量皆躉售；自用能源尚未使用再生能源。

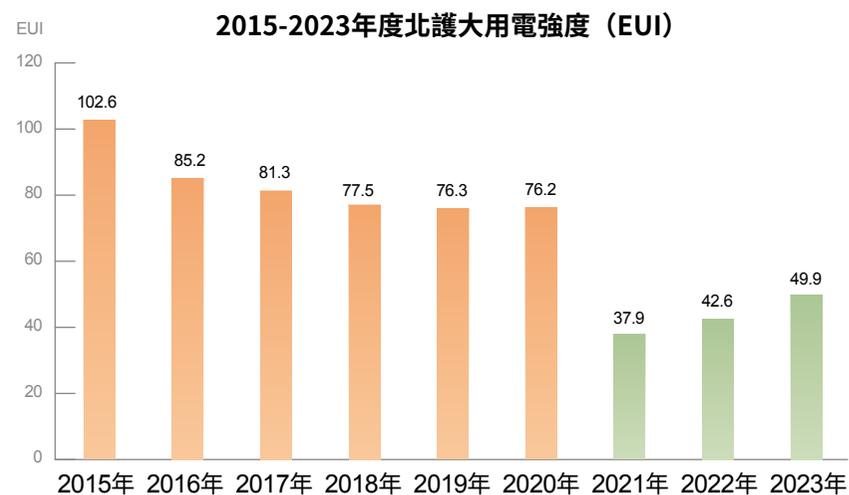
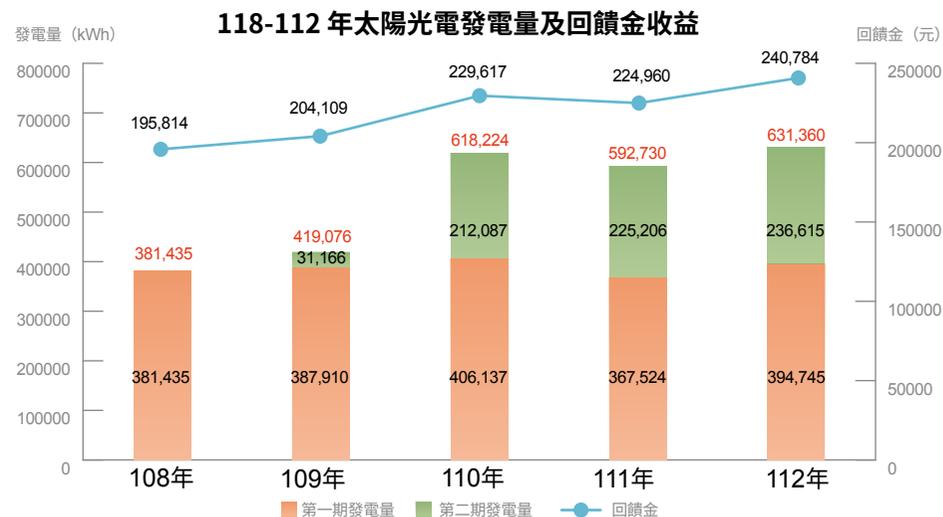
註 4：北護大近年致力於推動節能減碳，2023 年疫情影響減弱後，校園教學回復正常，因節電措施效果顯著，用電總量僅略為提升。

● 本校近 3 年單位樓板面積用電量 (Energy Use Intensity, EUI)

年度	2021 年	2022 年	2023 年
電力 (度 / 年)	3,945,499	4,437,586	5,198,405
EUI (度 / 平方公尺)	37.9	42.6	49.9

北護大太陽光電發電設備設置一覽表

年度	設置地點	設置面積 (m ²)	設置容量 (kWp)
2017年 (第一期)	1. 科技大樓	614	99
	2. 行政大樓	628	99
	3. 圖書館	341	57
	4. 教學大樓	504	85
小計		2,087	340
2020年 (第二期)	5. 學思樓	130	25
	6. 爾雅樓	82	16
	7. 蘭心樓	408	79
	8. 蕙質樓	408	79
小計		1,028	199
合計		3,115	539



註1：北護大近年致力於推動節能減碳，2023年疫情影響減弱後，校園教學回復正常，因節電措施效果顯著，EUI較疫情前仍大幅降低。

減少能源消耗

北護大透過設備改善及汰換達到減能減碳效果，預估減排約 88.6 公噸 CO₂e，另透過積極建置能源管理系統，已達有效使用能源、改善用電效率及環境，並積極辦理節電宣導、追蹤每年度能源使用情形。未來，本校將透過氣候相關風險評估流程及節約能源小組會議，妥善評估及制定合理能源減量行動方案。

北護大節能減碳行動方案執行績效

行動方案	設備改善及汰換
減少消耗的能源類型	<ul style="list-style-type: none"> 1. 汰換冷氣、飲水機為一級節能設備。 2. 汰換親仁樓及圖書館中央空調系統。 3. 汰換老舊照明為 LED 燈具。 4. 建置爾雅樓熱泵與天然氣熱水爐整合系統。
減少能源消耗量 (單位：GJ)	644.38
減少碳排情形 (公噸 CO ₂ e)	88.6

註：減少碳排換算以能源局公布 2022 年度電力排碳係數 0.495 公斤 CO₂e/ 度計。



綠建築規劃設計

北護大為促進建築與環境共生共利，永續經營居住環境；以及落實建築節約能源，持續降低能源消耗及減少二氧化碳之排放。故發展室內環境品質技術，創造舒適健康室內居住環境，並促進建築廢棄物減量，來減少環境污染與衝擊。其推動策略與效益如下：

● 北護大綠建築推動策略與效益

策略

設計策略：學思樓及爾雅樓採用綠色建築設計，最小化能源和水資源消耗，提高建築物的自然通風和日照，降低建築物的熱量傳輸，使用可再生能源等。

建材策略：採用綠建材標章證書建材（普通纖維水泥板），減少對環境的影響。

建築節能策略：採用節能技術和設備，高效照明系統（二線式 LED 燈照明系統）、建築隔熱（屋頂太陽能板、綠色植栽）、高效通風系統（空調箱、全熱交換器及排風機）等，降低能源消耗。

建築水資源策略：使用水資源管理技術，如雨水收集（澆灌系統）、低流量衛生設備（省水馬桶、省水水龍頭等），實現水資源的節約和再利用。

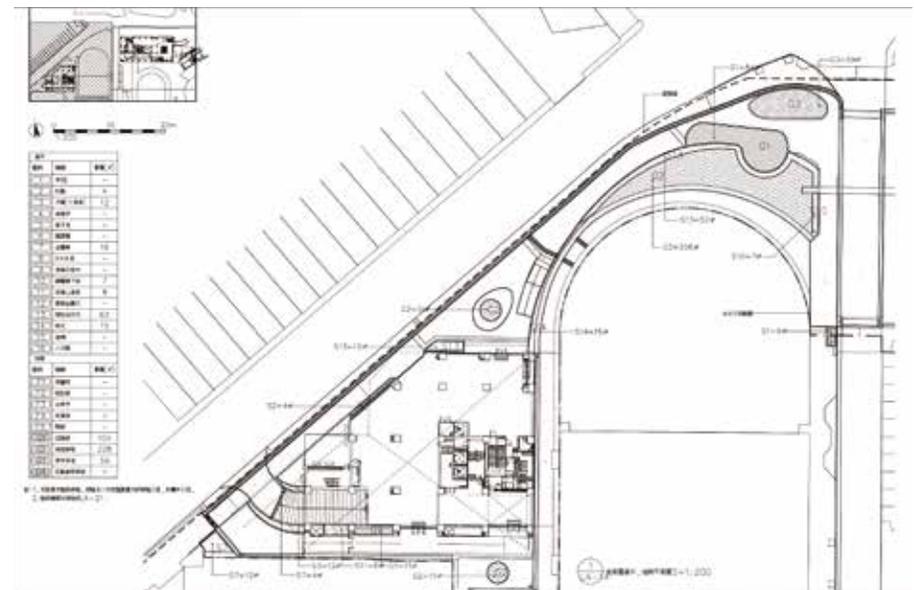
基地保水設施：一是「直接滲透設計」達成土壤涵養水分的功能，二是「貯集滲透設計」設法讓雨水暫時留置於基地上，建置雨水回收池，將雨水儲存作為植物澆灌用水。

效益

- 設置中央監控及監視系統，有效率使用電力，節省電度並降低人力營運成本。
- 使用儲冰式中央空調系統，可大幅降低能源的使用和碳排放量。
- 二氧化碳偵測及二線式 LED 系統提供清新空氣清新兼顧人體健康和舒適度，提升教學和使用品質。
- 藉由基地保水工法搭配學校既有綠覆環境，可以防止暴雨造成校園內淹水災害。



▲ 儲冰式中央空調系統



▲ 學思樓及爾雅樓周圍綠地面積及花園土壤面積圖

溫室氣體排放

為善盡大學社會責任，北護大自 2023 年起積極揭露溫室氣體排放資訊，參考 ISO 14064-1 方法學逐步揭露，其中排放類型以範疇一及範疇二為揭露範圍，亦計算溫室氣體排放強度，並以「樓地板面積」為分母衡量該密集度比值的度量標準。2023 年北護大溫室氣體排放情形為：範疇一排放為 2.64 公噸 CO₂e；範疇二排放 4,443.22 公噸 CO₂e，共計 4,445.86 公噸 CO₂e。

● 國立臺北護理健康大學近 3 年溫室氣體排放統計 (單位：公噸 CO₂e)

總排放量		2021 年	2022 年	2023 年
範疇一	車用汽油	2.23	2.49	2.64
	類別小計	2.23	2.49	2.64
範疇二	外購電力	2,247.38	4,326.39	4,443.22
	類別小計	2,247.38	4,326.39	4,443.22
總溫室氣體排放量		2,249.61	4,328.88	4,445.86
溫室氣體排放強度 (公噸/平方公尺)		0.0216	0.0416	0.0427

- 註：
- 轉換係數的來源為環保署公告之溫室氣體排放係數管理表 6.0.4 版。
 - 各類溫室氣體之全球暖化潛勢 (GWP) 係選用 IPCC 第六次評估報告之估值。
 - 2021 年電力排碳係數為 0.509 公斤 CO₂e / 度；2022 年為 0.495 公斤 CO₂e / 度；2023 年電力排碳係數尚未公布，故以 2022 年電力排碳係數 0.495 公斤 CO₂e / 度做計算。
 - 碳排強度計算公式：溫室氣體排放總量 (公噸 CO₂e) / 北護大總樓地板面積，樓地板面積為 104,073 平方公尺。
 - 北護大近年致力於推動節能減碳，2023 年疫情影響減弱後，校園教學回復正常，因節電措施效果顯著，溫室氣體排房強度僅略為提升。

水資源管理

國立臺北護理健康大學致力於有效管理和利用水資源，以生活用水為主，並將廢水直接排放至下水道，確保校園的環境衛生和水資源的有效利用。為了進一步減少用水量和提高用水效率，北護大積極採購符合環保標章或省水標章的用水設備和產品，以替代舊有設備，這些行動方案有助於降低校內的用水消耗。未來，北護大將持續進行節水推廣活動，鼓勵師生共同參與，並探索水回收技術，以進一步提升用水效率，實現可持續發展的目標。

取水量

● 北護大近 3 年所有地區總取水量 (單位：百萬公升)

取水來源	2021 年	2022 年	2023 年
總取水量	96.167	151.147	213.863

- 註：
- 取水類別皆為淡水，來源皆為第三方自來水。
 - 取水地區皆為臺灣，依據世界資源研究所的「渡槽水風險地圖集」鑑別無水資源壓力地區。

耗水量

● 北護大近 3 年所有地區總耗水量 (單位：百萬公升)

年度	2021 年	2022 年	2023 年
年度耗水量	96,167 度	151,147 度	213,863 度
2023 年儲水量之變化	2021、2022 年受疫情影響，校內施行行遠距教學導致用水量下滑，屬特殊情形未能反映一般正常狀況。		

節水方案

由於全球氣候異常變遷，節約水資源意識抬頭，北護大為教育單位尤應當響應節約水資源措施，呈現學校節水成效。進一步將節約用水各項措施落實於學生生活教育中。使用策略與效益如下：

北護大節水方案推動策略與效益

策略

- 學思及爾雅樓設置雨水過濾用於綠地澆灌。
- 學思及爾雅樓設置漏水警示系統。
- 每月定期巡檢校舍、頂樓、地下室，給排水管。
- 線上報修系統，提供暢通報修管道，及時處理漏水修繕。
- 定期於校內進行節水措施宣導。

效益

- 藉由持續推動相關節水措施，本校 111 年每人每日用水量為 61.3 公升，低於經濟部水利署於「政府機關及學校節約用水填報網站」公告之國立技專院校每人每日用水量 (LPCD) 參考值 (每人 64 公升 / 日)。各項措施確實達到省水效益。



▲ 雨水過濾系統澆灌植被



▲ 漏水警示系統

廢棄物管理及資源回收

國立臺北護理健康大學廢棄物種類分為一般廢棄物（校園中的民生垃圾）及事業廢棄物，後者多為實驗室產生之化學廢棄藥品，無產生毒化物，事業廢棄物也委託教育部指定合格廠商清運及處理，以降低廢棄物對環境可能產生的負面衝擊。

為掌握廢棄物的流向，北護大以追蹤及落實申報機制，遵循法規規範，清運廠商加入 GPS 全球衛星定位系統，進行追蹤管理，確保廢棄物均合法且妥善處理或再利用。

響應珍惜資源、校園內落實綠色生活，本校也推動一系列資源回收舉措，依教育部及所屬機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水執行方式原則，舉辦會議活動時減少使用一次性包裝飲用水及免洗餐具，廣設飲水機鼓勵教職員工生攜帶環保杯取水飲用，並依法令規定分類、清理及回收，學生餐廳也全面改採可重複使用之不鏽鋼餐具、加強宣導愛物、惜食及零剩食觀念，112 學年度其他類資源回收量較 110 年減少 261.9 公斤，統計 110 ~ 112 學年資源回收量已超過 30,847 公斤，推行成效可見一斑。



▲ 設置廚餘回收桶



▲ 各大樓、各樓層皆設置資源回收箱回收紙類、鐵鋁罐、塑膠瓶、一般垃圾



▲ 廣設飲水機

北護大 2023 年之分類廢棄物

(單位：公噸)

廢棄物組成成分	所有廢棄物總量	廢棄物的處置移轉總量	廢棄物的直接處置總量
非有害廢棄物	433.3	13.3	420
有害廢棄物（含實驗室廢液及感染性事業廢棄物）	0.25	-	0.25
廢棄物總量	433.55	13.3	420.25

註：所有廢棄物皆為離場委外清運處理，直接處置的方式為焚化、掩埋、處置移轉的方式為報廢販賣給回收業者。

北護大近 3 年資源回收量統計情形

(單位：公斤)

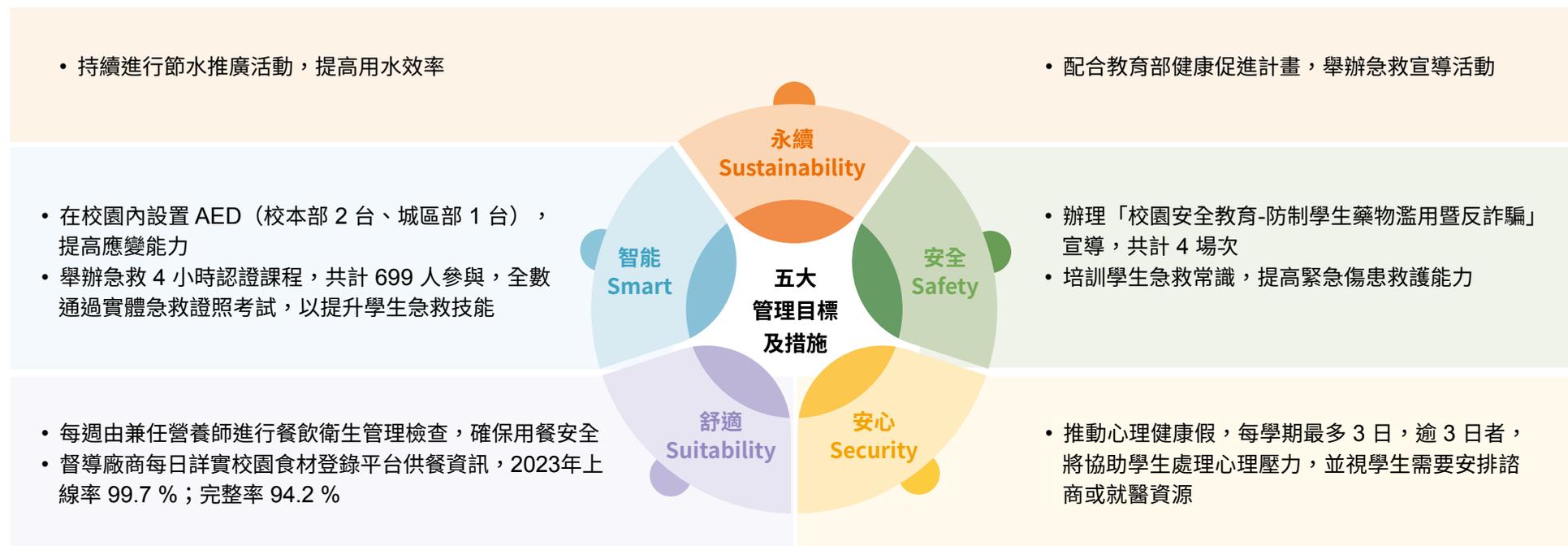
學年度	110	111	112
紙類	10,247	5,136	10,824
鋁罐	138.2	42.2	164
鐵罐	413	170	650
塑膠容器	681	344	1,581
其他	353.4	12.2	91.5
總計	11,832.60	5,704.40	13,310.50

註：其他類包含照明光源燈管、乾電池、廢油、堆肥廚餘等。

校園安全

為確保北護大師生的各項校園安全，本校提出五 S 管理目標及對應之具體措施，分別為：安全、安心、舒適、智能及永續；2021-2023 年北護大學生意外交通事故有明顯下降，透過相關宣導與政策，逐年提升校園的安全性。

北護大五大管理目標及措施



北護大學生交通意外事件

年度	2021 年	2022 年	2023 年
件數	4	3	2
意外情形	輕傷 4 人	輕傷 4 人、死亡 1 人	輕傷 2 人 (均為自摔)

註：陳報教育部校安中心

辦理交通安全宣導講座情形

年度	2021 年	2022 年	2023 年
場次	4	4	4
參與人數	1,054	994	1,045

生態維護及再造校區

雖然身處都市，北護大十分重視環境綠化及生態維護，本校校本部（石牌校區約 7 公頃）綠覆率達 103 %（綠覆面積與法定空地面積之百分比），且全面禁用農藥及除草劑，徜徉遊走校園間可發現不少生物，例如：圖書館後方即有黑冠麻鷺、琵鷺築巢，以及松鼠、五色鳥、水雞等，成為一抹難得的風景。

本校透過分區規劃管理，期盼每區都有各自亮點，例如：生死與健康心理諮商系以園藝治療概念（Horticulture Therapy）打造的「癒花園」，即是提供悲傷者抒發的自然療癒空間，還有花語、栽種規劃，讓校園空間與願景融合，建立悲傷輔導網絡，提供教職員生甚至社區民眾及時的諮詢服務，達到資源共享、教育社會大眾尊重生命的理念與態度。



建設開發方面，北護大新建大樓時特別注重公共工程的施工品質。「教學研究綜合大樓（學思樓）和第三學生宿舍大樓（爾雅樓）新建工程」的特點之一是保護原有生態美化施工圍籬，並將工區內的老樹移植到最佳地點。此外，低樓層也設置了生活廣場及停車場等委外經營空間，以滿足校內教職員生的需求，並為校務基金帶來穩定收益。同時，採用了生態工法，以降低對環境的衝擊。這項建築工程不僅申請取得了候選綠建築，還榮獲了「第 21 屆公共工程金質獎」的優等殊榮。

此外，新建築也成為了社區的景點。植栽方面，要求種植臺灣原生種植物，如樟樹、臺灣欒樹、阿勃勒等。這項建築工程還參加了圍籬美化競賽並取得了成果。這項競賽獲得了設計獎和綠化獎的特優獎，其中設計獎利用了學校動植物生態圖騰，並在觀察了校園後進行了設計，而綠化獎則採用了生態廊道概念，並成功將超過 40 年樹齡的老樹移植到新的位置，不僅讓樹木再次煥發生機，也為校園保留一段美好故事。

城區部被視為北護大的「起家厝」，推廣教育中心的重心逐漸轉移至此，並計畫增加教室空間，以北護大特有課程為設計基礎，並主動聯繫有課程需求的對象，以滿足目標市場的需求。

城區部房舍較舊，文教大樓評估時被訂為市定古蹟，本校將保留原始建築風格，也融合萬華文化連結及建築風格，並預計花 10 年進行城區部文教大樓古蹟修復工程，期望修復完成後，北護大城區校園人文歷史及臺灣現代建築巨擘高而潘建築師早期代表作品重現風華，並搭配公共藝術計畫，已整理歷年來公共藝術品的名稱、設計意涵及照片，接續將整合新舊公共藝術品資料後，置於學校網頁供校內外人士瀏覽。未來規劃一樓為展示場地，呈現學校、在地與萬華的文化，提供所有民眾閱覽感受。

● 北護大新大樓獲獎紀錄



臺北市建築工程圍籬
108年 美化及綠化雙特優
施工期間兼顧校園永續及綠化

勞動部金安獎
109年 建築類佳作
落實公共工程職業安全
衛生管理新



內政部優良智慧建築
111年 貢獻獎
建構智慧化永續校園

行政院公共工程
110年 金質獎建築類 優等
追求品質卓越與耐久





5 幸福校園

北護大持續以健康、安全、友善與永續為校務經營方向，呼應聯合國 SDGs 目標，關注人權、平等相關議題，並尊重多元價值，致力於打造多元平等的友善職場環境，積極營造幸福校園。其中包含重視教職員工的薪資福利待遇、聘僱人員的性別多元性，以及其升遷管道等，關注員工的職涯發展；以及設置職安管理專責單位及委員會，審議與制定職業安全衛生管理規章與計畫，要求各工作場所依權責落實執行，以確保教職員工的職業安全與健康，近 3 年來，本校保持校園零職災的紀錄。在推動性別平等及性別意識培力上，本校重視性平學習環境資源與教學，建構人身安全及無性別歧視之環境，加強校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作，並辦理性別平等或相關議題演講或活動等，有效落實性別平等教育及社區推廣。

管理方針

北護大 2023 年重大主題「校園多元與平等」之管理情形

重大主題	校園多元與平等	
對應 GRI 指標	GRI 202-1 不同性別的基層人員標準薪資與當地最低薪資的比率 GRI 405 員工多元化與平等機會 GRI 406 不歧視	連結之 SDGs  
政策或承諾	基於重視人權、尊重多元價值理念，北護大認為校園的多元與平等是推動教育公平與社會進步的重要基石，我們致力打造開放、包容的校園文化，使每位師生都能享受到平等的學習和工作環境。	
指標及目標	短期目標： <ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育委員會定期舉行會議，討論校園文化包容性的改善措施，持續開展多元文化教育活動，提高北護大教職員工生對多元性和平等之認知。 	中長期目標： <ul style="list-style-type: none"> 持續推動校園多元性政策的具體實施，包括制定性別平等和包容政策，加強對弱勢群體的支持。 加強教師和行政人員的多元培訓，提高其對多元性和平等的認識和理解。 提供師生反饋機制，持續收集和分析師生對校園文化多元性和平等的意見和建議，持續改進校園文化建設工作。
有效性追蹤機制	<ul style="list-style-type: none"> 定期評估多元文化交流活動參與度和效果，並根據反饋意見進行調整和改進。 定期進行性別平等教育成效評估，並據此調整教學內容和方法。 定期審核招生和就業程序，檢視控制是否存在歧視行為，並及時解決問題。 定期評估投訴處理情況，並根據審核結果改進反歧視措施的有效性。 	
年度行動及措施	<ul style="list-style-type: none"> 北護大共任用 21 人 / 27 人次身心障礙員工，約占員工總數 3.7 %。 2023 年校內 9 地區設立 3 種類型、共 16 間性別友善廁所。 	

● 北護大 2023 年重大主題「身心健康與福利」之管理情形

重大主題	身心健康與福利	
對應 GRI 指標	GRI 401-2 提供給全職員工的福利 GRI 403-1 職業安全衛生管理系統 GRI 403-3 職業健康服務 GRI 403-6 工作者健康促進	連結之 SDGs 
政策或承諾	提供多元化的身心健康支援服務，包括臨場訪視暨健康服務、健康檢查、心理輔導諮詢和福利資源，以滿足校內教職員生之需求。	
指標及目標	短期目標： <ul style="list-style-type: none"> • 建立完善的心理輔導系統，提供每學期至多 6 次心理諮詢服務。 • 提供職醫訪查、牙醫及中醫免費門診、校外簽約合作醫療機構。 	中長期目標： <ul style="list-style-type: none"> • 提供專業的心理健康服務，每年開展健康講座和工作坊，涵蓋不同主題和需求。 • 定期評估福利資源的使用配置情況，進行調整和優化。 • 持續為教職員爭取更多福利資源，提供更多福利活動及方案。
有效性追蹤機制	<ul style="list-style-type: none"> • 年度健康檢查。 • 勞工健康保護四大計畫。 • 心理健康諮商服務。 • 每季召開勞資會議，評估福利資源使用情況。 	
年度行動及措施	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 年北護大健康檢查 556 人、異常工作負荷促發疾病實際受檢者 119 人。 • 2023 年健康中心共舉辦 6 場活動，包含性教育講座、愛滋匿名篩檢闖關活動及文學創作線上競賽，共計 1,182 人次參與。 • 健康中心提供「經痛個案專屬休養區」，目前提供相關免費服務如休養床、遠紅外線烤燈、暖暖包、衛生棉和黑糖薑茶飲用，必要時轉介本校中醫門診、學生輔導中心或鄰近醫療院所，並強化學生私密處衛生清潔觀念。 • 2023 年舉辦 3 場健康促進講座、為期 12 週的『Build a Healthy You』健促主題活動。 • 2023 年連結北投健康服務中心、清江里、老五老及伊甸基金會等辦理「骨質密度檢測活動」予社區民眾共 218 人。 • 2023 年與勤診所蒞校辦理接種公費流感疫苗共 27 人。 • 連續 2 年辦理 CPR+AED 急救訓練。 	

學校人力概況

國立臺北護理健康大學除了致力培育健康照護專才，也致力打造一個多元平等的友善職場文化，我們關注人權、平等並尊重多元價值，人才選用育晉留不因種族、國籍、性別、年齡、政治或宗教信仰等因素而有差別待遇，反對任何形式的歧視，並重視人才培育與薪酬福利保障，讓教職員工在北護大皆可發揮長才、持續進步，共創績效與價值。

人力分布

本校截至 2023 年 12 月 31 日資訊顯示，國立臺北護理健康大學教研人員為 222 人、職員工為 347 人，性別分布為男性教職員工 149 人 (26.19%)、女性教職員工 420 人 (73.81%)，另外高階主管皆由當地居民任職，比例為 100%。本校亦致力發展多元豐富的人才組成，包括保障身心障礙者的就業機會，呼應多元平等共融精神，也提升北護大之整體競爭力。



北護大 2023 年聘僱之員工類型

(單位：人數)

主要分類		男性	女性	總數
勞雇合約	不定期契約	25	87	112
	定期契約	51	137	188
	小計	76	224	300
勞雇類型	全時員工 (全職)	53	149	202
	部分工時員工 (兼職)	23	75	98
	小計	76	224	300

(單位：人數)

主要分類		男性	女性	總數
教研人員類別	教授	21	25	46
	副教授	16	44	60
	助理教授	12	42	54
	講師	0	7	7
	研究人員	0	1	1
	副教授級專案計畫教學人員	0	1	1
	助理教授級專案計畫教學人員	4	7	11
	講師級專案計畫教學人員	1	0	1
	研究助理級專案計畫研究人員	2	2	4
	助理研究員級專案計畫研究人員	2	0	2
	實習課程教學人員	1	29	30
	教官	1	2	3
	助教	0	2	2
職員工類別	專任職員工 - 公務人員	9	33	42
	專任職員工 - 約用工作人員	25	87	112
	專任職員工 - 駐警衛	2	0	2
	專任職員工 - 技工工友	2	1	3
	計畫人員 - 專任助理	28	62	90
	計畫人員 - 兼任助理	12	39	51
	教學助理	11	36	47
人數總計		149	420	569



註：

1. 全時員工：依照臺灣勞基法定義，每週工時 40 小時之員工。
2. 部分工時員工：工時未滿每週 40 小時之員工。
3. 因本校編制內教職員工非簽訂勞動契約，勞動契約及勞雇類型之員工人數僅統計適用勞基法之本校約用工作人員、計畫人員及教學助理。

● 北護大近 3 年工作者人數變化情形

工作者類別		2021 年	2022 年	2023 年
員工		579	576	569
非員工	環境清潔人員 非本校直接監督指揮	20	22	22
	景觀園藝人員 非本校直接監督指揮	2	2	2
	駐校保全 本校直接監督指揮	9	9	9
總計		610	609	602

註：

1. 員工之教職員工人數以 2023 年 12 月 31 日的數值統計。
2. 員工各類別比例 = 各類別員工人數 / 當年度員工總人數 * 100 %。
3. 非員工的工作者：非由北護大直接聘僱，但其工作是由本校控制的勞工總數，包括人力仲介之派遣工、承包商之承攬工，主要工作類型為環境清潔、保全警衛等。



就業機會多元豐富

北護大呼應 SDGs 目標 8「合適的工作及經濟成長」，給予不同性別、年齡平等的工作聘僱機會，並依各地區政府法規保障其他少數族群的工作機會，以滿足就業員工的多元性。依 2023 年度期末員工數據統計，女性員工比例為 74%，女性主管比例為 62%；51 歲以上中高齡工作者比例為 29%；並依循政府法規「身心障礙者權益保護法」第 38 條第 1 項規定及本校「進用身心障礙人員原則」聘僱身心障礙者，北護大於 2023 年底時共任用 27 人次身心障礙員工，符合法定額度（20 人次）標準。

另外，本校各單位進用身心障礙人員標準如下：(一) 行政單位：參加公保及勞保人數達 6 人以上者，至少應進用身心障礙人員 1 名；(二) 學術單位：以學院（中心）為計算單位，參加公保及勞保人數達 34 人者，應進用身心障礙人員 1 名，每超過 34 人者應再進用身心障礙人員 1 名。經查本校 2023 年每月均足額進用身心障礙工作人員。

北護大員工職務類別分布

多元類別	職務類別	性別			年齡			其他		
		男性	女性	其他	30 歲以下	31-50 歲	51 歲以上	原住民	外籍員工	身心障礙者
教研人員 (總計 222 位)	人數	60	162	0	0	107	115	0	4	4
	比例	27%	73%	0%	0%	48%	52%	0%	50%	50%
職員工 (總計 347 位)	人數	89	258	0	126	172	49	3	0	17
	比例	58%	42%	0%	36%	50%	14%	15%	0%	85%
各多元類別人數		149	420	0%	126	279	164	3	4	21
占全員工人數比例		26%	74%	0%	22%	49%	29%	0.5%	0.7%	3.7%

1. 性別分類之其他：性別由員工自行認定。
2. 北護大 2023 年聘用身心障礙者輕重度 15 人、重度極重度 6 人，重度極重度障礙級別每 1 人以 2 人計，計 27 人次。

人員流動

新進員工

為利業務順利推動及銜接，如遇有人員出缺，本校盡量提早啟動徵選作業，並積極縮短流程，招募人才管道多元，如本校相關徵才網頁、國科會學術研發服務網、教育部人才網、行政院人事行政總處事求人機關徵才系統、104 人力銀行等。由於部份學術領域鑽研對象相對較少，本校則以特殊管道來宣導，如：透過校（系）友會群組宣導或系內教師向他校同儕徵才等。北護大 2023 年共聘用 77 位新進員工，新進率為 16.35%，以專任職員工為主，其中，男性教職員工 20 人、女性教職員工 57 人，以 31-50 歲的員工最多。

北護大 2023 年新進員工性別與年齡分布統計

類別	男性		女性		小計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
30 歲以下	3	30.00%	17	58.62%	20	51.28%
31-50 歲	17	23.16%	37	18.78%	54	20.07%
51 歲以上	0	0.00%	3	2.52%	3	1.84%
新進員工小計	20	15.87%	57	16.52%	77	16.35%

註：

1. 全職教職員工新進率 = 各類別新進員工人數 / 期末員工總數。
2. 本表統計區間為 2023/1/1-2023/12/31 之新進人數。
3. 因兼任助理常隨著計畫經費變更而異動，另教學助理為學生擔任，離職多因學期或課程結束或畢業等因素，本表職員工統計不列入兼任助理及教學助理人數。

離職與留任

員工留任方面，離職員工共 62 位，包含男性 15 位、女性 47 位，總離職率約 13.16%。當同仁提出離職申請時，主管經了解同仁離職原因後，透過調整其工作內容或環境，期達到留任員工之目的。將持續強化工作生活平衡、提升主管能力以及提供員工職涯發展機會，促進員工留任。

北護大 2023 年離職員工性別與年齡分布統計

類別	男性		女性		小計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
30 歲以下	3	30.00%	12	41.38%	15	38.46%
31-50 歲	5	6.94%	22	11.17%	27	10.04%
51 歲以上	7	15.91%	13	10.92%	20	12.27%
離職員工小計	15	11.90%	47	13.62%	62	13.16%

註：

1. 全職人員離職率 = 各類別離職員工人數 / 該類別期末員工總數。
2. 離職員工包括自願或因解僱、退休或工作殉職而離開組織的員工。
3. 因兼任助理常隨著計畫經費變更而異動，另教學助理為學生擔任，離職多因學期或課程結束或畢業等因素，本表職員工統計不列入兼任助理及教學助理人數。

育嬰留停

北護大依法落實《性別法》、《教育人員留職停薪辦法》、《公務人員留職停薪辦法》、《工友管理要點》及《育嬰留職停薪辦法》辦理育嬰留職停薪，以實際作為倡議 SDG 5 之「性別平等」，支持教職員工生養下一代的權益，並保障同仁育嬰權利。

本校教職員工各依相關規定於每一子女滿 3 歲前，皆可申請育嬰留職停薪，期間至該子女滿 3 歲止，但不得逾 2 年，同時撫育子女 2 人以上者，其育嬰留職停薪期間應合併計算，最長以最幼子女受撫育 2 年為限。教職員工於育嬰留職停薪期間均可繼續參加原有之保險，並得依各類人員適用規定請領育嬰留職停薪津貼或生育津貼。另因應兩性平權及少子化趨勢，編制內教職員工依相關規定，得因照顧 3 歲以下孫子女申請育嬰留職停薪。



2023 年育嬰留停人數統計

	男性	女性	合計
2023 年符合育嬰留停申請資格人數 ¹ (a)	6	15	21
2023 年實際申請育嬰留停人數 (b)	0	5	5
育嬰留停申請率 (b/a)	0%	33%	24%
育嬰留停預計於 2023 年復職人數 (c)	0	2	2
2023 年育嬰留停實際復職人數 (d)	0	2	2
育嬰留停復職率 (d/c)	0%	100%	100%
2022 年申請育嬰留停實際復職人數 (e)	0	3	3
2022 年申請育嬰留停復職後持續工作一年人數 ² (f)	0	3	3
育嬰留停留存率 (f/e)	0%	100%	100%

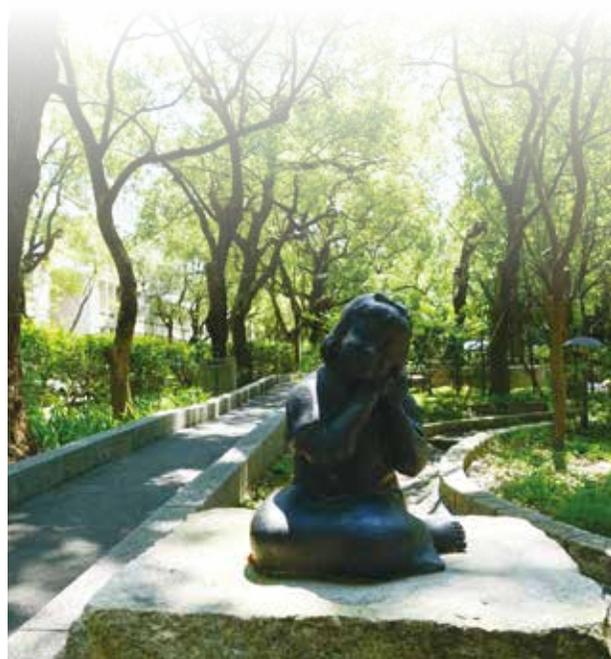
註：

1. 以過去 3 年 (2021-2023) 曾申請產假或陪產假之員工數估算。
2. 實際復職日於 2022 年且復職後在職滿一年。

教職員待遇

權益保障

北護大禁止強迫勞動、任何不當的聘雇歧視及禁止雇用年齡未滿 16 歲之童工，並要求供應商同樣遵循國際標準及勞工聘僱相關法律，保障各項勞工權益，包含最低工資、工作時間（含加班時間）、保險、休假、退休金制度、契約終止預告期、結社自由與團體協商權益等，並提供平等的工作機會及待遇，不因種族、膚色、性別、宗教、政治、國籍或社會出身等因素而有差異。2023 年，北護大及供應商皆無發生歧視、使用童工、強迫勞動或其他違反勞工人權之重大風險或情事。



● 北護大勞動權益相關措施說明

<p>工作時間</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 正職員工每日正常工作 8 小時、每週 40 小時。 • 如因特殊情形需要加班，每日總工時不得超過 12 小時，每月加班時數上限 46 小時。 • 依勞基法規定，當日工作超過 8 小時額外給予加班費，且不得強迫要求員工加班。
<p>離退辦法</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 若發生需與員工終止勞雇關係之情事，本校遵守《勞動基準法》第 16 條規定，提前預告終止勞動契約，並給予資遣費及謀職假。
<p>勞資協議</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 北護大無成立工會組織，依據《勞動基準法》第 83 條規定，自 108 年 4 月起每季（1 月、4 月、7 月、10 月）定期舉辦勞資會議，必要時得以召開臨時會議，開會通知依規定於會議 7 日前發出，會議之提案並於會議開始 3 日前分送各代表，俾利針對促進勞資合作、勞資關係協調、勞動條件改善、勞工福利籌劃議題進行雙向溝通與協商。
<p>重大營運變更</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 對影響員工權益的重大經營變化及應對措施，經勞資會議討論後實施。 • 本校遵守《勞動基準法》第 16 條及本校《約用工作人員工作規則》第 8 條終止勞動契約時預告期間規定，確保員工就業權利和勞務條件。 • 報告期間，本校未發生重大營運變動之情事。

薪酬水準

北護大提供具競爭力的薪酬，薪資標準依其職務、專業能力、學經歷、工作年資決定，並依政府政策及參考同業市場水準調整，重視同工同酬價值展現，整體薪資不因性別產生差距。112 年度編制內男女基本薪資加薪酬的比率為 0.91：1，年度總薪酬最高之個人的職位為校長，其與編制內所有員工（不含該名總薪酬最高者）的年度總薪酬中位數比率為 1.71：1⁶，此外，與前一年度比較下，兩者間加薪比率情形為 1.02：1⁷。



北護大近 3 年各員工類別男女薪酬比率

年度	2021 年		2022 年		2023 年	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性
教研人員	1.104	1	1.104	1	1.099	1
公務人員	1.126	1	1.167	1	1.175	1
約用工作人員	0.93	1	0.94	1	1	1
技工友	1.01	1	1.31	1	1.01	1

註：

1. 計算方式：各類別男性平均薪酬／各類別女性平均薪酬。
2. 薪酬：即年薪資，含本薪、年終獎金、績效獎金、加班費等。

北護大近 3 年基層人員薪資水準

年度	基層人員平均標準薪資		基層人員平均標準薪資／當地最低薪資	
	男性	女性	男性	女性
2021	27,840	28,246	1.16	1.18
2022	29,040	29,040	1.15	1.15
2023	29,040	29,040	1.1	1.1

註：

1. 本校參考該年度勞動部基本工資公告制定員工及其他工作者薪資，確保不低於基本工資。
2. 基層人員：含本校職稱為約僱辦事員、約僱助理員、宿舍輔導員、技工友等人員。
3. 標準薪資：含本薪等經常性薪資。
4. 2021 年~2023 年當地最低薪資分別為新臺幣 24,000 元、25,250 元及 26,400 元。

⁶ 計算方式為：組織薪酬最高個人之年度總薪酬／所有員工（不包括該薪酬最高之個人）之年度總薪酬中位數

⁷ 計算方式為：組織薪酬最高個人之年度總薪酬增加百分比／所有員工（不包括該薪酬最高之個人）之年度總薪酬中位數增加百分比

福利及友善措施

本校為保障教職員工權益、提升認同感及向心力，除了享有法令規定的基本權益外，另提供特休、休假補助、生活津貼、辦理文康及身心健康推廣活動、免費門診、健康檢查、急難救助、員工宿舍、育嬰留職停薪及家庭照顧假、水療中心及停車優惠等福利，努力打造幸福職場環境。

北護大教職員工福利措施

基本福利	保險	<ul style="list-style-type: none"> • 基本勞健保及教職員工、員工眷屬團體保險服務（含壽險、醫療險、意外險、因公出差之旅平險）。 • 50% 教職員工選擇將眷屬納入團體保險。 • 編制內教職員工依法應加入公教人員保險、公務人員退休撫卹基金（或退撫儲金）、全民健康保險；本校編制內教職員工另得自費參加團體保險及主管機關、公務人員協會與相關民間保險公司簽訂特約之各項商業保險，如旅遊平安卡、長期照護險等。 • 其餘適用勞（健）保員工則依相關規定投保。
	休假	<ul style="list-style-type: none"> • 本校適用勞基法人員比照《勞動基準法》規定給予國定假日、特休、婚喪病事公假，惟其中約用工作人員 1 年事假 14 日，其中 5 日之內之事假薪資照給；1 年病假 30 日，其中 14 日之內之病假薪資照給，優於勞工請假規則相關規定。 • 本校技工友請假規定基本上比照公務人員請假規則，且不低於勞動基準法規範。
	退休金制度	<ul style="list-style-type: none"> • 適用《勞動基準法》舊制者（技工友）：2023 年為止本校勞工退休準備金專戶餘額為新台幣 7,014,291 元。惟因前開專戶餘額已足夠支應目前僅剩之 3 名技工友退休金，故無需再每月提撥退休金至該專戶（以勞工退休準備金監督委員會名義專戶儲存於臺灣銀行）。 • 適用《勞工退休金條例》新制者：依勞工每月薪資 6% 之勞工退休金提繳率，並按行政院核定之月提繳工資分級表，提繳儲存於勞工退休金個人專戶。 • 編制內專任公教人員退休金制度依進用時點區分為以下二類： <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023 年 7 月 1 日前到職人員（含離職再任）：公教人員既有退撫儲金制度採確定給付制，於退休時，由政府按約定退休辦法支付定額之退休金或分期支付一定數額之退休俸，實際退休金數額以公教人員在職時之薪資水準及服務年資而定，並設定給付替代率上限。 2. 2023 年 7 月 1 日後初任人員：適用個人專戶制退撫儲金，新退撫制度採多層次年金保障，為每人建立個人退休金帳戶，由政府及教職員共同提撥退撫儲金，並提供教職員自主投資選擇增加孳息，以確定提撥制方式建立新退撫制度；以及在基礎保險年金保障上，則採確定給付制，由銓敘部修正公教人員保險法，將新進人員適用之公保一次養老給付年金化，以強化對新進人員之退休照顧。

● 北護大教職員工福利措施

健康促進	健康中心	• 提供職醫訪查、牙醫及中醫免費門診、校外簽約合作醫療機構。
	心理健康諮商	• 教職員如有需求，可透過諮商系統申請使用，外聘心理師提供協助，教職員工每年最多可預約 6 次諮商服務。
其他福利及友善措施	特約商店	• 本校委外廠商（如：水療中心、杏一生活廣場及力康復健診所），提供本校教職員生折扣優惠。
	托育機構	• 本校與校本部附近內政部警政署保一總隊職場互助教保服務中心簽訂特約，提供員工最接近職場、便民之托育服務。
	年度活動	• 舉辦祝賀新春春節書法揮毫活動、春節聯歡餐會、送舊迎新送舊慶生茶會（每年 2 場）。



人力資源發展

多元培訓管道

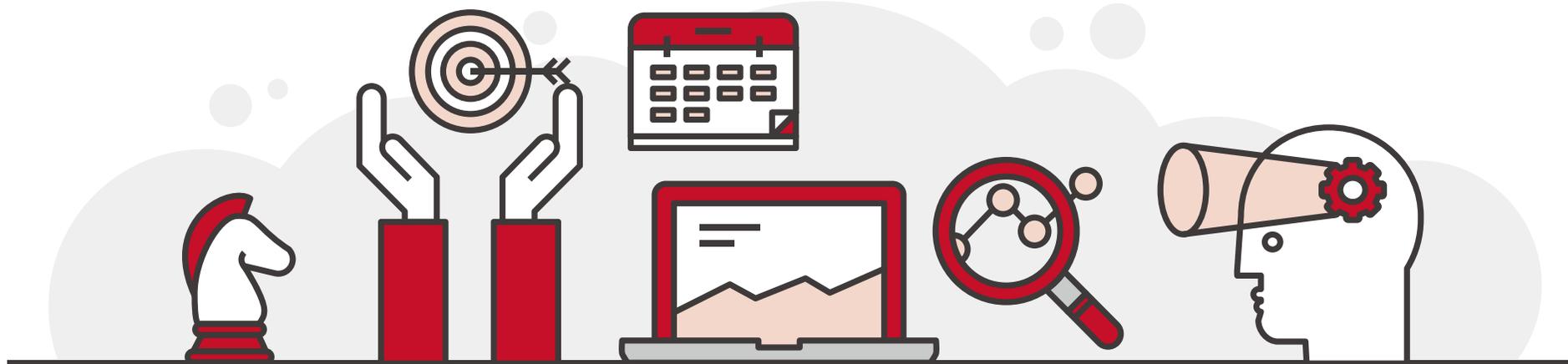
北護大致力培育人才、精進教職員工能力，每年度辦理 6 場次以上公務人員終身學習之必要訓練課程，亦舉辦永續意識及減碳等主題研習課程，並透過播放數位學習平台線上教學影片、邀請學理及實務經驗豐富之講師演講等方式辦理，後續亦綜整同仁訓後回饋意見與受訓需求，以持續精進年度訓練計畫。

截至 2023 年度，北護大每位同仁平均受訓時數為 32.26 小時，其中男性同仁平均受訓時數為 17.11 小時，女性同仁平均受訓時數為 36.39 小時，培訓優先以數位學習形式辦理，北護大更設有編制內專任教職員補助進修獎勵金，近 1 年累計補助達 113,381 元。

● 北護大 2023 年職員受訓情形

員工類別	計算方式	男性	女性	小計
公務人員	報告期間員工總數 (A1)	9	33	42
	報告期間受訓的時數 (B1)	154	1,201	1,355
	報告期間平均受訓的時數 (B1 / A1)	17.11	36.39	32.26
合計	報告期間時數 (Q)	9	33	42
	報告期末員工總數 (R)	154	1,201	1,355
	每名員工接受訓練的平均時數 (Q / R)	17.11	36.39	32.26

註：由於校長、教師兼主管、校務基金人員無須上傳學習時數至公務人員終身學習入口網，且教師無須完成行政院規定終身學習時數，未來本校將逐步完善蒐集及統計所有教職員工接受教育訓練及培訓時數。



績效與職涯發展

北護大重視員工職涯發展，規劃完整升遷及薪酬制度並定期執行教職員工績效考核，針對工作績效表現等職務問題進行討論與考核，並依據考核結果連結人力資源管理作業，如：調薪、晉升（級）、獎酬（績效獎金）等，以利職能管理及人力資本發展。其中編制內專任教師每3年辦理教師評鑑一次，其餘專任職員工每年度辦理年終考核一次。

2023年北護大教職員績效檢核情形

員工類別	計算方式	男性	女性	小計
編制內專任教師	報告期末員工總數 (A1)	49	118	167
	定期接受績效及職涯發展檢視的員工數 (B1)	10	34	44
	百分比 (B1/A1)	20.4%	28.8%	26.3%
公務人員	報告期末員工總數 (A2)	9	33	42
	定期接受績效及職涯發展檢視的員工數 (B2)	9	33	42
	百分比 (B2/A2)	100%	100%	100%
約用	報告期末員工總數 (A3)	25	87	112
	定期接受績效及職涯發展檢視的員工數 (B3)	25	87	112
	百分比 (B3/A3)	100%	100%	100%
技工友	報告期末員工總數 (A3)	2	1	3
	定期接受績效及職涯發展檢視的員工數 (B3)	2	1	3
	百分比 (B3/A3)	100%	100%	100%
計畫人員	報告期末員工總數 (A3)	16	24	40
	定期接受績效及職涯發展檢視的員工數 (B3)	16	24	40
	百分比 (B3/A3)	100%	100%	100%
合計	報告期末員工總數 (R)	101	263	364
	定期接受績效及職涯發展檢視的員工總數 (Q)	62	179	241
	定期接受績效及職涯發展檢視的員工比例 (Q / R)	61.4%	68.1%	66.2%

安心職場環境

本校以培育健康照護人才為核心，對校園環境的健康安全格外重視。近年來，我們積極配合政府的職業安全衛生管理政策，校長更親自簽署了本校的「職業安全衛生政策目標」，全校上下共同推動執行，致力於建構一個健康安全的校園環境。

根據職業安全衛生管理辦法規定，本校目前雖尚未達到必須設置一級職安管理單位之要求，但我們優於法規的要求，設置一級管理單位「環境安全衛生室」，此外，我們也成立了職業安全衛生委員會，每年定期召開 4 次會議，由校長擔任主席，審議與制定職業安全衛生管理規章與計畫，並要求各工作場所依權責落實執行，以確保教職員工的職業安全與健康。近 3 年來，本校受勞檢單位職業安全衛生稽查零處分，並保持校園零職災的紀錄。

另外，教育部定期辦理「大專校院校園環境管理現況調查與執行成效檢核」，每 4 年進行一次檢核審查。在 2019 年第一期調查中，本校取得優異成績，榮獲特優獎勵；而在 2023 年第二期調查中本校執行成效仍然良好，平均得分為 94 分。我們的校園安全衛生工作受到了肯定，展現了優秀的執行成果。

職業安全衛生管理制度

為落實本校職業安全衛生管理工作，依據職業安全衛生法（以下簡稱職安法）第 23 條規定，訂定《112 年度職業安全衛生實施計畫》，經職業安全衛生委員會審議通過、校長核定後公告實施，以防止職業災害在本校發生。

為實踐本校健康照護宗旨及職安衛政策目標，提升健康安全友善的學習環境，防止職業災害發生；具體管理制度及措施：

1. 遵守法令規章，建構安衛制度

設置一級管理單位，每年度召開職業安全衛生委員會議 4 次；並訂定安全衛生工作守則及職業安全衛生管理計畫等規章且落實執行；112 年度訂定《職業安全衛生實施計畫》，經職業安全衛生委員會審議通過、校長核定後公告實施，全面防止職業災害發生。

2. 落實自主管理，鼓勵全員參與
推動各場所設置安全衛生聯繫人員，各單位確實執行安衛實施計畫，鼓勵全員參與，防止職災發生。
3. 實施健康管理，預防職業傷病
辦理健檢，聘請醫護人員臨場健康服務，訂定各項預防計畫，預防職業傷病發生。
4. 強化教育訓練，提升職安知能
新進及在職教職員工安全衛生教育訓練；具證照專業人員定期回訓；並舉辦實驗室安全衛生教育訓練及緊急災害疏散應變演練。
5. 積極持續改善，防止職災發生
持續進行職業危害風險評估與改善職業安全衛生管理制度，提升校園學習安全。



職業安全衛生管理所涵蓋的工作場所範圍為全校所有工作者，我們依據職業安全衛生法暨相關法令，訂定「安全衛生工作守則」與「職業安全衛生管理計畫」等規章，每年度更針對重點項目擬訂計畫，以 PDCA (Plan-Do-Check-Action) 循環式品質管理，持續進行職業危害風險評估與改善職業安全衛生管理制度，全面性防範職業災害的發生。

北護大職業安全衛生管理系統所涵蓋之工作者

校區	員工人數	非員工人數	小計	涵蓋比例
校本部	868	29	897	100 %
城區部	2	4	6	100 %
合計	870	33	903	

註：

1. 非員工人數包含長期在校內工作之承攬及派遣人員。
2. 涵蓋比例計算方式：職安衛系統涵蓋總人數（員工 + 非員工人數）／校園工作者總人數。

北護大 2023 年職業安全衛生實施計畫

計畫項目	計畫目標	實施要領	實施單位
工作場所作業危害辨識、評估及控制	<ul style="list-style-type: none"> 建立適用場所職業安全衛生危害鑑別與風險評估制度 	<ul style="list-style-type: none"> 實施危害作業之風險評估 	環安衛室 各適用場所
機械、設備或器具管理	<ul style="list-style-type: none"> 清查高危害性設備 高危害性設備定期檢查 	<ul style="list-style-type: none"> 每次作業前後檢查 	環安衛室 總務處 各適用場所
危害性化學品分類、標示、通識及管理	<ul style="list-style-type: none"> 持續推動化學品運作管理系統 	<ul style="list-style-type: none"> 各工作場所上網申報運作紀錄 督促各適用場所遵守實施 	環安衛室 各適用場所
有害作業環境之採樣策略規劃及監測	<ul style="list-style-type: none"> 建置校園有害性化學品使用資料 研議採樣策略規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 建立化學品清單及安全資料表 定期監測 	環安衛室 各適用場所
危險性工作場所之製程或施工安全評估	<ul style="list-style-type: none"> 非經勞動檢查機構審查或檢查合格之危險性工作場所，不得使勞工在該場所作業 	<ul style="list-style-type: none"> 工程於招標前進行施工安全評估 工程在勞動檢查法定義之危險性工作場所，需提出施工安全評估 	總務處
採購管理、承攬管理及變更管理	<ul style="list-style-type: none"> 毒化物、高危險機械設備採購需依規定持有合法標準證照等始可購買 承攬商作業依規定加強安全衛生管理及督促其應採防護措施 	<ul style="list-style-type: none"> 採購前具體規劃及預防措施，另於驗收或使用前確認符合規定 承攬商作業前須填寫承攬商安全衛生承諾書及作業環境危害告知單等始可作業 	各適用場所
職業安全衛生作業標準	<ul style="list-style-type: none"> 訂定機械、儀器及設備標準作業程序 實施工作安全分析及工作安全教導 	<ul style="list-style-type: none"> 各適用場所之機械、儀器及設備訂定標準作業程序，並依標準作業程序教導學生 使用之設備、儀器定期修訂標準作業程序並公佈張貼於明顯處 	環安衛室 各適用場所
定期檢查、重點檢查、作業檢點及現場巡視	<ul style="list-style-type: none"> 明瞭機械設備使用狀況；並有效降低實驗室操作風險危害 	<ul style="list-style-type: none"> 實(試)驗場所安全衛生自主檢查 實(試)驗場所安全衛生定期檢查 依職安法規定，實施機械、設備之重點、定期檢查及作業檢點 	環安衛室 各適用場所

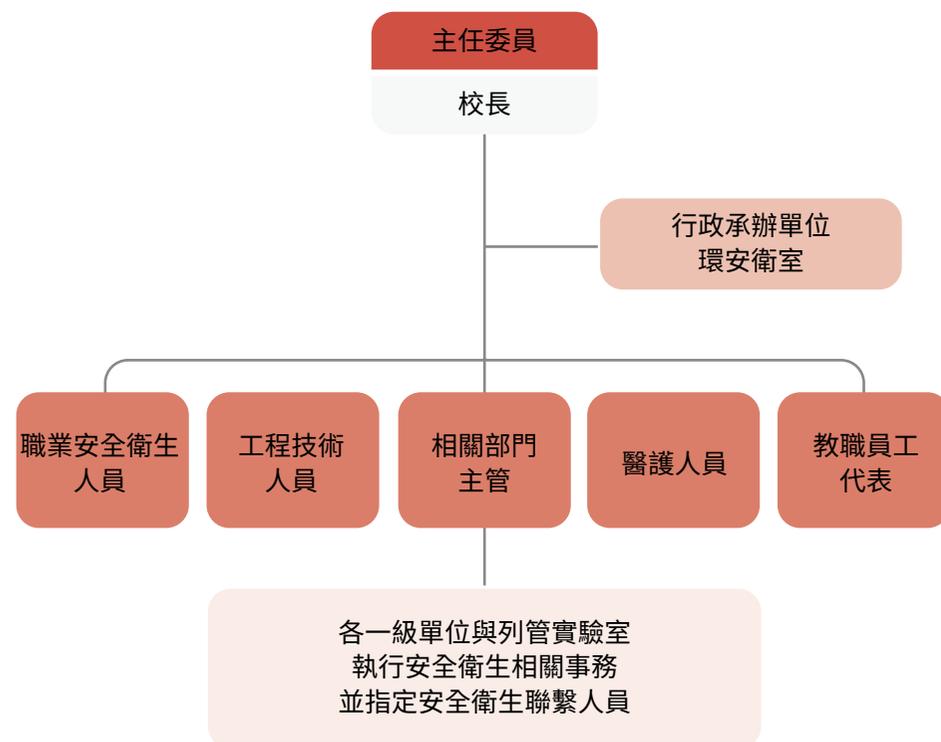
北護大 2023 年職業安全衛生實施計畫

計畫項目	計畫目標	實施要領	實施單位
職業安全衛生教育訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 新進人員安全衛生教育訓練 • 在職人員安全衛生教育訓練 • 職業安全衛生相關專業人員在職教育訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 新進人員職業安全衛生教育訓練 • 在職人員職業安全衛生教育訓練 • 職業安全衛生相關證照在職回訓 	環安衛室 各適用場所
個人防護具之管理	<ul style="list-style-type: none"> • 防護具購置、使用管理 	<ul style="list-style-type: none"> • 依據規定備有正確個人防護具，並依規定執行自動檢查與更新維護 	各適用場所
健康檢查、管理及促進	<ul style="list-style-type: none"> • 實施新進體格檢查、在職人員一般健康檢查、特殊健康檢查 	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理新進人員體格檢查 • 辦理在職勞工一般健康檢查 • 辦理勞工健康諮詢服務及健康管理 • 職醫臨校健康服務 	健康中心
職業安全衛生資訊蒐集、分享及運用	<ul style="list-style-type: none"> • 配合政府加強實施職業安全衛生宣導活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 配合政府宣導並將訊息公告 	環安衛室 各適用場所
職業災害緊急應變措施	<ul style="list-style-type: none"> • 有效降低事故發生的可能性；事故發生時有效提升現場第一時間搶救的熟悉度與安全性 	<ul style="list-style-type: none"> • 消防演練 • 開學第一周依實驗特性辦理安全衛生教育訓練 • 實驗室緊急災害疏散及應變防救演練 	總務處 環安衛室 各適用場所
職業災害、虛驚事件、影響身心健康事件之調查處理及統計分析	<ul style="list-style-type: none"> • 樹立職業災害防止對策，以防止同種或類似災害發生 	<ul style="list-style-type: none"> • 每月定期職業災害申報 • 各場所如發生職業災害，工作場所負責人應即採取搶救等措施，若發生死亡災害或三人以上罹災或一人以上罹災且需住院治療之職業災害時，應立即通知環安衛室依法定期限辦理通報 	總務處 人事室 環安衛室 各適用場所
職業安全衛生管理紀錄及績效評估措施	<ul style="list-style-type: none"> • 適用場所定期自動檢查並紀錄 • 防止職業災害發生 	<ul style="list-style-type: none"> • 各適用場所各項自動檢查結果應保存紀錄，用以進行追蹤及管理 • 目標維持每月零職業災害 	環安衛室 各適用場所
其他職業安全衛生管理措施	<ul style="list-style-type: none"> • 持續推動校園職業安全衛生管理事項 	<ul style="list-style-type: none"> • 配合法令修訂，研擬作業規範，同時修訂本校相關規定 	環安衛室 各適用場所

職業安全衛生委員會

為保障教職員工權益，本校依照《職業安全衛生管理辦法》法規要求，設有職業安全衛生委員會，職業安全衛生委員會委員總共 17 人，包括職業安全衛生人員 1 人、醫護人員 1 人、職業安全衛生有關之工程技術人員 1 人及部門之主管、監督、指揮人員共 7 人，其中教職員工代表共 7 人，勞工代表比例大於三分之一。

北護大職業安全衛生委員會組織圖



職業安全衛生委員會的職責為透過規劃、實施、與評估及改善職安衛環境，提升安全衛生管理措施。每年度共舉辦 4 次委員會議，由校長擔任主席。會議討論主題包含：審議職業安全衛生管理計畫、自動檢查及安全衛生稽核事項、承攬安全衛生管理事項、健康管理及職業病預防及健康促進事項、職業災害調查報告、各項安全衛生提案、其他有關職業安全衛生管理事項等，各工作場所依權責落實執行，以實現安全管理目標。



職安衛教育訓練

為使教職員工能在健康安全的环境下工作，北護大為新進教職員工實施一般職業安全衛生教育訓練，並定期舉辦在職人員安全衛生教育訓練及職業安全衛生相關專業人員證照在職回訓，以使教職員工能學習於工作上必要之安全知識。每學年辦理教職員工消防演練、實驗室緊急災害疏散應變演練，建構低職業災害風險的校園環境。

近3年北護大教職員工職安衛訓練統計

員工類別	訓練類別	訓練課程	課程時數	參訓人次		
				2021年	2022年	2023年
新進教職員工	一般訓練	一般職業安全衛生教育訓練	3	12	17	15
		使用危害性化學品安全衛生教育訓練	3	1	1	-
		實驗室安全衛生教育訓練	3	1,248	1,213	1,053
	特定訓練	急救人員安全衛生教育訓練	16	1	-	-
在職教職員工	一般訓練	一般職業安全衛生教育訓練	3	210	223	-
		使用危害性化學品安全衛生教育訓練	3	5	8	3
	特定訓練	特定化學物質作業主管在職教育訓練	6	2	-	-
		有機溶劑作業主管在職教育訓練	6	-	1	-
		實驗室緊急災害疏散及應變防救演練	1	105	91	106
		職業安全業務主管在職教育訓練	6	2	2	-
		職業安全衛生管理人員在職教育訓練	12	1	1	1
		職業護理人員在職教育訓練	12	-	-	1
		急救人員在職教育訓練	3	1	1	-
總計		77	1,588	1,558	1,179	

緊急災害疏散演習紀錄

學校名稱	國立臺北護理健康大學		
活動名稱	通識教育中心化學實驗室緊急災害演習		
活動日期	112.12.21	活動時間	20分鐘
活動地點	化學實驗室(S207)	參與人數	學生: 50人 教職員: 2人
活動內容說明			
在實驗進行中，當意外發生，該如何進行疏散並通知相關單位，以確保同學之生命安全。同一時間，一併說明環境之緊急設備及其位置與逃生動線。			
活動步驟與說明流程如下			
			
1. 事故發生時，首先通報校警隊及通識教育中心尋求協助。 2. 按壓緊急事故鈴後由任課老師引導同學疏散。			
			
3. 引導同學疏散方向。		4. 依疏散方向快速疏散。	
			
5. 前進集合地點。		6. 清點人數，確定無人員走失。	

 國立臺北護理健康大學 化學實驗室 負責人: 陳明毅老師

緊急災害疏散演習紀錄

學校名稱	國立臺北護理健康大學		
活動名稱	藥理學實驗課 緊急災害演習		
活動日期	112.11.21	活動時間	20分鐘
活動地點	生物實驗室(S201)	參與人數	學生: 52人 教職員: 2人
活動內容說明			
在實驗進行中，當意外發生，該如何進行疏散並通知相關單位，以確保同學之生命安全。同一時間，一併說明環境之緊急設備及其位置與逃生動線。			
活動步驟與說明流程如下			
			
1. 緊急事故發生時，首先通報校警衛隊。		2. 按壓緊急通報鈴。	
			
3. 同學集合整隊，以利疏散。		4. 引導同學疏散方向。	
			
5. 前進集合地點。		6. 清點人數，確定無走失。	

 國立臺北護理健康大學 生物實驗室 召集人: 柳舒祥 老師

職安危害風險控管

實施作業環境監測：

針對有機溶劑、特定化學物質、中央空調設備之建築物室內作業場所，依據「作業環境監測計畫」委由中央主管機關認可之作業環境監測機構實施作業環境監測，對可能造成職業傷害或職業病的危害因子進行辨識與評估；實施監測對象範圍為化學實驗室、生物實驗室、中央空調設備之建築物室內等作業場所，測定結果皆符合法規標準；本校持續維持原有之控制及管理措施。

危害鑑別及風險評估：

依據實驗場所特性進行辨識危害，依據危害類型採取適當防護措施，並進行風險評估，以及降低風險所採取之控制措施，及控制後預估的風險；此外並每學年定期進行實驗室緊急災害疏散及緊急應變防救之複合型災害防救演練；及配合教育部推動實驗場所安全衛生自主管理與查核；每年度成立安全衛生工作小組查核，保障教職員工的安全與健康，俾實驗室安全零災害。

北護大實驗室危害鑑別及風險評估

實驗室特性	危害類型	危害可能造成後果之情境描述	現有防護設施	風險評估	風險等級
化學實驗	化學品洩漏、有害物質接觸	化學洩漏、噴濺灼傷	<ul style="list-style-type: none"> 設置緊急應變櫃（放置呼吸防護具、防護面罩、防酸靴及醫藥箱等）、消防設施、漏電斷路器 	嚴重性 S2 可能性 P1	2
	被切、割傷	容器破裂，造成人員割傷	<ul style="list-style-type: none"> 實驗課安全工作守則、實驗助教監督指導、課前教育訓練 	嚴重性 S1 可能性 P1	1
生化實驗	與高溫接觸	加熱烘乾未等到溫度下降至室溫即取，導致燙傷	<ul style="list-style-type: none"> 防酸手套前加戴厚手套、提供隔熱手套 烘箱外體明顯警告標示 	嚴重性 S1 可能性 P1	1
	感電	加熱板之電源線若破損，可能有感電之虞	<ul style="list-style-type: none"> 漏電斷路器 使用前檢查電源線外觀、禁止於潮濕區使用 	嚴重性 S2 可能性 P1	2
	與有害物之接觸	廢液未倒入指定廢液桶，導致不相容廢液產生化學反應	<ul style="list-style-type: none"> 實驗課前教育訓練 廢液桶瓶身標示 提供護目鏡、實驗衣、橡膠手套及口罩等護具 	嚴重性 S1 可能性 P2	2

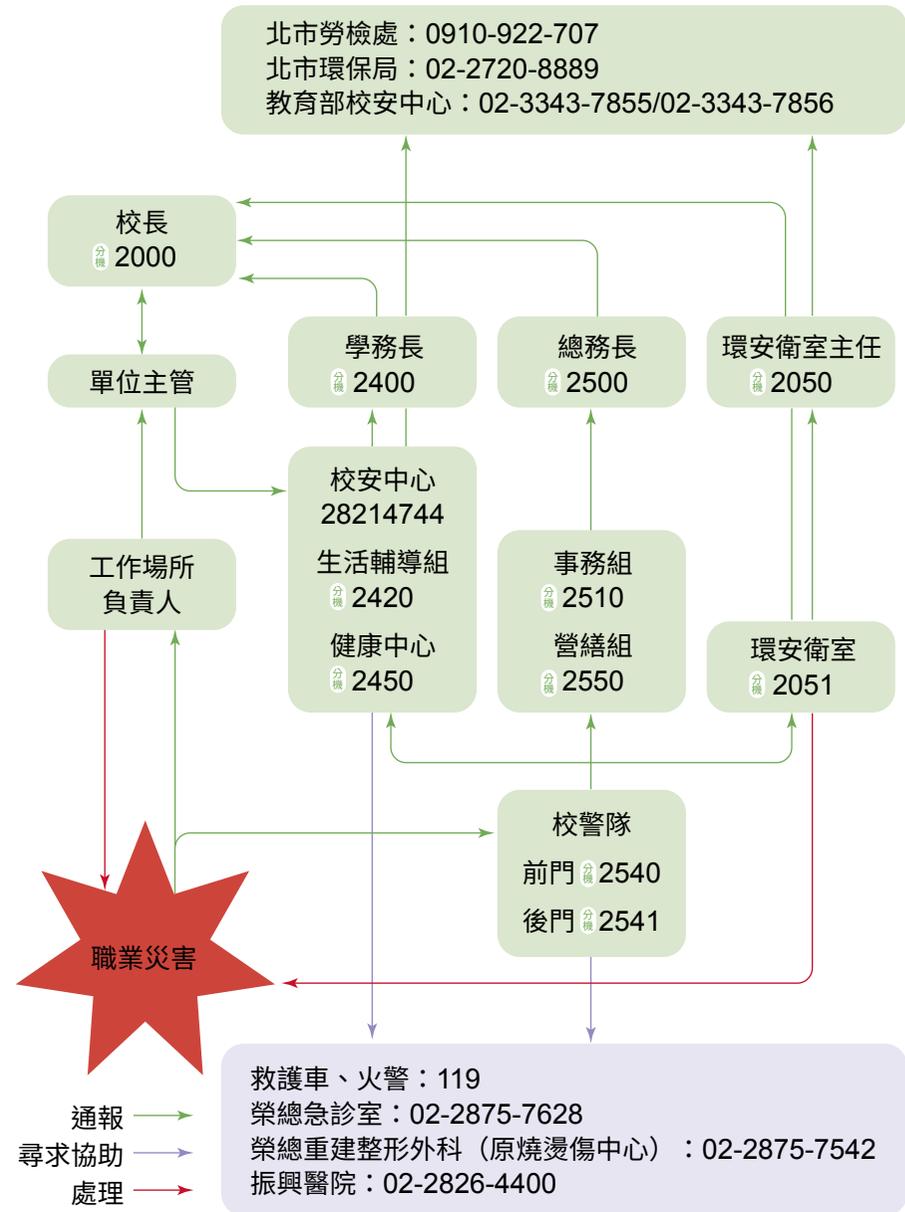
職業事故應變處理

北護大建立清晰明確的 SOP 流程，以應對任何可能發生的意外災害事故，依據「職業災害緊急聯絡流程」及通報專線，以確保在發生突發情況時能夠及時有效地通報和應對。通過建立專門的通報專線和使用職業災害分析調查表，能夠及時記錄事故情況、分析事故原因，並制定相應的改善對策，以保障教職員工的安全和健康。

事故調查流程

<p>事故發生</p>	<p>重大職業災害發生後，立即報告工作場所負責人及單位主管、環安衛室、校安中心、並陳報校長，另承攬商應於 30 分鐘內以電話通報監工單位，並依相關規定通知消防單位、環保單位、醫療單位等請求支援，如發生重大職業災害應於 8 小時內通報台北市勞動檢查機構。我們亦依據《職業安全衛生法》第 18 條，保障工作者應有之退避權，並於新進員工教育訓練時加強宣導相關權利，確保任何情況下，均以人身健康、安全為第一優先。</p>
<p>事件原因追查</p>	<p>重大職業災害發生後，事故單位填寫職業災害通報單及工作場所職業災害分析調查表，報告罹災情形、事故經過與緊急處理過程、事故原因、及建議改善事項對策，會環安衛室並陳報校長。</p>
<p>事件檢討改善事項</p>	<p>依據「工作場所職業災害分析調查表」所提事件調查分析報告之改善事項，各單位應列管追蹤管制至改善完成，並全面檢討改善，以防止類似事件再度發生。</p>

北護大職業災害及意外事故通報聯絡圖



職業傷害事故統計與分析

2023 年北護大教職員總工時約為 105 萬工時，全年度可記錄職業傷害紀錄為零，近 3 年教職員工及工作者皆無職業傷害事故及失能傷害發生。本校持續建構降低校園學習與職業災害風險的環境，以消弭職業災害於無形，保障教職員工之職業安全與健康。

近 3 年北護大教職員工失能傷害頻率與嚴重率統計

年度	2021 年	2022 年	2023 年
因失能傷害而損失工作日數	0	0	0
失能傷害頻率 (FR)	0	0	0
失能傷害嚴重率 (SR)	0	0	0
總合傷害指數 (FSI)	0	0	0

註：

1. 損失工作日數：無法工作天數（休息天數）；計算基準含職業災害公傷假，不含病假及生理假別。
2. 失能傷害頻率 (Disabling Frequency Rate, FR) = 失能傷害人次數 ÷ 總經歷工時 × 1,000,000。
3. 失能傷害嚴重率 (Disabling Severity Rate, SR) = 失能傷害損失日數 ÷ 總經歷工時 × 1,000,000。
4. 失能傷害之總合傷害指數 (Frequency-Severity Indicator, FSI) = $\sqrt{[(FR \times SR) \div 1,000]}$ 。
5. 1,000,000 工時的比率指一年內每 500 名全職工作者的職業傷害數量，根據全職工作者 1 年工作 2,000 小時進行假設。

近 3 年北護大教職員工職業傷害統計

年度	2021 年	2022 年	2023 年
總經歷工時	1,158,086	1,057,987	1,052,166
死亡人數	0	0	0
死亡率	0	0	0
嚴重職業傷害件數	0	0	0
嚴重職業傷害率	0	0	0
可記錄職業傷害件數	0	0	0
可記錄職業傷害率	0	0	0
傷害類型	0	0	0

註：

1. 職業傷害指教職員工執行職務或於工作場域中發生的意外傷害，統計基準不包含上下班「通勤災害」。
2. 總經歷工時：計算所有勞工的全年度工時加總；教職員工依實際上班及加班時數加總計算；嚴重職業傷害：指因職業傷害而導致失能、或無法於 6 個月內恢復至受傷前健康狀態之傷害（不包含死亡）。
3. 死亡率 = 職業傷害所造成的死亡人數 ÷ 總經歷工時 × 1,000,000。
4. 嚴重職業傷害率 = 嚴重職業傷害件數 ÷ 總經歷工時 × 1,000,000。
5. 可記錄職業傷害率 (Total Recordable Injury Frequency Rate, TRIFR) = 可記錄職業傷害件數 (含嚴重職業傷害件數、死亡人數及其他可記錄之職業傷害件數) × 1,000,000 ÷ 總經歷工時。
6. 1,000,000 工時的比率指一年內每 500 名全職工作者的職業傷害數量，根據全職工作者 1 年工作 2,000 小時進行假設。

職場健康服務

職業傷病預防管理

身為健康照護專業大學，北護大積極致力推廣並注重職場健康環境，為保障工作者身心健康，依據職業安全衛生法與職業安全衛生設施規則，擬定勞工健康保護四大計畫，全面維護教職員工之身心健康。並與臺北市立聯合醫院忠孝院區合作，定期提供職醫校園臨場訪視暨健康服務，訪視頻率為每 2 個月 1 次、每次 3 小時。



北護大臨場訪視轉介職醫醫療諮詢與健康關懷

(單位：人次)

年度 / 轉介諮詢內容	2021 年	2022 年	2023 年
一般健康諮詢	8	3	1
新進員工體檢異常關懷諮詢	16	6	5
在職員工健檢報告異常諮詢與關懷	4	9	4
傷病 / 職傷諮詢與關懷	0	0	1
過負荷風險評估與關懷	12	18	16
職場不法侵害身心關懷	1	4	0
人因肌肉骨骼危害評估健康諮詢與關懷	12	10	5
母性健康保護關懷	4	6	7
十年心血管風險評估與關懷	12	5	5
復工評估	1	1	0

本校亦定期辦理在職教職員工健康檢查，並運用職安署預估十年內腦心血管疾病發病風險指標，進行高危險群分析管理，篩選心血管疾病中、高風險與具代謝症候群危險因子之同仁列為優先關懷對象，必要時轉介職醫安排醫師面談及健康指導，並擬定相關健康促進活動。2023 年北護大健康檢查人數 556 人、異常工作負荷促發疾病安排 13 人接受醫師面談及健康指導，健康促進活動共 427 人次參與。



北護大教職員工健檢報告及高危險群分析

(單位：人數)

年度	2021 年	2022 年	2023 年
健檢人數	517	567	556
低度風險 (Risk < 5%)	359	384	353
低度風險 (Risk ≥ 5 %; Risk < 10%)	109	124	139
中度風險 (Risk ≥ 10% ; Risk < 20%)	49	59	62
高度風險 (Risk ≥ 20%)	0	0	2

勞工健康保護四大計畫，確保全體教職員工健康

勞工健康保護四大計畫包含「異常工作負荷促發疾病預防計畫」、「母性健康保護計畫」、「執行職務遭受不法侵害預防計畫」及「人因性危害預防計畫」，其中，北護大根據母性健康保護計畫，針對懷孕、分娩後 1 年內、尚在哺乳之女性員工，提供母性健康保護、危害評估與控制、醫師面談指導、風險分級管理、工作適性安排等措施，問卷填寫率達 100%，保障本校懷孕、產後、哺乳女性員工的身心健康。

另外，執行職務遭受不法侵害預防計畫則針對全體員工，預防工作時因他人行為遭受身體或精神方面不法侵害，如言語、肢體或性別暴力等。健康中心每年度辦理危害預防及溝通技巧訓練，如職場 EQ 與情緒管理、職場不法侵害預防等宣導講座。經問卷調查，有關語言及心理暴力事件轉介職醫醫療諮詢與關懷，並提供相關諮詢資源，實際案件通報數為 0 件。

健康促進關懷

此外，本校亦設有健康中心，推動符合全校教職員工健康需求的保健醫療服務、實踐健康生活，除了提供一般門診醫療服務，教職員工如有身體不適，第一時間即可在校內接受護理照護服務；健康中心也提供健康檢查辦理、健康教育、教職員工相關之勞工安全衛生教育業務及職醫臨場健康服務。

北護大教職員工健康服務分析

(單位：人次)

年度／服務類別	2021年	2022年	2023年
健康服務 / 諮詢	1,555	209	501
換藥 / 傷病護理	754	96	206
母性健康關懷	59	40	58
健檢異常追蹤	95	84	134
會談關懷	75	74	75
中醫門診	164	166	215
牙科門診	110	112	95

北護大教職員工健康促進活動

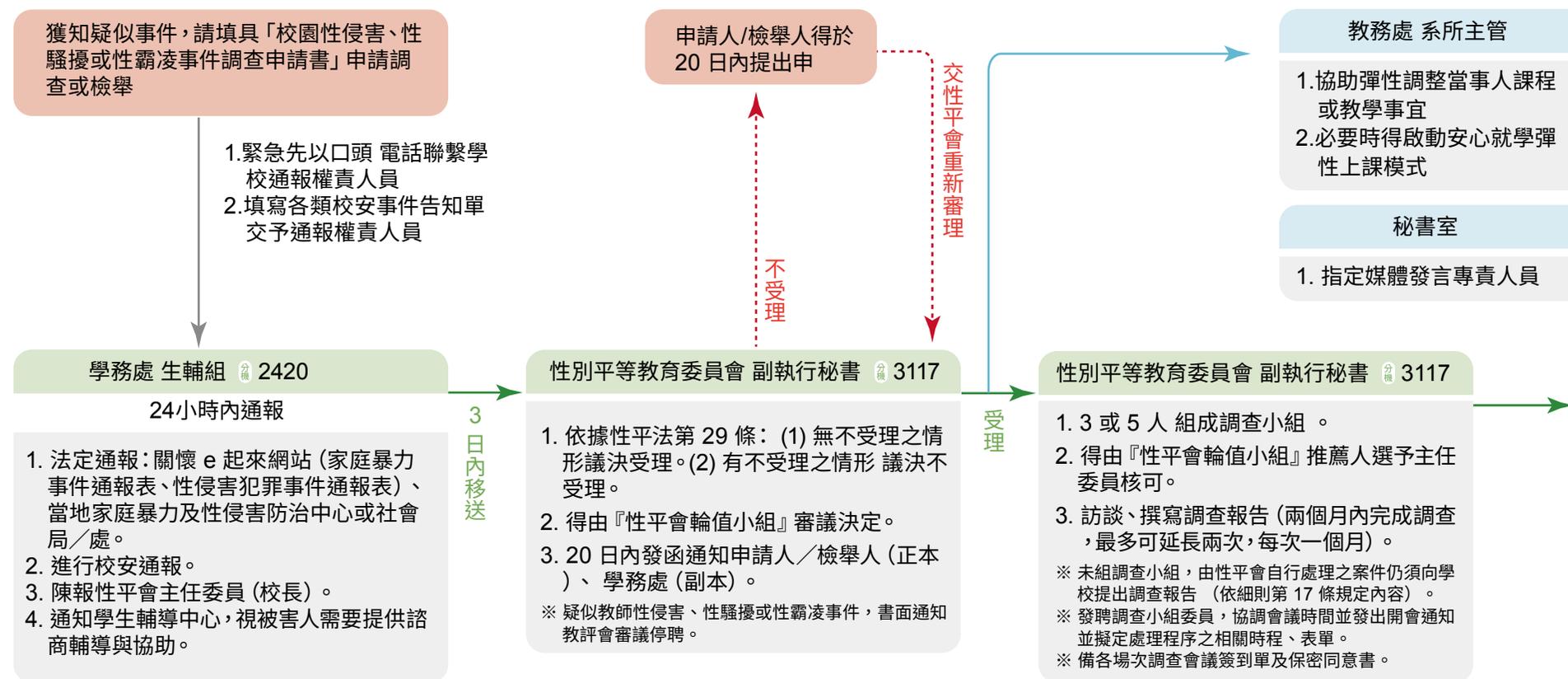
健康促進講座	健促活動主題	骨質密度檢測活動	流感疫苗接種	急救訓練課程
<ul style="list-style-type: none"> 不定期與臺北市政府心衛中心、藥學會、社團機構合作辦理健康講座，提供身心健康專業知能，2023年舉辦3場。 學輔中心為教職員工辦理情緒紓壓工作坊，2023年總計辦理2場次。 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 舉辦為期 12 週的『Build a Healthy You』揪團活動，推廣每週健走 5 萬步、每日紀錄飲食運動，並由特約營養師帶領教職員工了解如何健康飲食。 	<ul style="list-style-type: none"> 連結北投健康服務中心、北投清江里、老五老及伊甸基金會於健康中心及茶藝軒辦理骨密檢測，關懷觸角也延伸至社區民眾，共 218 人參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 和勤診所蒞校辦理接種公費流感疫苗，符合公費流感接種資格報名共 27 人、施打率 100 %。 	<ul style="list-style-type: none"> 連續 2 年辦理「急刻救援，從心開始」CPR+AED 簡版急救訓練。

校園多元與平等

基於尊重人權、形塑多元平等共融之 DEI 友善校園文化，國立臺北護理健康大學除了聘任教職員工不以種族、性別等任何條件有所限制，為防制校園霸凌事件發生，建立有效防制、預防及精進處理相關問題，以建構友善校園。

本校依據教育部「各級學校防制校園霸凌執行計畫」，特訂定防制校園霸凌實施要點，也設置全體教職員生適用之性別平等教育委員會、校園霸凌因應小組，如有校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件或校園霸凌事件發生時，可填寫相關申請書及證明文件向學務處生活輔導組通報及協助。

北護大校園性別事件通報及調查處理程序



學務處 性平會副執秘 2400

1. 協調彈性處理出缺勤、學籍與課程等事宜。
2. 整合校內外資源、提供諮商輔導、法律諮詢等適當協助。
3. 禁止報復之約制、追蹤列管性平會決議之執行情形。
4. 輔導人員進行輔導關懷，包括事件有關之當事人、家長、相關班級師生，必要時得啟動安心就學方案之彈性上課模式。
5. 建立個案輔導與當事人相關資料，紀錄並妥善保存管理之。
6. 負責追蹤輔導相關計畫之擬定與執行。
7. 校外橫向行政協調，協助性侵害防治中心社工師處理相關事宜，如陪同等。
8. 關懷小組依當事人需要，以輔導人員及其他適宜人員為主要成員。

各級申訴委員會

依據性平法進行申復後之救濟途徑

1. 教師：可於收受申復決定書後，依據教師法，收受教師懲處處分書後 30 日內，向學校提出教師申訴（教師申訴評議委員會）。
2. 學生：接獲書面通知書次日起 30 日內提起學生申訴（學生申訴評議委員會）。
3. 公立學校職員：可於收受申復決定書後，依公務人員保障法相關規定提起救濟。
4. 私立學校職員／公私立學校工

不服申復結果

性別平等教育委員會 副執行秘書 3117

1. 調查報告經性別平等教育委員會確認，並討論處置與懲處之建議。
 2. 函知行為人所隸屬管轄單位性平會處置及懲處建議（包括經性平會確認之調查報告）。
 3. 若該案不成立，則由性平會函知行為人與被行為人（含性平會確認之調查報告）。
- ※備齊資料（性平會議紀錄【含簽到表】、調查報告），陳報所屬主管機關。

處置與懲處建議

懲處權責單位

1. 教師：教師評審委員會。
 2. 學生：學生獎懲委員會。
 3. 職員及工友：職員／工友考績委員會。
- ※ 權責單位接獲調查報告兩個月內，應召開相關會議，確認懲處與處遇計畫。
- ※ 懲處權責單位發函：行為人及被行為人（含調查報告並告知申復期限與受理單位），副知性平會，並據以執行懲處與處遇計畫。
- ※ 教師之停聘、解聘或不續聘之決定做成後，於報主管機關核准時，應一併通知該當事人於 20 日內提出申復。並建議學校就當事人提起申復與否或其結果，主動告知主管教育行政

結案

不服處理結果

性別平等教育委員會 副執行秘書 3117

1. 卷宗資料整理、原始檔案（密）送文書單位保存。
2. 於案件懲處及追蹤完成後，至回報系統勾選結案。
3. 事件報結：至「校園性平事件統計及追蹤管理系統」上網呈報，流程為副執行秘書填寫 → 執行秘書審核 → 校長核定。
4. 經提出申復之事件，並應於申復審議完成後，將申復審議結果報主管機關。

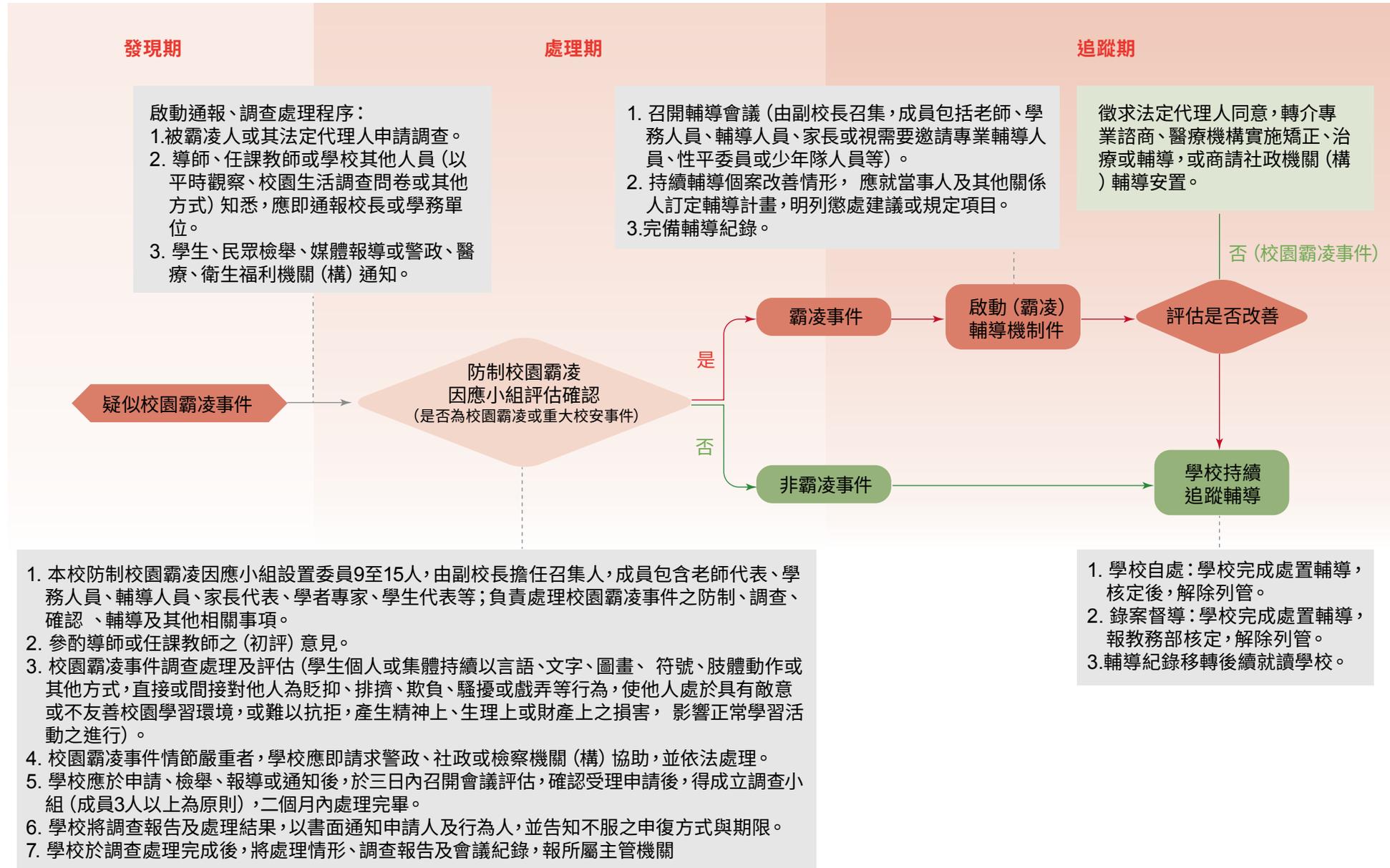
秘書室 2012

1. 不服處理結果，申請人（被行為人）及行為人可於 20 日內填寫「國立臺北護理健康大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件申復書」向秘書室提出申復。
2. 申復為申訴之先行程序，且以一次為限。
3. 填具申復書並提供新事證送秘書室，由秘書室推薦申復審議小組委員並簽請校長核可；惟得審查調查程序是否重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據之重新調查事由。
4. 前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，其小組成員之組成，女性人數應占成員總數二分之一以上，具校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查專業素養人員之專家學者人數應占成員總數三分之一以上。原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。
5. 申復審議小組需於 30 日內作成附理由之決定。
6. 申復有理由：視申復決定書之理由，交由性平會重啟調查或重為決定，或交由權責單位重為決定。
7. 發函：正本予申復人，副本予性平會及懲處單位存查。

※ 教育部 99 年 5 月 3 日台訓（三）字第 0990057923 號函：申復標的為「處理」之結果，非「調查」之結果，對調查結果不服，不得提起申復。

性平會重新審理

● 校園霸凌事件處理流程



性別友善措施

為打造校園性別友善空間，本校逐年規劃並改進性別友善廁所數量與分布地點，修建不區分使用者性別的公共廁所，避免強化性別男女二分以及性別刻板印象。本校 2023 年於校內 9 地區設立 3 種類型、共 16 間性別友善廁所。

● 性別友善廁所分布與數量

性別友善廁所格局	集中型性別友善廁所	並列型性別友善廁所	單間型性別友善廁所
間數	8	2	6



▲ 集中型性別友善廁所



▲ 單間型性別友善廁所



▲ 並列型性別友善廁所



多元文化：原資中心

為發展本校多元文化之校園特色並整合校內外資源，以落實原住民族學生輔導並提升其學習成效，特設置「原住民族學生資源中心」，建置本校原住民生資料庫、協助原住民社團輔導工作，中長程目標則期盼成立原住民族專班，以增加原住民族招生人數，並與校外單位合作計畫共同推動原住民族學生事務，與鄰近學校建立區域聯盟。

此外，北護大成立學生社團「原住民文化交流社」，於 2023 年暑假至花蓮吉拉米代部落、文化健康站以及富里國小舉辦「守護健康，衛你著想」服務志工營，陪伴長輩運動交流、改善失智，並透過有趣課程讓國小學員深入學習衛生教育及急救內容，並藉此傳承部落的傳統文化。



▲ 2023 暑假於偏鄉國小辦理「守護健康、衛你著想」服務志工營



▲ 透過課程讓國小學員深入學習衛生教育及急救內容，並傳承部落傳統文化

6 社會共融



為發揮大學社會責任及擴散學校在全人健康照護的專業於社會，達共融共好，因此本校不僅進行學術與人才培育，更積極攜手區域夥伴長年深耕於北投及萬華地區，推動多元的健康福祉工作，活絡在地發展。早於 2013 年開始，即以「護你健康 365 天」為願景，融入全人健康照護、健康活躍、資源串聯與教育導入四大精神，從學校擅長的護理健康照護專業出發，發展不同族群多元的健康照護方案；推動迄今邁入第 11 個年頭，累積許多足跡，讓醫護學校的社會共融行動不只限於點狀的「義診」性質，而是定期深入關懷、在地連結的型態以達永續。有鑑北投與萬華地區高齡人口逾 20%，早已邁入超高齡社會標準，本校從前瞻預防角度以「高齡永續健康」為目標，結合運動保健、音樂藝術、心理衛生等關注高齡者的全人健康。再者，因應少子化趨勢，本校也致力推動生產教育及親子共學，以「蘊育美好」為目標期望能強化親手父母對生產過程的了解、降低準父母對育兒的焦慮與害怕、促進親子共好等，潛移默化提高社會大眾對生兒育女的意願。此外，亦攜手社區夥伴針對獨居高齡者、弱勢孩童等提供關懷陪伴、健康篩檢等服務，共同建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市。

管理方針

北護大 2023 年重大主題「大學社會責任與社區互動」之管理情形

重大主題	大學社會責任與社區互動		
對應 GRI 指標	GRI 203-1 基礎設施的投資與支援服務的發展及衝擊 GRI 413-1 經當地社區溝通、衝擊評估和發展計畫的營運活動	連結之 SDGs	
政策或承諾	秉持北護大「健康照護」的服務初衷，由校層級至各學院學系師生，一同發揮護理專業，深根在地社區、協助高齡及弱勢族群健康，實現全體健康促進效益，呼應「營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景」之校務發展目標。		
指標及目標	短期目標： <ul style="list-style-type: none"> USR 精神融入課程創新教學，並發行 USR 年報、完成中長期績效評估、舉行跨校 USR 共同培力活動、推動教師成長社群，成立「永續健康教育」基地、深化專業特色教室推動全人及全齡照護。 	中長期目標： <ul style="list-style-type: none"> 依據校務發展目標，逐步落實四大重點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。 2. 踐全人及全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象。 3. 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力。 4. 扣合聯合國永續發展目標，實現校園永續發展。 	
有效性追蹤機制	<ul style="list-style-type: none"> • 111-115 年近中程校務發展目標。 • 教育部高等教育深耕計畫年度 KPI。 • 大學社會責任納入校務發展規劃、當年度 USR 成果報告書。 		
年度行動及措施	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 年正式設置「永續發展與大學社會責任推動中心」，實踐推動永續發展、大學社會責任、綠色大學等相關之事項。 • 2023 年「北護護你健康、青銀共好深耕計畫」共辦理 172 場服務活動、社會參與達 2,632 人次。 • 2023 年北護大服務性社團進行 46 場活動，挺進社區、公益機構、偏鄉地區服務。 • 盤點北護大永續發展教學與課程，2023 年度 USR 教師跨域專業成長社群達 6 個。 		

在地關懷共好

臺灣及全球社會人口快速高齡化已是不可忽視的趨勢，自教育部於 2017 年推動試辦大學社會責任計畫（簡稱 USR）始，本校即以「健康照護專業」出發，期盼打造有溫度的照護服務，串連「人才培育」與「在地連結」，搭配本校全面推動的《近中程校務發展目標》五大目標中的「營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景」，搭配校層級乃至各學院多元啟動的大學社會責任計畫，帶領學生跳脫學校場域，讓所學充分鏈結在地社區及需要協助的群體。

友善開放校園

呼應另一項校務發展目標「再造活絡校區，自主創新經營」中之「自然環境永續，分享校園環境設施，促進區域發展」策略，北護大開放校園，社區民眾皆可自由進出，也友善開放各項設施，讓大眾有機會與校園環境互動，促進空間多元利用，打造共榮共好的社會。北護大直接對外營運及服務的設施機構如：水療中心／游泳池、新大樓商場／餐廳／超商、醫療保健空間-復健中心／運動中心／韻律教室／兒童早療，部份校園場館也開放租借，例如：明倫館大禮堂辦理畢業典禮、里民大會及發表會，體育館曾舉辦多場賽事，水療中心也開放鄰近國中小學校游泳教學使用。

同時，為了讓豐富教育資源能真正導入社區，專業人員亦能進入校園使用設施設備，達到資源共享、專業精進之效，開放「高齡精準照護人才培育基地」、「長期照護健康科技實務中心—COACH 教室」、「高齡健康照護及物聯網示範教室」、「護理系 OSCE 示範教室」等優質健康照護類實務訓練教室，以及「美樂地教室」、「膳食營養教室」、「癒花園」、「陶藝教室」、「癒心鄉」、「幸福講堂」、「水療技術研發空間」等特色教學空間，回饋在地社區。



▲ 水療中心 - 歡樂水陸兒童節



▲ 水療中心 - 端午搶救屈原大作戰



▲ 學思樓一樓商場

北護大 2023 開放設施使用情形

開放設施	2023 使用情形 (次數/人次)	說明
水療中心/游泳池	11 萬人次以上	水療中心配合本校體育課程、社團活動及運保系實務導向課程，規劃一定水道作為教學及實習的場所。辦理多項睦鄰活動服務在地民眾，例如搭配兒童節、端午節等節慶舉辦水陸活動，師生及民眾獲得優質公共服務品質。
學思樓及爾雅樓商場/餐廳	60 萬人次以上	附屬設施委外經營包含商場、餐廳及醫療保健空間，服務校內師生及社區民眾。商場內設有全家便利商店、杏一醫療用品、奎克咖啡、寶雅、21 世紀...等知名品牌，提供師生便利校園生活服務，其中全家便利商店每年來客人次約 36 萬人次為全校店家之冠。二樓蘇杭餐廳則以好友家庭聚餐、尾牙、春酒、謝師宴及婚宴為主，每年來客數約 15.5 萬人次。醫療保健空間包含復健診所、兒童早療及運動區，除了就近提供教職員工生及在地民眾健康促進服務，型塑本校護理健康品牌形象。
明倫館大禮堂	16 場次	供社區使用舉辦學校社團發表會、里民大會、北區教務主任會議、幼稚園小學畢業典禮等大型活動。

註：北護大校園平均每日服務超過 2,000 人次，充分發揮 USR 社區服務精神。



▲ 學思樓醫療保健空間 (復健區、早療區、運動區)



▲ 明倫館大禮堂空間及活動

USR 與社區互動

大學社會責任計畫 (University Social Responsibility, 後簡稱 USR) 是北護大十分重視、也不斷執行積累的實踐成果，期望透過北護大於「人才培育」的專業，結合長年深耕於健康照護領域之專長，不僅培育本校優質健康照護與管理上之專業人才，「在地連結」將教育能量擴散至北護大所在的大北投地區及城區部所在的萬華地區，並於校內外響應聯合國永續發展目標，回應社區需求，共同培育在地長照、推動高品質的健康照護專才培訓機制，發展出具北護及當地特色的 USR 計畫，讓健康照護專業升級、攜手在地夥伴落實永續行動，擴大社會影響力。

為使大學社會責任納入校務發展規劃，於 2023 年正式成立「永續發展與大學社會責任推動中心」，下設永續發展組及大學社會責任組，大學社會責任組主

責 USR，涵蓋深耕型計畫、萌芽型計畫、USR Hub 計畫及 USR 育成種子計畫共 11 案。其中，於教育部第三期大學社會責任實踐計畫中通過 2 案：包含校級 USR 之鏈結資源永續健康—「北護護你健康、青銀共好深耕計畫」、人類發展與健康學院 USR 計畫之「後疫情時代高齡與幼兒身心健康全方位升級計畫—社區服務支持系統的社會實踐」，2023 年獲得近 1,100 萬經費補助，得以將計畫持續推展、行動落地執行，深化與在地社區鏈結與實現全齡照護目標。

為提升北護大 USR 能量，2023 年度共辦理 5 場相關講座活動，邀請校內外永續發展與大學社會責任領域專家學者經驗分享，提升師生對於永續發展與大學社會責任的認知。有關本校 2023 年詳盡大學社會責任成果請參考年報。

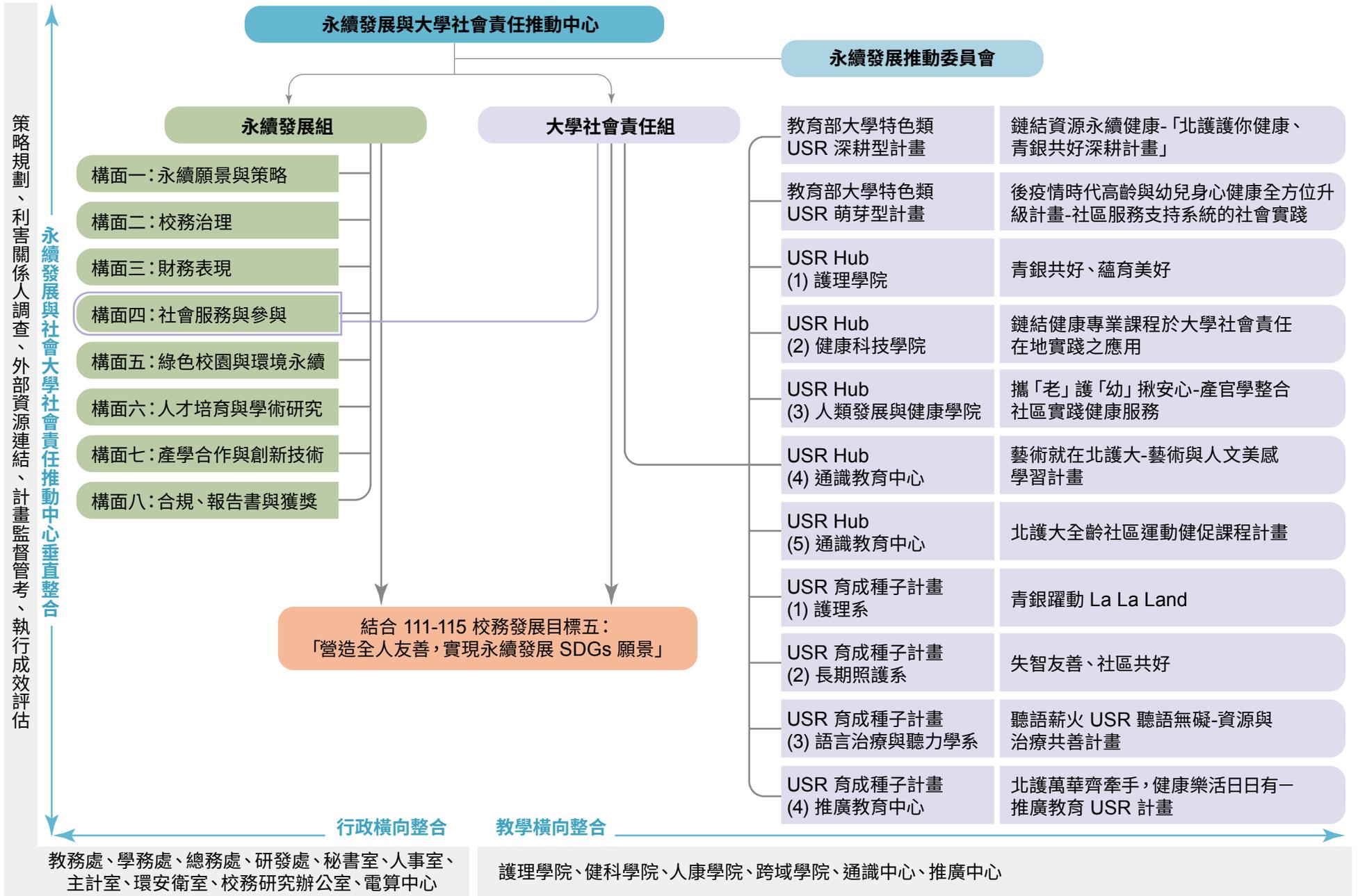
2023 年北護大深耕型 USR 計畫之社區服務績效

辦理社會責任場域 實踐服務活動場次	學生參與社會責任場域 實踐服務活動人次	社區參與本校社會責任場域 實踐服務活動人數	開設社會責任 實踐課程數	社會責任 實踐課程修課學生數
172 場 (深耕型 - 護你健康)	2,605 人次 (深耕型 - 護你健康)	2,632 人次 (深耕型 - 護你健康)	15+1 門 (深耕型 - 護你健康)	565 人 (深耕型 - 護你健康)



▲ 北護大 2023 年舉辦社會責任與永續發展主管共識營，參訪雲林刺桐並進行討論





深耕型：高齡健康照護



「鏈結資源永續健康—北護護你健康、青銀共好深耕計畫」自 2017 年教育部試辦計畫即開始執行，從 2018 年至今一路由種子型、萌芽型發展至 2023 年的深耕型計畫，貼近北護大 USR 核心理念，聚焦高齡議題，積極推動社區長者的健康促進。本計畫也依據四大場域：北護大、在地社區、社福團體、醫療院所／長照產業的需求及願景，延伸出五大主軸，規劃「為社區打造社交處方箋」之概念，透過運動、藝文、自然（動物輔療）三大層面，透過健康運動促進正向人際社交，啟動身心自癒，以促進高齡全人健康、提升民眾照護知能，打造永續社區。

「護你健康，青銀共好計畫」藉由與在地場域夥伴鏈結方式，深度理解合作夥伴的現況及需求，進一步提供學校空間或課程活動直接幫助夥伴提升服務品質，間接為社區帶動正向回饋。北護大也定期每月召開管考會議評估計畫執行內容可行性與衍生效益，以及共組 USR 教師社群，將 SDGs 與 USR 融入教學及社區服務中，形成創新教學方式及教案。



▲ 第六屆北護路跑社輔導 24 位長者提升各方面體能及健康，『永』跑安康『續』勢待發，最後一同參與台北城市路跑



▲ 學生至北榮日間照顧中心，透過實務學習貼近高齡照護實務



▲ 辦理輔具工作坊，提升長照專業人員對多元輔具資源的認識

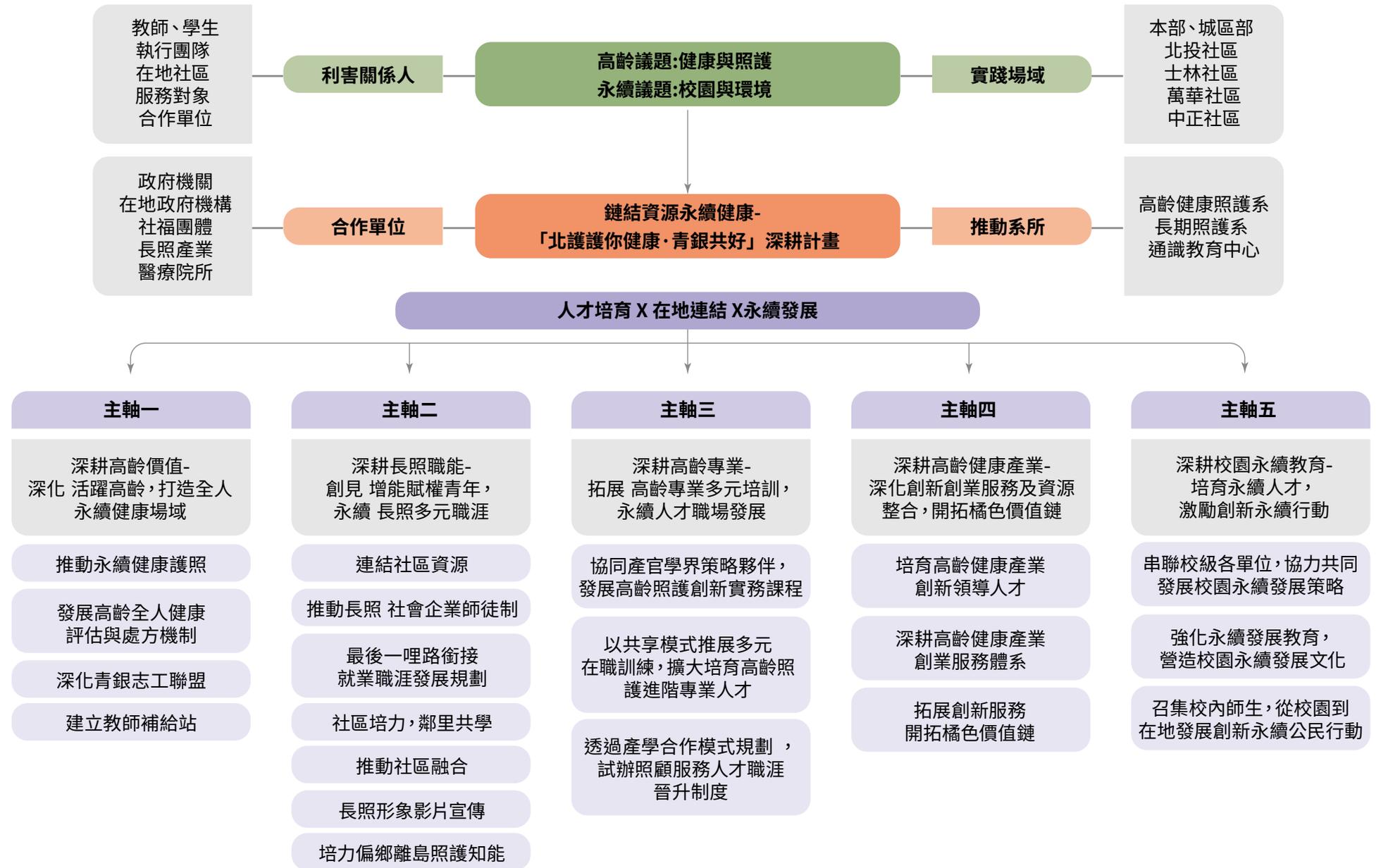


▲ 2023 青銀志工團至北投清江里，帶領長者製作生命故事書，搭起學校與社區間的良好互動

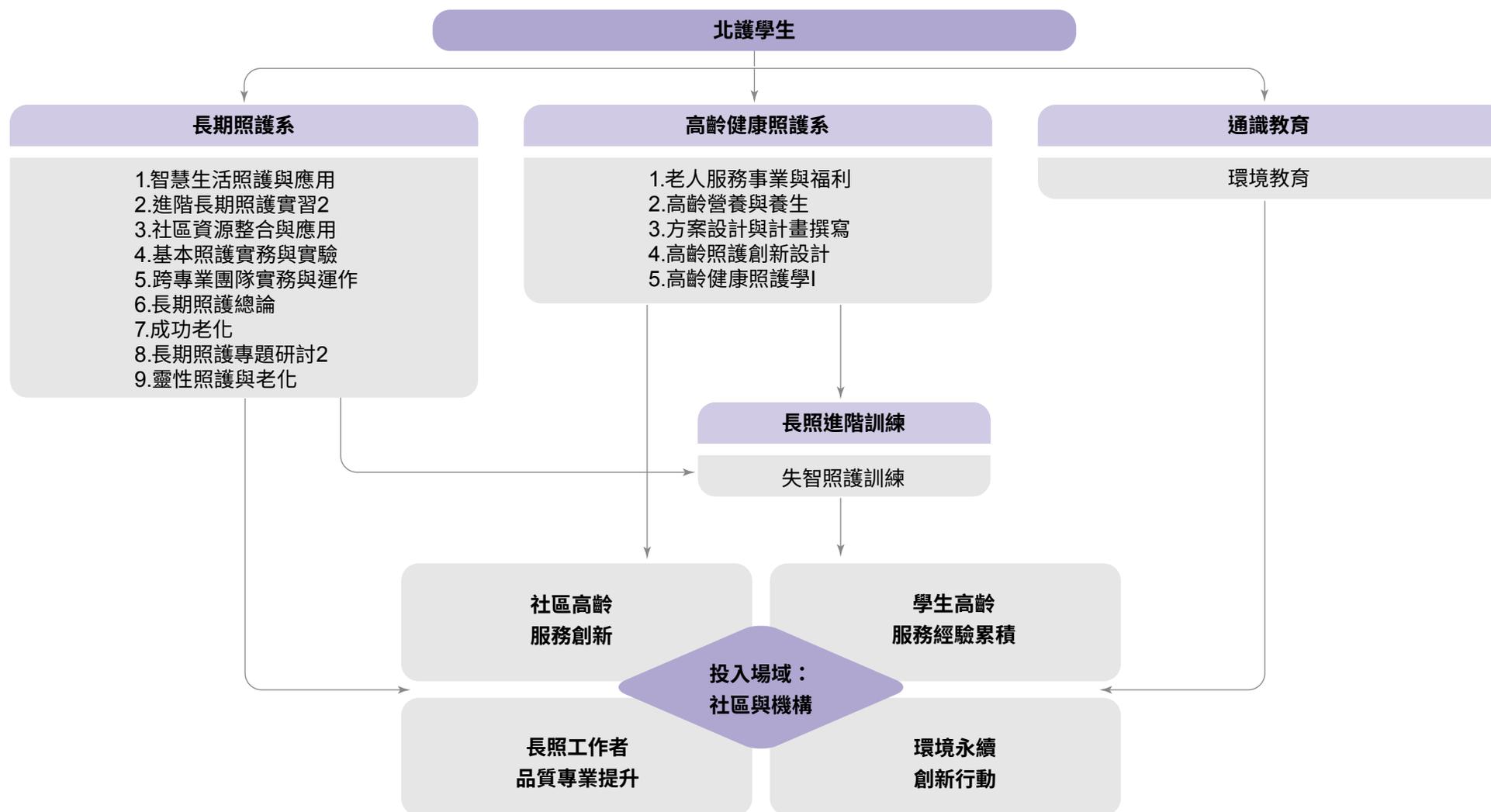


▲ 為達到青銀共學模式，學生陪伴萬華獨居長者，並藉由成果分享會表達與長輩共學的感謝

第三期大學社會責任 (USR) 深耕型計畫執行架構圖



● USR 整體課程地圖

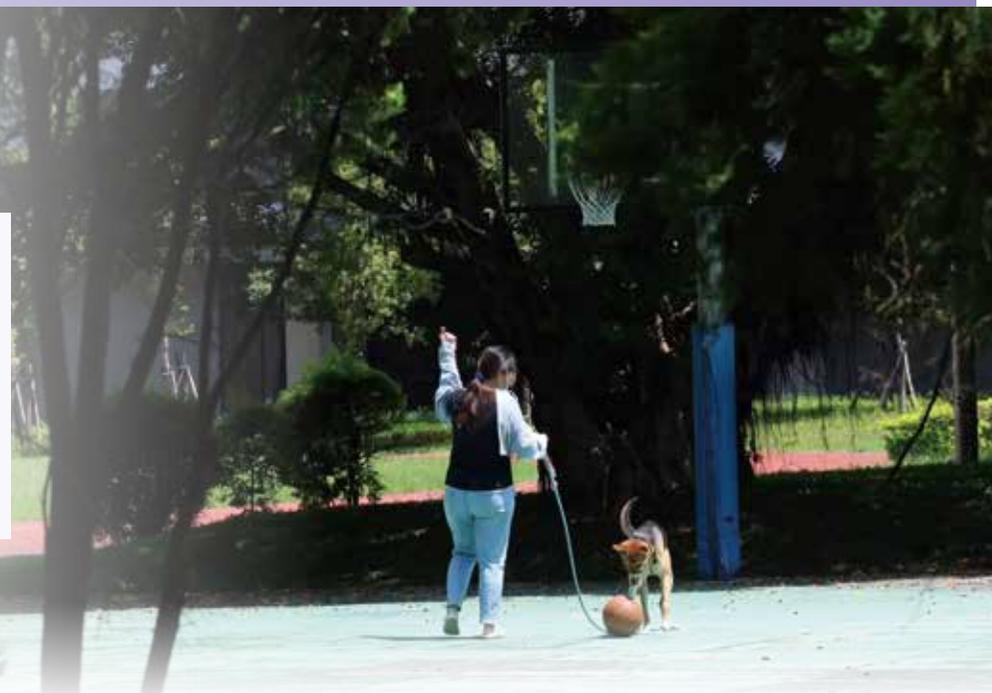


亮點 計畫



北護校犬志工隊×動物輔助治療

從青銀共好深耕計畫延伸出「社區處方箋」概念，考量本校發展 20 年獨步全國的動物輔助治療架構下，將北護校犬隊搖身一變為與人友善萌互動的治療犬，透過社團活動，結合護理系、生諮系及生死所開設動物輔助治療理論與實務、動物輔助治療等相關課程，培養學生訓練校犬、藉以關懷長輩的能力，最後得以進一步由學生帶領校犬進入社區，進行親善訪視活動，傳遞跨物種的愛心，落實「青」、「銀」、「犬」一家親，成功啟動社區動物輔助治療。



▲ 校犬隊前往新北市亞恩老人長期照護中心，陪伴失能失智長輩



▲ 與台灣動輔協會及聖道兒童之家蒲草窩兒少團體家庭合作，辦理特殊兒少動輔服務，共 18 人次參與

萌芽型：高齡與幼兒身心健康照護



甫於 2023 年通過、由人類發展與健康學院主持的萌芽型計畫「後疫情時代高齡與幼兒身心健康全方位升級計畫 | 社區服務支持系統的社會實踐」，在北護大深厚的健康照護成效基礎上，透過本校運動專業場域資源與教師專業、鏈結學生跨域實務學習，提供社區里民擁有舒適的運動環境及適性美好運動經驗。

為建立課程與計畫相關之機構及社區服務據點之良好關係，使運動指導人才具備專業性，盼學生能將所學落實在社區服務中，善盡大學社會責任，人康學院期盼北護大逐漸形成北投區運動健促網絡中心、社區運動健康照護關懷據點，與社區共同發展與形塑永續運動健康之發展，為社區長者提供多樣化運動服務，也透過各式活動預防長者失智、減緩老化速度。

2023 年本計畫舉辦「肌不可失、躍動起來系列課程」，專為高齡長者設計運動處方，並於活動進行過程中完成功能性體適能水準之前測及後測，藉此評估高齡者在接受訓練後的進步成效；「幼兒體能活動」則搭配幼保系課程，邀請北投區 3~5 歲幼兒參與，透過有趣運動訓練，讓幼兒感受不同體適能訓練過程，也增進親子感情、了解如何正確運動之觀念；「後疫情時代：打造身心平衡自癒力系列講座」則邀請知名講者謝無愁、田安琪專題演講，邀請北投居民參加，理解身體與食物的關係，現場帶領呼吸靜心練習，讓民眾親身體驗如何情緒穩定及身心平衡的重要。



▲ 後疫情時代：打造身心平衡自癒力系列講座

USR Hub 計畫



本校結合校務發展目標，由高教深耕計畫統籌企劃及管考四學院、一中心（護理學院、健科學院、人康學院、跨域學院、通識中心）執行善盡社會責任種子計畫，藉由學院組織各系所跨領域推動「大學社會責任實踐基地」（USR Hub），將大學社會責任的精神融入課程設計，讓學生得以將系所專業應用於在地社區關懷。

非正式課程方面，北護大自 2020 年起設計「微學分課程」，除了依通識教育 2.0 五大面向規劃課程，另增加「善盡社會責任」面向，以提升開課單位及修課學生對於微學分課程及社會責任之連結。111-2 學期與 112-1 學期共計開授 14 門具 USR 面向之微學分課程。

為使 USR 融入教學，北護大也透過教師跨域專業成長社群徵求 USR 社群、共推 USR 課程設計，2023 年共有 6 組 USR 類教師專業社群，透過教師與業界專家共同設計高齡者照護、精神照護、慢性病防護、音樂關懷、老幼互動等相關課程及活動。未來將持續透過課程結合 USR 議題推動方式、透過校層級規劃，結合產官學能量，帶領學生走出校園、進入社區場域，善盡社會責任。



▲ 護理學院 USG Hub 計畫，帶領社區第一胎孕育家庭進行「生產教育」系列活動



▲ 帶領長輩進行公益旅遊，崎嶇鐵道難行，在志工全程守護下讓長輩安全往返

USR Hub 計畫

青銀共好、蘊育美好 (護理學院)



有鑑於少子化趨勢，期盼透過生產教育課程推廣溫柔生產（自然生產）的產婦照護新觀念，並強化新手父母對生產過程的了解，進而增加生兒育女的意願。

計畫任務

青銀共好，意即透過交流，營造社區長者友善安居環境，同時感受及傳承不同世代的美好經驗；蘊育美好，以大台北孕產婦與伴侶為對象，推動友善生產觀念，結合老人照護、關懷與溝通、社區衛生護理與實習等課程，連結產官學民資源，共同辦理銀髮增能、生產教育系列活動，並運用校內專業教室與資源，共促社區居民的健康與生育。

執行成果

推動場域：
大台北地區

活動成效：
開辦「逆齡活力 4.0」系列課程、6 梯次「生產教育系列活動」等活動，累積總參與達 2,455 人次（含社區民眾、師生、志工等）

	鏈結健康專業課程於大學社會責任 在地實踐之應用 (健科學院)	攜「老」護「幼」揪安心：產官學整合 社區實踐健康服務」計畫 (人康學院)	藝術就在北護大：藝術與人文美感 學習計畫 (通識中心)	北護大全齡社區運動健促課程計 畫 (通識中心)
USR Hub 計畫				
計畫 任務	臺灣已邁入高齡化社會，隨著政府長照 2.0 相關政策實施，健科學院結合長期照護、語言聽力治療、休閒健康等專業課程，投入專業師資結合現有教學資源，透過在地社區及偏遠地區長期深耕，非營利組織或在地機構做為實作場域，運用專業能力培訓，落實北投及萬華在地認同與關懷。	由人康學院統籌三系所共同推動，透過學院與系所端開設跨域或實習實作課程，結合全人健康照護教育、生命關懷輔導教育、幼兒發展輔導教育及認識不同障礙特殊需求幼兒、融合教育規劃與實施、IEP 及正向行為支持等學習，規劃至幼兒園、親子館或其他幼兒產業機構進行宣導，並透過產業或醫療服務機構協同合作，提供學生實習實作之場域，並融入社區全人健康服務照護。	健康照護基礎之外，也結合本校通識中心人文藝術領域課程連結，連結教師專業領域與學生跨域實務學習，提供社區、機構一個治癒身心靈與釋放壓力的經驗，同時激發學生創造力與想法，促進多元視野；並組成音樂服務隊，至北投三軍總醫院北投分院、聖安娜之家、道生養護中心、關渡醫院、八里療養院等機構進行音樂治療，透過音樂的力量療育病友與自身。	高齡化社會來臨，健康相關問題也一一湧現，藉由專業師資及學生辦理全齡社區運動健促課程，推動肌力有氧、球類運動、健走等訓練課程，與北投區健康服務中心或學校合作宣傳，邀請社區民眾參與，並由學生宣導健康運動觀念，使民眾養成運動習慣，促進學校與社區連結、在地關懷。
執行 成果	推動場域： 大台北地區 活動成效： 辦理超高齡社會長照跨域合作論壇、自閉協進會在地關懷、親子共讀、語音學及語音聲學等 11 種活動，透過辦理共同推動各式服務、情感交流活動，同時透過樂齡課程協助長者培養興趣，也藉由篩檢活動協助長者即時了解自身情況。	推動場域： 台北北投區 活動成效： 為長者規劃皮拉提斯、有氧、瑜伽等體適能活動，也結合嬰幼兒保育系畢業成果展闖關互動、規劃癒花園悲傷關懷與輔導、幼兒科學教學活動設計與實務演練等，整合資源，實踐社區健康服務之理念。	推動場域： 大台北地區 活動成效： 舉辦多場藝文展演及賽事，並於明倫館大禮堂舉辦「2023 YA 誕暨感恩～溫暖北護音樂會」，邀請社區民眾一同欣賞，展現藝術軟實力。	推動場域： 大台北地區 (校本部與城區部校區) 活動成效： 辦理社區體適能健身、銀髮匹克球推廣課程，總參與達 400 人次，與社區逐步形塑永續運動健康之發展。

USR 育成種子計畫



為鼓勵本校推動大學社會責任，永續發展與大學社會責任推動中心於 2023 年 6 月公布 USR 種子型計畫徵件須知，邀請有意願之團隊投入本校 USR 種子計畫育成機制，鼓勵系所師生成立小型新興計畫，結合系所專業課程與在地場域對話，讓師生走出校園、實踐所學。2023 年度共補助來自護理系、長照系、聽語系及推廣教育中心等 4 案種子型計畫，並邀請計畫團隊透過種子計畫模式，為持續進行的社會責任服務保溫不中斷，使參與計畫的師生及社區場域夥伴等利害關係人能獲得最大的保障。



USR 育成種子計畫



計畫任務

透過院系連結社團、跨域、選修或實習實作，結合社區衛生護理實作、老人照護、關懷與溝通、服務學習等課程，邀請學生共同投入「青銀擊樂俱樂部」，經由健康服務中心與樂齡關懷協會、社區發展協會、里辦公室等合作，提供長者與學生互動、學習與實作空間，透過擊樂與律動達到團隊合作、互惠增能、友善健康與活躍老化的目標。

執行成果

推動場域：
北投區健康服務中心、臺北市樂齡關懷協會、北護耆老守護社、活力大衛音樂輔療團隊

活動成效：
完成 La La Land 班共 12 次課程、總出席人次達 382 人；參與長者對課程設計、師資、教具提供等回饋相當滿意，整體評價高達 97.86 分。

	<p>長期照護系 「失智友善、社區共好」</p>	<p>語言治療與聽力學系 「聽語無礙：資源與治療共善計畫」</p>	<p>推廣教育中心「北護萬華齊牽手，健康樂活日日有 - 推廣教育 USR 計畫」</p>
<p>USR 育成種子計畫</p>			
<p>計畫任務</p>	<p>透過與萬華在地居民及團體行程合作更緊密夥伴關係，共同協力營造失智友善且具韌性的社區。運用更多的課程擴充內涵與社區進行連結，並由過去的需求探討轉為具體的介入，以提升社區整體照護力、就業培力及居住安全的方向努力，以回應社區當前需要。</p>	<p>培育語言治療與聽力專業人才，並強化學生實踐社會責任，本計畫三大目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「薪火相傳」：培育語言治療與聽力專業人才，並強化大學生的社會實踐責任。 • 「聽語無礙」：提供溝通及聽語障礙族群的福利與社區資源，提供兒童語長者聽力、構音音韻、語言及吞嚥篩檢、評估、衛教諮詢及治療活動。 • 本校聽語中心與區域資源鏈結建力「資源統籌中心」：提供實習支援、產業合作、督導資源、科技創新與研發、建置社區與醫療機構資料庫與網絡。 	<p>以本校教學能量與專業服務導向出發，結合萬華區 36 里里辦公室，推動幼兒及銀髮族群在科學教育、體適能健康促進與居家自我保健照護相關課程，強化本校與在地連結並發揮大學社會責任之目的。</p>
<p>執行成果</p>	<p>推動場域： 板橋榮民之家、台北市萬華區財團法人天主教失智老人社會福利基金會</p> <p>活動成效： 共舉辦 10 場講座活動，辦理如繪本與長者溝通訓練實際互動、失能長者輔助性治療活動到生命故事發表會，提升長者參與、延緩退化及協助民眾了解失智症健康知識等。</p>	<p>推動場域： 大台北地區（萬華區內江校區聽語中心）</p> <p>活動成效： 2023 年辦理社區兒童說話構音照顧、北投區立農特幼兒童照顧及新北市自閉症服務協進會自閉症語言溝通照顧服務，使學生更熟悉學習語言符號系統、兒童聽語發展等學習理論，未來可至資源鏈結場域實習，逐步完善督導制度。</p>	<p>推動場域： 台北市萬華區、北護大城區部</p> <p>活動成效： 辦理 4 場活動，如兒童／銀髮體適能促進、居家理療與自我保健、幼兒科學與工程（STEM）技能活動等。</p>

2023 USR 發表會

USR 社會參與跨校共學（北區）聯展

北護大 USR 計畫耕耘至今，累積豐厚健康照護的成果及能量，2023 年 10 月參加 USR 社會參與跨校共學（北區）聯展「跨域領航、攜手永續」，以「護理」、「給你」之台語諧音取名「ㄍㄨㄢˇㄎㄨㄞˊ CAFE」照顧咖啡館為意象，展現北護大兩項 USR 計畫的執行成果。

護你健康、青銀共好深耕計畫當中的招牌活動「青銀共跑 - 北護路跑社」，藉由專業路跑訓練課程帶動學生與在地長者一同關懷交流，也透過漸進式訓練課程培養中高齡者擁有正確的運動知識、姿勢及習慣，避免產生運動傷害。北投區有位社區長輩連續參加 6 屆路跑社課程之外，學員也從起初的 8 位至 2023 年高達 26 位長輩、年紀最長者為 82 歲，今年北護大首次邀請體育室主任及運動保健系學生幫長輩進行前測及記錄，並在今年活動結束時再進行後測予以比較，發現長者身體質量指數方面，腰腎比、體重、BMI、體脂肪平均皆有減少，而肌力、柔軟度、步行能力都有進步，透過指標變化協助參與路跑社的長輩們更了解身體變化，以及實質達到健康促進。



▲ 參與 2023 年北區聯展，展現計畫執行成果

【護在地・護健康】SIG 議題論壇暨 USR 成果發表會

本校首度於 2023 年 12 月 11 ~ 13 日舉辦大學社會責任 SIG (Special Interest Group, 特別議題小組) 議題交流論壇及全校 USR 成果發表會，與相關議題的夥伴學校交流學習，期盼帶動「守護在地、照護健康」之北護大 USR 精神。論壇分「護在地」、「護健康」兩大主軸進行 6 場議題及 2 場綜合座談，USR 計畫則透過成果海報及互動小遊戲，讓師生民眾了解本校執行成果，活動吸引超過 120 人參與。



▲ 辦理 SIG 跨校論壇 - 深耕在地、共生共好

攜手外部夥伴

北護大校友會長期積極贊助學校所需資源，為本校的永續發展注入動力和支持。校友會定期舉辦的「校友旅遊活動」和「名人時事講座」，成功營造北護交流生態圈，促進了校友間的互動和學術交流，同時也有助於提升北護的知名度及影響力。

除了交流活動，校友會還透過經營「寶鈿教育基金」來支持學校的發展。該基金早期提供的圓夢計畫幫助了許多學生出國進修，培養了一批優秀的人才，這些人才不僅為學校帶來了榮譽，還為母校的教育升格和發展做出了重要貢獻。近期，基金進一步通過「濟困協助金」和「急難救助金」等方式，幫助在學期間遭遇困境的學弟妹度過難關，展現校友會對校友的關愛和支持。

校友會一直是學校的重要人才庫，透過校友會的人脈連結，得以串連產學業界之合作，為促進校務發展提供有力支持。校友會不懈努力及貢獻，為北護大的永續發展及進步奠定堅實基礎。



校友服務

廣大的校友就是學校力量的擴展與延伸，今日的學生也將成為未來的校友。北護大歷史悠久，學生數持續攀升，自北護畢業的校友已達 3 萬多名，遍及全台及海外，北護大護理專業的重要後盾，「國立臺北護理健康大學校友會」亦自 2009 年起向內政部申請立案成為全國性社團，並於 2014 年成立校友服務中心，隸屬秘書室以專責服務校友，期望將學校的資源與校友會更佳融合，共同攜手合作服務校友。

校友服務中心致力於凝聚校友力量，響應永續發展目標，尤其關注以下兩個目標，透過這些努力，致力於實現永續發展目標，為社會的發展和進步做出積極貢獻。

再造活絡校區，自主創新經營	營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景
<p>中心彙整校園資訊流通並維持校友互動網絡，促進學校與校友之間的訊息交流。具體而言，中心推出校友刊物，如「小北護 / 大人物」專訪節目，透過訪問北護相關人物以豐富校友的學習和了解，並整合北護校訊電子報及校友會電子報，派送給校友夥伴掌握母校資訊脈動。此外，積極經營校友網路社群媒體，如 FB、IG、YT、Podcast 等多元平台，以增加學校的社會影響力和募款能力。</p>	<p>健全校友服務工作，例如：結合校友會於就業博覽會進行畢業生就(創)業職涯問題諮詢；透過多元管道，如電話、電子郵件、通訊軟體及社交媒體，協助校友辦理文件查詢和申請；辦理校友回娘家等活動，促進校友及母校的聯繫合作。同時，致力促進校友組織的健全和聯繫，凝聚校友力量協助母校校務發展。每年辦理傑出校友遴選表揚活動，以彰顯北護大的光輝成就、榮耀校友。</p>

2023 年北護大傑出校友當選名單

(依姓氏筆畫排序)

姓名	畢業系所	現職
古雪貞	護理碩士班	馬偕紀念醫院 / 護理部督導
宋秋桂	醫教系碩士班	西園醫院 / 護理部主任
汪欣怡	嬰幼兒保育系碩士班	台北市私立麻雀素食幼兒園 / 園長
林文絹	護理博士班	國立臺北護理健康大學 / 護理助產及婦女健康系副教授暨主任
林宗熙	旅遊健康研究所	軒儀老人長期照顧中心 / 護理師
林淑惠	健康事業管理系 碩士在職專班	臺安醫院手術室 / 資深護理長
林蕙英	二技醫護管理系	台中澄清醫院 / 醫行部主任
邱明秀	護理助產碩士班	邱明秀助產所 / 負責人
胡瑞桃	護理博士班	基隆長庚紀念醫院 / 護理部督導
孫玉綺	護理系碩士班	耕莘醫院 / 護理部品管督導

姓名	畢業系所	現職
陳振聲	旅遊健康研究所	菲律賓航空臺灣分公司 / 臺灣區總經理
陳慧玲	護理系碩士班	振興醫院 / 護理部主任
曾素美	二技醫護管理系	桃園長庚紀念醫院 / 護理部督導
黃鈺閑	資訊管理系碩士班	振興醫院總務室 / 試署管理師
鄒怡真	長期照護研究所	臺北榮民總醫院 / 護理部督導長
廖哲億	運動保健系碩士專班	高雄全家海神籃球隊 / 籃球事務顧問暨助理教練
劉杏元	五專護理助產科	長庚科大 / 護理系教授兼學務長
潘瑾慧	生死與健康 心理諮商系碩士班	亞東紀念醫院移植委員會 / 器官捐贈協調師
鍾玉娟	二技醫護管理學系	台北醫學大學臨床老師



外部基金會合作

本校長期與老五老基金會、伊甸基金會、士林靈糧堂社會福利協會、財團法人鍊德文教基金會、朝邦文教基金會、福智文教基金會進行長期合作，合作內容包括：針對長期照護服務專業人員的繼續教育訓練以多元的方式提供專業加值的訓練、與產業攜手合作讓學生更了解產業趨勢，以及致力推動環境永續、社區永續行動等。



北護大長年合作之外部基金會與 2023 年辦理成果

單位	老五老基金會	伊甸基金會	士林靈糧堂 社會福利協會
合作內容	合作規劃照顧服務員在職訓練課程，系統性規劃居家服務員之照顧專業課程架構及訓練模式，並簽屬一年期產學合作計畫案：「居家照顧服務員技術檢核之架構規劃」。	合作辦理家庭托顧之照顧服務員教育訓練。透過足部照顧、照護倫理與界限等專業技能課程，提高家托員照顧品質及運用活動維持個案生活。	透過講座分享互動方式，讓學生了解如何經營居家服務機構，從中習取長照就業所應具備的專業相關照護知識。
辦理場次及與會人次	3 場次 共 45 人次	2 場 共 70 人次	1 場 共 32 人次
	<p>▲ 老五老基金會居家服務照顧技術檢定師資培育課程</p>	<p>▲ 伊甸基金會照顧服務員專業技能課程</p>	<p>▲ 士林靈糧堂社會福利協會長照機構經營與品質管理講座</p>

北護大長年合作之外部基金會與 2023 年辦理成果

單位	財團法人 銖德文教基金會	朝邦文教基金會	福智文教基金會
合作內容	透過講座分享互動方式，讓學生了解現今長照服務現況及發展，以多元創新照顧服務、跨業合作方式，充分讓學生們了解日間照顧機構的經營模式，獲取就業所應具備的專業相關照護知識。	與本校合作透過桌遊等遊戲體驗與想想未來的方式，將 SDGs 概念融入地方創生、社區服務，並從遊戲探索創新思維與策略，為地方的發展和推動注入新的活力，並透過交流與互動，理解如何在不同的立場之下分享觀點，協作實現目標。再者，進一步啟動北護大的 SDGs 未來行動計畫，討論如何能轉化為具體的策略、項目與行動，項目與行動，以實現可持續發展。	結合學生社團舉辦「護你健康綠色蔬食」飲品餐食 DIY 蔬食減碳社區推廣活動，以健康飲食實際行動響應友善地球，促進社區長者健康。
辦理場次及與會人次	1 場 共 32 人次	3 場 共 48 人次	1 場 共 20 人次
			
	▲ 財團法人銖德文教基金會長照服務發展及傳遞講座	▲ 朝邦文教基金會全球永續觀點：護理從 MDGs 到 SDGs	▲ 福智文教基金會護你健康綠色蔬食課程

學生社團參與

北護大以學生自治為基礎，輔導及協助學生組織各類型社團、推展課外活動，透過社團活動的歷練促使各項能力開展，藉由參與課外延伸教育，達到學生全人自我實現的目標。本校現有包含學生會、畢聯會、各院系所、運動、藝文、服務性社團等超過 60 個學生社團。我們鼓勵社團投入社區服務，2021 ~ 2023 年北護大服務性社團（如：全人健康山區服務社、資訊志工服務社、烏克蘭麗社等）共舉辦 84 場活動，協助或前往公益機構、在地社區、偏鄉地區，挹注北護大學生的能量與陪伴。

2021 ~ 2023 北護大服務性社團 - 服務一覽

年度	類別	公益機構	醫療照護機構	在地社區	偏鄉地區
2021	活動數	5	3	12	4
	紀要	<ul style="list-style-type: none"> 關心心臟病童協會，舉辦 2 次募集發票活動 中華民國螢火蟲助學計畫協會 嘉年華募款資金捐贈幫助弱勢孩子 「二手捐贈做愛心」將物資捐贈到非洲 北市私立愛愛院志工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 林口仁愛日間公共托老中心辦理「愛的魔力轉圈圈」、聖誕快樂關懷服務 	<ul style="list-style-type: none"> 北投石牌教會寒假環遊美食兒童營 北投區榮光里智慧型手機使用教學暨經絡量測站 北投區振華里舉辦智慧型手機使用教學 萬華區富福里民活動中心、萬華區世界文化展演慈善公益烏克蘭麗表演 惇敘高中舉辦 4Q 成長營 送餐送愛送溫暖 - 士林區獨居長者關懷活動 	<ul style="list-style-type: none"> 前往桃園市復興區舉辦「翻樂山林遇見你」偏鄉服務 貢寮、雙溪義診 前往宜蘭大同鄉四季村及四季國小舉辦暑期服務隊

2021 ~ 2023 北護大服務性社團 - 服務一覽

年度	類別	公益機構	醫療照護機構	在地社區	偏鄉地區
2022	活動數	4	1	7	2
	紀要	<ul style="list-style-type: none"> 與螢火蟲助學計畫協會辦理螢火蟲助學園遊會 協助創世基金會辦理園遊會義賣 愛兔協會志工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 林口仁愛綜合長照機構托老中心 	<ul style="list-style-type: none"> 新北市淡水區挖子尾自然保留區淨灘 惇敘高中 4Q 成長營 北投區榮光里、林泉里舉辦長者一同玩桌遊活動 	<ul style="list-style-type: none"> 宜蘭四季國小及南山國小暑期服務，含社區衛生教育、家訪及兒童營隊等服務 臺東海端鄉廣原國小，暑期服務志工營



2021 ~ 2023 北護大服務性社團 - 服務一覽

年度	類別	公益機構	醫療照護機構	在地社區	偏鄉地區
2023	活動數	3	5	35	3
	紀要	<ul style="list-style-type: none"> 天主教白永恩神父社會福利基金會附設臺北市私立聖安娜之家聯合公益表演 響應舊鞋救命募集 臺灣護理學會護士節感恩護理師公益表演 	<ul style="list-style-type: none"> 中和錦和公共托育中心、新北市蘆洲集賢公共托育中心 新北市林口仁愛日間公共托老中心舉辦「動動跳跳我最行」 新北市中和錦和公共托育中心慶端午、聖誕節活動 林口仁愛綜合長照機構辦理「甜到你心頭」關懷長輩活動 山服社至蘆洲集賢公共托育中心聖誕節關懷活動 	<ul style="list-style-type: none"> 臺北市北投社區長輩關懷、教長輩善用 3C 用品 六校北海岸淨灘之旅、三芝南勢岡聯合淨灘、挖子尾淨灘等 臺北市士林區文林里數位化桌遊暨 3C 產品教學 永明里 3C 產品教學 惇敘高中舉辦 4Q 成長營 福智天母教室社區推廣「護你健康綠色蔬食講座」 臺北市私立義光育幼院關懷及物資捐贈 兩社合辦「冬日暖心 - 永明里社區教學」服務，帶領長輩實作調飲、手機 APP 教學 	<ul style="list-style-type: none"> 山服社至四季國小及南山部落、南山國小舉辦寒假及暑假服務隊，進行社區訪視、衛生宣導及兒童營 花蓮富里吉拉米代部落、富里國小暑假服務，兒童營、健康教育、多元文化交流及社區照護



附錄

Appendix

寬恕大道
The Path of Forgiveness

澆往
Reveal

同理
Empathy

贈禮
Altruistic gift

承諾
Commit

堅持
Hold onto

獲獎及評鑑認證紀錄一覽表

項次	獎項
1	QS Subject Ranking 護理學科排名百大之列
2	QS STARS 整體校務評鑑滿級五星級評等
3	遠見雜誌評選全國企業最愛大學 TOP 30 名、醫療機構最愛畢業生科技大學第一名
4	111 年、112 年教育部大專校院健康促進學校計畫執行成果，經評列為「績優」學校
5	通過 111 學年度台評會校務類評鑑
6	全校 12 系所取得專業類系所教學品質認證

註：北護大各學系師生於 2023 年獲獎表現亮眼，詳情請見各學院、學系之公開網頁。

GRI 準則索引表

一般揭露

GRI 編碼	揭露項目	對應章節	頁碼
GRI 通用準則版本：GRI 通用準則 2021			
適用的行業準則：無			
GRI 1：北護大依循 GRI 通用準則報導 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日期間的内容。			
GRI 2：一般揭露 2021			
GRI 2-1	組織詳細資訊	關於北護大	P. 19
GRI 2-2	組織永續報導中包含的實體	報告邊界與範疇	P. 06
GRI 2-3	報導期間、頻率及聯絡人	報告書概況、發行頻率與資訊重編 聯絡資訊	P. 06
GRI 2-4	資訊重編	報告書概況、發行頻率與資訊重編	P. 06
GRI 2-5	外部保證／確信	報告書主要負責單位及品質管理方式	P. 07
GRI 2-6	活動、價值鏈和其他商業關係	關於北護大 供應商管理 畢業生流向調查	P. 19 P. 47 P. 83
GRI 2-7	員工	學校人力概況	P. 119
GRI 2-8	非員工的工作者	學校人力概況	P. 119

GRI 編碼	揭露項目	對應章節	頁碼
GRI 2-9	治理結構及組成	治理結構	P. 29
GRI 2-10	最高治理單位的提名與遴選	我們的校長 校務會議	P. 31
GRI 2-11	最高治理單位的主席	我們的校長	P. 31
GRI 2-12	最高治理單位於監督衝擊管理的角色	校務會議 永續發展推動委員會 風險管理	P. 31 P. 35 P. 36
GRI 2-13	衝擊管理的負責人	重大主題分析 永續發展推動委員會	P. 12 P. 35
GRI 2-14	最高治理單位於永續報導的角色	永續發展推動委員會	P. 35
GRI 2-15	利益衝突	法規遵循	P. 40
GRI 2-16	溝通關鍵重大事件	校務會議	P. 31
GRI 2-17	最高治理單位的群體智識	校務會議	P. 31
GRI 2-18	最高治理單位的績效評估	績效與職涯發展	P. 130
GRI 2-19	薪酬政策	就業機會多元豐富 薪酬水準	P. 122 P. 126
GRI 2-20	薪酬決定流程	薪酬水準	P. 126
GRI 2-21	年度總薪酬比率	薪酬水準	P. 126

GRI 編碼	揭露項目	對應章節	頁碼
GRI 2-22	永續發展策略的聲明	校長的話 永續承諾及策略	P. 05 P. 24
GRI 2-23	政策承諾	校長的話	P. 05
GRI 2-24	納入政策承諾	校長的話	P. 05
GRI 2-25	補救負面衝擊的程序	利害關係人議合 風險管理 申訴及建議管道	P. 12 P. 36 P. 42
GRI 2-26	尋求建議和提出疑慮的機制	利害關係人議合 風險管理 申訴及建議管道	P. 12 P. 36 P. 42
GRI 2-27	法規遵循	法規遵循	P. 40
GRI 2-28	公協會的會員資格	公協會資格	P. 26
GRI 2-29	利害關係人議合方針	利害關係人議合	P. 12
GRI 2-30	團體協約	權益保障	P. 125

重大主題揭露

GRI 編碼	揭露項目	對應章節	頁碼
GRI 3：重大主題 2021			
GRI 3-1	決定重大主題的流程 ^註	重大主題分析	P. 12
GRI 3-2	重大主題列表註	重大主題分析	P. 12
GRI 3-3	重大主題管理	參考本報告書各章節之重大主題管理情形表格	-
GRI 201：經濟績效 2016			
GRI 201-1	組織所產生及分配的直接經濟價值	校務基金收支	P. 38
GRI 201-2	氣候變遷所產生的財務影響及其他風險與機會	氣候變遷風險及機會 TCFD	P. 101
GRI 201-3	定義福利計畫義務與其他退休計畫	退休金制度	P. 127
GRI 201-4	取自政府之財務補助	外部重點計畫及建教合作收入	P. 39
GRI 202：市場地位 2016			
GRI 202-1	不同性別的基層人員標準薪資與當地最低薪資的比率	薪酬水準	P. 126
GRI 202-2	雇用當地居民為高階管理階層的比例	人力分布	P. 119
GRI 203-1	基礎設施的投資與支援服務的發展及衝擊	USR 與社區互動 USR	P. 152
GRI 204：採購實務 2016			
GRI 204-1	來自當地供應商的採購支出比例	永續採購	P. 47

GRI 編碼	揭露項目	對應章節	頁碼
GRI 205：反貪腐 2016			
GRI 205-1	已進行貪腐風險評估的營運據點	反貪腐、反賄賂政策	P. 40
GRI 205-2	有關反貪腐政策和程序的溝通及訓練	反貪腐、反賄賂政策	P. 40
GRI 205-3	已確認的貪腐事件及採取的行動	反貪腐、反賄賂政策	P. 40
GRI 302：能源 2016			
GRI 302-1	組織內部的能源消耗量	資源永續	P. 106
GRI 302-3	能源密集度	資源永續	P. 106
GRI 302-4	減少能源消耗	資源永續	P. 106
GRI 303：水與放流水 2018			
GRI 303-3	取水量	水資源管理	P. 110
GRI 303-5	耗水量	水資源管理	P. 110
GRI 304：生物多樣性 2016			
GRI 304-1	組織所擁有、租賃、管理的營運據點或其鄰近地區位於環境保護區或其它高生物多樣性價值的地區	生態維護及再造校區	P. 114
GRI 305：排放 2016			
GRI 305-1	直接（範疇一）溫室氣體排放	溫室氣體排放	P. 110
GRI 305-2	能源間接（範疇二）溫室氣體排放	溫室氣體排放	P. 110
GRI 305-4	溫室氣體排放強度	溫室氣體排放	P. 110

GRI 編碼	揭露項目	對應章節	頁碼
GRI 306：廢棄物 2020			
GRI 306-1	廢棄物的產生與廢棄物相關顯著衝擊	廢棄物管理及資源回收	P. 112
GRI 306-2	廢棄物相關顯著衝擊之管理	廢棄物管理及資源回收	P. 112
GRI 306-3	廢棄物的產生	廢棄物管理及資源回收	P. 112
GRI 306-4	廢棄物的處置移轉	廢棄物管理及資源回收	P. 112
GRI 306-5	廢棄物的直接處置	廢棄物管理及資源回收	P. 112
GRI 308：供應商環境評估 2016			
GRI 308-1	採用環境標準篩選新供應商	供應商管理	P. 47
GRI 308-2	供應鏈對環境的負面衝擊，以及所採取的行動	供應商管理	P. 47
GRI 401：勞雇關係 2016			
GRI 401-1	新進員工和離職員工	人員流動	P. 123
GRI 401-2	提供給全職員工（不包含臨時或兼職員工）的福利	人員流動	P. 123
GRI 401-3	育嬰假	人員流動	P. 123
GRI 402：勞 / 資關係 2016			
GRI 402-1	關於營運變化的最短預告期	權益保障	P. 125
GRI 403：職業安全衛生 2018			
GRI 403-1	職業安全衛生管理系統	安心職場環境	P. 131

GRI 編碼	揭露項目	對應章節	頁碼
GRI 403-2	危害辨識、風險評估及事故調查	職安危害風險控管	P. 137
GRI 403-3	職場健康服務	職場健康服務	P. 140
GRI 403-4	有關職業安全衛生之工作者參與、諮詢與溝通	職業安全衛生委員會	P. 134
GRI 403-5	有關職業安全衛生之工作者訓練	職業安全衛生委員會	P. 134
GRI 403-6	工作者健康促進	職場健康服務	P. 140
GRI 403-7	預防和減輕與業務關係直接相關聯之職業安全衛生的衝擊	職業傷病預防管理	P. 140
GRI 403-8	職業安全衛生管理系統所涵蓋之工作者	職業安全衛生管理制度	P. 131
GRI 403-9	職業傷害	職場健康服務	P. 140
GRI 403-10	職業病	職場健康服務	P. 140
GRI 404：訓練與教育 2016			
GRI 404-1	每名員工每年接受訓練的平均時數	多元培訓管道	P. 129
GRI 404-2	提升員工職能及過渡協助方案	權益保障	P. 125
GRI 404-3	定期接受績效及職業發展檢核的員工百分比	績效與職涯發展	P. 130
GRI 405：員工多元化與平等機會 2016			
GRI 405-1	治理單位與員工的多元化	就業機會多元豐富	P. 122
GRI 405-2	女性對男性基本薪資加薪酬的比率	薪酬水準	P. 126

GRI 編碼	揭露項目	對應章節	頁碼
GRI 406：不歧視 2016			
GRI 406-1	歧視事件以及組織採取的改善行動	權益保障	P. 125
GRI 408：童工 2016			
GRI 408-1	營運據點和供應商使用童工之重大風險	權益保障	P. 125
GRI 409：強迫或強迫勞動 2016			
GRI 409-1	具強迫或強制勞動事件重大風險的營運據點和供應商	權益保障	P. 125
GRI 413：當地社區 2016			
GRI 413-1	經當地社區溝通、衝擊評估和發展計畫的營運活動	USR Hub 計畫	P. 159
GRI 414：供應商社會評估 2016			
GRI 414-1	使用社會標準篩選之新供應商	供應商管理	P. 47
GRI 414-2	供應鏈中負面的社會衝擊以及所採取的行動	供應商管理	P. 47
GRI 418：客戶隱私 2016			
GRI 418-1	經證實侵犯客戶隱私或遺失客戶資料的投訴	資訊安全	P. 44

上市上櫃公司氣候相關資訊

● 氣候變遷對北護造成之風險與機會及採取之相關因應措施

項	項目	對應章節或說明
1	敘明董事會與管理階層對於氣候相關風險與機會之監督及治理。	Chapter 4 > 氣候變遷風險及機會 TCFD > TCFD 四大核心架構
2	敘明所辨識之氣候風險與機會如何影響企業之業務、策略及財務（短期、中期、長期）。	Chapter 5 > 氣候變遷風險及機會 TCFD > 氣候相關風險與機會對財務的影響
3	敘明極端氣候事件及轉型行動對財務之影響。	Chapter 5 > 氣候變遷風險及機會 TCFD > 氣候相關風險與機會對財務的影響
4	敘明氣候風險之辨識、評估及管理流程如何整合於整體風險管理制度。	Chapter 2 > 校務治理 > 風險管理 Chapter 5 > 氣候變遷風險及機會 TCFD > TCFD 四大核心架構

查證聲明書

特刊

永續焦點

關於北護大

校務治理

人才培育

綠色校園

幸福校園

社會共融

附錄



獨立保證意見聲明書

國立臺北護理健康大學 2023 年永續報告書

「法國標準協會」於1926年成立，作為法國國家標準的主要機關，並擔任「國際標準組織」的常任理事國代表，是全球知名的驗證機構之一。本項查證工作由「法國標準協會」亞太分公司「艾法諾國際(股)公司」執行，團隊成員均具有專業背景，並接受過AA1000 AS-AFAQ 26000、ISO 9001、ISO 14001、ISO 14064、ISO 45001、ISO 38003等永續性相關之品質、環境、能源、安全與社會責任等國際標準的訓練，而擁有主導稽核員及查證員之資格。法國標準協會除了本獨立保證聲明書所述內容外，並未涉及或介入任何國立臺北護理健康大學永續報告書之準備過程。

法國標準協會與國立臺北護理健康大學(以下簡稱北護大)為相互獨立的實體。艾法諾國際(股)公司依據AA1000保證標準(v3)及GRI永續報導準則(GRI Standards)，對北護大2023年永續報告書進行評估。

查證範圍

國立臺北護理健康大學負責擬定與公告之永續報導準則，公正地在永續報告書中對台灣營運據點的經濟、環境與社會面向之營運活動與績效進行報導。

艾法諾國際(股)公司負責：

1. 依照AA1000 保證標準(v3)的第一應用 驗證評估北護大遵循AA1000 當責性原則的符合程度，但不包括對於報告揭露的特定永續性績效資訊與數據之可信程度的查證；查證範圍包含相關的永續性議題、回應機制、績效資訊與資料的管理系統，以及重大性評估與利害關係人的參與過程。
2. 依照GRI永續報導準則，查證北護大編撰之聲明應揭露重大主題之揭露。

查證標準

保證範圍包括評估特定績效資訊的來源可信性，以及對以下報導標準遵守情況的評估：

- AA1000 當責性原則(2018)
- GRI 永續報導準則

查證方法

- 針對報告書及其相關 AA1000 保證標準(v3)中所述有關包容性、重大性、回應性與衝擊性原則的流程管理進行審查。
- 該報告採用依循 GRI 永續報導準則進行報導，針對報告內容符合 GRI 準則的一般揭露及特定主題揭露進行審查。




- 針對管理團隊進行訪談以確認利害關係人的溝通與回應機制。然而，我們並未直接接觸外部利害關係人。
- 基於抽樣計畫，查驗組織是否、是否與管理報告中所披露的質化與量化資料的流程。
- 藉由訪談北護大的各級負責人員，檢驗與審核報告相關的文件、資料與資訊。
- 查證與永續發展管理、報告撰寫有關的組織成員，包含各階層與各部門代表。
- 對本報告編制相關的所有文件、數據和資訊由查證團隊與相關人員的訪談進行查核。
- 審查報告書內容之支持性資料與組織的充分性與完整性。

結論

- ◆ AA1000 當責性原則

包容性

北護大已辨識利害關係人，並將利害關係人參與不同之重要主題溝通管道，瞭解利害關係人關注之重要資訊，彙納各方對於組織永續發展期待之回饋。未來該組織可持續發展利害關係人識別與溝通流程，以因應持續的內外環境變數，並可展開相關目標以衡量利害關係人參與的有效性、結果和衝擊。

重大性

北護大已公布相關資訊使利害關係人得以對該校的治理與績效進行判斷，並規劃發展及實施重大性議題決策機制，以聚焦與其永續發展之重大議題。未來該組織可持續強化重大主題的評估與決策流程，從重大議題得以及時更新與發展應對策略。

回應性

北護大已發展其實地利害關係人回應機制，明確宣告相關政策且與利害關係人進行溝通，並具體提出來自利害關係人的期待與處法之回應。未來該組織可在既有基礎上，持續進行資訊的揭露來提供適當的透明度，達成與利害關係人的良好溝通。

衝擊性

北護大已理解其營運過程中對環境帶來的衝擊性，並據以發展資源、評估與管理組織的衝擊性之流程，已提供必要的能力與資源，並致力於辨識與減輕利害關係人及自身之衝擊性的資源與評估出全面且平衡的揭露。未來該組織可在既有基礎上，持續對相關資訊進行收集與衡量，建立目標來改進營運的衝擊。

- ◆ GRI 永續報導準則

基於審查的結果，我們確認報告書一般揭露與特定的揭露內容及重大主題之披露管理方針揭露，符合GRI永續報導準則(GRI Standards)之要求。未來可持續導入與符合其他國際性揭露要求，展現組織在永續議題上的積極態勢。




意見聲明

「法國標準協會」依據AA1000保證標準(v3)的查證指引及GRI永續報導準則，已發展完整的永續性報告保證準則。我們認為北護大所提供的足夠證據及查證的所見事實，獲得公允的原則，對該組織運作的全球永續性報導準則的情況表示贊同。

我們總結「國立臺北護理健康大學2023年永續報告書」內容，對於北護大的相關運作與特定績效提供了一個公平的觀點。我們相信有關北護大2023年的經濟、社會及環境資料及績效指標是誠實地呈現。

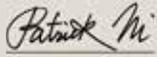
保證等級

依據AA1000保證標準(v3)，我們謹此據本聲明書中所所述的範圍與方法，釐定本聲明書為中度保證等級。

責任

本獨立保證聲明書的意見聲明僅供國立臺北護理健康大學使用。「法國標準協會」不對其他的用途負責。我們的責任僅基於所給定的範圍與方法，為提供利害關係人一份獨立的保證意見與聲明。

以上，謹代表「法國標準協會」



Patrick Ni
認證與評估部門 理事
2024年05月31日



AA1000
Licensed Report
000-84/V3-4U8QD

艾法諾國際(股)公司 - 臺灣地區中核區中華路101號 10F 樓
電話 +886 2 2206000 / 傳真 +886 2 2204800 / 網址 <http://www.afnor.com>

