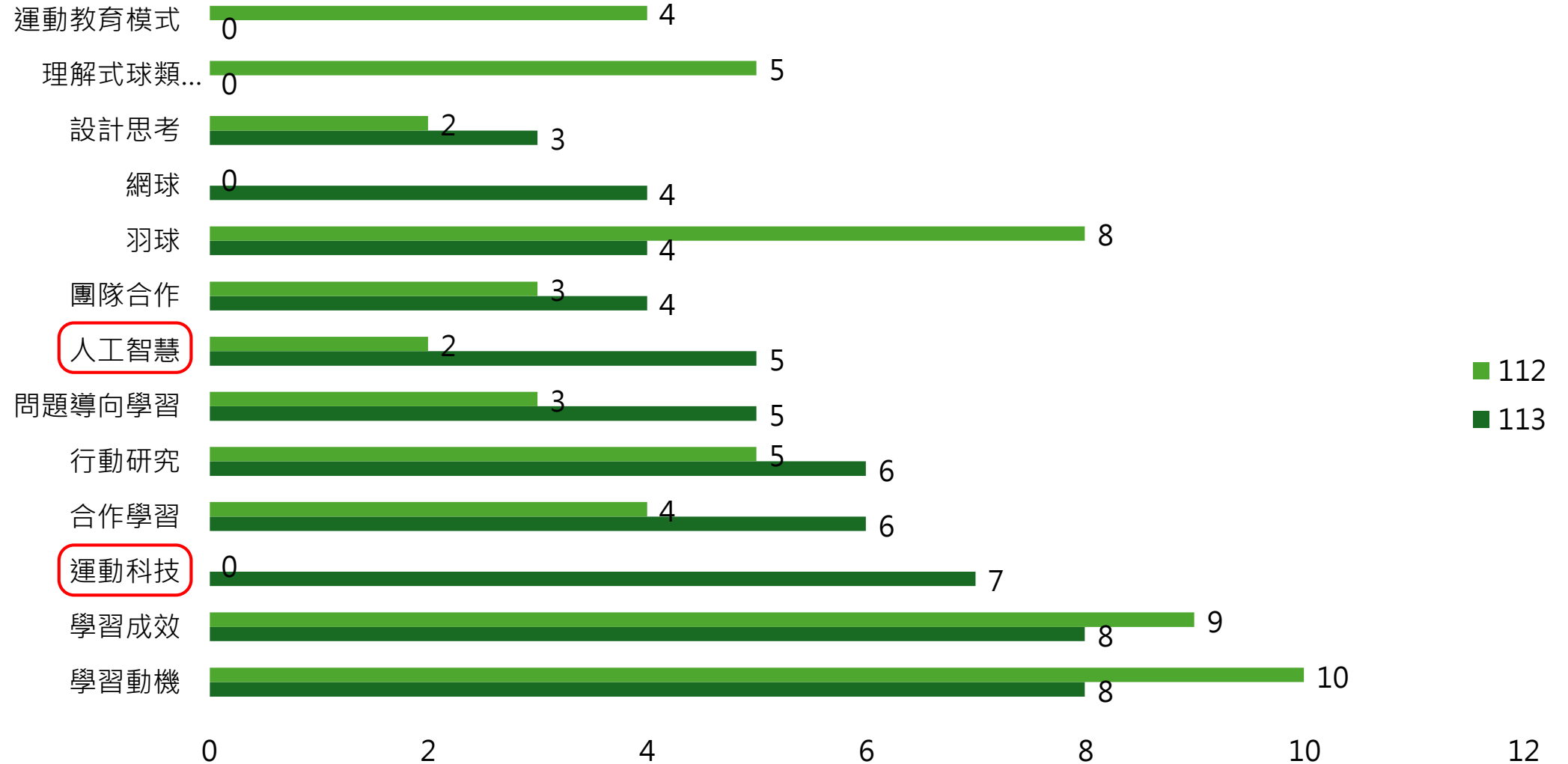


112年成果交流會 體育領域計畫概況分析

通識(含體育)學門副召集人
國立臺灣師範大學體育與運動學系
林靜萍教授

計畫關鍵字比較

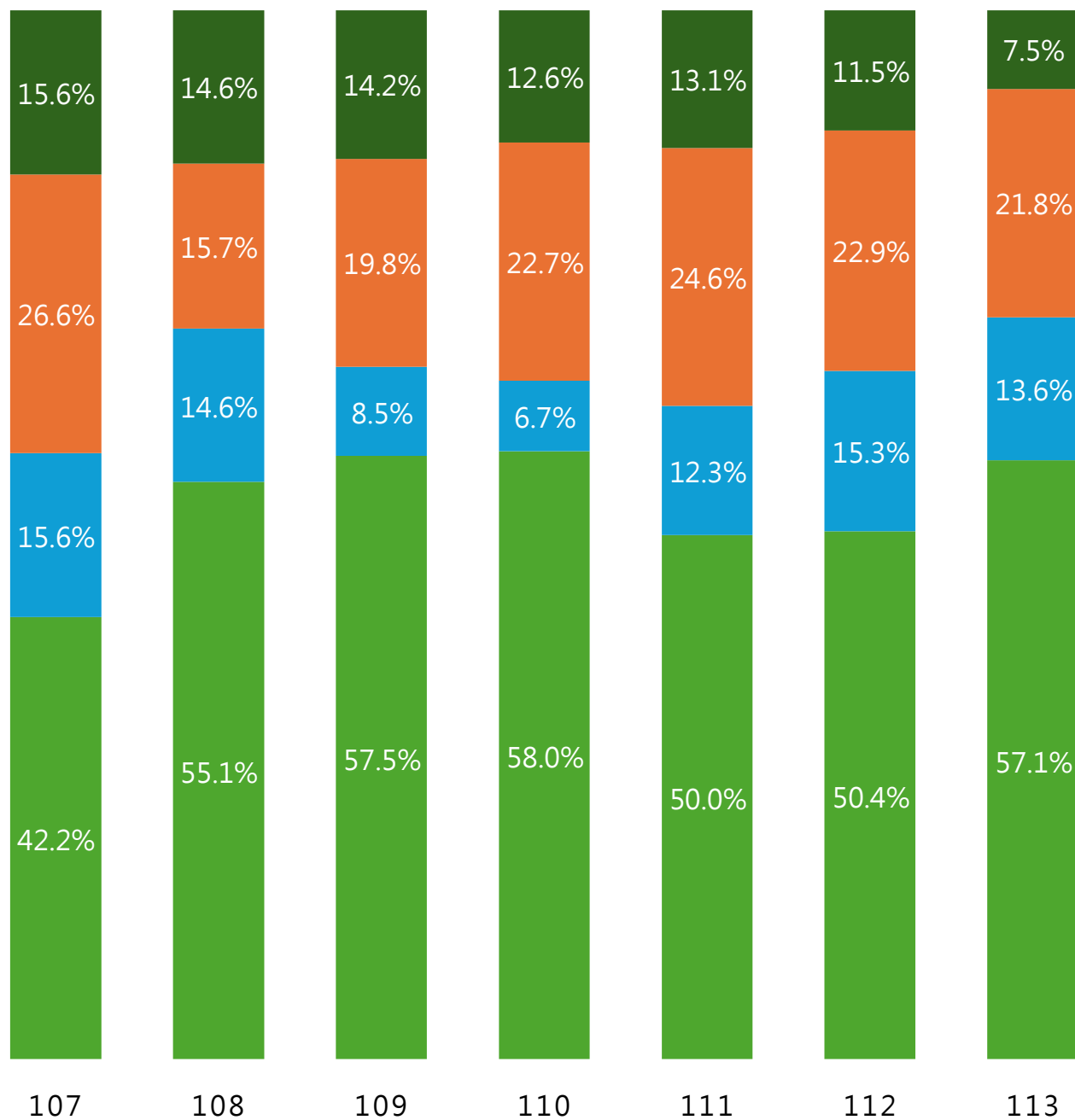


- 113年出現「運動科技」之關鍵字
- 「人工智能」關鍵字次數較去年增加1倍。

歷年申請概況： 以學校類型區分

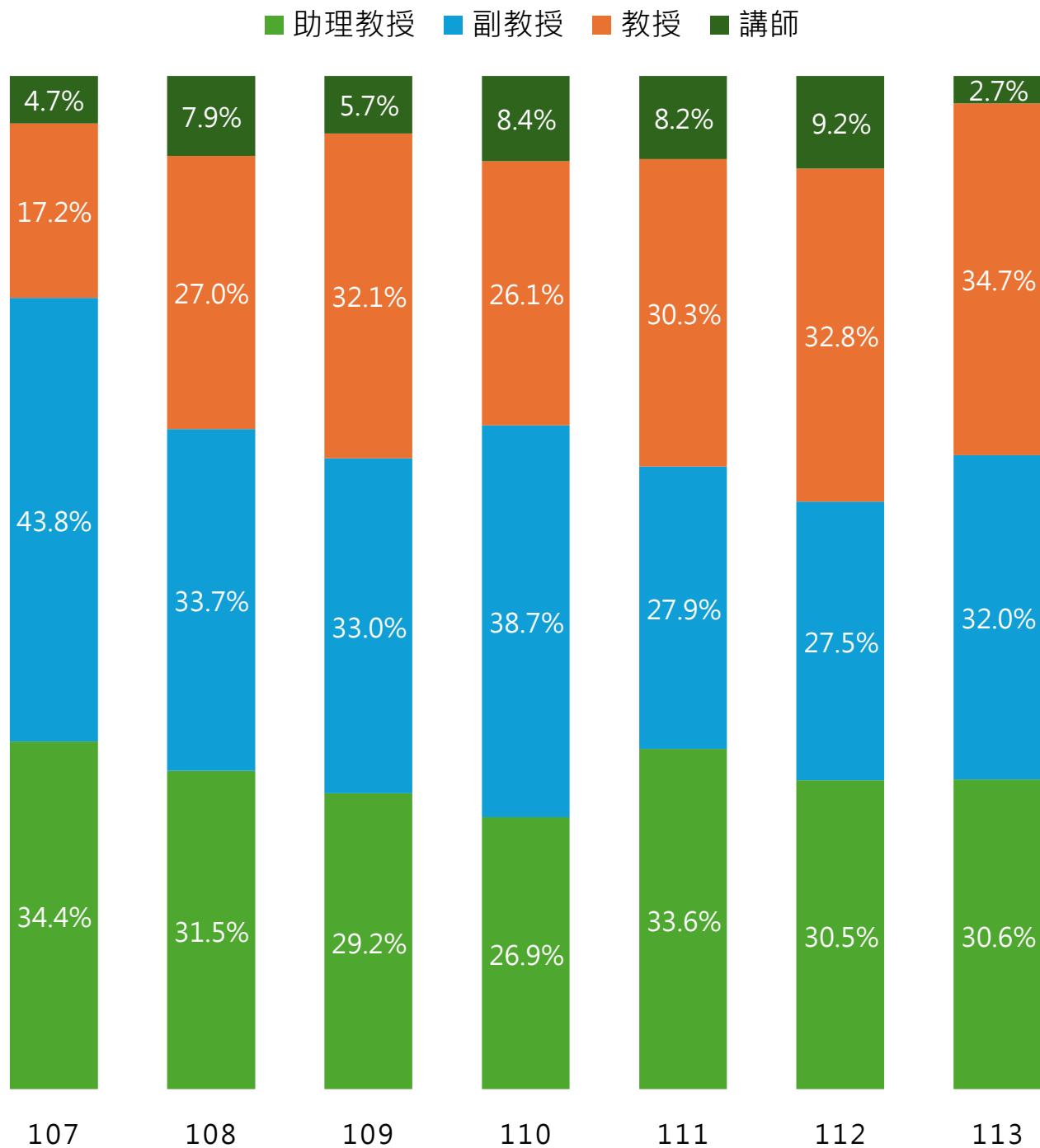
- 「公立一般大學」為申請主力，申請比例平均過半。
- 「私立一般大學」的申請比例大約佔1/5。

■ 公立一般大學 ■ 公立技專校院 ■ 私立一般大學 ■ 私立技專校院



歷年申請概況： 以職級區分

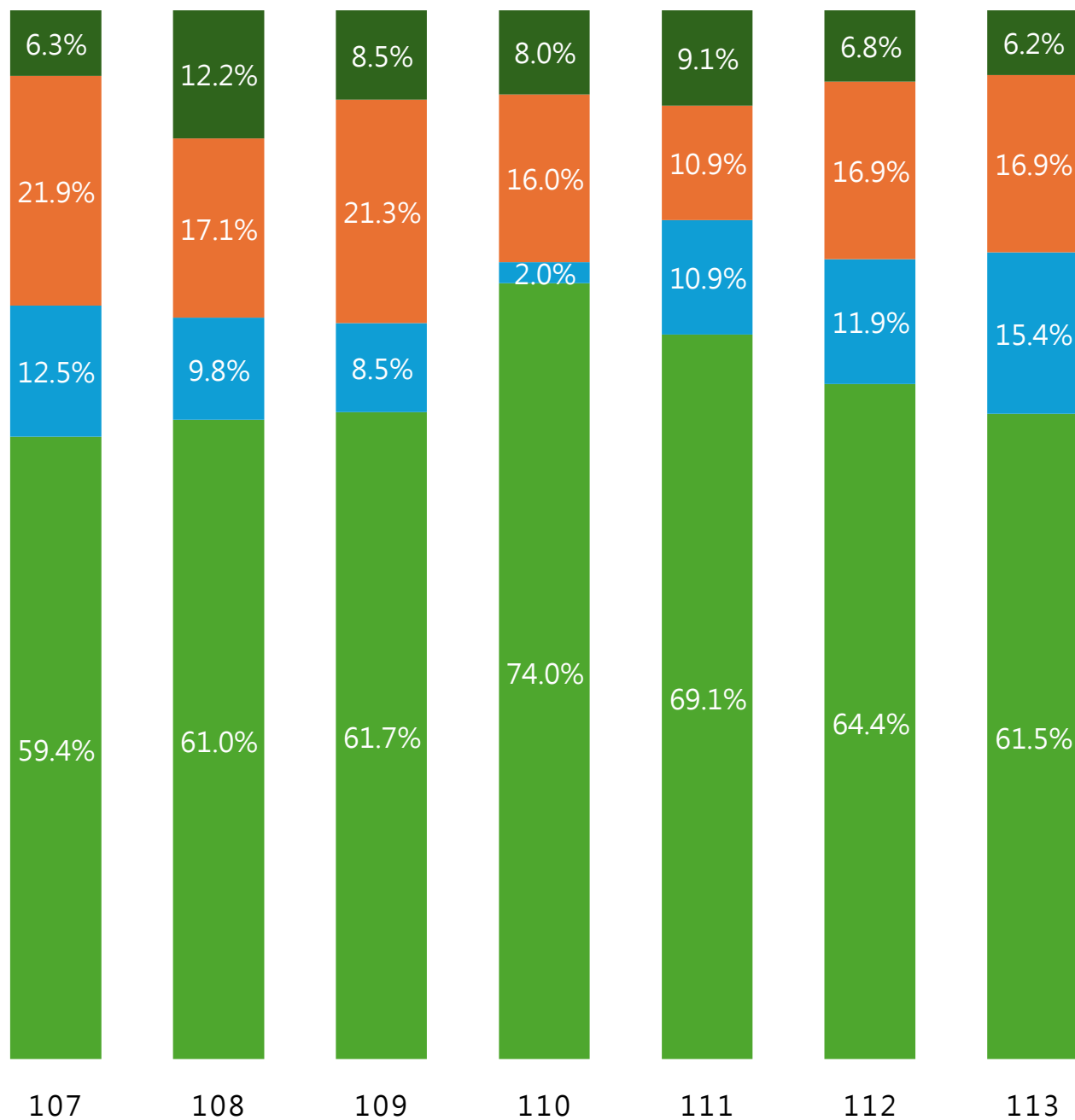
- 近三年的申請比例，教授、副教授及助理教授約各佔3成。



歷年通過概況： 以學校類型區分

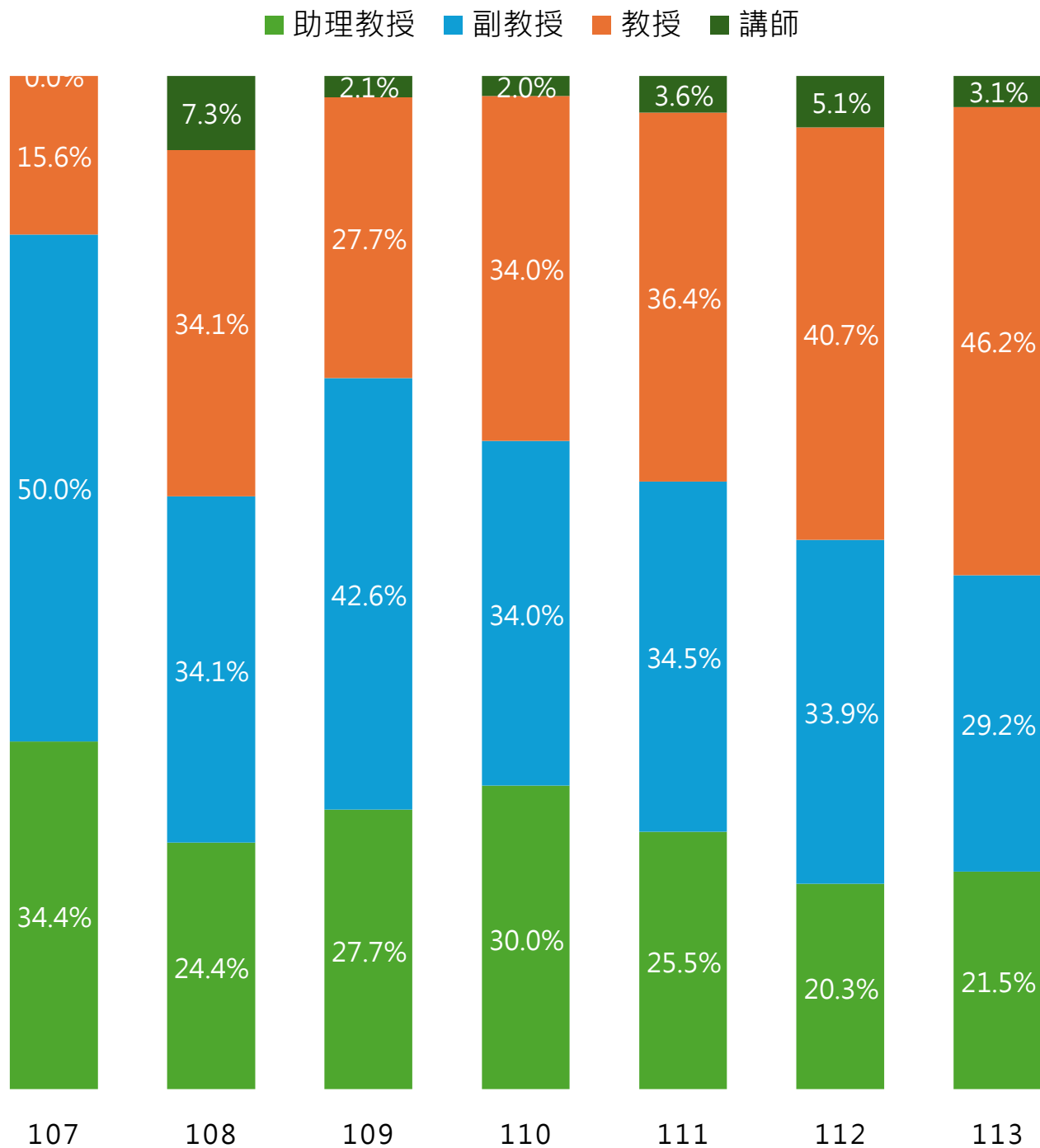
- 「公立一般大學」有超過1/2的比例通過。
- 「公立技專校院」通過趨勢增加。

■ 公立一般大學 ■ 公立技專校院 ■ 私立一般大學 ■ 私立技專校院

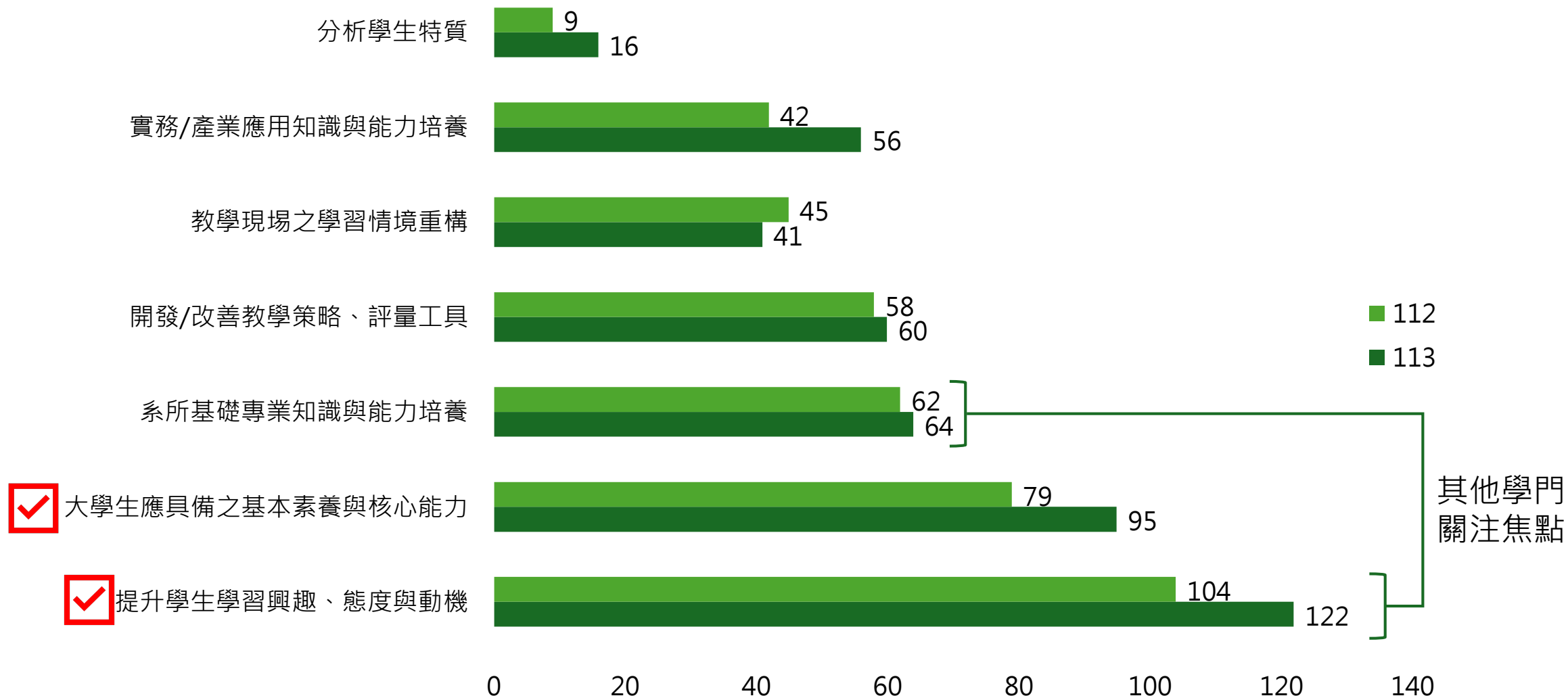


歷年通過概況： 以職級區分

- 教授的通過比例呈現增長趨勢。



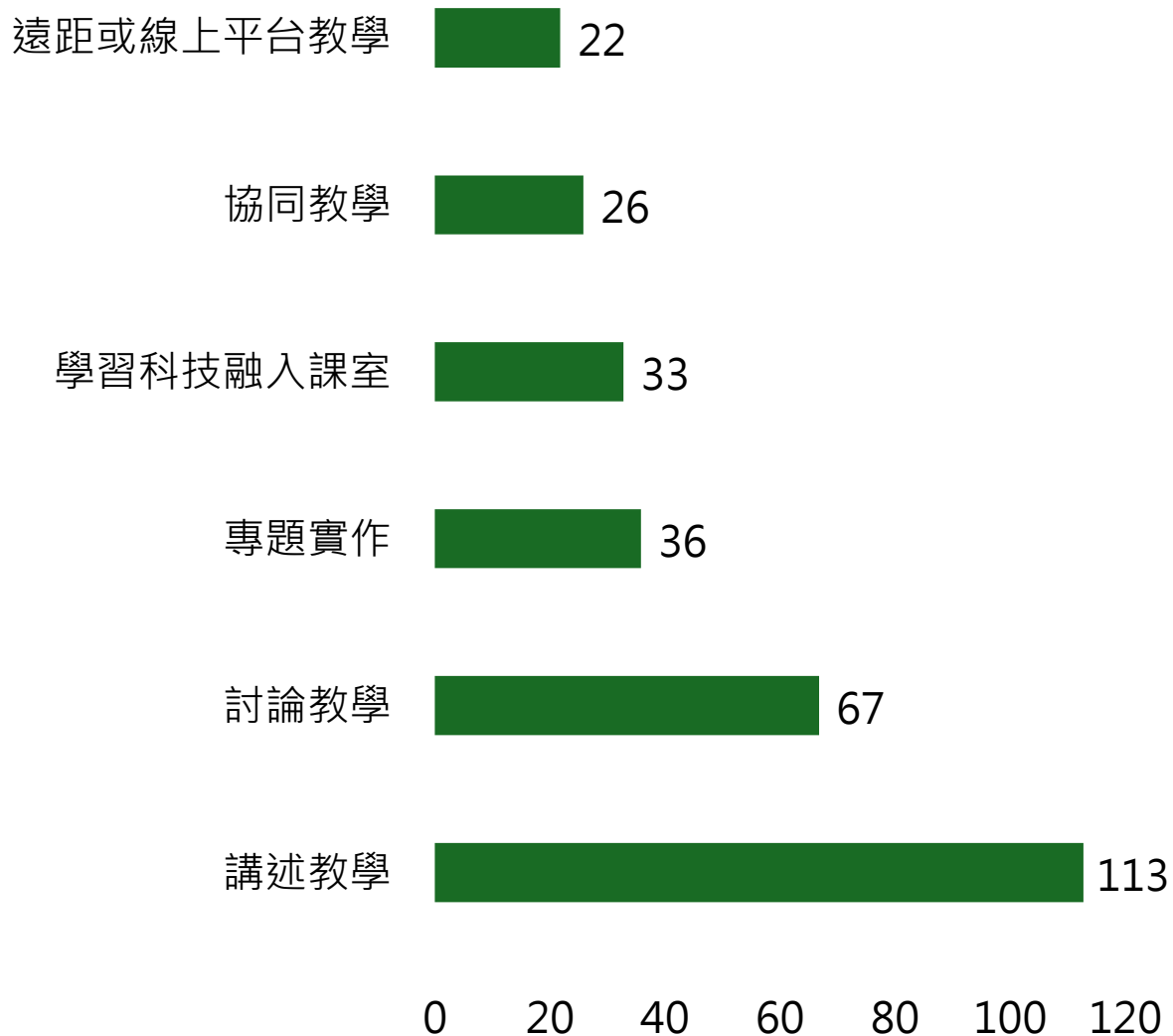
研究問題

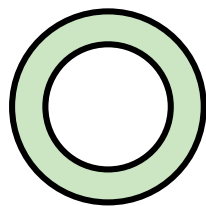


- 相較於其他系所注重「基礎專業知識與能力培養」，體育領域更注重學生「基本素養與核心能力」。
- 113年對於「提升學生興趣、態度與動機」的研究增加幅度大。

112年教學方法概況

- 112年體育領域教師主要使用「講述教學」。
- 運用「學習科技」及「專題實作」的教師數量相近。



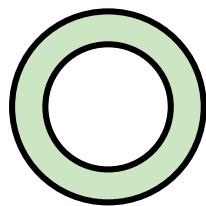
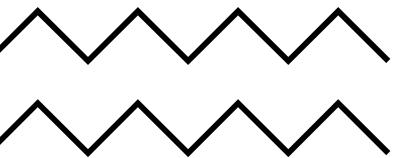


撰寫成果報告相 關學術倫理



- 避免抄襲他人著作，避免不當複製，避免大量重組不同來源之文字資料，應加以理解之後，重新撰寫，且仍應正確引註出處、並列入參考文獻。
- 若因他人著作之概念重要而需要逐字抄寫，應注意引述範圍，並加引號、正確引註出處、列入參考文獻，給予他人應有的credits。
- 引用自己過去發表之文章，亦應正確引註。
- 詳實呈現研究成果，**避免造假（虛構不存在之資料）與變造（不實變更資料）**。
- 研究資料應妥善保存（資料安全保護措施、保護隱私之措施...）。





須避免事項

- 與高教深耕或其他計畫內容相同或雷同
- 與前期計畫雷同
- 文獻抄自其他期刊但未適度引註
- 與共同主持人或同一教師社群人員計畫書內容相似





Thank you!

謝謝聆聽