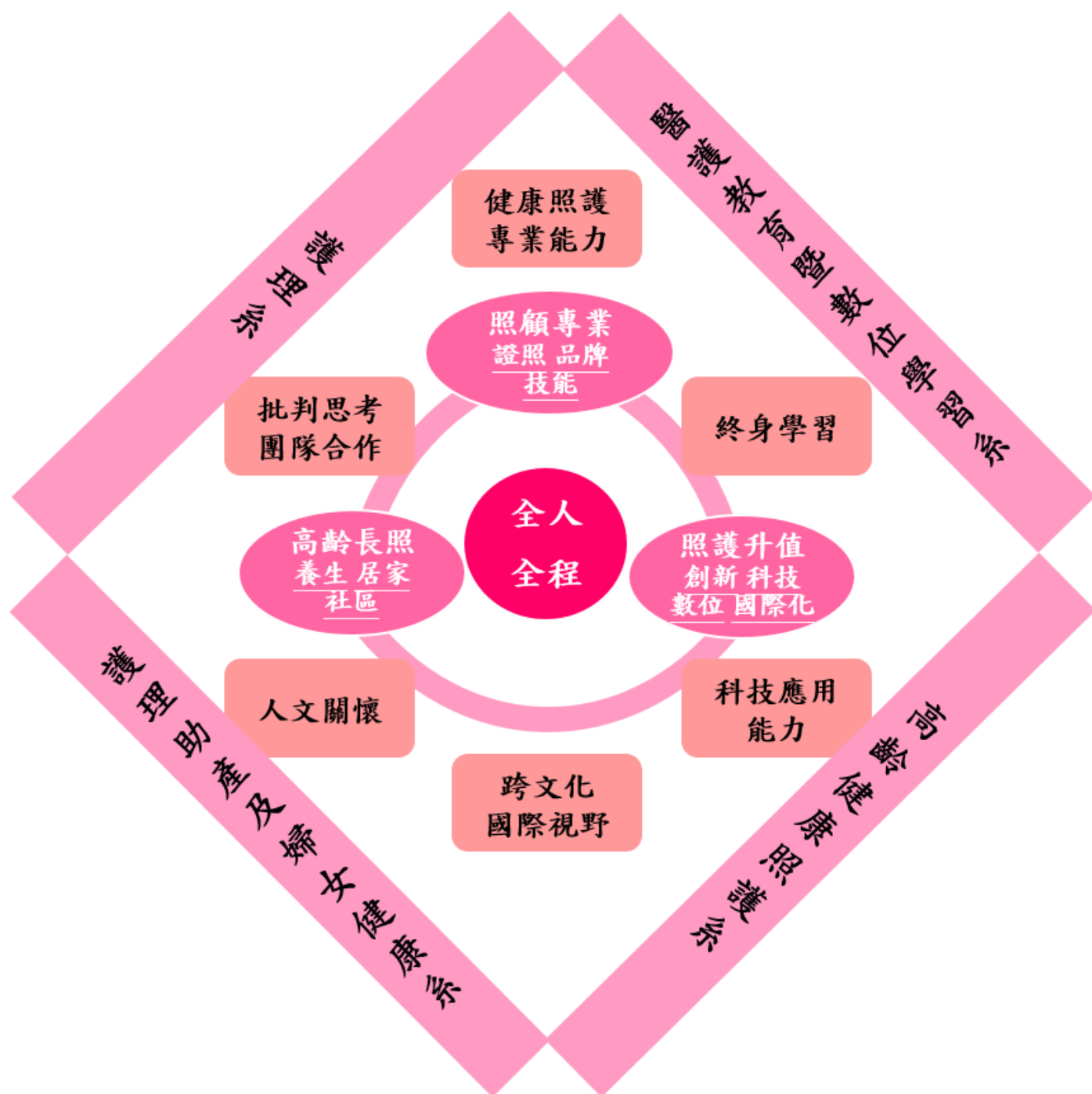


※護理學院特色與發展方向



# 護理學院特色計畫

**1** 護理學院特色跨域微型模組課程之發展建置計畫

**2** 提升5+2產學攜手計畫縱向銜接之學生就業留任率計畫

**3** 護理學院推動教師多元升等計畫

**4** 護理學院護理系課程向整合計畫

**5** 精進護理學院臨床教學教師教學品質計畫

## ※ 健康科技學院特色與發展方向

詳細資料請參閱：

[健康科技學院網站](#)

以「健康科技服務」為發展核心，「照護管理」、「科技應用」及「休閒保健」為三大發展主軸，培育符合企業與社會需求的健康科技與管理服務人才。

長期照護服務政策參與、專業人才培訓、  
服務品質管理跨專業能力整合

# 長期照護

健康事業專業教育、  
補師培訓、  
補師認證、  
補師產品

## 健康事業管理

照  
護  
理

健康  
科技  
服務

休  
閒  
保  
健

休閒健康促進與危機處理能力之旅遊專業人才

## 休閒產業健康促進

科技應用

醫療資訊及大數據雙學程與實習，  
培育產業新世代人才

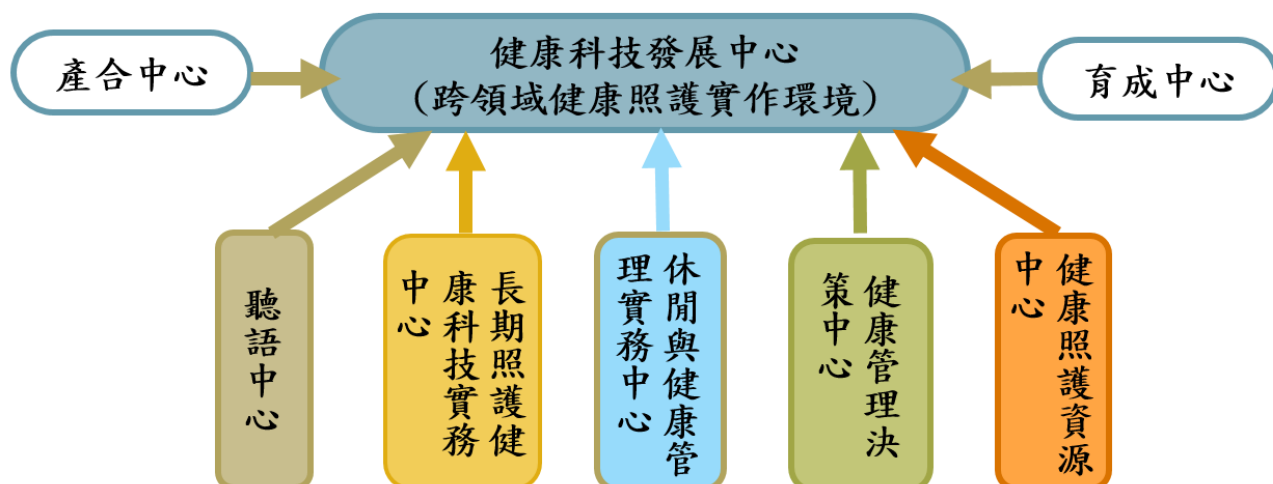
## 資訊管理

培育語言治療師/聽力師、  
培養聽語管理及特色人才、提升聽語服務品質

## 語言聽力治療

※ 健康科技學院未來發展方向

## 健科學院未來發展方向



## ※ 歷年計畫



## ※ 人類發展與健康學院特色與發展方向

詳細資料請參閱：

人類發展與健康學院網站



## 以人為本進行全人、全齡、全方位健康發展

### 一、本院教育目標與發展願景：

以人類出生到老死不同發展階段生命循環與健康議題為軸心，配合本校促進全民健康福祉、提昇健康照護品質核心教育目標，透過本院嬰幼兒保育系、運動保健系、生死與健康心理諮商系等三系以愛合力，培訓人類生命發展中生老病死議題的健康照護專業人力，善用各系身體保健、心理健康、靈性發展的全人教育知能，創造教與學樂趣、激發潛能帶動健康實踐力，培養健康照護專業人才。

### 二、本院現況與特色：

人從出生到學齡前嬰幼兒之保育專業人才、從幼兒直到老年死亡前之運動保健專業人才、因應失能老殘到死亡之生死與健康心理諮商專業人才，是人類發展與健康學院培育多元人才的重點；以促進人類不同生命階段健康發展為方針，以全人教育愛與榜樣學習，促發學生對身體保健、心理健康、靈性發展的全人全齡健康教育之體悟，致力學理基礎與實務應用，並透過產學合作與專案研究持續研發本學院特色技能與新導向，強化跨領域證照取得以彰顯技職教育學用合一特長，培養全人全齡的健康發展專業人才。



