

The slide features decorative geometric patterns in orange and green, consisting of interconnected hexagonal shapes with internal lines forming star-like patterns. These patterns are positioned in the top-left, bottom-left, and right-side corners of the slide.

# 教學實踐研究計畫 通識領域計畫概況分析

通識(含體育)學門召集人  
國立清華大學通識教育中心 謝小苓教授

# 通識(含體育)學門投件資格

除體育課程外，非通識課程請投件至其他領域學門。

「通識課程」泛指

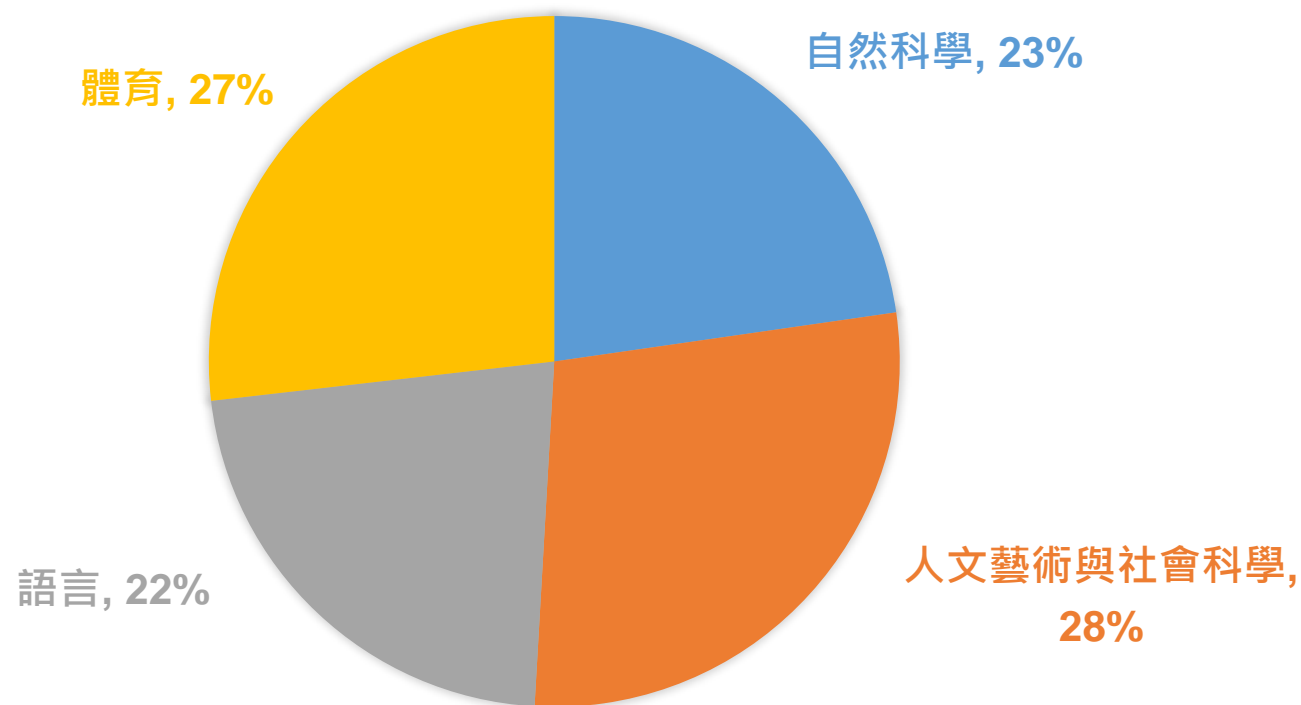
1. 各校通識中心（或主要負責通識課程單位）開設之課程。
2. 校級共同課程。
3. 各學院 / 系所開設且學校納入通識學分之課程。

# 通識概況分析

## 通過之次領域分布

Note :

- 112年度通識(含體育)學門通過比例，體育佔27%；人文藝術與社會科學(法政商、性別、藝術、教育、設計思考、心理哲學、社會歷史等)佔28%；自然科學(資訊、物化數、環境、健康等)佔23%；語言(外語、華語)佔22%

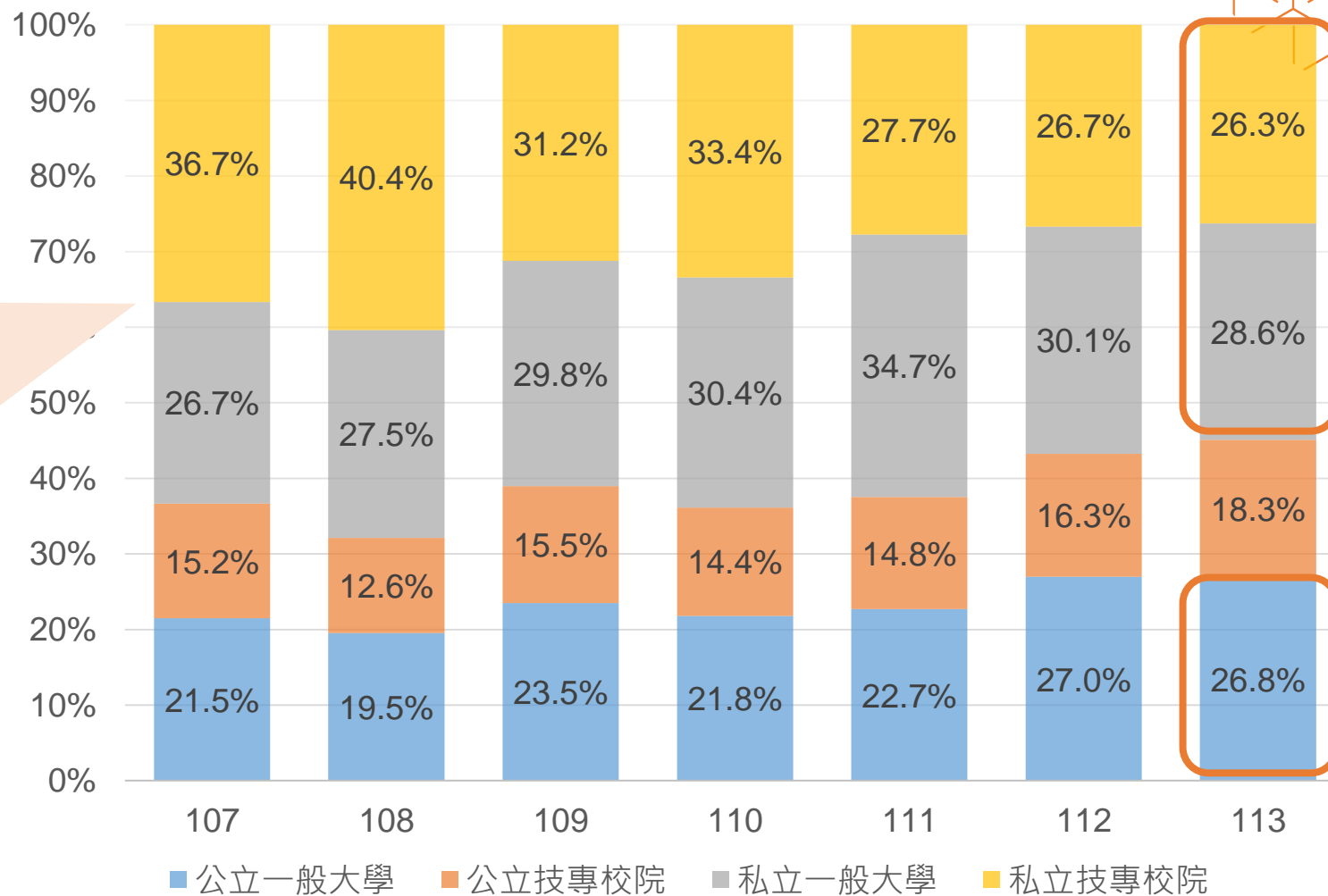


# 通識概況分析

## 歷年申請：學校類型

Note :

- 「私立技專校院」、「私立一般大學」及「公立一般大學」為申請主力，三者佔比接近。
- 「公立技專校院」的申請數量近三年呈現成長的趨勢。

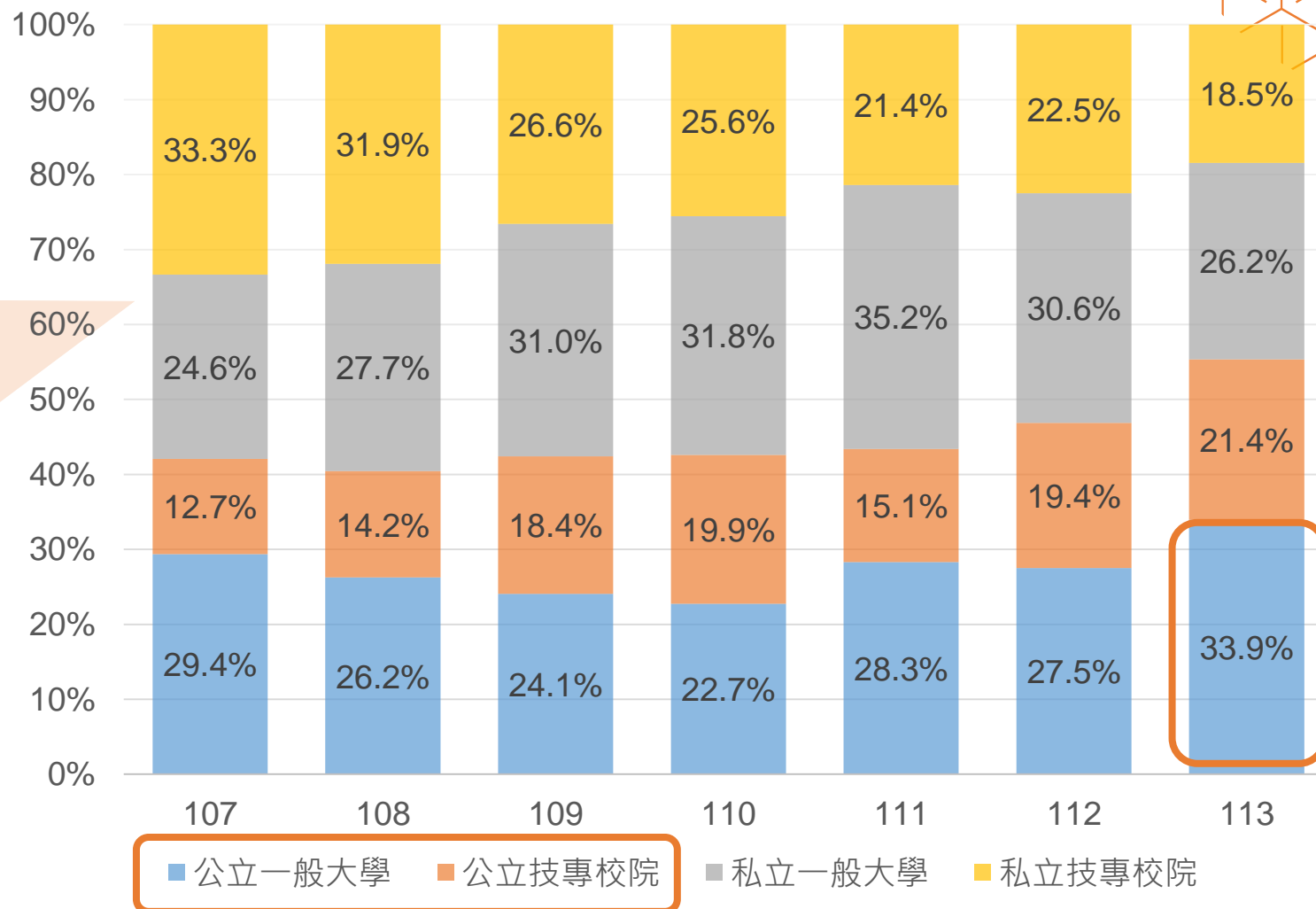


# 通識概況分析

## 歷年通過：學校類型

Note :

- 近三年來，公立學校的通過率增加。
- 「公立一般大學」，本年度通過比例超過1/3。

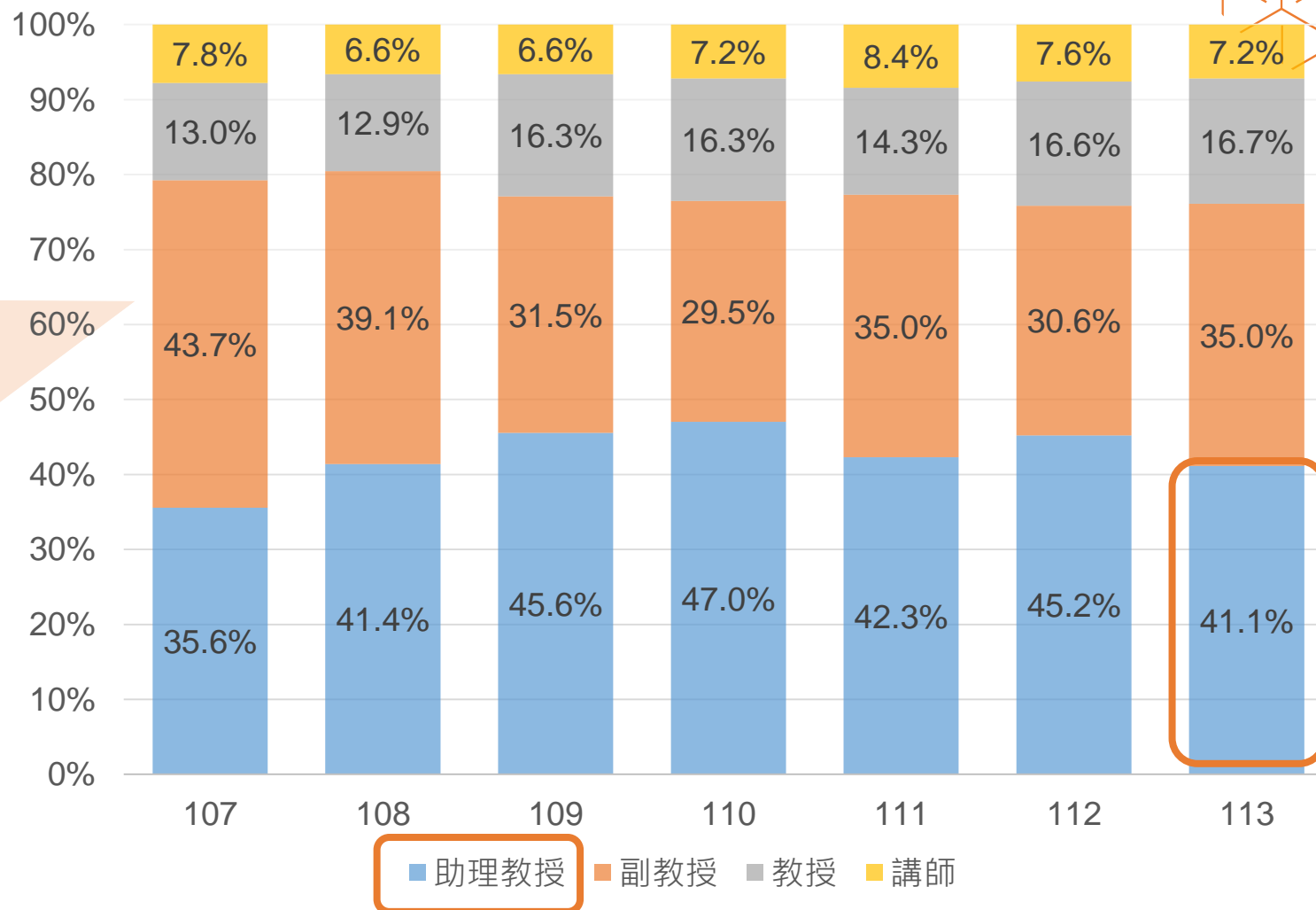


# 通識概況分析

## 歷年申請：職級

Note :

- 助理教授近年申請的比例超過4成。
- 講師申請比例接近1成。

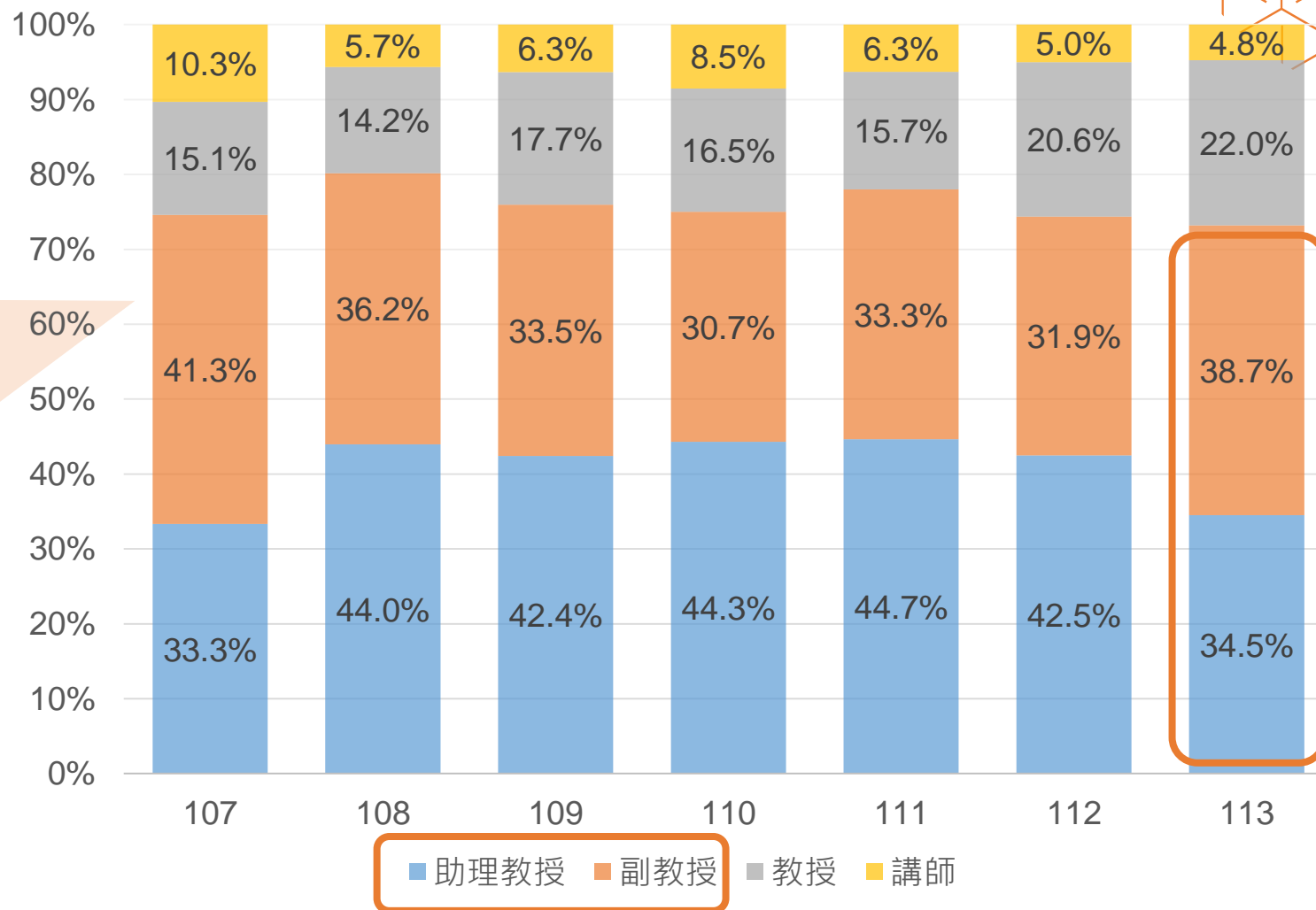


# 通識概況分析

## 歷年通過：職級

Note :

- 長期以來，助理教授加上副教授通過比例超過7成。
- 近年副教授的通過趨勢增加。

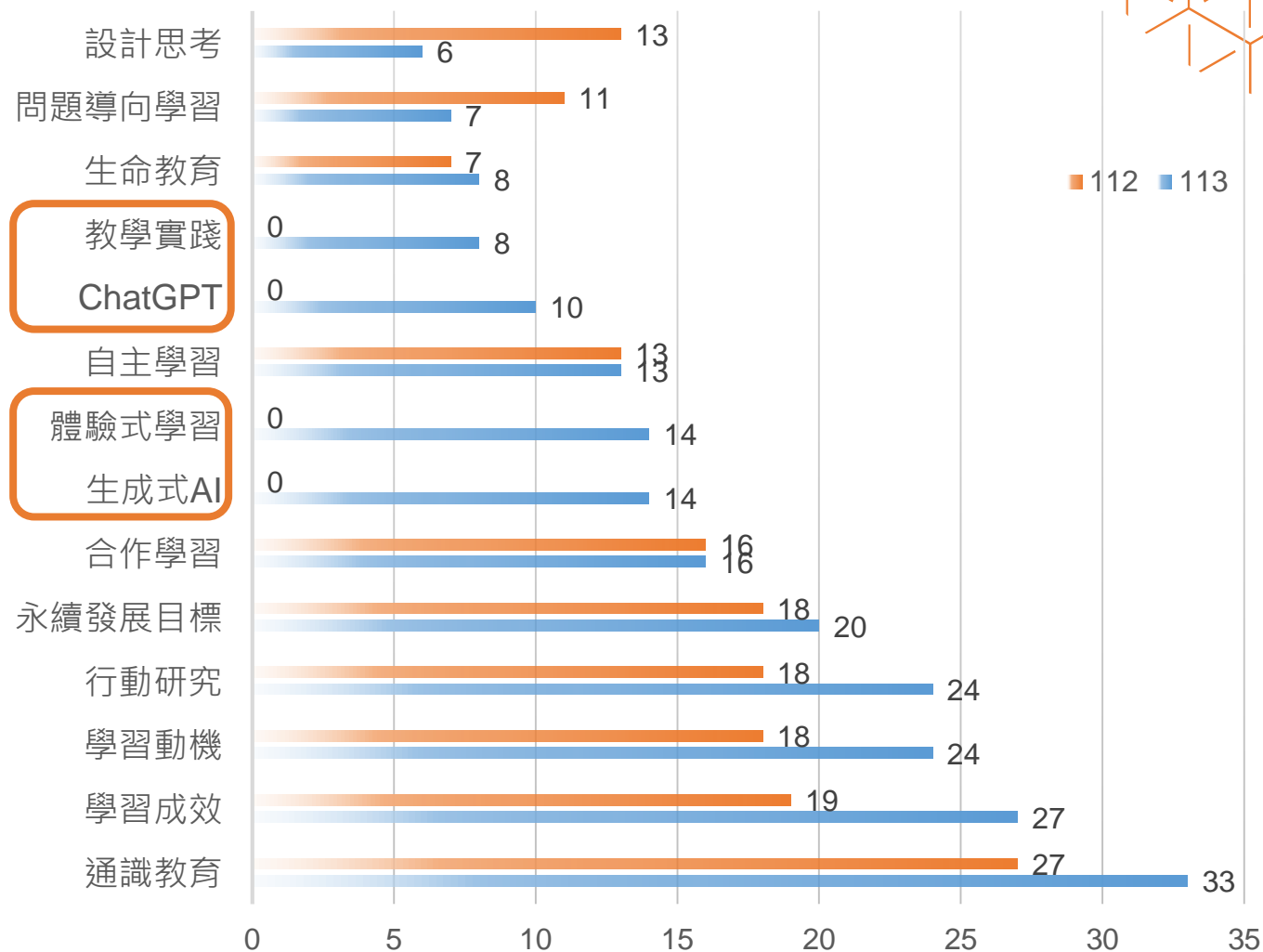


# 通識概況分析

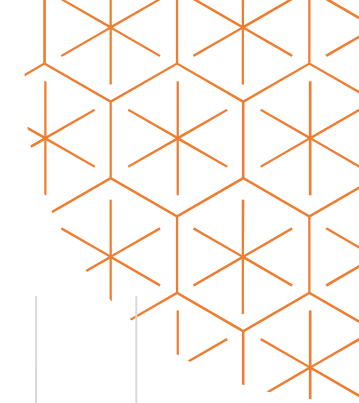
## 近2年計畫關鍵字比較

Note :

- 新增「教學實踐」、「ChatGPT」、「體驗式學習」及「生成式AI」等計畫關鍵字。
- 「設計思考」及「問題導向學習」關鍵字出現次數減少。





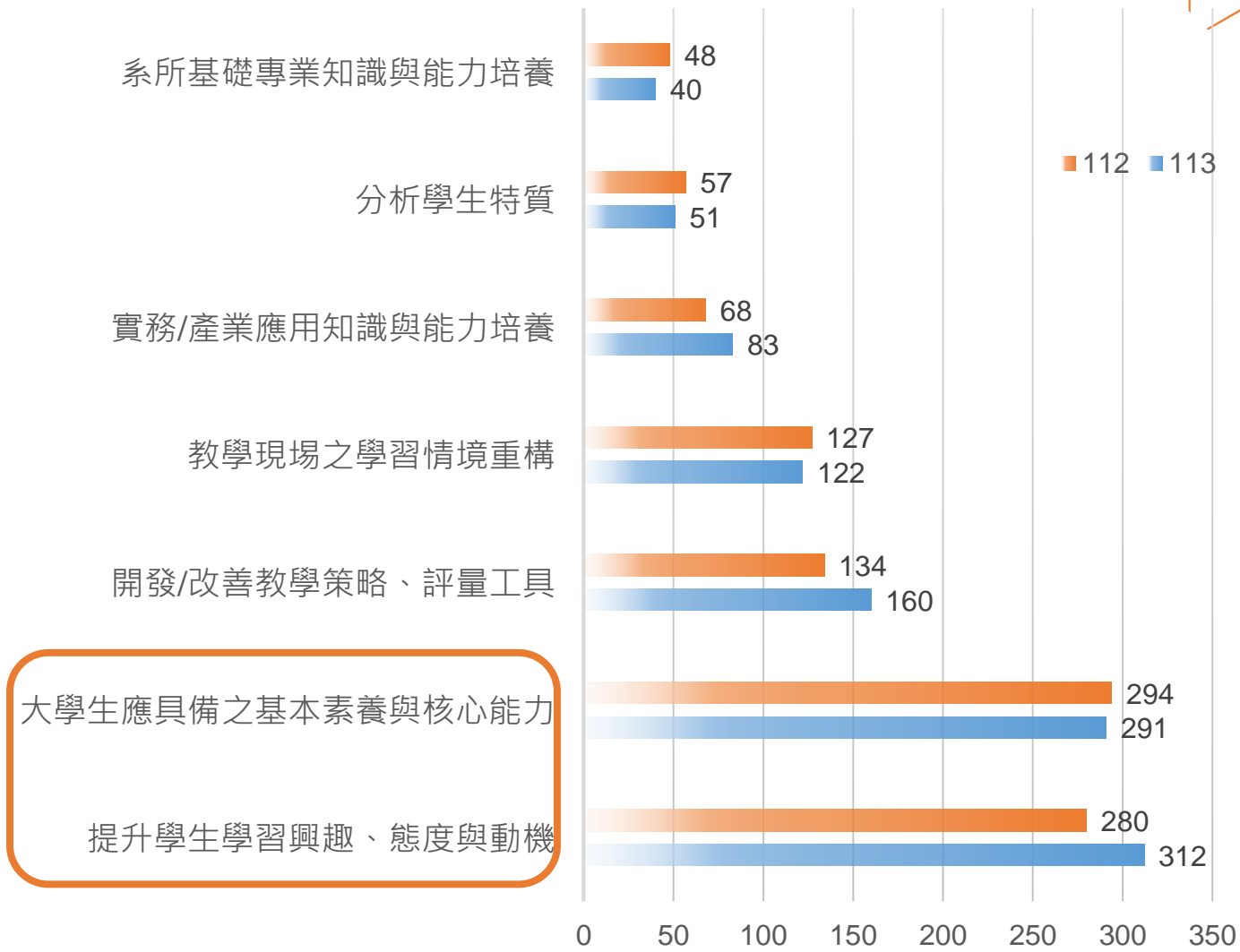


# 通識概況分析

## 112年度研究問題概況

Note :

- 其他學門關注焦點「系所基礎專業知識與能力培養」及「提升學生學習興趣、態度與動機」。
- 相較於其他學門，**通識領域另注重「大學生應具備之基本素養與核心能力」**。

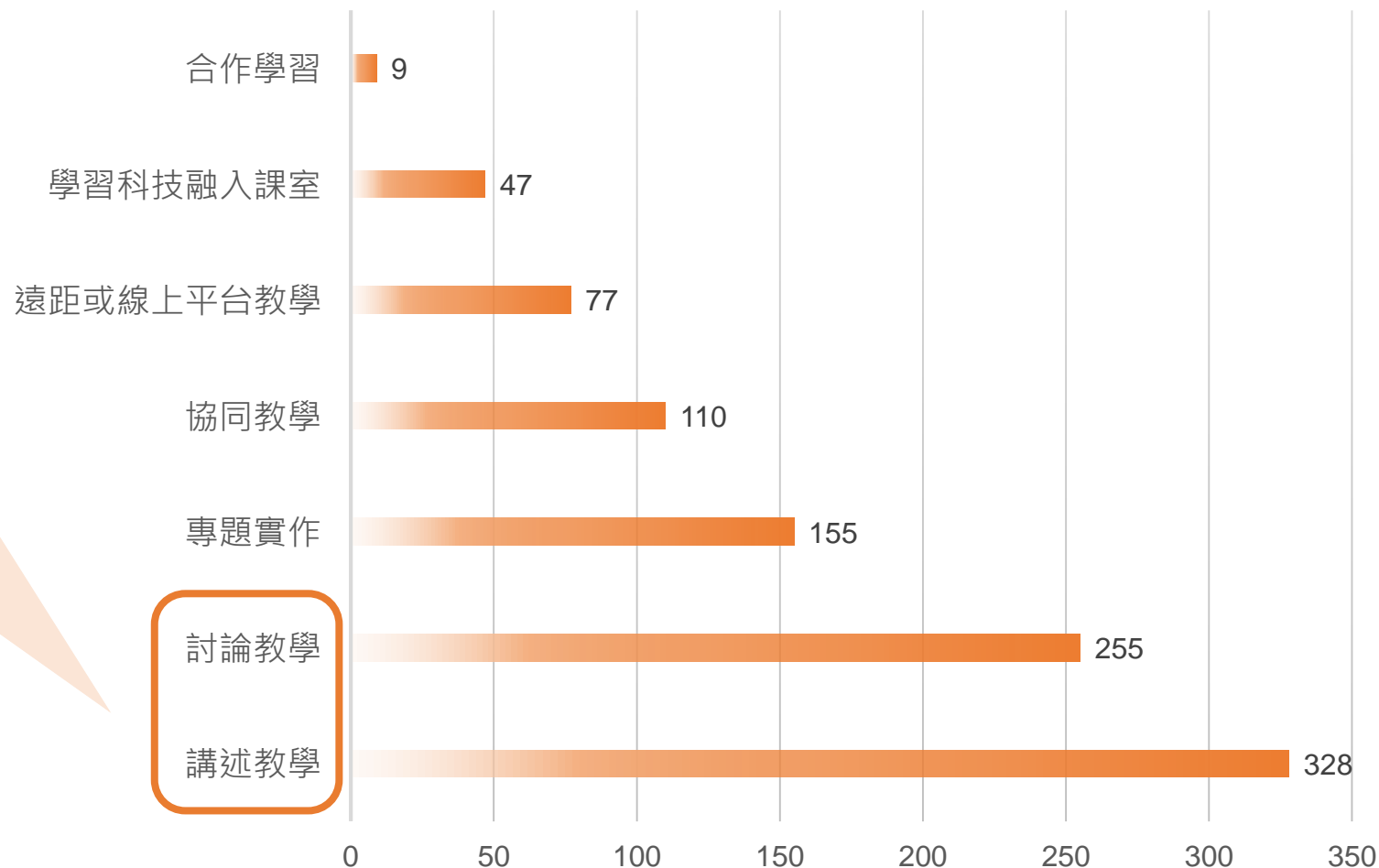


# 通識概況分析

## 112年度教學方法概況

Note :

- 112年教學方法以「講述教學」為主，「討論教學」次之。

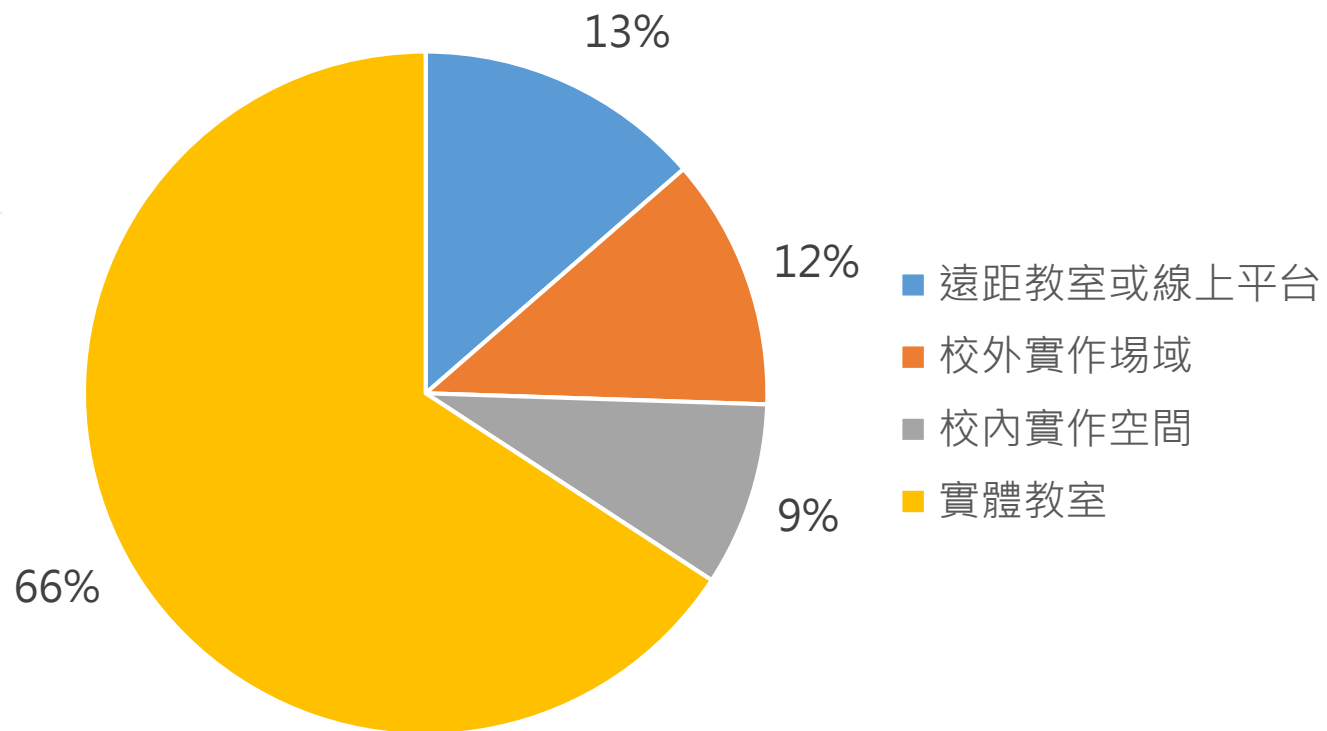


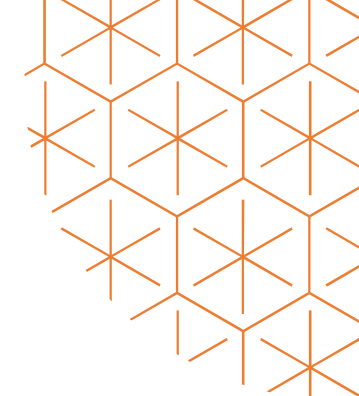
# 通識概況分析

## 112年度教學場域概況

Note :

- 112年接近7成教師的教學場域在「實體教室」。
- 使用「遠距教室」和「校外實作場域」的數量接近。





# 教學實踐研究計畫

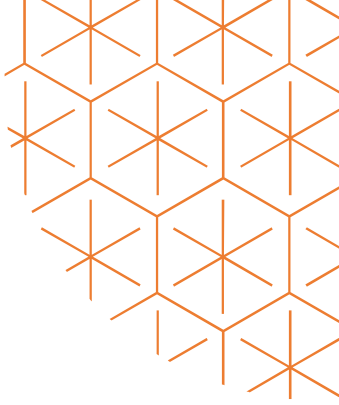
## 通識審查的觀察與提醒

- ✓ **計畫內容**：需留意教學設計，與問題意識、文獻探討、預期成果之間的扣連性。
- ✓ **欲延續、深化先前研究**：須增敘過去計畫資訊與研究重點，提出與過去執行計畫延續或相異之處，並留意適當引註等問題。

# 教學實踐研究計畫

## 通識審查的觀察與提醒

- ✓ 好的課程和教學設計，才值得被研究。
- ✓ 教學和研究衝突時，應優先選擇教學。



# 謝謝您的聆聽

- ✓ 期望透過每年成果交流會，促進所有教師的橫向交流。
- ✓ 鼓勵計畫成果，轉譯投稿期刊。