

## 臺灣健康照護的磐石



### 教育目標

培育優質健康照護與管理之專業人才為本校的教育目標。學生畢業時能具有五項核心能力：

1. 健康服務 (專業能力)；
2. 人文關懷 (通識能力)；
3. 國際視野 (專業能力)；
4. 科技應用 (專業能力)；
5. 終身學習 (通識能力)。

### 師資與學生

本校擁有完善的教學環境體制，是醫護技職專校學生更深入研修的第一志願，學制包含四技、四技技優、二技、二技進修部、學士後學士班、碩士在職專班、碩士與博士班，學生逾 5,300 人。專任教師人數約為 227 人，其中助理教授以上師資佔教師人數 84% 以上，除學有專精外並具有豐富之臨床實務教學經驗，本校並訂有師資培育及學術研究獎勵計劃，鼓勵教師持續精進學術專業與實務經驗。

### 校區環境

本校分屬兩校區，共有 7.8 公頃，城區部在萬華區內江街，校本部位於北投區明德路，鄰近榮總與振興醫院，連結完善之醫療教學體系並結合周邊商圈等形成生活機能健全之社群，架構多元的校園生活與教育學習環境。為滿足學生學習需求，本校積極營造建構安全與舒適、智能及永續特質的校園環境，近年興建學思樓及第三學生宿舍且陸續設置「觀頤講堂」、「生活廣場」、「復健科診所及運動健康醫學中心」、「國際會議中心」等空間，除建置學校校園安全緊急求救警報系統及改善各教學大樓無障礙設施，以強化校園安全，更設置屋頂型太陽能板及回收雨水作植栽澆灌等節能措施，期待營造新世代學習空間與住宿環境，培育身心健康及樂觀進取之專業人才。

## 護理學院

護理學院強調以人為核心，配合人在生命週期的旅程中所呈現不同階段的健康照護需求，發展創新護理科技及健康照護的模式。護理學院之教育目標為培育具有人文素養、科學態度及宏觀視野的各階層健康照護專業人才，並以 VISION 為願景：看見 (Visibility)、創新 (Innovation)、實力 (Strengths)、整合 (Integration)、產出 (Output) 及典範護理 (Nursing)。

### 護理系

(二技 72 學分、四技 138 學分、護理碩士班及在職專班 34 學分、中西醫結合護理碩士班 34 學分、博士班 39 學分、學士後學士班 90 學分、國際護理碩士班 30 學分、國際護理博士班 39 學分)

護理系為因應學生多元化發展與生涯規劃，本系護理博士師資居全國之冠，發展出與護理實務銜接的課程，建置具體的專業實務能力鑑定辦法。設置有國內就業學程，積極推動國內外雙聯學制課程，充份展現了與國際專業護理接軌，同步發展的決心。

### 護理助產及婦女健康系

(二技 72 學分、護理助產碩士班 36 學分、國際護理助產碩士班 30 學分)

護理助產及婦女健康系為國內唯一包含學士與碩士層級護理助產及婦女健康之系所，為因應我國助產及婦女健康照護教育政策及配合本校中長程計畫之發展，教育目標乃強調「以人為核心」的照護，配合不同生命週期中之不同的健康照護需求，發展因應現代婦女需求，培育婦女生命週期中所需之健康照護人才，並能依助產人員法的規定，發展與婦產科醫生共同合作執業的最佳助產及婦女健康照護專業服務人才。

### 醫護教育暨數位學習系

(二技 72 學分、碩士班 35 學分)

醫護教育暨數位學習系是國內培育醫療院所教育人才的重鎮，因應數位學習時代來臨，106 學年度新增醫護教育暨數位學習系，將健康照護與學習科技結合，以培育學生具備醫護教材製作與數位學習科技應用的能力。碩士班的特色為培育學生具備規劃醫護教育訓練課程、發展數位化教學及推廣醫護教育研究成果的能力，使學生成為醫護專業與人文素養兼具的教育領導人才。

### 高齡健康照護系

(四技 128 學分、碩士班 36 學分)

高齡健康照護系為因應全球高齡化趨勢，老年照護與高齡產業之需求提升，透過紮實高齡照護專業訓練，以及專業課程設計的三大主軸（高齡健康照護、健康促進、健康管理），培育學生面對未來高齡健康產業之各種情境，並提倡「活躍老化、在地老化」的實踐。本系亦結合智慧健康照護的科技化發展，提升學生的國際視野和競爭力，培育學生成為「具備人文素養、關懷助人及敬業樂群的高齡健康照護之專業實務人才」。本系於 111 學年度起招收碩士班，以培育高齡跨域創新與新世代管理領導人才，回應高齡社會的政策推動、產業發展、人才培育等需求。

## 健康科技學院

健康科技學院之願景在成為國內培育健康照護專業與健康科技管理專業人才之典範學院。以「健康科技服務」為發展核心，「照護管理」、「科技應用」及「休閒保健」為三大發展主軸，培育符合企業與社會需求的健康科人才。

### 健康事業管理系

(二技 72 學分、四技 128 學分、碩士班及在職專班 39 學分)

健康事業管理系設置二年制與四年制的學士班以及碩士班與碩士在職專班，本系旨在透過教學、研究與實務，利用產業與教學的連結培育「健康事業經營」與「健康照護管理」中專業管理人才，以提升學生在就業市場之競爭力。本系也因應健康事業管理領域的多元化，在課程設計上面有學程設計，學程內容聚焦於不同的領域讓學生有明確之學習方向，課程設計並結合業界教師協同教學與專業實習，以培育適性之健康事業管理人才。

### 資訊管理系

(四技 128 學分、碩士班 37 學分)

資訊管理系設置四年制學士班及碩士班，目的在培育理論與實務並重的資訊專業人才，以促進資訊科技在商業、企業及醫護領域上的應用創新，提升企業競爭優勢。本系為因應學生入學管道差異以及資訊技術演進，課程規劃已有分流設計，並設有醫療資訊學程以及大數據學程，同時開設實務實習課程，以培育符合時勢所趨之專業資訊人才。

### 休閒產業與健康促進系

(四技 128 學分、旅遊健康碩士班 34 學分、碩士在職專班 33 學分)

休閒產業與健康促進系設有學士班、碩士班及碩士在職專班，從全人健康照護觀點結合休閒專業與健康科學實務與學術研究課程，以呼應市場發展趨勢，培養具休閒與健康促進專長之專業人才為發展目標，為觀光休閒產業創造健康加值。

### 長期照護系

(二技 72 學分、學士後多元專長培力課程學士專班 48 學分、碩士班 34 學分)

長期照護系為全國首設高階長照領域碩士班，其設置目的在於培育學生成為長期照護各領域的實務應用管理人才，除強化學生巨觀政策制度與微觀照護知能外，並落實培養跨領域之多元長期照護服務人才，近年來更積極與日本企業簽訂合作協議，期能藉由短期交流，擴展學生國際視野。

### 語言治療與聽力學系

(四技 128 學分、碩士班 38 學分)

台灣約有 250 萬聽語障礙人士，語言治療與聽力學系設置的目的是為了照顧國內聽語障礙者的需求，以及提升聽語服務與研究水準，培育專業的語言治療師及聽力師，以及聽語研究人才。

## 人類發展與健康學院

人類發展與健康學院宗旨在促進人類福祉為努力方針，透過探索人類生命週期，各個不同階段的健康發展主題為軸心。提供有關身體健康、心理健康和靈性啟發的「全人教育」課程。此外，我們協助學生獲得相關證照，強化學校教育與實務間的落差。以愛和關懷為中心，優化人類生命發展中生老病死等議題，建構健康照護跨領域知能，培養學生為全方位的健康照護專業人才。

### 嬰幼兒保育系

(二技 73 學分、四技 129 學分、碩士班 37 學分、國際蒙特梭利碩士學位專班 33 學分)

嬰幼兒保育系是全國唯一「國立」以「嬰幼兒」專業照護與教育學習為主的系所，教學方式重視理論與實務的結合，實習規畫多元，涵蓋「嬰幼兒教保基礎實習」、「嬰幼兒教保興趣選項實習」、「0-2 歲托育照顧實習」、「教保專業實習」及「嬰幼兒教保實習」等，著重嬰幼兒高品質教保育之實習設計；同時，開設「0-2 歲托育照顧服務模組」，讓學生從不同的課程及實習型式，探索嬰幼兒相關領域的職場。為強化碩士班研究生第二專長能力與國際移動能力，自 106 學年度起開設國際蒙特梭利碩士學位專班 (International Montessori Master Degree Program)，以全英語授課。修畢課程通過證照及碩士學位考試，獲 American Montessori Society 之 3 至 6 歲蒙特梭利幼兒園幼兒教師證書。

### 運動保健系

(四技 129 學分、碩士班 34 學分、碩士在職專班 32 學分)

本校是唯一設有運動保健系的醫護專業院校，結合運動科學及保健預防醫學理念，為一般社會大眾建構一套完善的健康與運動安全防護體系。期望能透過整合運動指導、紓壓理療保健、智慧健康科技之理論與實務。學生學習重點包括兩大就業領域（一）專業運動健康指導、（二）理療保健實務（含傳統整復推拿專業模組課程）；透過專業課程規劃使學生具備疾病預防保健、傷病恢復、智慧運動科技、健康促進之專業知能，並強調正確且適當的運動計劃與指導，使運動能安全、有效且有趣，以培育優質運動指導及紓壓理療保健等專業之健康促進人才為發展目標。

### 生死與健康心理諮商系

(四技 129 學分、碩士班諮商組 36 學分、碩士班生死學組 30 學分)

生諮系是全國唯一國立以培養「生死」、「諮商」的健康關懷系所。學生學習重點包括四大就業領域（一）悲傷輔導；（二）自殺防治；（三）善終服務（含殯葬學程）；（四）職業重建（含身心障礙者職業重建服務學分學程）。本系設有全世界第一座具悲傷療癒功能的「癒花園」、悲傷輔導專業教室（癒心鄉心理諮商中心）、喪禮善終服務專業教室與 3D 列印研究室，提供本系學生四項專業領域的完整課程與設備，增強實務能力以便就業接軌。

## 智慧健康照護跨領域學院

為發展學校多元特色，並提供技優學生更完善的學習輔導、技術精進及就業銜接規劃，增加學生跨領域的專業，本校成立智慧健康照護跨領域學院，以專班模式規劃招收技優學生。本院設有「智慧健康科技技優專班」、「高齡與運動健康暨嬰幼兒保育技優專班」，與「人工智慧與健康大數據研究所」。專班學生來自於本校技優甄審入學，「智慧健康科技技優專班」學生來自於資訊管理系與健康事業管理系；「高齡與運動健康暨嬰幼兒保育」學生來自於運動保健系、高齡健康照護系及嬰幼兒保育系；「人工智慧與健康大數據研究所」經教育部核准設立，於113學年度招收新生。

## 實務導向 優質學習

### 圖書館

館藏專業資料豐富，現有藏書二十九萬餘冊，紙本期刊及電子期刊約四萬餘種，並積極參與臺灣學術電子書暨資料庫聯盟及國際博碩士論文全文資料庫等組織，可使用電子書及數位論文約四十二萬餘冊，透過館際合作聯盟及科技網路的結合，可使用圖書資源超過七十六萬餘冊。全館 e 化情形包含圖書館自動化系統（含採購、編目、期刊、流通）、電子資源查詢系統、中英文介面館藏查詢系統、無線網路、圖書薦購系統、博碩士論文系統、遠端使用者認證管理系統與門禁及安全系統等設施，並積極朝向建置數位化圖書館的目標而努力。

### 專業教室

在教學設備上，擁有 8 間電腦教室約 400 台個人電腦，採用高速雙頻無線網路系統，能有效的提升師生的授課學習效益，達到無所不在的行動化學習環境。本校積極建置連結實務發展之專業特色實作教室，如：「臨床技能中心 (OSCE)」、「高齡健康照護及物聯網示範教室」、「精準照護人才培育基地」、「長期照護健康科技實務中心」、「生命轉化 R.E.A.C.H 諮商輔導專業教室」等，以完善教學環境，增進學生學習成效。北護水療中心則是一處提供師生教學活動兼舒展身心的專業空間，有效整合本校體育教學、研究需求。

## 專業實務能力鑑定中心 與臨床技能中心 OSCE

本校為呈現專業實務的特色，建置了全國第一所專業實務能力鑑定中心，並負責精準照護人才培育基地之營運，本基地設有高齡照護實驗室及精準照護專業教室，以提供人才培育之實作場域，並透過產官學合作，共同推動健康照護人才培訓課程開發及認證機制。

## 繽紛生活 樂育親仁

### 社團

本校目前有學藝性、體能性、服務性、康樂及綜合性、自治性等約60個社團，提供在校同學依個別興趣與需求選擇的機會，揮灑屬於自己的天空。輔導協助學生以學生自治為基礎，組織社團、推展課外活動，透過社團活動的歷練促使學生瞭解組織運作狀況、增強同學領導能力建立良好之人際關係，以達到學生全人自我實現的目標。

### 學用相輔 接軌職場

本校實習機構已逾350個，並延攬機關中資深優秀人員協助教學，另設育成中心及健康照護產學營運中心，建構優質育成暨產學環境，鼓勵校園研發成果產業化，協助產業提升研發能量與服務流程之健全。

### 提升競爭力 拓展師生國際觀

本校為推動國際學術交流，先後與美英韓紐澳多國系所簽訂合作協議，並推動多項國際合作策略，包括與澳洲昆士蘭科技大學等頂尖學校合作辦理國內首創「國際課證合一課程」，推動本校系所設置國際實習課程與選送學生赴美國、澳洲、歐洲與亞洲等超過20個國家進行國際專業實務研習，並開設暑期「國際輔助療法研習班」，邀請國際師生共同參與研習。另外，本校共開設六門全英語學位學程「國際護理博士班」、「國際護理碩士班」、「國際護理助產碩士班」、「國際健科碩士班」、「國際運科碩士班」及「國際蒙特梭利碩士班」，提供優秀國際學生獎助學金。本校積極進行國際與兩岸交流，目前與全球超過270所知名大學合作，包含招收優秀學生來校就學位或學分課程、專業實務研修與進階臨床能力培訓，促進國際與兩岸健康專業教育與學術交流。


## 校訓

### 樂育親仁

樂：稱心適意，安於所習，順應所業  
育：有教無類，身教言教，成熟完美  
親：躬親實踐，自勉精進，客明峻德  
仁：胸懷博愛，視病猶親，服務人群

校本部地址：112303 臺北市北投區明德路365號  
No.365, Ming-te Road, Peitou District, 112303 Taipei R.O.C.  
電話：(02)2822-7101


城區部地址：108306 臺北市內江街89號  
No.89, Neijiang St., 108306 Taipei R.O.C.  
電話：(02)2388-5111

 國立臺北護理健康大學  
National Taipei University of Nursing and Health Sciences

網址：<https://www.ntunhs.edu.tw>



本校首頁

 國立臺北護理健康大學  
National Taipei University of Nursing and Health Sciences

